

ПРИЁМ № 1. НЕ ПРОСИТЕ ЧИТАТЬ – НАЧНИТЕ ЧИТАТЬ САМИ

«Иди почитай!» – знакомая фраза? Иногда мы произносим её с самыми добрыми намерениями, но ребёнок слышит совсем другое: **чтение – это обязанность.** Что-то вроде убрать игрушки, сделать уроки или почистить зубы.

А любовь к книгам редко начинается с требования. Гораздо чаще она начинается с **любопытства**.

Попробуйте по-другому

Выберите книгу, которая действительно может заинтересовать ребёнка, и начните читать её вслух сами. Не объявляйте: «Сейчас будем заниматься чтением». Просто предложите:

«Слушай, я тут такое нашла… Хочешь, прочитаю?»

Читайте недолго – 5–10 минут вполне достаточно. А когда история станет особенно интересной, остановитесь.

– И что было дальше?

– Давай ещё!

Вот здесь и появляется самое ценное: **ребёнок сам хочет продолжения**.

Не превращайте этот момент в проверку: «Тогда теперь ты читай». Можно продолжить самим, предложить читать по очереди или оставить книгу рядом. Наша задача сейчас не проверить технику чтения, а создать ощущение: **с книгой интересно**.

Почему это работает?

У младших школьников самостоятельное чтение ещё требует усилий. Если всё внимание уходит на то, чтобы правильно прочитать слова, удовольствие от самой истории может потеряться.

Когда взрослый читает вслух, ребёнку легче погрузиться в сюжет, представить героев, посмеяться, испугаться, удивиться. Постепенно возникает связь:

книга → интерес → эмоции → хочется ещё.

Именно эту связь важно сохранить.

А если ребёнок говорит: «Не хочу»?

Не уговаривайте и не превращайте книгу в поле боя.

Можно спокойно сказать: **«Хорошо. Я тогда немного почитаю сама»** – и действительно почитать. Или попробовать другую книгу в другой день.

Отказ от конкретной книги ещё не означает, что ребёнок «не любит читать». Возможно, ему не подошли тема, сложность, настроение или просто момент.





ФРАЗЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ

Вместо **«Ты сегодня уже читал?»** попробуйте: «Смотри, какую книгу я нашла!»

Вместо **«Прочитай хотя бы десять страниц»** – «Давай по одной странице: ты – мне, я – тебе».

Вместо **«Почему ты опять ничего не понял?»** – «Как думаешь, что будет дальше?»

Вместо **«Хватит телефона, иди почитай»** – «Хочешь, сегодня я тебе почитаю?»

ГЛАВНОЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Не измеряйте любовь к чтению количеством прочитанных страниц. **Сначала ребёнку должно захотеться возвращаться к книге. Скорость, объём и самостоятельность придут позже.**

Иногда десять минут чтения рядом с мамой или папой делают для будущего читателя больше, чем обязательные двадцать страниц.

Не заставляйте ребёнка полюбить книги. Помогите ему однажды обнаружить, что от них трудно оторваться.

