



Министерство искусства и культурной политики
Ульяновской области



Ульяновская областная библиотека
для детей и юношества имени С.Т. Аксакова

Как мы любим наших детей

Стратегии
семейного воспитания

Выпуск 2



ББК 91
К 16

Как мы любим наших детей : обзор-дайджест / составитель Н. Д. Васильева ; Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова. – Вып. 2. – Ульяновск, 2017. – 20 с. : ил.

От составителя

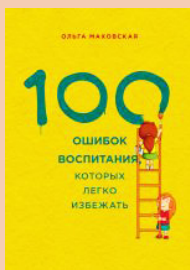
Каждый родитель хочет вырастить своего ребёнка самым счастливым и успешным человеком. Но как это сделать? Как среди огромного количества информации найти те советы и пути, которые помогут именно вашему ребёнку?

В этом пособии представлены книги, которые подскажут вам, как стать ребёнку настоящим другом, не теряя авторитета; как показывать свою любовь; как уважать личное пространство ребёнка; как разговаривать с подростками; как избегать ненужных споров;

Все книги имеются в фонде Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества имени С.Т. Аксакова.

Пособие адресовано родителям, а также может быть использовано библиотечными специалистами, педагогами в работе с семьёй.





Маховская, Ольга
100 ошибок воспитания, которых легко избежать [Текст] / О. Маховская ; рис. Г. Мурышкина. — Москва : Эксмо, 2015. — 282, [1] с.

«Другое время – другое детство – другое воспитание!» – такой эпиграф выбрала Ольга Маковская для своей книги «100 ошибок воспитания, которых легко избежать». В предисловии к своей книге она пишет, что большая часть родителей вышла из советского детства, и этот опыт счастливого, безоблачного, относительно сытого прошлого мы навязываем своим детям, которые родились и выросли в условиях «перестройки», «дикого» или уже «стагнирующего» капитализма... Изменения невероятные!

В книге родители найдут конкретные советы по таким вопросам:

- * как влияют на воспитание наших детей ошибки наших родителей;

- * что можно сделать, чтобы не повторять чужих ошибок и не совершать своих;

- * как привить ребенку правильное

представление о счастье и успехе;

- * как удовлетворить потребность ребенка в любви, не балуя его;

- * как правильно реагировать на детские желания: исполнять или игнорировать.



Автор даёт в своей книге подробный разбор ошибок воспитания с примерами и выводами (В каждом разделе книги).

Например:

Ошибка № 20

Относиться к ребенку сдержанно, бесстрастно

Последствия и проблемы

- * У эмоционально голодных детей не развиваются механизмы эмпатии (сопереживания), отношения с людьми схематизируются и обесцвечиваются.

- * В атмосфере эмоциональной холодности ребенок учится пренебрегать своими и чужими эмоциями, подавлять их.

Как преодолеть проблемы самому и помочь ребенку?

1. Не бойтесь хвалить ребенка, восхищаться его достижениями. Он должен чувствовать, как нужно и важно то, что он делает.

2. Расскажите малышу историю его появления. О том, как папа и мама мечтали о ребенке, о том, как готовились, о том, как он пошел, заговорил... Ребенку важно знать, что его очень ждали.

3. Не забывайте прижимать его к себе, утром спрашивать, как он спал, что ему снилось. Ребенок должен чувствовать, что о нем приятно заботиться. И все, что с ним происходит, – очень важно для взрослых.

Ошибка № 21

Откладывать решение детских проблем на потом, на будущее, когда он вырастет

Последствия и проблемы

- * Вместо того чтобы решать проблемы по мере их возникновения и развиваться личностно, мы иногда меняем города, страны, партнеров в надежде, что где-то нас поймут и оценят. Мы просто уходим из проблемной ситуации.

- * Так и дети после первых неудач бросают все и бегут жаловаться маме.

* В результате у детей не формируется психологическая устойчивость и навыки преодоления проблем.

Как преодолеть проблемы самому и помочь ребенку?

1. Детство – это период проб и ошибок. Нельзя пасовать перед трудностями, нужно возвращаться к начатому делу. «Давай отдохнем, ты просто устал. А потом закончим наше дело!»

2. Если ребенок устал и все-таки приходится оставить что-то на завтра, напомним на следующий день малышу о вчерашних недоделках.

3. Между воспитателями должно существовать что-то вроде пакта солидарности, негласного соглашения: мнение одного взрослого считается важным и для другого. Если папа принял решение, мама должна его поддержать, и наоборот.

4. Если один родитель следует принципу «мы должны», а другой «я хочу», у ребенка появится повод для манипуляций. Когда он вырастет, он так и будет путаться между «хочу» и «должно». Непоследовательность взрослых обернется его внутренней неуверенностью.



Фабер, Адель.
Как говорить, чтобы подростки слушали, и как слушать, чтобы подростки говорили [Текст] / А. Фабер, Э. Мазлиш ; пер. с англ. Д. Куликова. - Москва : Эксмо, 2011. - 238, [1] с. ;

Адель Фабер и Элейн Мазлиш – самые известные в мире специалисты по общению с детьми. Их методика основана на профессиональном и личном опыте. В своей книге они дают родителям огромное количество наглядных примеров и практических советов. Например, вместо того, чтобы приказывать, опишите проблему; вместо того, чтобы атаковать подростка, опишите свои чувства; вместо того, чтобы обвинять, дайте ему полезную информацию; вместо угроз или приказов, предложите подростку выбор; вместо того, чтобы указывать на ошибки, озвучьте свои жизненные ценности и ожидания в отношении поведения подростка; вместо того, чтобы делать сердитые замечания, поступите неожиданным образом; вместо того, чтобы «капать на мозги», оформите задание в письменном виде.

Вот один из примеров:

Родители очень часто просят подростков выбросить мусор. И слышат в ответ: «**Почему именно мне всегда приходится выбрасывать мусор?**».

Большинство родителей на этот вопрос реагируют словами:

«*Потому что ты всё равно ничего больше в доме не делаешь, только спишь да ешь*».

«*А почему именно ты всегда на всё жалуешься?*».

«*А почему твой брат никогда не устраивает мне сцен, когда я прошу помощи у НЕГО?*» и т.п.

А как же правильно ответить, чтобы подростки услышали родителей?

«*Господи, я слышу по твоему голосу, как тебе это не нравится*».

«*Да, это не самое любимое из твоих занятий. Давай*

завтра поговорим, как выполнять работу по дому всем по очереди. А пока мне просто нужна твоя помощь».

«А ведь здорово было бы, если бы мусор сам уходил на помойку!».

Есть разница? Авторы советуют родителям попытаться вложить в свои слова то, что чувствует подростки. Но одновременно с этим держать при себе свои чувства. Тогда появится больше шансов быть услышанными. Многие родители, побывав на этих занятиях, признались, что им приходится учиться говорить совершенно по-новому. Это как овладеть абсолютно новым языком!

На страницах этой книги, дорогие родители, вы найдёте полезные памятки:

ПАМЯТКА Совместное решение проблем

Родитель:

Ты уже второй раз вернулся домой позже назначенного часа! Ну что ж, ты куда не пойдёшь в следующую субботу. Все выходные будешь сидеть дома.

Вместо этого можно поступить так:

1. Предложите подростку выразить свою точку зрения.

Родитель:

Тебе что-то мешает приходить домой вовремя.

Подросток:

Мне одному надо возвращаться домой к десяти. Мне всегда приходится уходить, когда все только-только начали веселиться.

2. Выскажите свою точку зрения.

Родитель:

Когда я жду, что ты к определённом часу будешь дома, а ты не приходишь. Я очень волнуюсь у меня слишком сильное воображение.

3. Предложите подростку устроить совместный «мозговой штурм».

Родитель:

Давай посмотрим. Сможем ли мы придумать какие-нибудь варианты. Которые помогут тебе проводить больше времени с друзьями. А мне не волноваться.

4. Запишите все возникшие идеи, не оценивая их.

* Просто разрешить мне приходить домой, когда захочу, и не дожидаться по вечерам.

(Подросток)

* Больше не выпускать тебя из дома, пока не женишься.

(Родитель)

* Позволить мне возвращаться в 23.00.

(Подросток)

* Временно разрешить тебе приходить домой к 22.30.

(Родитель)

5. Проанализируйте полученный список и решите, какие из идей вам хотелось бы воплотить в жизнь.

Подросток:

22.30 – это уже лучше. Но почему временно?

Родитель:

Потом мы можем сделать это правило постоянным. Тебе надо будет всего лишь доказать, что с этого момента ты сможешь приходить домой вовремя.

Подросток:

Договорились.

Замечательная книга! Каждый день в сутолоке и в заботах семейной жизни, мы не замечаем, как разговариваем с близкими и родными людьми. Авторы книги пытаются помочь нам так общаться, чтобы нас услышали и так слушать, чтобы с нами заговорили. Даже будучи сердитым, можно выражать свои чувства, не прибегая к оскорблениям. Выбирая слова, можно как оттолкнуть от себя человека, так и вызвать благожелательное к себе отношение. Всем необходимо чувствовать, что нас ценят.



Латта, Найджел.

Дочковедение. Отцы, воспитывающие дочерей [Текст] /

Н. Латта ; пер. с англ.

А. А. Давыдовой. - Москва : Рипол классик, 2013. - 318, [1] с. ; 20,5 см. - (Прежде чем ваш ребенок сведет вас с ума).

«Дочковедение. Отцы, воспитывающие дочерей» - новая книга знаменитого психолога Найджела Латты. Если Вы папа, который растит дочь, эта книга для Вас. Воспитание любого ребёнка – занятие непростое, но воспитание девочки имеет свои особенности. Автор книги даёт конкретные советы. Вот, некоторые из них:

*** Интересуйтесь ее жизнью.**

Очень важно, чтобы вы не только интересовались ее жизнью, но чтобы она это видела. Девочки хотят, чтобы их папа ими интересовался, и не хотят, чтобы вы отворачивались, когда жизнь становится сложнее.

*** Она должна чувствовать, что вы ее любите.**

Она должна чувствовать, что вы ее любите. Это единственная важная вещь, которую можно для нее сделать, чтобы помочь благополучно миновать все испытания взросления.

*** Подавайте пример уважительного отношения к женщинам.**

Вы должны быть таким, каким вы хотели бы видеть ее мужа. Это клише, но от этого оно не становится менее истинным.

*** Дайте ей возможность расти.**

Здесь вам потребуется соблюдать равновесие. Она нуждается в правилах и ограничениях, в человеке, который будет за ней присматривать, однако она должна узнавать мир и искать в нем свое место. Вы можете защитить ее от многого, но не от всего, и ей необходимо получить опыт, прежде чем отправиться в свободное плавание. Это сложная, но очень важная задача. Вряд ли у вас получится сделать это без ошибок, но никто не бывает прав всегда. Действуйте в меру своих сил.

*** Помогите ей справиться со сложными эмоциями.**

Это гораздо проще, чем, кажется. Самое главное – слушайте ее, действительно слушайте, а не просто молча си-

дите рядом. Иногда это поможет ей понять то, что молодым лишь предстоит узнать: в конце концов, все проходит. Со временем большинство ран затянутся, и даже те, которые не излечатся никогда, однажды превратятся в шрам.

*** Научите ее верить в себя.**

Лучший способ сделать это – подать пример. Если вы в нее верите, она тоже будет верить в себя. Конечно, вы не должны слепо доверять ей в самостоятельном исследовании жизни. Но вы верите, что через какое-то время с вашей помощью, после некоторых проб и ошибок, у нее все получится. Если вы будете говорить, что верите в нее, она тоже начнет в себя верить. Не раз и не два она почувствует себя растерянной и запутавшейся, как это случается со всеми нами, но в такие времена вы должны быть рядом и сказать, что она должна двигаться дальше. В конечном счете, она разберется. Так будет всегда.

Если в семье случился развод с матерью Вашей дочери, автор советует:

* Детям вредно становиться свидетелями взрослых конфликтов.

* Благополучие ребенка – самое главное, о чем вы должны думать.

* Никогда не втягивайте дочь в свои конфликты.

* Всегда хорошо отзывайтесь о ее матери, даже если та не говорит ничего хорошего о вас.

* Старайтесь выстроить с ее матерью хорошие родительские взаимоотношения.

* Если у вас появилась подруга, подумайте, как и когда представить ее вашей дочери.

Итак, главный вывод автора: Ваша дочь должна знать, что вы всегда будете рядом, и вы её любите, чтобы не случилось и чтобы стать «крутым» папой надо впускать дочь в свою жизнь, и приходить в её мир. А как это осуществить, вы узнаете, прочитав эту книгу. И ещё, вы найдете конкретные решения разных проблем, которые неизбежно возникают по мере взросления дочери, основанные на практическом опыте. «Так что немедленно приступайте к делу – у вас дочь, которую надо растить. Удачи!» - напутствие автора вам, дорогие папы.



Пальмано, Пенни.

Школа хороших манер для подростков. Все, что должны знать воспитатели тинейджеров [Текст] / П. Пальмано ; пер. с англ. Ю. Ю. Змеева. - Москва : РИПОЛ классик, 2007. - 271 с. : ил. ;

Книга Пальмано Пенни «Школа хороших манер для подростков. Все, что должны знать воспитатели тинейджеров» для родителей будет очень полезна! Кому из родителей не хочется иметь послушных, вежливых детей, которых можно вывести в общество, не рискуя заполучить нервный срыв? Поведение подростков как барометр отражает наше к ним отношение в детстве. Кстати, вы узнаете, что в зависимости от отношения к подросткам родители делятся на пять видов.

Не надо быть гением, чтобы понять, какой из них должен стать образцом:

1. **Рассерженные родители.**
2. **Властные родители.**
3. **Излишне либеральные родители.**
4. **Безотказные родители.**
5. **Уважающие родители.**

К каким родителям вы относитесь?

Но к какому бы виду вы не относились, существуют основные правила, о которых должен знать каждый родитель подростка:

* **Всегда сохраняйте спокойствие. Ни в коем случае не кричите.**

* **Не позволяйте вовлечь себя в спор.**

* **По возможности идите на переговоры и уступки, избегайте ответа «нет».**

* **Всегда подкрепляйте своё мнение примерами.**

* **Избегайте сарказма.**

* **Не забывайте о чувстве юмора: смех разрядит любую ситуацию.**

* **Старайтесь вместо: «Ты сделал домашнюю работу?», лучше спросить «Ну как там домашняя работа?».**

* **По возможности пусть дети несут ответственность за своё поведение.**

* Говорите подросткам, что вы им доверяете, верите, что они поступят правильно.

* Помните о том, что подростку по-прежнему необходима физическая ласка. Но никогда не проявляйте физическую нежность в присутствии его друзей.

* Не взваливайте на детей все ваши проблемы.

Книга Пенни Пальмано «Школа хороших манер для подростков» поможет вам, дорогие родители понять, почему подростки чувствуют себя порой разочарованными, озлобленными, страдают от перепадов настроения и совершают необдуманные поступки. Что на самом деле нужно подростку? Автор считает, что, прежде всего, подростку нужны родительские любовь и внимание, уважение, поддержка и общение. И дает конкретные советы, как показывать свою любовь, как избегать споров, как уважать личное пространство ребёнка, как разговаривать с подростками. В книге поднимаются и серьёзные подростковые проблемы: травля, прогулы, воровство, ложь, диетические нарушения, наркотики...



Максимов, Андрей Маркович.

Как не стать врагом своему ребёнку [Текст] : книга для детей и родителей, которые хотят быть вместе / А. М. Максимов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 221, [1] с.

Свою книгу «Как не стать врагом собственному ребёнку» Андрей Максимов открывает посвящением собственным детям. В нем он честно признается: «Я прекрасно осознаю: мне не всегда удавалось быть таким, каким в этой книге я советую быть родителям. Но я всегда вас любил и люблю. Мне почему-то важно, чтобы вы - об этом знали...».

Андрей Максимов – писатель, драматург, телеведущий, педагог. Всех его ипостасей не перечислить, но одну следует упомянуть непременно: он – родитель – отец троих детей. И он уверен, во всех проблемах между взрослыми и детьми всегда виноваты взрослые.

В первой части книги «Взрослые и дети. Два мира. Две судьбы. Два опыта» Андрей Максимов пытается разобраться, почему мы не уважаем своих детей, старается понять, как можно решить эту проблему. Размышляет о том, как суметь стать своему ребёнку собеседником, как сделать так, чтобы самые близкие люди не стали далёкими. Пытается понять, можно ли сделать так, чтобы ребёнок вырос творцом, а не рабом. Автор предлагает вам поговорить, подумать, разобраться, прийти к своим выводам.

Во второй части книги «Взрослые и дети. Ситуации, которые могут стать проблемными» автор приглашает вас подумать над такими ситуациями: дети и призвание, дети и школа, дети и досуг, дети и дружба, дети и любовь, дети и деньги, дети и труд, дети и свобода и т.д.

Автор предупреждает нас: «мой любимый жанр – жанр высказывания. Я никогда не настаиваю на единственной правоте своих слов. Я ни на чем не настаиваю, кроме, пожалуй, одного: чтобы мой читатель задумался над тем, что я говорю».

А вот десять главных правил воспитания от Андрея Максимова:

1. Считайтесь с ребенком. К ребенку нужно относиться не как к ученику, а как к учителю. Ведь дети всегда естественны и искренни. Помните, что ребенкамы рождаем для мира, а не для себя. Поэтому неправильно относиться к нему как к игрушке. Если ребенок что-то просит, а вы говорите: «Мало ли чеготы хочешь», такой ребенок не поднесет в старости стакан воды.

Ребёнок имеет право на свою жизнь, свои мысли и свои выводы.



2. Будьте равными. Наказать или пороть ребенка за двойку можно только, если вы будете пороть мужа за маленькую зарплату или жену за невкусный обед. В семье должно быть равенство, ведь ребенок – тоже человек. А у нас ребенок – самый бесправный. Перед тем как сделать ребенку замечание, представьте, что вы то же самое говорите жене или мужу.

3. Дайте ему право на ошибку. Ребенок должен совершать ошибки. Без них его жизнь становится бессмысленной. Не надо думать, что если подстелить соломку, ребенок упадет именно туда. Он упадет куда угодно, но только не туда, куда хотят взрослые.

4. Объясняйте! Запреты с детьми не работают. Взрослый должен объяснять, а не ругать. С ребенком надо быть настойчивым только в том, что касается его здоровья. К сожалению, дети не понимают зависимости между прогулками по лужам и простудой, между поеданием чипсов и болезнью желудка. Хороший способ запретить – затеять игру. Например, не едим и не пьем все то. Чего нет в природе.

5. Учитывайте интересы ребенка. Представьте, что ребенок будет заставлять вас есть невкусную еду, потому что это полезно, заниматься на досуге не тем, что нравится, а тем, что приносит пользу, любить и уважать то, в чем вы не видите смысла. То есть все то, что вы заставляете делать его. Представь-

Если ребёнок не понял, что наказание – справедливо, значит, вы сделали уверенный шаг к тому, чтобы стать своему чаду врагом.



те, что бы вам пришлось пережить. С годами эта пружина стягивается, и в 15 лет ребенок может стать наркоманом, потому что ему не дали почувствовать себя человеком.

6. Найдите призвание. Ребенок хочет сидеть дома и не вылезает из компьютера – значит, у него нет призвания. Это трагедия, ведь призвание – это желание. Родители должны дать меню возможностей – ходите на танцы, футбол, лепку или плавание. Если выберете призвание за ребенка, то станете ему врагом, ведь он сам должен выбрать то, что ему нравится. Это выбор его заработка, счастья или несчастья. Наблюдайте за детьми с четырех лет. Если ребенку ничего не интересно, значит, плохо наблюдали и не помогли ему найти призвание.

7. Не сравнивайте. Не говорите ребенку: «Маша пони-

Однако нередко мы не можем понять ребёнка не потому, что это очень сложно, а потому, что не ставим себе такой задачи. Задачу «понять» мы меняем на иную: более близкую нам и более, как нам кажется, легкой – «воспитывать».



мает с первого раза, а тебе надо объяснить одно и то же много раз». После этих слов понимать он лучше не станет, а комплексами обзаведется.

Зато, например, ваш ребенок умеет красиво рисовать, а Маша нет, ведь Бог – штучный мастер.

8. Отведите ребенку личную территорию. Не заставляйте ребенка убираться в его комнате, ведь это его мир и он хочет жить именно так. Собственная комната не будет убрана до тех пор, пока он не приведет домой любимого человека. И все уберется само. А до этого пусть живет, как хочет, ведь это его личная комната.

9. Не лгите. Дети всегда видят ложь. Если у папы новая любовь, не думайте, как сказать об этом ребенку: он все почувствует сам. Главное – не скрывать правды. Например, мой сын знает про меня больше, чем моя жена.

10. Прочь негатив.

Любовь к ребёнку начинается не с сюсюканья и прочей лирики, очень любимой взрослыми, а с уважения к маленькому человеку.



Не подходите к ребенку в плохом настроении: он чувствует вашу энергетику. Если тянете руки к младенцу после скандала и ссоры, он это впитает в себя. «Смойте» негатив, прежде чем обнять ребенка. Если муж после работы пришел злой и усталый – не пускайте его к ребенку, пока он не примет душ. Ведь дети даже плакать начинают, когда подходишь к ним в раздражении!

В конце каждой главы, есть небольшие притчи-метафоры с рисунками по теме. Книга написана легким языком, без академических нравоучений и читается на одном дыхании. Автор, даже предлагает читать ее, вместе с детьми.

Книгу Андрея Максимова так и хочется разобрать на цитаты. И эти цитаты приведены в пособии.

Если воспитание равно дружбе – тогда всё в порядке. Если воспитание – это способ для родителя показать свою силу, тогда беда.



***Удачи Вам
и пусть будут
счастливы
ваши дети!***



**Составитель: Васильева Н.Д.
Ответственный за выпуск: Т.Е. Кичина
Редактор, дизайнер: Л.В. Папета**

**ОГБУК “Ульяновская областная библиотека
для детей и юношества имени С.Т. Аксакова”**

**432017, г. Ульяновск,
ул. Минаева, 48.
Телефон: 41-82-62.
E-mail: uobdu@yandex.ru
Сайт библиотеки: www.aksakovka.ru**

2017