



КУЛЬТУРА ЧТЕНИЯ

РАЗВИТИЕ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

По договору долгосрочного сотрудничества между РШБА и БОУ города Омска «СОШ № 110» о приобщении родителей и детей к совместному чтению и обсуждению книг ведется целенаправленная системная работа. Среди основных задач организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей, развитие родительских компетенций в вопросах детского чтения (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты)

В целях развития родительских компетенций в вопросах детского чтения, популяризации успешного опыта семейного воспитания на **родительских собраниях** освещаются вопросы детского и семейного чтения, с приглашением специалистов: психолог рассказывает, как подобрать книгу для ребенка с учетом его психотипа; логопед объясняет, что делать, если у



**ТАТЬЯНА
ВЛАДИМИРОВНА
ЛАВНЕВИЧ**, педагог-библиотекарь высшей квалификационной категории БОУ «СОШ № 110», руководитель РП РШБА в Омской области, руководитель секции педагогов-библиотекарей ОРОО «АПРОО „СПЕКТР“», г. Омск



REDMI NOTE 8T



ребенка дислексия или дисграфия; мамы, дети которых становятся победителями школьного конкурса «Лидер чтения», рассказывают, как им удастся приобщать ребенка к чтению. На собрании мы рекомендуем списки литературы для досугового чтения самим мамам и для совместного чтения детей и родителей. Такие собрания бывают как общешкольные, так и в классах.

Приобщение родителей к совместному чтению с детьми включено в различные направления воспитательной работы школы. Татьяна Александровна Максименко, советник директора по воспитанию и руководитель **школьного театра «Главная роль»**, ставит спектакли по литературным произведениям. Родители здесь не только зрители, но и участники, они играют вместе с детьми. Каждой постановке предшествует совместное чтение и обсуждение произведения, которое в будущем станет спектаклем. «Чтобы создать собирательный образ героя, мы берем информацию из разных произведений. Совместное чтение и обсуждение – прекрасный творческий процесс, объединяющий детей и родителей», – говорит Татьяна Александровна. Она же организовала **ежегодную акцию «Читаем о героях»**: книги о героях читают папы.

В нашей школе работает **книжный блогер** – учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Олеся Вячеславовна Петрова. На своей странице в сети «ВК» она

выкладывает обзоры книг, в первую очередь современных авторов, рекомендуя их к совместному чтению.

В 2024 году в библиотеке школы начал действовать **Клуб любителей семейного чтения**. Созданию клуба предшествовали выступления педагогов, библиотекаря и читающих мам на родительских собраниях. Мы обратились ко всем мамам школы, сказав, что чтение – это мощный фактор воспитания и обучения детей. Мы предложили мамам читать самим, читать детям, читать вместе с детьми и организовать вовлеченность ребенка в читательскую деятельность. На наше обращение откликнулись не только мамы, но и папы, и бабушки с дедушками.

Во исполнение Поручения Президента РФ «принять дополнительные меры, направленные на организацию ведения педагогами-библиотекарями внеурочной деятельности и реализации ими специализированных программ дополнительного образования по развитию читательской грамотности и формированию информационной безопасности (информационной культуры и гигиены) подрастающего поколения» (Пр-2814, п. 7д) в библиотеке школы создан проект «Клуб любознательных юных читателей»





(«КЛЮЧ»), в котором родители стали активными участниками.

В ЦНППМ ИРО Омской области записаны видеосеминары для педагогов и родителей о семейном чтении и воспитании творческого читателя. О работе над проектом рассказывал наш журнал (См. Лавневич Т.В. *Как читать и рассказывать сказки.* – ШБ. – 2024. – № 6. – С. 56–64.)

На внеурочных занятиях в библиотеке школы в рамках проекта РШБА «Читающая мама» действует **авторская программа творческого чтения «Волшебный сундучок»** для первоклассников. Для каждого занятия разработан дидактический материал и даны методические

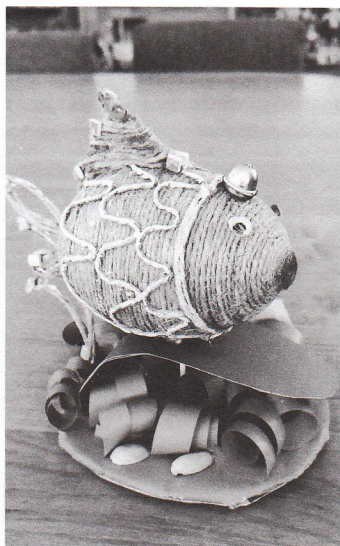


рекомендации. (См. Лавневич Т.В. *Как читать и рассказывать детям сказки: методические рекомендации* / Т.В. Лавневич, И.Н. Макарова. – Омск: БОУ ДПО «ИРОО». – 2025. – 60 с. ISBN 978-5-89982-792-1) Программа «Волшебный сундучок» заняла 3-е место в VI Всероссийском конкурсе «Авторские программы по приобщению детей к чтению», организованном Российской государственной детской библиотекой при поддержке Министерства культуры РФ в 2025 году. Также программа включена в «Каталог успешных практик и проектов, направленных на формирование читательских привычек у детей, их вовлечение в процесс чтения, мотивацию к развитию читательских предпочтений», созданный РКС при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

На **курс занятий «Мир детства Валентины Осеевой»** охотно приходят мамы и бабушки, читая и обсуждая рассказы советской писательницы. (См. Лавневич Т.В. *Развитие функциональной грамотности школьника на примере произведений Валентины Осеевой* / Т.В. Лавневич // Школьная библиотека. – 2023. – № 7. – С. 17–21.)

При поддержке родителей и педагогов созданы **чаты для общения с родителями** («КЛЮЧ», «Клуб читателей»), в которых я рассказываю, чем мы занимались с детьми на заседании Клуба любознательных юных читателей, какую книгу читали, какие трудности испытали дети в работе над произведением, какую нравственную проблему или ситуацию желательно обсудить с ребенком, какие вопросы лучше задать детям вечером. Фотографии и описание образовательного события выкладывается в чате и на сайте школы, родители знакомятся с материалом, и впоследствии у взрослого и ребенка происходит разговор, который становится продолжением занятия в библиотеке. Чат дает возможность оперативного общения, можно обратиться ко всем участникам сразу. Там же я приглашаю родителей принять участие в наших мероприятиях, прочесть произведение детям, поучаствовать в обсуждении.

Такая работа позволяет вовлечь родителей, что, безусловно, повышает качество библиотечного мероприятия и качество детского чтения. Родители – частые гости в библиотеке школы. Они участвуют в совместных рейдах по сохранности учебников, конкурсах, помогают библиотекарю



Творческая работа

на занятиях Клуба юных читателей, читают детям и обсуждают прочитанное, помогают делать иллюстрации, поделки и т. д. Охотно откликаются родители и на участие в творческих конкурсах, помогают детям выучить стихотворение или подготовить инсценировку. Например, конкурс творческих работ «Читаем сказки всей семьёй» предполагал помощь родителей. А творческие работы постоянно демонстрируются на книжных выставках в библиотеке.

Такие мероприятия сближают семью, дают темы для совместного обсуждения, а самое главное – дают нашим юным читателям возможность вырасти в читающей среде, окунуться в красоту русской литературы.

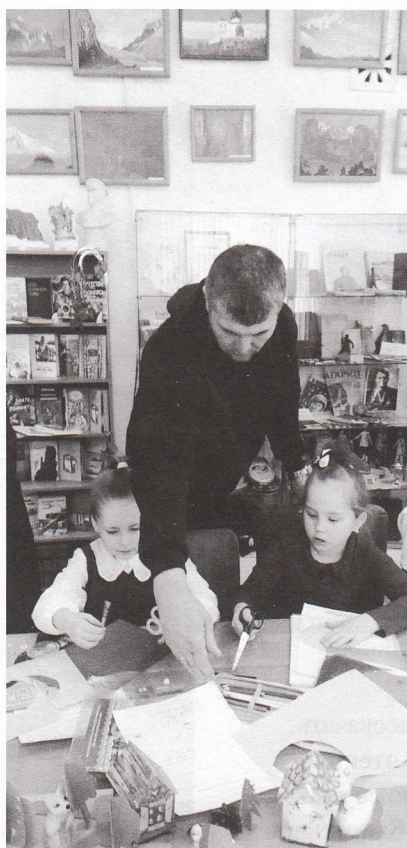
Совместные чтения мам и детей в библиотеке со временем переросли в систему «книжного» общения дома. Материнское чтение отличается от школьного своей уникальной атмосферой, создаваемой живым контактом ребенка с матерью. У мамы и ребенка может быть



Лэпбук



Артём-победитель



и свой ритуал вхождения в книгу. Профессор Юрий Николаевич Столяров считал, что когда ребенок усваивает нравственные нормы, которыми пропитан фольклор, от родителей, бабушек и дедушек, особенно, если это чтение на ночь, то именно тогда семья, а не внешний мир станет для ребенка образцом морали и примером нравственного поведения.

Конечно, необходим ликбез для родителей. Общение в чате и на мероприятиях полезно закрепить обучающими семинарами. Участники семинара получают буклеты по семейному чтению. Нужно рассказать, как правильно помочь ребенку выбрать книгу. Как важно, чтобы человек в детстве встретил *свою* книгу – тогда он на всю жизнь полюбит чтение. Помочь ему в этом –



задача библиотекаря и семьи. Если ваш ребенок – «торопыга», то не стоит в начале читательского пути рекомендовать ему для чтения толстые, объёмные книги. Предложите тонкую книжку или сборник небольших рассказов, которые он быстро прочтет. При рекомендации обратите внимание на увлечения ребенка.

На встречи с родителями мы часто приглашаем психологов, которые знакомят с особенностями детского восприятия прочитанного, писателей, рассказывающих о современной детской литературе, актеров, которые знакомят с приемами творческого чтения. Хорошим подспорьем для проведения таких встреч стали вкладыши-подсказки в журнале РШБА «Читайка». Используя их, родители могут самостоятельно познать азы руководства детским чтением.

Опыт работы по развитию семейного и творческого чтения, желание делиться им дает возможность выступать в роли педагога-наставника, методиста. С 2020 года на базе библиотеки начал работу **Городской тьюторский центр (ГТЦ) «Воспитательная работа школьной библиотеки в современных условиях»**, который посещают библиотекари школ города. Цель ГТЦ – передача опыта, знаний и навыков в профессиональном сообществе, формирование компетенций и личностный рост библиотекарей школ Омска. Семинары проводятся по различным направлениям воспитательной работы (патриотическое, краеведческое, профориентационное и т. д.), а также по разным направлениям деятельности – работа с ИИ, развитие творческого чтения, внеурочная деятельность. Мы учимся умело сочетать традиции и инновации. В рамках тьюторского центра ежегодно реализуются семинары по теме проекта РШБА «Читающая мама». В январе 2026 года прошел семинар-практикум «Семейное чтение. Читательский клуб в библиотеке как средство привлечения к чтению», на котором даны практические рекомендации по привлечению родителей к совместному чтению с детьми через организацию читательских клубов. Участники познакомились с опытом библиотекарей Омска и Омской области, членов РШБА, активно работающих по этой теме.

Омским библиотекарям есть о чем рассказать. Примеров популяризации семейного чтения в омских школах можно привести множество. Например, в лицее № 143 педагог-библиотекарь



высшей квалификационной категории, член секции педагогов-библиотекарей ОРОО «АПРОО „СПЕКТР“» Людмила Анатольевна Соколова ежегодно проводит **мониторинг**,





Школа 51



выявляя уровень читательской грамотности семей будущих первоклассников, что позволяет расставить приоритеты в работе с родителями. Как следствие, на призыв поучаствовать в ежегодной акции «Семейное чтение» откликаются не только родители, но и бабушки, дедушки. Читая и обсуждая прочитанное совместно с детьми, они способствуют возрождению лучших традиций семейного чтения. Информация о работе семейного клуба размещается в группе «Векторы чтения» в сети «ВК», где библиотекарь дает рекомендации родителям по организации чтения в семье, размещает фото с мероприятий.

В омской школе № 51 заведующая библиотекой, Отличник просвещения Надежда Васильевна Егорычева в рамках реализации проекта РШБА организовала **клуб «Читающие родители»**. Надежда Васильевна уверена, что школьная библиотека – идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка: информация, культура и общение. В рамках реализации программы развития библиотеки «Формирование читательской грамотности» проводятся мероприятия, в которых активно участвуют родители учеников. В начале декабря в школьной библиотеке стартовал проект «Елочка прочитанных книг». Читатели с удовольствием делились впечатлениями о прочитанных книгах, оформив отзыв в виде книги и украсив этой «книжкой» новогоднюю елку. Проект понравился детям и нашел поддержку у педагогов и родителей, которые написали отзывы о своих любимых детских книгах.

Одно из ярких событий работы клуба – литературный час по творчеству детского поэта, нашего земляка Тимофея Максимовича Белозёрова «Налетели холода – наступила стужа». Литературный час состоит из нескольких этапов.

1. Выразительное чтение стихов Тимофея Белозёрова.
2. Игровая комната. Домашнее задание: инсценирование сказки Белозёрова. Команда получает задание заранее.
3. Конкурс (дети и взрослые с удовольствием лепили пельмени).

У Тимофея Белозёрова есть замечательное стихотворение «Пельмени». Оно побудило участников клуба к творчеству.

Ветер крышей гроыхает,
Воет жалобно в трубе...
А в печи огонь порхает –
Хорошо у нас в избе!
У меня в муке колени,
У сестрёнки в тесте нос, –
Дружно лепим мы пельмени
И выносим на мороз.
Друг от друга по секрету
И от бабушки тайком
То кладём в пельмень монету,
То начиним угольком.
Взглянет бабушка лукаво
Сквозь колёсики-очки
И вздохнёт:
– И то забава!
Эх вы, птички-кулички!..
...Воет ветер сиротливо,
И шепчу я в поздний час:
– Попадись, пельмень счастливый,
Завтра каждому из нас!

Родители приняли активное участие в игровой части этого мероприятия и показали мастер-класс по лепке пельменей.

В омской начальной школе № 35 педагог-библиотекарь Марина Александровна Салеева совместно с родителями юных читателей ежегодно проводит **интеллектуально-творческую игру «Мама, папа, я – читающая семья»**. Совместное «путешествие» по станциям объединяет детей и родителей в желании победить в читательской игре, для чего нужно предварительно прочитать все рекомендованные книги.

Задания:

1. Подклеить книги.
2. Нарисовать обложку для предложенной библиотекарем книги.
3. Интерактивная викторина. Кроссворд.

Таких примеров в Омске очень много, в статье обозначены лишь несколько школ. Активными организаторами клубов читающих мам становятся библиотекари, педагоги и воспитатели детских садов, родители, помогая детям объединиться вокруг чтения книг и тем самым сближая поколения, передавая духовные традиционные ценности российского народа.

Радостно, что инициатором движения читающих мам России стала наша профессиональная организация – РШБА.

Контакты: biblio-school@yandex.ru