



# Необычайное превращение читателя в библиотекаря.

**«День дублёра», или  
День самоуправления в библиотеке**

*Методические рекомендации*

Ульяновск  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Необычайное превращение читателя в библиотекаря.  
«День дублёра», или День самоуправления в библиотеке.  
Методические рекомендации / С.А. Малофеева ; Ульянов-  
ская областная библиотека для детей и юношества име-  
ни С.Т. Аксакова. – Ульяновск, 2019. – 32 с. : ил.

От составителя .....	4
1. Возникновение идеи .....	6
2. Определение целей и задач .....	6
3. Создание условий. ....	7
4. Подготовительная работа .....	8
5. Анализ проведения Дня дублёра .....	10
Проведение Дня дублёра в других библиотеках .....	12
Заключение .....	28
Список использованных информационных ресурсов .....	29
Приложение 1 .....	31

## ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Областной «День дублёра» проводится во всех муниципальных образованиях Ульяновской области 23-27 мая в преддверии Общероссийского дня библиотек.

День дублёра – это форма работы, способствующая начальному этапу выбора профессии, профессиональному самоопределению.

День дублера ориентируется на возрастные особенности подростков, одной из которых является потребность во взаимодействии со сверстниками, в самопознании и самоутверждении. Эта форма работы позволяет подросткам принять на себя новую социальную роль и создает новые условия для самовыражения обучающихся, а также самореализации внутренних ресурсов в профессиональной сфере.

День дублера является ролевой игрой, способствующей осознанию собственной значимости подростка, поднимающей самооценку, подтверждающей достаточный уровень специальных знаний и умений. Все это является стимулом к дальнейшему развитию личностного и творческого потенциала подростков.

Проведение Дней дублера направлено на то, чтобы привлечь внимание юных читателей не только к фондам любимой библиотеки, но и к особенностям профессии библиотекаря, пониманию того, что работа в библиотеке требует хорошего знания литературы, владения информационными технологиями, а главное, библиотекарь должен быть увлечен своей профессией.

Успех Акции зависит от того, как подготовлено мероприятие. Это в свою очередь может способствовать поднятию самооценки участников акции в случае успеха, либо, наоборот, снижению самооценки при неудачном проведении.

Почему была выбрана именно эта форма? Во-первых, это продиктовано интересом самого библиотекаря. Во-

вторых, это возможность мотивировать читателей на знакомство с особенностями профессии библиотекаря и освоение нового пласта знаний. Кроме того, замена библиотекаря в ролевой игре для читателей интересна тем, что меняется информационная среда, стиль работы и стиль общения. Небольшая разница в возрасте между «библиотекарем» и читателем даёт возможность для более свободного общения, выстроить доверительные отношения, лучше понять друг друга.

Данные рекомендации адресованы библиотекарям с целью оказания методической помощи по организации и проведению Дня дублёра в публичных библиотеках муниципальных образований Ульяновской области.

Кроме рекомендаций по ключевым моментам организации Дня дублёра в материалах приведён алгоритм действий обучающегося-дублёра и библиотекаря в процессе реализации новой формы сотрудничества, приведены примеры проведения Дня дублёра в других библиотеках регионов страны.

Опыт работы выявил некоторые особенности организации и проведения данной формы работы в библиотеке. Исходя из этого, можно определить некоторые ключевые моменты, на которые необходимо обратить внимание при организации и проведении Дня дублера.

## 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИДЕИ

Проведение Дня дублёра в Ульяновской области проходит по инициативе Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества имени С.Т. Аксакова. Для успешного проведения данной ролевой игры важно, чтобы библиотекари сами прониклись идеей использования новой формы работы, а также адекватно оценили свои возможности в организации и проведении этого мероприятия в своей библиотеке.

## 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

Основная цель данного мероприятия – это привлечение внимания к профессии библиотекаря, знакомство с её азами, основными направлениями деятельности библиотеки и технологическими процессами.

Достижение данной цели возможно при выполнении следующих задач:

– развитие ключевых компетентностей читателей через участие в ролевой познавательной игре. Развитие инициативности и самостоятельности;

– создание условий для самовыражения читателей, самореализации внутренних ресурсов в профессиональной сфере;

– формирование положительной мотивации к повышению уровня личных достижений у читателей.

Участники Дня дублёра познакомятся с книжным фондом библиотеки, правилами расстановки книг, справочно-библиографическим аппаратом, с основами библиотечного обслуживания пользователей. Этот день принесёт в библиотечную жизнь массу положительных эмоций и открытий. Ребята получат возможность в полной мере ощутить себя хозяевами библиотеки, взрослыми, ответственными людьми.

Участие в этом дне направлено на совершенствование профессионального процесса, создание оптимальной развивающей среды и становления личности читателя, выступающего в роли дублёра.

## 3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

Необходимо разместить рекламу в школах, в СМИ, о том, что 23-27 мая обслуживать читателей в библиотеке будут подростки-дублиеры библиотекарей. Большим плюсом в работе по данному направлению может быть освещение данного вида деятельности на родительских собраниях, на информационных стендах и интернет-сайте учреждения, размещение в социальных сетях.

В отдельно взятой библиотеке «кадровый» вопрос решается за счёт инициативных читателей или Актива читателей, которые желают взять на себя роль дублёра. Если в начале учебного года осуществлялось планирование, включающее систематическое проведение Дня дублёра и уже были определены кандидатуры, то библиотекарю целесообразно провести обучающий семинар для потенциальных дублёров, ознакомить их с общими условиями и требованиями по проведению Дня дублёра. Несомненно, библиотекарь сам должен быть методически грамотным, чтобы смоделировать разные варианты развития событий на занятии и подготовить дублёров к различным ситуациям.

Дублёрами, как правило, выбираются дети среднего и старшего школьного возраста. Исполнение роли дублёра должно быть добровольным и основываться на интересах читателей, их психологических особенностях и имеющемся читательском опыте. Только при личной заинтересованности дублёры смогут по-настоящему раскрыться в роли библиотекаря, организовать и провести удачное мероприятие для читателей своей библиотеки.

#### 4. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

1. Необходимо определить самых активных пользователей библиотеки, а также посетить в общеобразовательных учреждениях 6 – 10 классы с целью выявления уровня компетенции и проведения бесед о профессии библиотекаря и пригласить к участию в мероприятии «День дублёра».

2. Составить списки участников мероприятия, разработать план учёбы и организовать практикум для дублёров с целью обучения их основам библиотечно-библиографической деятельности. (Приложение №1).

3. С дублёрами необходимо провести инструктаж, как вести себя с читателями, как советовать и записывать книги и журналы в формуляры, провести экскурсию по библиотеке, напомнить, где находятся книги для разных возрастов, газеты и журналы, справочная литература, материалы по краеведению, познакомить с основами библиотечно-библиографического обслуживания.

4. Исходя из опыта, можно отметить, что подготовку дублёров лучше начинать за 3-4 недели до предполагаемой даты проведения. Если ожидание нового мероприятия растянется на более длительный срок, то возможно снижение уровня заинтересованности ребят.

5. Подготовительная работа ведётся как со стороны библиотекаря, так и со стороны дублёров. Род деятельности, темы занятий определяются исходя из интересов и возможностей читателей.

Обязательным условием в подготовительной работе является репетиция дублёрами своей роли. Как правило, это происходит дома в кругу семьи или заранее – в стенах библиотеки. Практика показывает, что в большинстве своём родители заинтересованы в новой деятельности своих детей и охотно помогают, исполняя роли слушателей.

6. Дублёрам желательно иметь бейджи. Это повышает их социальный статус в библиотеке и облегчает общение.

Перед началом мероприятия ещё раз проговариваются направления и виды работ в этот день с каждым дублёром.

Во время работы дублёров библиотекаря целесообразно быть рядом, но не находиться в зоне внимания читателей. Вмешиваться в рабочий процесс следует только в исключительных случаях. Желательно проводить анализ работы дублёров, особенности общения с читателями, как они себя ведут, делать отметки в Тетради заметок; сфотографировать некоторые моменты их деятельности с целью дальнейшего размещения информации на стенде библиотеки, сайте учреждения и в социальных сетях.

7. В функции библиотечных дублёров может входить: выдача и приём литературы от читателей; заполнение читательских формуляров, помощь читателям в подборе литературы; организация и работа у книжных выставок; расстановка фонда; проведение мастер-класса по ремонту книг для учащихся младших классов; подготовка книг на списание, печать актов; по необходимости делать ксерокопии и сканирование документов; регистрировать новые журналы, подшивать газеты. Юные дублёры могут попробовать подготовить для своих сверстников рекомендательную закладку, информационный список или книжную выставку «Советую прочитать!», помочь читателям написать отзывы о Дне дублёра на страничке библиотеки в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники».

8. Можно предложить дублёрам самостоятельно организовать и провести в этот день в библиотеке массовое мероприятие.

9. Завершить День дублёра можно круглым столом, на котором рассказать о возможности получения профессии библиотекаря в средних и высших учебных заведениях Ульяновской области. На круглом столе должны высказываться непосредственные участники мероприятия с целью выявления будущих потенциальных библиотекарей.

10. Наградить ребят-дублёров благодарственными письмами от библиотеки.

## 5. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ДНЯ ДУБЛЁРА

После Дня дублёра, участникам можно предложить заполнить анкету, в которой даются ответы на следующие вопросы:

- Удалось ли выполнить все намеченное по плану?
- Если выполнено не всё, то что помешало?
- Какие трудности возникали в работе?
- Как удалось установить контакт с читателями?
- Хватило ли отведенного на работу времени?
- Какие пожелания по организации и проведению дня дублёра в будущем Вы бы предложили?

Вопросы анкеты – произвольные, они могут меняться по желанию библиотекаря. Основное назначение подобных анкет – выяснить объективность оценки дублёра собственной деятельности и удовлетворения потребностей в самовыражении. Кроме того, с дублёрами целесообразно провести собеседование по результатам работы и в конце дня подвести итоги. Необходимо подчеркнуть удачные моменты и тактично отметить, в чём нужно было изменить тактику или корректно выйти из затруднительных ситуаций, если таковые произошли в этот день.

Если предварительная работа была проведена эффективно, то и деятельность дублёра в этот день, скорее всего, стала успешной.

Библиотекарь должен обязательно поблагодарить «коллег» за помощь в организации работы в библиотеке.

На основе наблюдения, собеседования и анализа анкет библиотекарю необходимо составить информационно-аналитическую справку по проведению Дня дублёра. К анализу работы могут быть привлечены участники с оценкой работы нового «библиотекаря».

Следует обратить внимание, что нужно проводить собеседование (кастинг, отбор) с претендентами быть дублёрами с целью соблюдения профессиональной этики.

Подводя итоги выше сказанного, можно определить

алгоритм деятельности дублёра и библиотекаря следующим образом:

Дублёр	Библиотекарь
<b>Подготовительная работа</b>	
	Определяет цели и задачи, условия проведения Дня дублёра.
Учащейся претендует быть дублёром.	Определяет кандидатуры дублёров.
Проходит собеседование (кастинг, отбор), затем обучающий семинар.	Проводит собеседование (кастинг, отбор), затем обучающий семинар.
Составляет план своей деятельности в это день.	Оказывает методическую помощь в составлении плана работы.
Составляет сценарий мероприятия.	Утверждает сценарий мероприятия.
Изучает памятки; готовит бейдж.	Оказывает поддержку участнику-дублёру, ориентируя его на успех.
Проводит репетицию мероприятия в домашних условиях или с друзьями в стенах библиотеки.	Знакомит читателей библиотеки с назначенным дублёром.
<b>Проведение Дня дублёра</b>	
Организует свою деятельность на рабочем месте в библиотеке.	Библиотекарь присутствует вне зоны внимания читателей, ведёт наблюдение, контролирует ход работы, фотографирует ключевые моменты работы дублёра.
<b>Анализ проведения Дня дублёра</b>	
Участует в обсуждении результатов своей работы, заполняет анкету.	Обсуждает с дублёром результаты проведенного рабочего дня, анализирует анкеты, составляет информационно-аналитическую справку.
	Благодарит дублёра за проведенную работу.
	Размещает информацию и фотоматериалы на стенде или сайте учреждения.



## **ПРОВЕДЕНИЕ ДНЯ ДУБЛЁРА В ДРУГИХ БИБЛИОТЕКАХ**

**Опыт работы Библиотеки-филиала №2  
БУК «Библиотечно-музейный центр»  
МО Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры городской округ город Радужный**

*«Память о замечательной книге  
навсегда связана в нашей душе  
с воспоминаниями о человеке,  
который снял её для нас с книжной полки,  
и, улыбаясь, сказал:  
«Прочтите эту, не пожалеете!...».*

**С.Я. Маршак**

В Библиотеке-филиале №2 прошла акция «День дублёра», посвященная Общероссийскому дню библиотек.

Библиотекарями в этот день были дублёры из числа обучающихся разных школ. Они с удовольствием общались со сверстниками, рекомендовали литературу к прочтению и помогали в выборе книг, расставляли книги на полки, записывали литературу в формуляр читателя под руководством библиотекаря – консультанта, чувствуя себя при этом всю ответственность работы за библиотечной кафедрой.

Для пятиклассников в этот день состоялась беседа-диалог о профессии библиотекарь «Дом мудрых книг». Ребята рассуждали, каким должен быть современный библиотекарь, какими профессиональными качествами должен он обладать, ведь библиотекарь – это лоцман в огромном море книг. А главное, согласились ребята, что в библиотеке нет места человеку без любви и уважения к читателю и книге. Ребята прорекламировали свои любимые книги для прочтения друзьям, участвовали в викто-

рине на знание библиотечных терминов, узнавали писателя по портрету. Инспектор отдела трудоустройства Алиса Ильдусовна Тарипова дополнила рассказ о профессии библиотекаря, поделившись своими воспоминаниями о библиотеке, о любимой книге детства. А также рассказала о том, какие профессии сегодня востребованы на рынке труда нашего города и в целом по стране.

Продолжением «Дня дублёра» стал квест-игра на улице «По страницам любимых книг». Когда все станции были пройдены и задания выполнены, каждая из команд нашла «клад» – высказывание А.С.Пушкина «Чтение – вот лучшее учение». Может быть, в будущем кто-нибудь из участников мероприятия свяжет свою жизнь с библиотекой, а пока азы библиотечной науки были усвоены юными дублёрами на «хорошо», а ребята еще раз убедились, что библиотека – совсем не скучное место [1].

### **Опыт работы Детской библиотеки МБУ города Торжка «Централизованная система библиотечного и архивного дела»**

А вот как прошёл День дублёра в Детской библиотеке города Торжка. В этот день сотрудникам библиотеки несколько часов помогали обслуживать читателей обучающиеся 6 класса МБОУ «Гимназия №2» Ульяна Пономарёва и Алёна Чечурина. Записавшись в библиотеку ещё в младших классах, девочки стали её постоянными читателями и принимали самое активное участие во многих массовых мероприятиях. В этот день в библиотеку они пришли с радостью и пригласили подруг. Ульяна и Алёна уверенно помогали маленьким читателям выбирать книги, записывали литературу в формуляры, чувствуя себя при этом маленькими хозяйками за библиотечной кафедрой.

С помощью весов библиотекари-дублёры смогли подсчитать, сколько килограммов книг они выдали в этот день. Все результаты они записывали на плакате «Книга на вес».

В итоге за день читателям было выдано книг и журналов общим весом в 23 кг 700 г.

Библиотекари провели мини-акцию «Дерево читательских предпочтений». На нарисованное дерево маленькие читатели приклеивали листочек определенного цвета, олицетворяющий тот жанр литературы, которому вы отдаёте предпочтение. Дерево расцвело очень быстро, стало видно, что выбор молодых читателей довольно разнообразен: от романов и детективов до классической литературы. В украшении чудесного дерева поучаствовали все, кто посетил библиотеку в этот день. Также читатели поиграли в «Книжную лотерею». Посетителю предлагалось из красочной коробки выбрать наугад один или несколько разноцветных листочков с написанными на них всевозможными названиями книг – эти произведения ему рекомендовалось прочитать в течение ближайшего месяца.

В рамках программы развития семейного чтения работал летний читальный зал «Библиотечная лужайка», где на территории игровой детской площадки, неподалёку от библиотеки, дублёры читали дошкольникам стихотворения Корнея Чуковского, Сергея Михалкова, Агнии Барто и других известных детских поэтов.

В течение дня читатели охотно принимали участие в блиц-опросах: «Книги, какого писателя произвели на вас наибольшее впечатление?», «Какую книгу вы хотели бы видеть в фонде нашей библиотеки?», «Какую книгу должен прочитать каждый подросток?» и других.

Акция «День дублёра» понравилась не только её участникам, но и читателям: здорово, когда в библиотеке с тобой работают ровесники! Благодаря такому мероприятию у детской библиотеки появилось немало активных помощников. [2].

## Опыт работы Центральной библиотеки г. Карасукс МО «Карасукского района» Новосибирской области

В Общероссийский день библиотек Центральная библиотека Карасукского района пригласила всех жителей г. Карасука на День открытых дверей!

В рамках этого праздника читатели участвовали в акциях:

– блиц-опрос: «Профессия библиотекарь – это значит...»;

– «Золотой читатель» – первым пяти читателям подарки;

– «Библиотечный чат», где читатели могли поместить свои поздравления и пожелания для библиотекарей;

– Дублёр-шоу «Библиотекарь на час», все желающие читатели смогли попробовать себя в роли библиотекаря и получить сертификат.

Во время дублёр-шоу «Библиотекарь на час», состоявшегося на абонементе, все желающие узнали тайны профессии и всё, что скрывается по



ту сторону библиотечной кафедры.

В функции библиотечных дублёров входило:

– Выдача и приём литературы от читателей;

– Расстановка фонда;

– Помощь читателям в подборе литературы.

– Рядом с каждым дублёром всегда находился библиотекарь-консультант.

По итогам дублёр-шоу всем участникам были выданы сертификаты на должность младшего помощника биб-



лиотекаря. Сертификат действителен пожизненно и также дающий право на бессрочное приоритетное обслуживание в Центральной библиотеке.

В течение всего дня для читателей были проведены экскурсии по отделам библиотеки, выставки книг и периодике, обзоры литературы и масса позитива!

Интересен опыт этой библиотеки и по организации в этот день акции «Приведи друга в библиотеку», благодаря которой в библиотеку записалось более 20 человек. Читатели, у которых была задолженность по книгам, воспользовались акцией «День возвращённой книги», и вернули задержанные свыше срока пользования книги в библиотеку.

Для учащихся технического лицея № 176 библиотекари провели экскурсию по библиотеке, в ходе которой они узнали об истории развития библиотек и роли профессии библиотекаря в обществе, познакомились с историческими вехами нашей библиотеки и её отделами., также пригласили совершить экскурсию по виртуальному музею нашей библиотеки, посетить Президентскую библиотеку и НЭБ.

После экскурсии библиотекари предложили учащимся стать участниками дублёр-шоу «Попробуй себя в профессии» и попробовать себя в роли библиотекаря – найти по запросу читателя книги, используя поиск по электронному каталогу.

Живой интерес вызвала у гостей нашей библиотеки выставка «Зову в свою профессию», у которой был проведён обзор книг и профессиональных журналов, в которых можно найти интересные факты об истории библиотек, о библиотечной профессии, где как учили первых библиотекарей, кто из известных людей работал в этой профессии, служил ей, и викторина «О библиотеке и в шутку, и всерьёз», которая выявила уровень знаний о библиотеке и книге.

Очень интересной получилась акция «Памятник книге»,

все читатели с удовольствием подходили и писали свои любимые книги.

Посещавшие в этот день библиотеку читатели могли познакомиться с презентацией «На пьедестале – БИБЛИОТЕКА!», рассказывающей о работе людей влюбленных в свою профессию.

В мероприятии приняло участие более 100 человек.

В библиотеку записалось 28 новых читателей!

Мероприятие состоялось при поддержке депутата Законодательного собрания Новосибирской области, члена фракции «Единая Россия» Юрия Зозули [3].

### **Опыт работы ГБУ Республики Коми Юношеской библиотеки Республики Коми**

#### **День библиотек для читателей, или Как пройти в библиотеку?**

*Пономарёва Татьяна Олеговна –  
ведущий методист  
Коми республиканской юношеской библиотеки  
Ракина Елена Геннадьевна –  
ведущий методист  
Коми республиканской юношеской библиотеки*

Приобщение юношества к книге и чтению – задача нелёгкая. Для этого библиотека должна стать притягательным и интересным островом молодёжных желаний.

Для библиотекарей праздником чтения, безусловно, является Общероссийский день библиотек.

Задачей библиотекарей в этот день стало привлечение внимания к библиотеке и чтению. Как это возможно? Важно было наглядно продемонстрировать, что библиотека и чтение необходимы и библиотечные работники делают всё, чтобы донести до своих читателей нужные им книги.

Своеобразным анонсом предстоящей акции стала встреча с работниками Юношеской библиотеки в открытой студии телеканала «КомиГор». Разговор шёл о развитии чтения и его качестве, о популярных авторах вчера и сегодня. И естественно, важным предметом разговора стала библиотека как основной институт чтения. Инновационные формы работы и услуги библиотеки вызвали неподдельный интерес и ведущих, и зрительской аудитории. Удивительно, что для многих уже отработанные библиотечные приёмы, которые вроде бы должны быть известны молодёжи, стали откровением!

Порадовали зрительские звонки. Стремление к диалогу, понимание важности библиотечной профессии, искренние поздравления с наступающим праздником – доброжелательность присутствовала в каждом звонке.

В этот день на улице Коммунистической г. Сыктывкара было оживлённо. Волонтёры и молодые сотрудники Коми республиканской юношеской библиотеки провели опрос среди жителей столицы, задавая всем один вопрос «Как пройти в библиотеку?». Опрос проходил в рамках федерального либмоба\*, организованного библиотеками России для привлечения внимания читателей.

Всем участникам либмоба раздавались открытки, закладки и весёлые смайлики с визитной карточкой библиотеки. Стоит сказать, либмоб показал знание практически всеми опрошенными координат библиотек города.

Традиционную акцию буккроссинг провели на открытой площадке перед библиотекой. Книги расположили на скамейках в прогулочной зоне г. Сыктывкара. Помимо литературы людям предлагались листовки о движении буккроссинга, с информацией о библиотеке и призывом «Про-

---

\*Значение: «Либмоб» (от англ. library – библиотека и mob – толпа) переводится как «библиотечная толпа» – это разновидность флешмоба, заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия (сценарий) и затем расходится.

читал книгу – передай другому». Горожане с удовольствием включились в акцию. Библиотекарями постоянно выкладывались новые стопки книг, которые быстро разбирались. Каждая книга нашла своего читателя.

В этот день гостей и читателей республиканской юношеской библиотеки ожидало немало сюрпризов: увлекательная праздничная программа, выставки, пространственные композиции и книжные инсталляции образов библиотекаря прошлого и настоящего. Библиотека с радостью делилась праздником с молодёжью. Путь в библиотеку указывали «следы», положенные по улице к библиотечному крыльцу. А на входе посетителей встречали ростовые куклы – библиотекари Жанна и Дуся. В самой библиотеке ждало немало сюрпризов!

Своеобразный экскурс «Из переплёта в Сеть» провёл читателя сквозь время и пространство. Ребята познакомились с эволюцией книги, чтения, библиотеки. Библиотекари организовали не скучную экскурсию, а предоставили читателям право стать активными участниками библиопутешествия. Здесь инсценировки сменялись литературными зарисовками, обзорами книг.

Посетителей абонеента ждала необычная акция – «Книги на вес». Каждый читатель мог взвесить выбранную им литературу и записать вес на измерительном стенде. Место, где проводилось взвешивание, было стилизовано под 60-е: взвешивали в авоське старинным безменом. Всего за время акции было выдано 105 кг литературы.

Выставка «Почитаем?!» представляла рейтинг читательских предпочтений. Лучшие, по мнению читателей,



книги сопровождалась индивидуальными рекомендациями и отзывами.

Во время дублёр-шоу «Библиотекарь на час», состоявшегося на абонементе, все желающие узнали тайны профессии и всё, что скрывается по ту сторону библиотечной кафедры. Акция «Библиотекарь на час» проводилась впервые, поэтому к её подготовке подошли с особым вниманием. Была проведена предварительная работа с читателями, анонс акции и приглашение принять в ней участие. Предварительная запись участников проводилась за 1 месяц до Дня библиотек, при этом оговаривалось время работы дублёров – 1 час. Одновременно обслуживали читателей два «библиотекаря на час» на двух кафедрах абонемента. За день акции поработать библиотекарями смогли 13 участников. Каждый из них должен был заранее, примерно за 20 минут, прийти на своё рабочее место, пройти инструктаж, поучаствовать в экскурсии по библиотеке.

В функции библиотечных дублёров входило:

- выдача и приём литературы от читателей;
- расстановка фонда;
- помощь читателям в подборе литературы;
- работа у выставки «Почитаем?!»;
- участие в акции «Книги на вес».

Рядом с каждым дублёром всегда находился библиотекарь-консультант. По итогам дублёр-шоу всем участникам были выданы «Зелёные карты», дающие право на бесплатное приоритетное обслуживание в республиканской юношеской библиотеке, а также позволяющие делать предварительный заказ литературы для комплектования библиотеки и беззалоговую выдачу особо ценной литературы.

В читальном зале библиотеки посетителей ждали не менее интересные мероприятия, состоявшиеся в форме инсталляций. Основой инсталляций послужило творчество итальянского художника эпохи Возрождения Джузеппе

Арчимбольдо и современного американского фотохудожника и иллюстратора Бориса Валеджио. Библиотекарь стал главным действующим лицом инсталляций. И если инсталляция на картину Д. Арчимбольдо «Библиотекарь» явилась продолжением оригинального портретного направления художника



и представляла объёмную композицию, то «живая» картина по мотивам творчества Б. Валеджио разительно отличалась. В качестве натурщицы здесь выступала молодая и грациозная сотрудница библиотеки. Эта инсталляция стала символом современного библиотекаря нового типа. Ведь так важно преодолеть сложившийся стереотип восприятия библиотекаря как занудной, вредной, немолодой и некрасивой тётеньки, ревниво оберегающей свои книжные богатства.

Ребята были очень заинтересованы столь необычным показом, фотографировались с композицией «Библиотекарь», знакомились с её составляющими элементами – книгами.

Комплексное мероприятие «Планета периодика» организовали сотрудники зала периодических изданий. Слайд-презентация «История развития российской периодики» стала иллюстрацией эволюции отечественной прессы. В игровой блок входили: игра «Пресс-загадки» (задача – отгадать, о каких журналах идёт речь в загадках), пресс-марафон (задача – назвать наибольшее количество периодических изданий на заданные буквы), пресс-мозаика (задача – из пазлов составить названия периодических изданий).

В фойе библиотеки был организован интерактивный кардмейкинг – изготовление открыток ручной работы. Ребята создавали открытки на тему чтения и библиотеки. Подручными материалами были вырезанные слова, картинки, стихи из журналов. Готовые открытки составили выставку, посвящённую Дню библиотек. Очень удались открытки с рекламой библиотеки: «Здесь есть всё, что нужно: это милые библиотекари, хорошее настроение, новые возможности для учёбы... и даже... места для поцелуев!!!»; «У вас соблазн узнать о жизни больше? Специально для вас! Красочный мирок – библиотека! Встречайте: секретные материалы; книги на любой вкус; классика и современность; курс молодого бойца... Это всё здесь! КРЮБ, ваш мудрый друг»; «Задают вопрос – узнавай ответ в библиотеке вместе с нами! Книги для души! Позови с собой друзей»;

«4D виртуальный аттракцион – это библиотека, книга и воображение».

Для любознательной молодёжи в Юношеской библиотеке появилась новинка – устройство для чтения электронных книг e-book. В зале электронной информации состоялась его презентация. Молодые люди узнали о возможностях и преимуществах новинки, в которую при большом желании можно закатать около 100 тысяч различных печатных и аудио-книг.

В течение дня на импровизированном «Читательском заборе» в фойе библиотеки принимались пожелания, замечания и предложения от всех читателей. Здесь же сладкоежки уго-



щались конфетами с афишками-впечатлениями о книжных новинках. Вот некоторые из оставленных на заборе надписей: «КРЮБ – любимая библиотека навсегда!!!», «Будьте всегда такими же классными! Удачи вам», «В библиотеке работают доброжелательные люди, всегда встречают улыбкой», «Библиотека проводит много интересных конкурсов».

В фойе молодёжь могла познакомиться и с итогами проведённого КРЮБ социологического опроса «Неформальный диалог», призванного определить степень комфортности библиотеки для её читателей.

Информация на стенде была выложена в виде своеобразной экскурсии по исследованию. Свои мысли и чувства о библиотеке молодые люди могли выразить, заполнив лепестки «цветка пожеланий». Отзывы о библиотеке отразили многообразие читательских взглядов: кто-то сетовал на недостаточное техническое оснащение библиотеки, некоторые хотели бы, чтоб библиотека работала без выходных. «Побольше хороших книг...», – написал один читатель. «Очень интересные выставки делаете в окнах библиотеки», – заметил другой. Большинство отзывов содержат искренние пожелания: «Желаю библиотеке удачной жизни и процветания» (что-то примерно так). Телерепортаж о Дне библиотекаря КРЮБ, показанный на региональном телевидении, стал красочной праздничной картинкой и своеобразным итогом большой и кропотливой работы сотрудников Юношеской библиотеки. Признание молодёжи – высшая оценка библиотечного труда. [4].



**Опыт работы Центральной библиотеки  
им. С. А. Пестунова  
МБУК «Богградская централизованная  
библиотечная система»**

**«Дублёр» или  
День самоуправления в библиотеке**

В рамках республиканской волонтерской акции «Я – библиотечник» и в преддверии празднования Общероссийского дня библиотек в Центральной библиотеке им. С. А. Пестунова День дублёра прошел под названием «Необычайное превращение читателя в библиотекаря».

Работы у дублёров, учащиеся Богградской общеобразовательной школы, было много. Они обслуживали читателей на абонементе, в читальном зале и секторе организации и использования единого фонда, подшивали газеты, проводили консультации у краеведческого каталога, ремонтировали и расставляли на полки книги, работали с каталожными карточками для алфавитного каталога, проводили блиц-опрос «Какую книгу вы бы хотели видеть в фонде нашей библиотеки?» и мини-экскурсии по библиотеке, рассказали о возможностях МБА, ЭДД и ЦОДе, помогали читателям подобрать литературу по запросам, раздавали закладки «С библиотекой в мир периодики!», предлагали читателям поучаствовать в «Книжной лотерее».

Ответственно и серьёзно подошли к подготовке книжной выставки «Я - волонтер». По запросу читателя провели показ электронной презентации «Каменный лес». В завершении мероприятия все вместе украсили «Дерево



пожеланий». На дерево приклеивали листочки-руки, на которых оставляли свои поздравления и пожелания библиотеке и её сотрудникам. Добрые слова и трогательные пожелания украсили читальный зал библиотеки.



Благодаря «Дню дублёра», который вызвал интерес у подрастающего поколения, у библиотеки появилось немало активных помощников.

При подведении итогов мероприятия Валерия Штейнбрехер произнесла слова благодарности за возможность узнать о работе библиотекаря, интересной, увлекательной, но очень ответственной.

Так волонтеры получили представление о работе и профессии библиотекаря. Возможно в будущем, кто-то из них захочет работать в своей любимой библиотеке. Надеемся, что с собой они принесут новые идеи и продолжат наши библиотечные традиции. [5].

**Опыт работы Центра детского чтения  
«Синяя птица»  
«Профессия вечная – библиотечная» –  
День дублёра**

В честь Всероссийского дня библиотек из года в год в Центре детского чтения «Синяя птица» проходит традиционный День дублёра, где вместо сотрудников ЦДЧ на рабочих местах трудятся лучшие читатели библиотеки.

На младшем абонементе работали ребята от 10 до 14 лет, и, несмотря на столь юный возраст, они прекрасно справились с поставленными для них задачами: обслуживали читателей, оформляли почту и даже составили акт на списание ветхих книг.



В течение дня была оформлена выставка «Лето – это маленькая жизнь». Библиотекарь – дублер по массовой работе занималась ксерокопированием и распечаткой текстов, а так же подготовила сценарий на ближайшее по плану мероприятие.



Библиотекари-дублеры старшего абонента обслуживали читателей, обрабатывали книги, принятые библиотекой в дар, записывали новых читателей, расставляли регистрационные карточки и формуляры, выдавали книги в читальном зале абонента.

Методист-дублёр провела совместно с заместителем директора по работе с детьми «Экскурсию по Библиограду» с веселыми стихами и конкурсами для ребят детского сада № 27 нашего города.

Завершилась экскурсия асфальтовым вернисажем «Где бывал, что видал – на асфальте рисовал». Дублер библиотекаря электронного читального зала показывал в открытом кинозале мультфильмы, делал распечатки текстов и находил нужную информацию в сети Интернет. Дублером зам. директора административная и хозяйственная работа проводилась на должном уровне. Кроме того, зам. директора дал интервью корреспонденту газеты «Белорецкий рабочий» о работе библиотеки. Ребята-дублеры очень ответственно подошли к работе, и даже маленькие читатели принимали их как настоящих сотрудников библиотеки. [6].

## Опыт работы Центральной городской библиотеки им. А.С. Попова МБУ «Карпинская ЦБС»

В канун Общероссийского дня библиотек в Центральной городской библиотеке им. А.С. Попова впервые прошёл день дублера или самоуправления – «БиблиоЯ».

Целью этого мероприятия было показать всем желающим работу библиотеки изнутри.

Сколько существуют библиотеки, а это более четырех с половиной тысяч лет, столько существует профессия библиотекаря. Так кто он – Библиотекарь?

Задавая этот вопрос, как правило, слышишь в ответ привычную фразу: «А, он выдаёт книги». Именно поэтому люди считают, что в библиотеке может работать любой человек, без определенных знаний и навыков.

Но это не так. «Что значит быть библиотекарем сегодня?» На эти и многие другие вопросы получили ответы юные читатели, которые в этот день заменили сотрудников абонентов и читального зала библиотеки. Дублёры-добровольцы смогли познакомиться со сложной, но интересной работой библиотекаря.

В начале ребята совершили обзорную экскурсию по библиотеке, в ходе которой познакомились с её историей, книжным фондом, работой специализированных отделов и, конечно, побывали в роли библиотекаря.

Каждый участник попробовал себя в разных видах деятельности: выдавал литературу, посетившим библиотеку читателям и помогал им в выборе книг, заполнял читательские формуляры, учился расставлять книги, обрабатывать новую литературу, подбирать материалы к книжной выставке и мероприятию [6].

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основная цель данного мероприятия – привлечение внимания к профессии библиотекаря.

День дублёра принес в нашу библиотечную жизнь массу положительных эмоций. Ребята получили возможность в полной мере ощутить себя хозяевами библиотеки, взрослыми, ответственными людьми.

Мы в свою очередь выразили искреннюю признательность своим помощникам и поблагодарили их за ответственный подход к проведению Дня дублёра. Благодаря Дню дублёра у библиотеки появилось немало волонтеров – добровольных и активных помощников.

Хочется надеяться, что кто-нибудь из сегодняшних дублёров свяжет свою жизнь с книгами и литературой, выбрав для своей взрослой жизни профессию библиотекаря.

Выполняя работу библиотекаря, дублёры поняли, что труд библиотекаря отнюдь не лёгкий. Дублёры пришли к выводу, быть библиотекарем интересно и увлекательно, но наряду с профессиональными знаниями и навыками, хорошим знанием литературы, современный библиотекарь должен хорошо ориентироваться в компьютерных технологиях, Интернет-пространстве, обладать такими качествами как, коммуникабельность, креативность, тактичность.

День дублёра способствует повышению мотивации читателей к успешному освоению библиотечной профессии и сохранения интереса к предстоящему выбору профессии. Это эффективная форма воспитания творческой, успешной, социально адаптированной личности ребёнка.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Сайт библиотеки Библиотеки-филиала №2 БУК «Библиотечно-музейный центр» МО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный:  
[http://ugra.okrplib.ru/resources\\_detail.php?ID=10057](http://ugra.okrplib.ru/resources_detail.php?ID=10057)
2. Сайт библиотеки Детской библиотеки МБУ города Торжка «Централизованная система библиотечного и архивного дела» Торжка:  
<http://cbs.torzhok.tverlib.ru/node/1579>
3. Сайт библиотеки Центральной библиотеки г. Карасукс МО «Карасукского района» Новосибирской области :  
<https://www.sites.google.com/site/biblikr/home/arhivnovostej/napedestale-biblioteka>
4. Сайт библиотеки ГБУ Республики Коми Юношеской библиотеки Республики Коми:  
<http://unkomi.ru/kollegam/iz-opyta-bibliotek-respubliki-komi/den-bibliotek-v-yunosheskojj-biblioteke/>
5. Сайт библиотеки МБУК «Богградская централизованная библиотечная система»:  
<http://cbs.bograd-web.ru/novosti/212-den-dublera-neobychaynoe-prevrashchenie-chitatelya-v-bibliotekarya.html>
6. Сайт Центра детского чтения «Синяя птица»:  
<http://www.belorlib.ru/sobitie/professiya-vechnaya-bibliotechnaya-den-dublyora.html>,  
<http://www.belorlib.ru/sobitie/biblioteka-volshebnoe-mestogde-knigam-neskuchno-gde-vsem-interesno-den-dublyora.html>,

7. Центральная городская библиотека им. А.С. Попова  
МБУ «Карпинская ЦБС»:

[https://karpinsklib.ru/2018/05/25/  
%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-  
%D0%B4%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B5%  
D1%80%D0%B0-2/](https://karpinsklib.ru/2018/05/25/%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%B4%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0-2/)

8. ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для де-  
тей и юношества имени С.Т. Аксакова»:

[https://yandex.ru/search/  
?lr=195&clid=2186617&text=%D0%A3%D0%  
BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%  
BA%20%D0%90%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BA%  
D0%BE%D0%B2%D0%B0](https://yandex.ru/search/?lr=195&clid=2186617&text=%D0%A3%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%20%D0%90%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0)

Приложение №1

Примерный план проведения учёбы с дублёрами

	Содержание деятельности
.	Структура библиотеки: наименование и функциональное назначение отделов.
.	Библиотечные фонды: учёт, расстановка и размещение
.	Справочно-библиографический аппарат библиотеки: система каталогов и картотек. Рекомендательная библиография: планы чтения, списки, закладки.
.	Организация работы с читателями на абонементе и в читальном зале: запись в библиотеку, приём и выдача книг, индивидуальное библиотечно-библиографическое обслуживание (беседа при записи, рекомендательная беседа, беседа о прочитанном).
.	Организация массового мероприятия в библиотеке (определение целевой группы и темы мероприятия, написание сценария, подготовка и проведение мероприятия).
.	Функциональные обязанности библиотекаря.
.	Кодекс профессиональной этики библиотекаря.

