



# *Доверь в своё дитя!*

*Советы молодым родителям*

**Обзор-дайджест литературы  
по воспитанию и развитию детей  
от рождения до пяти лет**

**Издание переработанное и дополненное**

**Ульяновск  
2019**

Поверь в своё дитя! Советы молодым родителям : обзор-дайджест литературы по воспитанию и развитию детей от рождения до пяти лет / составитель Н. Д. Васильева ; Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова. – Ульяновск, 2019. – 40 с.

## ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Ожидание ребёнка в семье – это не только большая радость, но и большая ответственность. Перед будущими родителями встают вопросы:

Как подготовиться к рождению малыша? Как спланировать его жизненное пространство? Какие игрушки лучше купить? Какие книжки выбрать?

С появлением же малютки на свет круг вопросов становится ещё больше: Как взрастить в ребёнке счастливую и гармонично развитую личность? Как научиться относиться с пониманием к его нуждам и запросам? Как заботиться о нём, не проявляя излишней настойчивости и не подавляя его свободу? Как и во что играть с ним, чтоб самим было интересно?

Ответы на эти и многие другие вопросы приводятся в книгах, которые представлены в этом пособии. Все книги имеются в фонде Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества имени С.Т. Аксакова. Надеемся, они окажутся полезны и помогут сделать ваш мир и мир вашего малыша ярче, интереснее и насыщеннее.

Пособие адресовано молодым родителям, а так же может быть использовано библиотечными специалистами, педагогами в работе с семьёй.



**Рука, качающая колыбель,  
правит миром.**

*Уильям Росс Уоллес*



## Книги для «профессиональных родителей»



**Шереметева, Галина Борисовна.** Качая колыбель, или Профессия «родитель» [Текст] : любовь, воспитание, этапы развития / Г. Б. Шереметева. – Москва : Центрполиграф, 2012. – 252, [1] с.

Такой эпиграф к своей книге **«Качая колыбель, или Профессия «родитель»** выбрала Галина Шереметева – психолог, педагог, психогенетик, целитель, биоэнерготерапевт, руководитель школы духовного развития.

Действительно, окружая ребёнка любовью, заботой и вниманием, развивая его душу, вы, родители, выполняете важную задачу. Именно от вас зависит будущее Земли и всего человечества. С любовью и уважением к этой бесценной миссии автор посвятил вам эту чудесную книгу.

Она станет хорошим помощником в воспитании детей. В книге рассмотрены вопросы, связанные с рождением ребёнка, включая и период ожидания этого волнительного события родителями.

Автор подробно рассказывает об этапах развития малыша, начиная с самого его рождения. Из книги вы узнаете, что может делать ребёнок с первого месяца своей жизни до трёх, с трёх до пяти-шести месяцев и т. д. Согласно его возрасту вы будете знать, как играть с ним и какие занятия способствуют развитию речи, слуха, памяти, наблюдательности, трудолюбия. Поскольку мозг маленького ребёнка потребляет в два раза больше энергии, чем мозг взрослого человека, он постоянно ищет новую информацию, и кто другой, как не родители, могут её предоставить. Однако писательница предупреждает:

***«Помните, что всё должно быть в меру. Ревние родителей, которые стремятся всё сразу дать своему ребёнку, порой приводит к нежелательным результатам. Поймите, ваш ребёнок прекрасен и талантлив! Его таланты уже есть в нём! Ваша задача – способствовать их раскрытию. Иногда для того, чтобы понять, какими талантами обладает ваш ребёнок, должно пройти определённое время».***

В этой книге вы также найдёте советы, которые помогут сохранить и укрепить вашу семью. Ведь появление ребёнка можно сравнить с новым рождением семьи. Многие люди считают, что дети – это постоянный праздник. Несомненно, с появлением на свет малыша у вас появится возможность получать бесконечные потоки ласки и любви. Однако вместе со всеми прекрасными чувствами с ребёнком в вашу жизнь может войти усталость.

Часто бывает так, что родители не готовятся специально к своей миссии. Они ещё молоды, и всё им кажется лёгким. учёба, работа, компании, бессонные ночи отнимают много сил, но молодость ещё не умеет их экономить. Многие современные родители к рождению малыша уже находятся в состоянии хронической усталости. Усталость – это враг, который постепенно занимает всё больше места и времени, отгораживая вас друг от друга. Если родители не научились попеременно отдыхать и получать помощь, усталость накапливается, и начинается истощение, которое в свою очередь может привести к отчуждению и хроническому разочарованию. Помните об этом и берегите свои силы. Не забывайте, что вашему малышу нужны счастливые родители, полные энергии и любви!



**Лучшие методики воспитания**  
[Текст] : руководство для родителей, бабушек и дедушек / сост. И. С. Лисицына. – Харьков ; Белгород : Клуб семейного досуга, 2011. – 317 с.

В книге «**Лучшие методики воспитания**» представлены самые популярные механизмы раннего развития детей, разработанные учёными, ведущими педагогами и психологами мира: Гленном Доманом, Масару Ибукой, Макото Шичидой, Павлом Тюленевым, Бенджаминем Споком, Марией Монтессори, Николаем Зайцевым, супругами Никитиными. Они разработали системы игр и упражнений, направленных на раннее развитие ребёнка.

Книга поможет заглянуть в прошлое и узнать, каковы были методы воспитания детей в древних Афинах и Спарте, а также в чём заключается особенность и уникальность вальдорфской педагогики.

Большое количество полезной информации – вот главная ценность этой книги. Читать её необходимо вдумчиво, чтобы выбрать ту систему воспитания, которая позволит наилучшим образом развить природные способности именно вашего ребёнка и укрепить его здоровье.

Уделим особое внимание любопытной главе, которая называется «Методы дородового воспитания». Родители очень часто задают себе вопрос: когда же необходимо начинать воспитывать малыша? Оказывается, этот процесс можно и нужно осуществлять ещё до рождения ребёнка.



ка, поскольку даже в древних культурах многих народов мира было принято уделять особое внимание к ещё не родившемуся ребёнку.

**Уже доказано практикой, что дети, прошедшие дородовое обучение:**

- рождаются физиологически более зрелыми;
- значительно реже болеют на первом году жизни;
- быстрее развиваются физически и психически;
- легче приспосабливаются к окружающей среде.

Приведём несколько методов, которые научат вас общаться с вашим ещё не родившимся малышом.

#### **Метод Родительская любовь**

*Любовь для ребёнка с момента его зачатия как индикатор его важности и ценности в этом мире. Любовь матери здесь даже не обсуждается, так как ребёнок и мать – единое целое. А вот отец должен, не боясь, проявлять свои чувства к ещё не родившемуся ребёнку: разговаривать с ним, читать для него вслух, рассказывать о себе, поглаживая при этом живот будущей мамы.*



#### **Метод «Нахождение образов прекрасного»**

*В период с трёх до шести месяцев у ребёнка в мамином животе развиваются органы чувств. Будущей маме рекомендуется в это время любоваться красотами природы, посещать музеи, театры, художественные выставки.*



**Метод «Родные голоса»**

*В 14 недель ребёнок начинает реагировать на звук. После шести месяцев у него начинает функционировать внутреннее ухо, передающее сигнал в мозг, а значит, появляется восприятие речи. Устная речь до родов формирует восприятие голоса матери, отца и других членов семьи. Поэтому чаще разговаривайте со своим будущим малышом и делайте это с удовольствием, ведь он всё слышит и понимает!*

**Упражнение «Беседа на прогулке»**

*Гуляя, ведите с будущим ребёнком беседу о том, что вы видите вокруг, обращая внимание на то, что вам кажется интересным, красивым, эстетичным.*

**Упражнение «Деловая беседа»**

*В то время, когда вы занимаетесь делами, ребёнок внимательно следит за вами, он любопытен и хочет знать, чем вы занимаетесь. Поэтому негромко, но отчётливо рассказывайте, что вы делаете.*

**Метод «Чарующие звуки»**

*Особое внимание в дородовом воспитании ребёнка уделяется музыке, ведь у плода великолепно развито слуховое восприятие. Если мама при беременности слушала хорошую музыку, то, доказано, что дети обладают большей способностью к обучению, овладению чтением и иностранными языками. У них тоньше развит музыкальный слух. Но надо помнить, что произведения Бетховена и Брамса действуют на плод возбуждающе, Моцарта и Вивальди успокаивают, а вот рок-музыка заставляет его просто бесноваться. Педагоги по дородовому воспитанию рекомендуют беременным женщинам ежедневно по 10-20 минут слушать лучшие произведения мировой классической музыки.*

### Метод «Эмоциональная рифма»

*Читайте вслух и про себя красивые стихи. Стихи подбирайте такие, чтобы они передавали лёгкие, светлые состояния.*

*Читайте будущему малышу сказки, особенно на ночь. При этом положите руку на живот и читайте вслух. Останавливайте ваше внимание на картинках и рассказывайте, что там нарисовано.*

**Время занятий от 5 минут и более – определите самостоятельно. Но не утомляйте ребёнка излишним старанием!**

**Помните! Занятия должны приносить радость вам и ребёнку. Такое чтение вслух не только успокаивает малыша, но и приучает вас к таким процедурам и после рождения ребёнка.**

Вы спросите, какая связь между чтением и развитием ребёнка? Самая прямая. Чтение вслух развивает связную речь, воображение, мышление, внимание, память, умение слушать и познавать.

Масару Ибука

**После трёх  
уже поздно**



**Ибука, Масару. После трёх уже поздно [Текст] / М. Ибука ; пер. М. и Н. Перовых. – Москва : РУССЛИТ, 1991. – 96 с.**

Вызывает также интерес метод Масару Ибуки. Масару Ибука – японский инженер, предприниматель и один из основателей корпорации Sony. Автор книги «**После трёх уже поздно**» занялся вопросами раннего развития неспроста: его собственный ребёнок отставал в умственном развитии. В результате опыта, приобретённого в воспитании

и обучении своего ребёнка, он с помощью специалистов основал «Ассоциацию раннего развития» и школу «Обучение талантов», написал книгу и стал одним из известнейших экспертов мира в своей области.

Основная мысль книги «После трёх уже поздно» заключается в том, что в течение первых трёх лет жизни у ребёнка самый высокий потенциал к обучению: в этот период он очень быстро усваивают информацию и впитывают её точно губка. Поэтому нельзя упускать это золотое время.

Автор размышляет об огромном влиянии на новорождённых окружающей среды и предлагает простые и понятные приёмы обучения, способствующие раннему развитию ребёнка. Масару Ибука пришёл к выводу, что готовых рецептов обучения и развития младенцев нет, но есть ряд действий, которые оказывают благотворное влияние. Цель его методики – предотвратить появление несчастных детей.

***Ребёнку дают слушать хорошую музыку и учат играть на скрипке не для того, чтобы вырастить из него выдающегося музыканта; его учат иностранному языку не для того, чтобы он стал гениальным лингвистом; главное – развить в ребёнке безграничные потенциальные возможности, чтобы больше стало радости в его жизни и в мире.***

Как это сделать, вы прочитаете сами и решите, подойдёт вашему малышу именно эта методика или нет. Но советы родителям новорождённых точно лишними не будут:

- воспитание ребёнка надо начинать с самих себя;
- прогулка – прекрасное время для успешного развития и познания мира;
- родителям нельзя игнорировать плач ребёнка; игнорирование намного хуже, чем потакание ему;
- нельзя высмеивать малыша в присутствии других;
- лучше лишний раз похвалить кроху, чем отругать;
- успех ребёнка в одном деле даёт ему уверенность в других делах;
- младенцы чувствуют, когда родители ссорятся или вне настроения;
- ребёнок – зеркало родителей;
- родители должны помнить, что обучение – это, прежде всего, игра;
- если взрослые будут говорить с малышом на «детском» языке, то правильные языковые навыки будут долго формироваться.



Во вступлении к английскому изданию книги Масару Ибуки американский врач-физиотерапевт, автор восстанавливающих методик для детей с поражениями нервной системы Гленн Доман охарактеризовал её так:

***«Эта книга – одна из самых важных книг, написанных когда-либо. Я думаю, её должны прочитать все живущие на Земле родители».***



**Серз, Уильям. Ваш ребёнок. Всё что вам нужно знать о вашем ребёнке – с рождения до двух лет [Текст] / С. Уильям, М. Уильям. – Москва : Крон-Пресс, 2000. – 218 с.**

Прислушайтесь и к ненавязчивым советам родителей восьмерых детей, педиатров с огромным стажем супругов Уильяма и Марты Серз. Они авторы книги «Ваш ребёнок. Всё что вам нужно знать о вашем ребёнке – с рождения до двух лет». Многодетные родители являются приверженцами метода естественного родительства, которое предполагает, что ребёнок находится в близком физическом контакте с вами в течение большей части суток:

- днём вы носите младенца в слинге;
- ночью он спит вместе с вами;
- мама кормит грудью ребёнка по первому его требованию до 2-4 лет;
- ребёнок сам определяет, когда прекращать грудное вскармливание.

Круг обсуждаемых проблем выходит за рамки чисто медицинских. Скорее это энциклопедия для родителей, в которой можно найти ответ на любой вопрос, связанный с воспитанием ребёнка и уходом за ним. Каких бы важных проблем ни касались авторы: ухода за малышом, его кормления, помощи заболевшему ребёнку, основную задачу родителей они видят в том, чтобы помочь пришедшему в мир новому человеку на трудном пути его становления как личности.

Советуем родителям обязательно изучить эту книгу и выбрать то, что подойдёт вашему малышу. И иметь в виду, что в каждой методике есть плюсы и минусы. В книге они отражены.



**Самые популярные методики воспитания [Текст] :** (М. Монтессори, Б. Спок, Н. Зайцев, Б. Никитин, Л. Никитина, М. Ибука, Г. Доман) / *сост. В. Перов.* – Харьков ; Белгород : *Клуб семейного досуга, 2010.* – 317 с.

Перед вами ещё одна книга, в которой вы также найдёте методики воспитания и развития детей Гленна Домана, Масару Ибуки, Макото Шичиды, Павла Тюленева, Бенджамина Спока, Марии Монтессори, Николая Зайцева, супругов Никитиных и Сесиль Лупан, узнав о принципах и своеобразии каждой из них.

Подробнее остановимся на методике раннего развития детей Марии Монтессори – одной из наиболее популярных на сегодняшний день.

Известный итальянский педагог Мария Монтессори посвятила всю свою жизнь созданию специальной методики воспитания детей. Её метод – один из самых распространённых в мире, получивший колоссальное признание. Во многих странах Европы он является основным в системе преподавания в начальных школах.

В России была создана «Российская ассоциация Монтессори-педагогов», а многие детские сады и развивающие группы работают именно на основе этого метода. Возникли даже специальные термины: Монтессори-садик, Монтессори-группа, Монтессори-материал. В продаже имеются различные игрушки, сделанные по принципу некоторых развивающих пособий автора.

Метод Монтессори основан на наблюдении за ребёнком в естественных условиях и принятии его таким, каков он есть. Основной принцип Монтессори-педагогики – подвигнуть ребёнка к самовоспитанию, самообучению и саморазвитию. Девиз метода: «Помоги мне сделать это са-



мому». По мнению Марии Монтессори, у ребёнка есть внутренняя потребность осваивать и узнавать мир вокруг себя. Для того чтобы малыш обучался и образовывал себя, его не надо наказывать или поощрять, нужно только вовремя создать ему необходимые условия, «подкидывать «уголёк» в топку его ума».

Вот на этих основных пунктах и строится педагогика Монтессори. Всё довольно просто и жизненно: взрослые устанавливают порядок, а ребёнок развивается в рамках этого порядка, но только в своём собственном ритме и темпе, согласно своим индивидуальным потребностям.

**Монтессори считает, что обучать – это значит:**

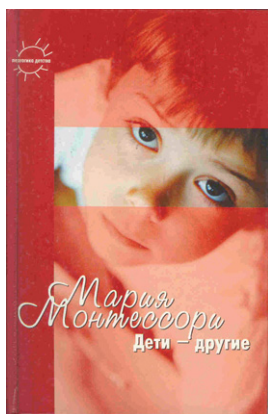
- создать развивающую среду;
- вместе с детьми выполнять несколько чётких и простых правил;
- не вмешиваться в процесс без необходимости или протекции, а только наблюдать за детьми.

**Заповеди Марии Монтессори:**

- Детей учит то, что их окружает.
- Если ребёнка часто критикуют – он учится осуждать.
- Если ребёнка часто хвалят – он учится оценивать.
- Если ребёнку часто демонстрируют враждебность – он учится драться.
- Если с ребёнком честны – он учится справедливости.
- Если ребёнка часто высмеивают – он учится быть робким.
- Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить.
- Если ребёнка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.



- Если ребёнка часто ободряют – он учится хорошо к себе относиться;
- Если к ребёнку часто бывают снисходительны – он - учится быть терпеливым
- Если ребёнка часто подбадривают – он приобретает уверенность в себе.
- Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя необходимым – он учится находить в этом мире любовь.
- Не говорите плохо о ребёнке – ни при нём, ни без него.
- Концентрируйтесь на развитии хорошего в ребёнке так, что в итоге плохому не будет оставаться места.
- В обращении с ребёнком всегда используйте лучшие манеры и предлагайте ему лучшее, что есть в вас самих.



**Монтессори, Мария. Дети – другие** [Текст] / М. Монтессори ; пер. Н. - Нефёдовой ; вступ., закл. статьи, коммент. К. Е. Сумнительный. – Москва : Карапуз, 2012. – 335 с.

Мария Монтессори – автор множества книг: «Дом ребёнка: метод научной педагогики», «Помоги мне это сделать самому», «Мой метод», «Впитывающий разум ребёнка», **«Дети – другие»**.

Подробнее хотелось бы остановиться на книге **«Дети – другие»**.

В этой книге рассказывается о том, каким путём Монтессори шла к созданию своего метода. Работая с детьми, она постепенно сделала вывод, что ребёнок сам является творцом своей личности, что в нём самом заложено стремление и энергия к саморазвитию.

Задача взрослого – только помочь ему действовать са-



мостоятельно. Для этого необходима специальная среда и подготовленный учитель, уважающий личность ребёнка.

На протяжении всей книги Монтессори стремится объяснить читателям, что дети – другие. Только признав это, взрослые могут пытаться избежать конфликтов с детьми и всевозможных отклонений от естественного пути развития. Книга поможет осознать, что значит быть хорошим родителем, как правильно помогать детям, а главное поможет понять, что родители – это стражи ребёнка, а не надсмотрщики над ним. Служа потребностям малыша и вводя его в жизнь, родители исполняют своё святой долг.



**Маховская, Ольга. 100 ошибок воспитания, которых легко избежать [Текст] / О. Маховская ; рис. Г. Мурышкина. – Москва : Эксмо, 2015. – 282, [1] с.**

Представляем вашему вниманию книгу Ольги Маховской «100 ошибок воспитания, которых легко избежать». «Другое время – другое детство – другое воспитание!» – такой эпиграф выбрала автор для своей книги. В предисловии к книге она пишет, что большая часть родителей вышла из советского детства, и этот опыт счастливого, безоблачного, относительно сытого прошлого мы навязываем своим детям, которые родились и выросли в условиях «перестройки» ... Изменения невероятные!

**В книге родители найдут конкретные советы по таким вопросам:**

\* как влияют на воспитание наших детей ошибки наших родителей;

\* что можно сделать, чтобы не повторять чужих ошибок и не совершать своих;

- \* как привить ребенку правильное представление о счастье и успехе;
- \* как удовлетворить потребность ребенка в любви, небалуя его;
- \* как правильно реагировать на детские желания: исполнять или игнорировать и т.д.

**Автор даёт в своей книге подробный разбор ошибок воспитания с примерами и выводами (В каждом разделе книги).**

Например:

**Ошибка № 20.**

**Относиться к ребенку сдержанно, бесстрастно.**

Последствия и проблемы.

\* У эмоционально голодных детей не развиваются механизмы эмпатии (сопереживания), отношения с людьми схематизируются и обесцвечиваются.

\* В атмосфере эмоциональной холодности ребенок учится пренебрегать своими и чужими эмоциями, подавлять их.

Как преодолеть проблемы самому и помочь ребенку?

1. Не бойтесь хвалить ребенка, восхищаться его достижениями. Он должен чувствовать, как нужно и важно то, что он делает.

2. Расскажите малышу историю его появления. О том, как папа и мама мечтали о ребенке, о том, как готовились, о том, как он пошел, заговорил... Ребенку важно знать, что его очень ждали.

3. Не забывайте прижимать его к себе, утром спрашивать, как он спал, что ему снилось. Ребенок должен чувствовать, что о нем приятно заботиться. И все, что с ним происходит, – очень важно для взрослых.

### **Ошибка № 21.**

**Откладывать решение детских проблем на потом, на будущее, когда он вырастет.**

Последствия и проблемы.

\* Вместо того чтобы решать проблемы по мере их возникновения и развиваться личностно, мы иногда меняем города, страны, партнеров в надежде, что где-то нас поймут и оценят. Мы просто уходим из проблемной ситуации.

\* Так и дети после первых неудач бросают все и бегут жаловаться маме.

\* В результате у детей не формируется психологическая устойчивость и навыки преодоления проблем.

Как преодолеть проблемы самому и помочь ребенку?

1. Детство – это период проб и ошибок. Нельзя пасовать перед трудностями, нужно возвращаться к начатому делу. «Давай отдохнем, ты просто устал. А потом закончим наше дело!»

2. Если ребенок устал и все-таки приходится оставить что-то на завтра, напомните на следующий день малышу о вчерашних недоделках.

3. Между воспитателями должно существовать что-то вроде пакта солидарности, негласного соглашения: мнение одного взрослого считается важным и для другого. Если папа принял решение, мама должна его поддержать, и наоборот.

4. Если один родитель следует принципу «мы должны», а другой «я хочу», у ребенка появится повод для манипуляций. Когда он вырастет, он так и будет путаться между «хочу» и «должно». Непоследовательность взрослых обернется его внутренней неуверенностью.



**Берман, Робин. Баловать нельзя контролировать [Текст] : как воспитать счастливого ребенка : перевод с английского / Р. Берман. - 2-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2015. - 277с.**

Сейчас современные родители впали в очередную педагогическую крайность: сегодня считается правильным всячески баловать, поощрять детей, одобрять каждый их шаг и ни в коем случае не ругать и не огорчать. Звучит вроде бы неплохо, однако на деле такой подход угрожает психологическому здоровью будущих поколений не меньше, чем родительская тирания, общепринятая для прошлых десятилетий. Избалованные, не привыкшие к самостоятельности дети вырастают инфантильными и фактически незрелыми личностями.

Робин Берман, дипломированный психотерапевт и мать троих детей, предлагает взять лучшее от прежней системы воспитания (когда потребности детей никого не интересовали) и от современной. В своём обращении к родителям автор пишет: «Эта книга – собрание коллективной мудрости. Здесь я поделюсь с вами мнениями людей, с чьей помощью мне удастся разрешать свои собственные родительские сомнения. Ведь что может быть хуже, чем разбираться с ними в одиночку! Иногда родительство кажется непосильным бременем. И это понятно: ведь вы так переживаете, так любите, так хотите сделать все правильно!.. Что ж, теперь вам на помощь придет опыт многих людей. Вы вольны взять из него то, что кажется вам разумным и подходящим, отбросив остальное. Работа над этой книгой многому меня научила. И главный сделанный мною вывод звучит так: быть родителем – значит, воспитывать, прежде всего, самого себя, а потом уже – своих

детей. Они дарят нам возможность расти и становиться более зрелыми личностями – если, конечно, мы позволяем им делать это. Но лишь в этом случае мы можем стать теми замечательными родителями, которыми мечтаем быть. А отдавая детям лучшее, что есть в нас, мы получаем, таким образом, возможность отблагодарить их за то, что они доверили нам ценнейшую из обязанностей – воспитание их душ».

В своей книге она постаралась объяснить взрослым, как надо проявлять родительскую любовь и заботиться о своих детях, чтобы они выросли уверенными в себе, самостоятельными, счастливыми людьми, умеющими любить и делать счастливыми других. К примеру, в прошлом главным было уважение к родителям, а сегодня мы поднимаем на щит уважение к детям. Но что, если попробовать строить отношения на основе взаимного уважения? В прежние времена дети боялись родителей, сегодня с успехом эмоционально подавляют их. Быть может, стоит установить границы, внутри которых каждый будет чувствовать себя любимым и значимым?»

Уважаемые родители! Вы не раз попадали в ситуации, когда вам приходилось торговаться с вашим чадом? Давайте рассмотрим небольшой пример из книги. Наиболее эффективный метод, помогающий остановить маленького говоруна, автор называет «переговорами наоборот». Он чем-то напоминает волшебное заклинание. Работает это следующим образом: вы должны заявить ребенку, что больше не собираетесь торговаться с ним. Если вы считаете, что эта задача невероятно сложна, – она такой и окажется. Но погодите, это еще не все! Дальше вы объясняете ребенку, что если он еще раз попытается выторговать что-нибудь для себя, то не получит не только того, на что надеется, но и того, что вы предложили ему с самого начала:

РОДИТЕЛЬ: Сегодня ложишься в восемь часов.

РЕБЕНОК: Но я хочу поиграть до половины девятого!

РОДИТЕЛЬ: Нет, ты ляжешь в восемь.

РЕБЕНОК: Но это слишком рано!

РОДИТЕЛЬ: Ляжешь без четверти восемь.

РЕБЕНОК: Ладно, в восемь.

РОДИТЕЛЬ: Нет, теперь только в половине восьмого.

Ваша задача – настоять на этом, последнем времени отхода ко сну. Твердо держитесь своей позиции. Никаких послаблений! И не паникуйте раньше времени. Ааааа... и тишина. Все спокойно, все хорошо. Как будто кто-то, наконец, выключил радио, которое было раздражающим фоном. Если вы сумеете удержать свои позиции, ваш малолетний оратор исчезнет – и на его месте возникнет прелестное дитя в симпатичной пижамке, готовое немедленно улечься в постель». Попробуйте!



*Гиппенрейтер, Юлия Борисовна.*  
**Общаться с ребёнком. Как?** / Ю. Б. Гиппенрейтер ; ил. П. В. Егорушкиной, В. А. Хмары. – Москва : АСТ, 2014. – 351 с.

Книга известного психолога Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребёнком. Как?» настолько пользуется популярностью, что переиздается в шестой раз! «Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же, как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастливые» – всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье, неумения родителей общаться с детьми. Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоян-

ных контактов с взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» психику ребенка, ставит под удар его психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

Автор считает, что родителей надо не только просвещать, но и обучать способам правильного общения с детьми. Эта книга – практическое руководство для родителей, кто хочет или вынужден осваивать искусство общения самостоятельно. Поэтому первая часть написана в форме уроков и включает упражнения, вопросы и примеры.

Например, первый урок «Безусловное принятие». Психологами доказано, что потребность в любви, в принадлежности, то есть нужности другому, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение – необходимое условие нормального развития ребенка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребенку что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Такие сообщения содержатся в приветливых взглядах, ласковых прикосновениях, прямых словах: «Как хорошо, что ты у нас родился», «Я рада тебя видеть», «Ты мне нравишься», «Я люблю, когда ты дома», «Мне хорошо, когда мы вместе...». Известный семейный терапевт Вирджиния Сатир рекомендовала обнимать ребенка несколько раз в день, говоря, что четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день! И, между прочим, не только ребенку, но и взрослому. И так десять полезных уроков вы получите, прочитав эту книгу.





**Кроуфорд, Кэтрин. Французские дети не капризничают: уникальный опыт парижского воспитания** / К. Кроуфорд ; пер. Т. Новиковой. – Москва : Эксмо, 2014. – 315, [2] с. ; 22 см. – (Психология. Бестселлер для родителей).

В мире существуют миллионы разных представлений о воспитании. Несомненно, многие из них разумны и полезны. Популярный журналист и счастливая мама Кэтрин Кроуфорд выбрала французский метод, поскольку почувствовала, что в её доме складывается нездоровая динамика. Она задалась вопросами, почему никто и никогда не видел, чтобы французский ребенок закатил истерику в людном месте или чего-то требовал от родителей? Каким образом французские мамы и папы остаются спокойными и полными сил, выращивая таких необыкновенных детей? Даже простейший вопрос – как уложить ребенка спать – приводит к ожесточенным боям между сторонниками разных, совершенно противоположных подходов. Сделай неправильный выбор, и ты обречешь своего ребенка на жизнь, полную несчастий и неудач. И главное – что надо делать, чтобы такое счастье стало возможным и для родителей не французов? Практически каждая французская мать, с которой она беседовала, говорила ей, что строгая дисциплина и самообладание – это и есть истинное проявление любви. Во Франции дети воспитанные, потому что с самого раннего возраста их учили тому, что другого выбора у них нет. Она попросила французских родителей составить список тех качеств, которые они ценят и хотят видеть в своих детях. Вот то, что встречалось чаще всего: умение ценить еду; хорошие манеры и гражданская позиция; умение поддерживать разговор; чувство сти-



ля; радость жизни; умение ценить красоту; любовь к учебе. Многие французы ставят время, проведенное в кругу семьи ради собственного удовольствия, выше экономического процветания.

Несомненно, уважаемые родители, в этой книге – увлекательной, веселой, познавательной и весьма поучительной, вы найдете очень хорошие советы, которыми щедро делится с вами Кэтрин Кроуфорд.



**Домен, Гленн. Как научить ребёнка читать [Текст] / Г. Домен ; пер. с англ. Г. Г. Кривошеиной. – Москва : АСТ : Астрель, 2004. – 255 с.**

Следующая книга, о которой пойдет речь, уже много лет помогает родителям и их малышам учиться читать. Автор книги **«Как научить ребёнка читать»** Гленн Доман – известнейший специалист в области развития интеллекта у детей.

Умение читать является одним из самых сложных навыков у людей. Поэтому многие родители сталкиваются с проблемой обучения ребёнка чтению. Автор же доказывает, что учиться читать – совсем не трудное и не скучное занятие для малышей.

Сейчас очень много разных методик по обучению чтению, а выбрать нужную и результативную очень сложно. Многие специалисты рассматривают методику Домана, как самую интересную, развивающую, лёгкую и результативную. Разрабатывая свою методику, автор опирался на многолетние исследования, проводимые в самых разных странах мира как со здоровыми, так и с умственно отсталыми детьми.

В своей книге Гленн Доман очень доступно объясняет родителям, что в маленьком ребёнке «пылает неутоли-

мая страсть к учёбе!»! Внимательно понаблюдайте за полугодовалым ребёнком и посмотрите, что он делает. В первую очередь, он доводит всех до безумия. Почему? Да потому что он всем интересуется. Его желание узнать что-то новое нельзя остановить ни убеждением, ни наказанием, ни строгостью. И неважно, насколько сильно мы будем стараться это сделать.

Самое важное в обучении – оно должно быть в игровой форме и приносить удовольствие, как малышу, так и вам. Книга расскажет, как это сделать.



**Буг, Джейсон. Рожденный читать: как подружить ребенка с книгой** / Д. Буг ; пер. с англ. Н. Колпаковой ; предисл. Б. Бирд. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2015. – 298, [2] с.

Как привить своему ребенку любовь к чтению? Согласитесь, что родителям, бабушкам и дедушкам просто необходимо руководство, которое научит, как вырастить самого умного и развитого ребенка с помощью чтения. Именно такое руководство и написал Джейсон Буг.

Он сумел создать идеальное пособие, которое каждый родитель должен обязательно читать с первого дня жизни малыша. Можно с уверенностью сказать, что, если бы до рождения ребенка (или вскоре после него) вы могли прочитать одну-единственную книгу, то пусть это будет книга Джейсона Буга **«Рожденный читать. Как подружить ребенка с книгой»**. Почему? Потому что Буг – не профи. И в данном случае это к лучшему. Он поможет вам научиться легко и продуктивно читать детям, а не будет поучать вас, как всезнайка недоучка. Буг прекрасно знает: можно быть сколь угодно компетентным в других областях жизни, но испытывать полнейшую беспомощность при одной мыс-

ли о том, чтобы прочесть малышу простейшую книжку-игрушку. Стараниями Джейсона вы поможете своему ребенку не только познакомиться с книгами, но и полюбить их.

Отчасти привлекательность этого руководства объясняется еще и тем, что его автор знает, о чем пишет. Он предупреждает нас, что эта книга нестандартная и очень личная. Он часто рассказывает в книге о своей дочке и о том, что он с ней читает, какие приемы чтения вслух были опробованы у него в семье, и что подошло им больше всего. На всем протяжении этого пути он проверял каждый шаг исследованиями и обращался за разъяснениями к специалистам. Эта книга опирается на опыт и глубокие знания библиотечных работников, писателей, издателей, экспертов по технологическим вопросам, психологов и других профессионалов, посвятивших себя детской литературе. К началу работы над книгой он не мог претендовать на звание опытного и знающего отца. Однако общение с самыми яркими и вдохновенными специалистами по воспитанию детей помогло ему стать более подготовленным родителем. И он приглашает вас, дорогие родители, пройти этот путь вместе с ним.

Эта книга – подлинная сокровищница знаний и опыта сотен профессионалов, объединенных одним стремлением – увлечь вашего ребенка книгами и чтением. И все эти исследования, мнения и факты изложены живым и доступным языком, близким каждому родителю.



**Данилова, Лена. Энциклопедия развивающих игр [Текст] : от рождения до 3 лет и старше / Л. Данилова. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 319 с.**

Автор книги «Энциклопедия развивающих игр. От рождения до 3 лет и старше» Лена Данилова утверждает: чтобы играть с ребёнком, не нужно каких-либо особенных данных или специального образования. Надо просто жить с детьми в том мире, который им интересен. Дети любят играть во взрослых, а взрослые должны научиться быть немного детьми, если хотят стать их друзьями.

Также из книги вы узнаете, что такое развивающие игры и игрушки.

Развивающие игры – это покупные или самодельные комплекты деталей той или иной формы и размера (кубики, геометрические фигуры или что-то другое), из которых надо строить или складывать, выполняя серии заданий, – от простого к сложному.

Развивающие игрушки – это не набор деталей, а один предмет, с которым можно делать нечто необычное.

Развивающие игры – это устные, подвижные игры или игры на бумаге, состоящие лишь из инструкции о том, как играть с теми или иными предметами обихода, простыми игрушками или вообще без ничего.

**Энциклопедия содержит большое количество игр, рассчитанных на детей дошкольного возраста. Играя с малышом, вы можете ему:**

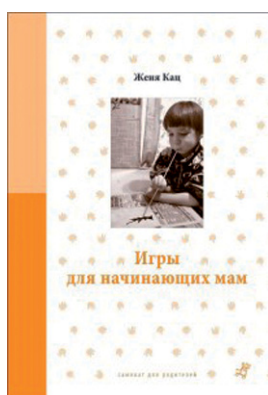
- развить речь, память, внимание, мышление;
- научиться читать;
- решать математические задачки и задания на логику.

**Также ваш ребёнок будет:**

- принимать участие в сюжетно-ролевых играх;
- играть в спектаклях домашнего театра.

Книга сопровождается наглядными иллюстрациями, которые помогут вам в проведении занятий.

Занимайтесь развитием умственных и творческих способностей своего малыша уже с первых месяцев его жизни!



**Кац, Женя. Игры для начинающих мам [Текст] / Ж. Кац. – Москва : Самокат, 2013. – 302 с.**

Автор книги «Игры для начинающих мам» **Женя Кац** – педагог, разработчик многих развивающих занятий для детей самых разных возрастов, от малышей до подростков, а также их родителей.

Она проводит мастер-классы, творческие мастерские, семинары, организует тематические кружки и студии раннего развития. Её хорошо знают родители не только в России, но и в других странах, куда Женя приезжает с тренингами и играми, в которых с удовольствием участвуют как дети, так и взрослые.

Многие мамы, стараясь сделать всё правильно и «по науке», так устают, что на радости материнства просто не остаётся сил. Им кажется, что из-за малыша они оторваны от жизни и заперты в четырёх стенах. Эта книжка поможет вырваться из этого круговорота, расслабиться и с удовольствием заняться чем-то вместе с малышом, а не только ради малыша.

Сама Женя Кац так представляет свою книгу:

**«Это необычная книжка: в ней очень мало страниц о питании маленьких детей, о супчиках и кашках, пелёнках и памперсах, прививках и закаливании, купании и прогулках. Зато в этой книжке я постаралась собрать опыт – и свой, и знакомых – игр и общения с ребёнком, который, надеюсь, поможет вам в воспитании малыша».**

Из книги вы узнаете о возрастной психологии, о том, какие, а главное, в каком возрасте актуальны те или иные игрушки, как сказать это грозное слово «нельзя!», а также о разнообразии домашних, уличных и дорожных игр. С помощью этой книги вы сможете самостоятельно организовать домашний праздник, а замечательная глава «Творческая мастерская для мам и малышек» подскажет множество идей для семейного творчества.

От этой книги вы получите такой заряд оптимизма и энергии, который так необходим, когда в доме растёт малыш! Она поможет вам правильно расставить приоритеты и научит наслаждаться материнством.



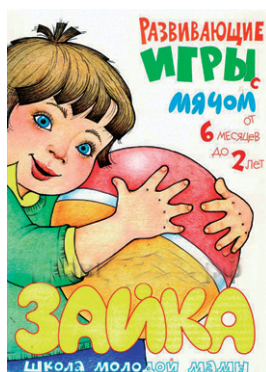
Дорогие родители! А сколько сейчас удивительных развивающих книжек издаётся для совместного чтения родителей и малышей! Представляем вашему вниманию только несколько серий таких книг.

**Серия «ЗАЙКА. Школа молодой мамы»  
Издательство «Карпуз»**

*Книжки из этой серии расскажут не только о том, как правильно выбрать главную игрушку детства (куклу, мячик, пирамидку, матрёшку), но и как с ними знакомить ребёнка и как играть. Книжки предназначены для совместного прочтения родителей с детьми.*

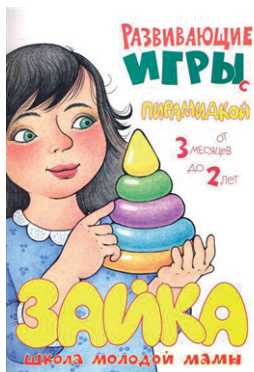


**Развивающие игры с куклой**  
[Текст] : от 1 года до 2 лет / гл. ред. С. Н. Савушкин ; худож. Л. В. Двинина, М. Ю. Рюмина, И. Я. Чекмарёва, Ю. А. Швецова. – Москва : Карпуз, 2010. – [16] с. : ил. ; 28 см. – (Школа молодой мамы).



**Разенкова, Ю. А. Развивающие игры с мячом**  
[Текст] : от 6 месяцев до 2 лет / Ю. А. Разенкова, С. Н. Савушкин, Г. А. Фролова ; худож. Л. В. Двинина. – Москва : Карпуз, 2010. – [16] с. : ил. ; 28 см. – (Школа молодой мамы).





**Груничева, С. И. Развивающие игры с пирамидкой [Текст] : от 3 месяцев до 2 лет / С. И. Груничева ; худож. Л. В. Двинина. – Москва : Карпуз, 2010. – [16] с. : ил. ; 28 см. – (Школа молодой мамы).**

**Серия «Зайкины уроки»  
Издательство «ЭНАС-КНИГА»**

Серия «Зайкины уроки» – это развивающие книжки для детей от 3 лет. Красочно проиллюстрированные забавные и поучительные истории про Зайку и его друзей с несложными заданиями, размещёнными в конце каждой книжки, помогут вашему малышу приобрести самые первые знания и навыки: научиться считать, сделать первые шаги, изучить цвет и форму предметов, познакомиться с явлениями природы, научиться помогать друг другу и вежливо говорить

Книжки предназначены для совместного прочтения родителей с детьми.



**День рождения [Текст] : развивающие книжки-игрушки / пер. В. Серкен. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2012. – [35] с. : ил. ; 28,5 см. – (Зайкины уроки) (Учимся говорить вежливо). – 3+.**





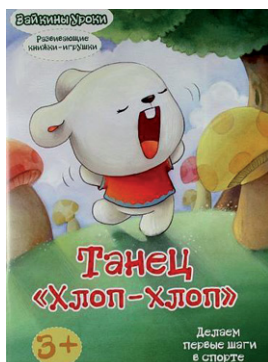
**Нежданные гости** [Текст] : развивающие книжки-игрушки / пер. В. Серкен. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2012. – [35] с. : ил. ; 28,5 см. – (Зайкины уроки) (Учимся помогать друг другу). – 3+.



**Приключение на речке** [Текст] : развивающие книжки-игрушки / пер. В. Серкен. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2012. – [35] с. : ил. ; 28,5 см. – (Зайкины уроки) (Знакомимся с явлениями природы). – 3+.



**Радужный домик** [Текст] : развивающие книжки-игрушки / пер. В. Серкен. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2012. – [35] с. : ил. ; 28,5 см. – (Зайкины уроки) (Изучаем цвет и форму предметов). – 3+.



**Танец «Хлоп-хлоп» [Текст]** : развивающие книжки-игрушки / пер. В. Серкен. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2012. – [35] с. : ил. ; 28,5 см. – (Зайкины уроки) (Делаем первые шаги в спорте). – 3+.



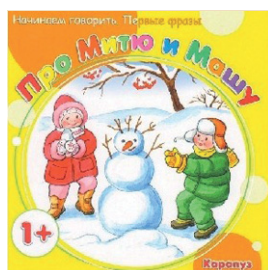
**Ужин мамы Зайчихи [Текст]** : развивающие книжки-игрушки / пер. В. Серкен. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2012. – [35] с. : ил. ; 28,5 см. – (Зайкины уроки) (Учимся считать). – 3+.

Серия «Начинаем говорить. Первые фразы»  
Издательство «Карапуз»

Обратите внимание и на серию «Начинаем говорить. Первые фразы». Эта серия создана для того, чтобы посредством беседы по картинкам вызвать у вашего малыша желание «разговаривать» с вами жестами, словами и простейшими фразами. Эффект усилится, если вы будете не читать, а эмоционально проговаривать текст, ждать повтора отдельных слов и звукоподражаний (они выделены жирным шрифтом) и всемерно подбадривать малыша.



**Ку-Ка-Ре-Ку!** [Текст] / Т. А. Куликовская ; худож. Е. В. Чичик. – Москва : Карапуз, 2012. – [15] с. : ил. ; 21 см. – (Начинаем говорить. Первые фразы (1+)). – Погремушка ; 11“2012.



**Про Митю и Машу** [Текст] / С. Н. Теплюк ; худож. Т. А. Чумейкина. – Москва : Карапуз, 2012. – [15] с. : ил. ; 21 см. – (Начинаем говорить. Первые фразы (1+)). – Погремушка ; 12“2012.



**Мамин помощник** [Текст] / авт. Г. А. Фролова, С. Н. Савушкин ; худож. А. П. Чекмарева. – Москва : Карапуз, 2011. – [15] с. : ил. ; 21 см. – (Наш ребёнок вот-вот заговорит...) (Начинаем говорить. Первые фразы (1+)).



**Зайка учится** [Текст] / авт. Г. А. Фролова, С. Н. Савушкин ; худож. А. П. Чекмарёва. – Москва : Карпуз, 2011. – [15] с. : ил. ; 21 см. – (Наш ребёнок вот-вот заговорит...) (Начинаем говорить. Первые фразы (1+)). – Погремушка ; № 11“2011.



**Бибики нет** [Текст] / О. Е. Громова ; худож. М. В. Федотова. – Москва : Карпуз, 2011. – [15] с. : ил. ; 21 см. – (Наш ребёнок вот-вот заговорит...) (Начинаем говорить. Первые фразы (1+)). – Погремушка ; № 7“2011.



**Это Ляля? Алло!** [Текст] / авт. О. Е. Громова ; худож. А. П. Чекмарёва. – Москва : Карпуз, 2011. – [15] с. : ил. ; 21 см. – (Наш ребёнок вот-вот заговорит...) (Начинаем говорить. Первые фразы (1+)). – Погремушка ; № 9“2011.







И закончить наш обзор хочется словами Виктории Дмитриевой – автора развивающих книг для детей:

«Наверно, вам тоже приходилось слышать высказывания некоторых гордых мам: «Я со своим ничем не занималась, и ничего – растёт не хуже других!». А если бы занималась? Сколько нераскрытых возможностей осталось в её малыше! Конечно, такие способности, как мышление, творчество, чувства развиваются и после трёх лет, но они опираются на базу, сформированную к этому возрасту.

К тому же современный мир выдвигает довольно жёсткие требования к нынешнему поколению. Поэтому именно от вас, уважаемые родители, зависит, насколько гармонично войдёт в этот мир ваш человечек, легко ли ему будет адаптироваться к тем или иным условиям.

Информация для ребёнка – это не желание и возможность, а необходимость. Методы Монтессори, Масаю Ибуки, кубики Зайцева, карточки Домана, разнообразные игры, игрушки и пособия – всё это информация об окружающем мире».

***Удачи вам!  
Пусть ваш малыш растёт счастливым!***



## СОДЕРЖАНИЕ

От составителя .....	3
Книги для «профессиональных родителей» .....	5
Серия «Зайка. Школа молодой мамы» .....	31
Серия «Зайкины уроки» .....	32
Серия «Начинаем говорить. Первые фразы» .....	35





Издание 2019 года,  
дополненное и переработанное.

Фото и иллюстрации –  
из свободного доступа в сети Интернет.

