

# Путешествие в Страну Весёлых Поэтов



Сценарий праздника,  
посвященного Всемирному дню поэзии,  
с участием Весёлой Уточки,  
для детей старшего дошкольного возраста

Ульяновск  
2020

## ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Поэзия – это одно из самых гениальных достижений человечества. Изливать свои чувства в стихотворной форме, запечатлеть в рифме своё мироощущение, мечтать о будущем и вспоминать прошлое, одновременно обращаясь к миллионам и оставаясь при этом наедине с собой – на это способна только поэзия, величайшее из искусств, созданных человеком.

Поэтическое произведение для маленьких ребят оказывается огромное воздействие на читателя: обостряет чувства, способствует более эмоциональному восприятию содержания произведения; открывает богатство интонаций; развивает чувство ритма, рифмы, творческое воображение, юмор; помогает увидеть и выразить в словах впечатления от многоцветного окружающего мира, учиться любить яркое, меткое слово. Стихи воспитывают у ребёнка особое, трепетное, вдумчивое отношение к литературе, позволяют привить с ранних лет понимание всей красоты слова, мелодии и ритма.

Читая стихи, становясь участниками праздника поэзии, дети не только расширяют круг знакомства с новыми авторами, поэтическими произведениями, но и участвуют в разных видах творческой деятельности, связанных с литературой: инсценировании, пении, танцах, рисовании. А это способствует всестороннему развитию личности. Если дети любят поэзию, знают наизусть много стихов, они становятся интеллектуально и духовно богаче.

Именно поэтому, ежегодно в библиотеке имени С. Т. Аксакова проходит праздник, приуроченный к Всемирному дню поэзии, учреждённому 21 марта на 30-й сессии Генеральной ассамблеи ЮНЕСКО, состоявшейся в Париже в 1999 году. В 2020 году он пройдёт под названием «Путе-

Путешествие в Страну Весёлых Поэтов : сценарий праздника / составитель Т. А. Синицына ; Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова. – Ульяновск, 2020. – 36 с.

шествие в Страну Весёлых Поэтов». Цель его проведения – популяризация поэзии среди детей дошкольного возраста, привитие литературно-эстетического вкуса, раскрытие красоты поэтического слова, стимулирование творческой активности детей.

Данный сценарий праздника «Путешествие в Страну Весёлых Поэтов» адресован библиотекарям, воспитателям, работающим с детьми старшего дошкольного возраста.

## СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВЕСЁЛЫХ ПОЭТОВ»

### ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

В подготовке к празднику участвуют дети-дошкольники из трёх детских садов. Детям рекомендуется читать стихи современных поэтов, делать рисунки по особенно понравившимся произведениям. Стихи, включённые в сценарий праздника, ребятам предлагается заучивать наизусть, научиться рассказывать с выражением, с помощью педагогов их инсценировать. Детям даже можно предложить сочинять собственные стихи. Всем участникам праздника предлагается заучить песню «Улыбка» из м/ф «Крошка Енот» на стихи М. Пляцковского и движения «Танца маленьких утят».

### ОБОРУДОВАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ:

На стеллажах – выставка книг лучших современных поэтов и детских рисунков. На экране «плазмы» –ставка с названием праздника. Подготовлена «Карта Страны Весёлых Поэтов», музыкальные записи по содержанию сценария. Шары для украшения зала.

На празднике задействованы два Ведущих и «Весёлая Уточка» в костюме, приглашен на встречу с читателями детский поэт С. Жданов.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

**Ведущий 1:** Здравствуйте, дорогие друзья!

**Ведущий 2:** Мы очень рады, что вы пришли к нам в библиотеку. Ведь наша встреча с вами сегодня неслучайна.

**Ведущий 1:** Сегодня открывается Всероссийская Неделя детской и юношеской книги. И открывает её в Аксаковке наш весёлый Праздник.

**Ведущий 2:** Совсем недавно, 21 марта, отмечался Всемирный день поэзии. Люди во всем мире очень любят читать стихи и поэтому в этот день во всех уголках Земли звучали стихи на разных языках. Ведь стихами обычно выражают самые яркие человеческие чувства и впечатления.

**Ведущий 1:** А знаете ли вы, друзья, что ещё 21 марта отмечается и день детской поэзии? Как вы думаете, почему? Конечно, потому, что дети тоже очень любят стихи.

**Ведущий 2:** Более 30 лет назад бельгийский поэт Артур Оло предложил отмечать 21 марта День детской поэзии. И назвал он его – праздник «Весёлая Уточка». Правда, здорово?

**Ведущий 1:** Вот и наш Праздник детской поэзии проходит под знаком весёлой неунывающей Уточки. Ой, кажется, к нам кто-то идёт...

Входит Уточка и предлагает всем ребятам вместе с ней сделать несколько движений, например: головкой покачаем, хвостиком помашем, крыльями похлопаем, лапками потопаем.

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**Уточка:** Здравствуйте, ребята. Очень рада встрече с вами. Слышала, что у вас сегодня Праздник!

*(Дети отвечают).*

**Ведущий 1:** Да, День детской поэзии – это самый настоящий праздник, на котором все читают стихи, вспоминают своих любимых поэтов, знакомятся с новыми именами.

**Ведущий 2:** В этот день всем мальчишкам и девчонкам запрещается грустить и плакать, а разрешается читать стихи, фантазировать и даже писать свои собственные стихи.

**Уточка:** И как это стихи получают, я и ума не приложу! Ребята, а вы знаете?

*(Дети отвечают – надо, чтобы строчки рифмовались, нужно придумывать рифму, т. е. в склад и в лад)*

**Уточка:** Вот, например: Дом-ком, кочка-бочка, ручка-тушка, а ещё....

Значит, рифмы как разные птицы, только хвосты у птиц одинаковые.

**Ведущая 1:** Но оказывается, ребята, порой одной рифмы недостаточно для того, чтобы получилось красивое стихотворение.

**Ведущий 2:** Так, всем вам известный герой Незнайка – очень хотел стать поэтом и писать стихи. Он думал, что это проще простого! Давайте посмотрим, как это было.

**Сценка «Как Незнайка стихи сочинял» по книге Н. Носова «Приключения Незнайки»:**



**Ведущий 1:** Спасибо ребятам за прекрасную инсценировку.

**Ведущий 2:** Действительно, получается, что кроме рифмы в стихотворении должен быть ещё и смысл. Писать нужно о том, что волнует, радуёт, огорчает, восхищает. Тогда это будут настоящие стихи, а не дразнилки.

**Ведущий 1:** Давайте вместе попробуем найти рифму. Я буду читать стихотворение Даниила Хармса «Очень-очень вкусный пирог» и делать паузы в конце строк, а вы все вместе назовите подходящие слова:

Я захотел устроить бал,  
И я гостей к себе...

Купил муку, купил творог,  
Испек рассыпчатый...

Пирог, ножи и вилки тут –  
Но что-то гости...

Я ждал, пока хватило сил,  
Потом кусочек...

Потом подвинул стул и сел  
И весь пирог в минуту...

Когда же гости подошли,  
То даже крошек...

**Ведущий 2:** Молодцы, ребята! Уточка, а тебе понравились стихи сочинять?

**Уточка:** Конечно! С такими талантливыми ребятами хорошо стихи сочинять! Можно даже в далёкое путешествие в одну чудесную страну отправиться. Я думаю, не соскучишься!

**Ведущий 1:** Про какую такую страну ты говоришь, Уточка?

**Уточка:** Есть такая «Страна Весёлых Поэтов». Там живут замечательные детские поэты и их стихи о весёлых ребятах и счастливым детстве. Вот я и подумала, может, мы все вместе отправимся в это путешествие? Тем более, что у многих детских поэтов в этом году юбилей.

**Ведущий 2:** Например, Даниилу Хармсу 115 лет, Льву Квитко – 130, Михаилу Пляцковскому – 85, Виктору Лунина – 75, Владимиру Приходько – 85 лет со дня рождения.

**Ведущий 1:** Это очень хорошая идея – путешествие! Тем более, что ребята знают стихи этих поэтов.

**Уточка:** Ну что, ребята, отправляемся в путь?

*(Дети дают согласие. Уточка указывает всем на карту на экране телеэкрана).*

**Уточка:** Вот карта Страны весёлых поэтов. Страна эта совсем не маленькая! Есть здесь ДОЛИНА ВЫДУМЩИКОВ и ОСТРОВ ВЕСЕЛЬЯ, в самом сердце страны – ГОРОД СОЧИНТЕЛЕЙ. Омывает страну шумящее МОРЕ ИГР, а по всей стране протекает красивая РЕЧКА со смешным названием ПОДРУЖИСЬ-КА.

**Ведущий 1:** По МОРЮ ИГР в Страну весёлых поэтов поплывём на корабле. Приготовились. Поплыли!

*(Звучит морская мелодия, все плывёт, рассекая рука-ми волны).*

**Уточка:** Пока плывём, можно и поиграть. Например, в разных животных.

**Инсценировка стихотворения  
В. Стеланова «Как живёте?»:**

— Кони, кони, как живёте?  
Кони, кони, что жуёте?  
— Хорошо пока живём,  
На лугу траву жуём.



— Куры, куры, как живёте?  
Куры, куры, что жуёте?  
— Хорошо пока живём,  
Но, простите, не жуём.  
Мы КЛЮЁМ проворно  
На тропинке зёрна.



— Козы, козы, как живёте?  
Козы, козы, что клюёте?  
— Хорошо пока живём,  
Но, простите, не клюём,  
А ДЕРЁМ мы поутру  
С молодых осин кору.

20

— Как вы, кролики, живёте?  
Что вы, кролики, дерёте?  
— Хорошо пока живём,  
Но, простите, не дерём,  
А ГРЫЗЁМ мы ловко  
Свежую морковку.



— Вы, котята, как живёте?  
Что, котята, вы грызёте?  
— Хорошо пока живём,  
Но, простите, не грызём.  
ПЬЁМ мы понемножку  
Молоко из плошки.

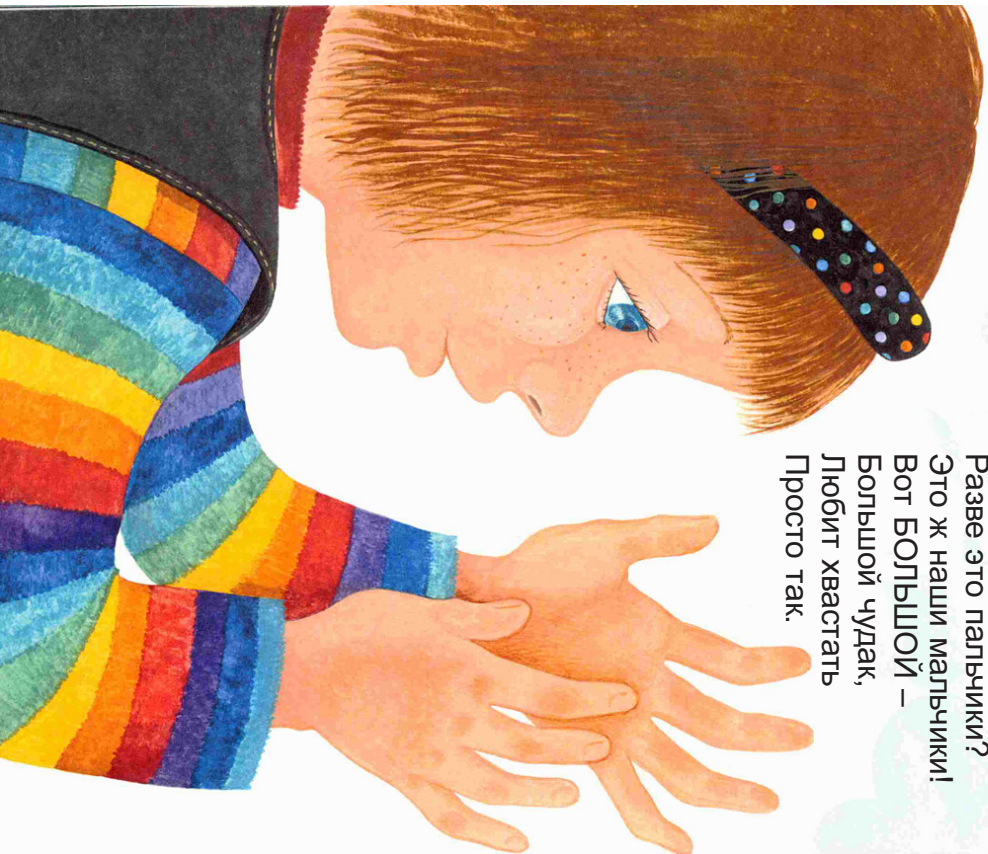
— Птицы, птицы, как живёте?  
Птицы, птицы, что вы пьёте?  
— Хорошо пока живём,  
Дождевые капли пьём.  
И ПОЁМ мы песни вам  
По утрам и вечерам.



**Уточка:** Хорошо поиграли в животных! А если вам бывает скучно, то наши пальчики всегда выручат. Правда же, ребята! Поиграем с пальчиками?

### **Дети читают стихотворение Ю. Кушака «Пальчики»:**

Я на пальчиках считала  
И ужасно хохотала:  
Разве это пальчики?  
Это ж наши малышки!  
**Вот БОЛЬШОЙ** –  
Большой чудак,  
Любит хватать  
Просто так.



– Как дела? – спроси его.

Он подпрыгнет,

Крикнет: – В-во!

**УКАЗАТЕЛЬНЫЙ** поманит,

Погрозит,

Укажет путь,

А потом – в носу застрянет:

Где – то надо ж отдохнуть!

**СРЕДНИЙ** палец –

Злой малышка:

Щёлкнет по лбу –

Сразу шишка.

Щёлк – по шару, –

Попнет шар.

«Хлоп!» –

И в обморок комар!

**БЕЗЫМЯННЫЙ** дотемна

Выбирает имена:

– Малыш-с-пальчик?

– Фантомас? –

Всё уж было тыщу раз!

Солнце село. Спать пора.

– Лучше выберу с утра...

**А МИЗИНЕЦ** –

Мой любимец,

Поведу его в зверинец,

«Эскимо» ему куплю –

Очень маленьких люблю!

**Ведущий 2:** А я ещё одну новую игру знаю – приметы отгадывать.

**Послушаем стихотворение  
Андрея Усачёва «На носу»  
Танины приметы!»:**

Как на носу высыплют веснушки,  
Это примета – весна на носу.  
Если же нос посинел у Танюшки –  
Лето. Черника поспела в лесу.

Нос от загара сделался бронзовым –  
Ждите, что осень скоро придёт.  
Стал от мороза немножечко розовым –  
Значит, друзья, на носу Новый год!



**Уточка:** Мы все играем и играем. А по семье ещё никто из вас не соскучился? Нет? Вот молодцы!

**Тогда послушаем стихотворение М. Яснова  
«Вот как я семью нарисовал» в исполнении дётей:**

Вот как я семью нарисовал:

Мама – круг,  
А бабушка – овал,

Папа – треугольник,

Младший братик –

Этот замечательный квадратик.

Как же я себя изобразжу?

По бумаге пёрышком вожу,

То туда вожу им,

То обратно я –

Получилось что-то непонятное:

Уголки,

Неровные края...

Мама, неужели это я?



**Ведущий 1:** Бывает иногда и так, что так заиграешься, что оказываешься где-нибудь в углу. Ребята, с вами такое бывает? Да? Находчивость и смекалка и там выручает.



**Ребята подготовили шуточное стихотворение.  
М. Яснова «Подходящий угол»:**

Зато,  
Что мы спорили с Вовкой о том,  
Сумеет ли бык  
Совладать со слоном,  
И может ли рыба  
Дышать под водой  
С одною-единственной жаброй, –  
Нас в угол поставили:  
Вовку – в пустой,  
Меня – в подходящий,  
Со шваброй!



Завидует Вовка,  
А мне – благодать!  
Со шваброй в углу  
Интересно стоять:  
То палку  
Потрогать рукою,  
То в щётку  
Потыкать ногою...  
А Вовка?  
На Вовку мне больно смотреть:  
Не знает, бедняга,  
Куда себя деть, –  
Один на один со стеною...  
Пусть больше не спорит  
Со мною!

**Уточка:** Все дети большие выдумщики! Поэтому у них так здорово получается играть с самыми незатейливыми предметами и в самой необыкновенной ситуации, как в этом стихотворении.

**Ведущий 2:** А вам, ребята, нравится выдумывать, воображать или представлять себе что-то? Да? Тогда отправляйтесь вместе с Уточкой дальше путешествовать по Стране Весёлых Поэтов. Вас ждёт Долина Выдумщиков.

**Уточка:** Долететь туда можно только на воздушном шаре. Представьте себе, что воздушный шар у вас в руках, он всё больше и больше надувается, поднимается над головой, сейчас вот-вот оторвётся от земли... И вот... полетели!

*(Звучит воздушная музыка, дети «летят» на воздушном шаре в ДОЛИНУ ВЫДУМЩИКОВ).*

**Ведущий 1:** С благополучным приземлением вас, ребята! Уточка, что ты здесь видишь?

**Уточка:** Вижу весёлые лица ребят. Они не могут усидеть на месте, как будто что-то рассказать хотят!

**Ведущий 2:** Наверное, хотят рассказать, что самые невероятные приключения случаются с ними... Как вы думаете, когда? Не угадали! Во сне! Кто согласен? Расскажите о своём самом необыкновенном сне!

*(Дети отвечают).*

**А теперь послушаем в исполнении детей  
стихотворение Виктора Лунина «Что я вижу?»:**

Когда перед сном  
Я в кровати лежу  
И, чуточку шурясь,  
На стенку пляжу,  
Мне кажется –  
Перед собою  
Я вижу зверей  
На обоях.  
Вот спон полосатый  
Идёт не спеша,  
Вот утка с утатами  
Спит в камышах,



А рядом –  
Липовая львица  
За страусом  
В крапинку мчится.

Когда я прищурюсь  
Немного сильней,  
Я вижу не серые  
Пятна теней,  
А множества  
Стройных и длинных  
Серебряных шей  
Журавлиных.

Когда же слоны  
Начинают летать,  
А львица  
Как птица  
В гнезде щебетать,  
Тогда я глаза  
Закрываю  
И сразу легко  
Засыпаю!

**Уточка:** Самое главное, чтобы сон был интересный, чтобы как в настоящем кино: хотелось бы узнать, что там дальше было.

**Ведущий 1:** А ещё самое главное – чтобы не страшно было. На этот случай надо знать: мама всегда рядом.

**Как в стихотворении Е. Фельдман  
«Кто там ходит у окошка?». Читайте дети:**

Кто там ходит у окошка?  
Может, ёжик? Может, кошка?  
Может быть, лесной олень?  
(Посмотрел бы, только лень.)

Может, это носорог  
Точит о перилга рог?  
(Мне не страшно. Если хочет,  
Пусть ещё полночи точит.)  
Может, там индийский слон?  
Огнедышащий дракон?...  
Я ни капгли не боюсь.

В одеяло завернусь  
И пойду на кухню к маме,  
Храбро топая ногами.  
Мама знает всё на свете.  
Мама скажет:  
– Это ветер!

**Уточка:** Иногда в стихотворении есть какая-то загадка, которую не разгадаешь без воображения и выдумки.

**Ведущий 2:** Приглашаем ребят на сцену, послушаем в их исполнении

**стихотворение Д. Хармса «Что это было?»:**



Я шёл зимою вдоль болота  
В галошах,  
В шляпе  
И в очках.  
Вдруг по реке пронёсся кто-то  
На мегаллических  
Крючках.

Я побежал скорее к речке,  
А он бегом пустился в лес,  
К ногам приделал две дощечки,  
Присел,  
Подпрыгнул  
И исчез.

И долго я стоял у речки,  
И долго думал, сняв очки:  
«Какие странные  
Дощечки  
И непонятные  
Крючки!».

Ну что, догадались? Что это было?

**Уточка:** А некоторые ребята такие выдумщики, что иногда мамам плакать хочется. Не верите?

*Тогда послушаем стихотворение  
Г. Юдина «Платье» в исполнении детей:*

Мне купили куклу Катю.  
Я сама сошью ей платье  
Синее в горошек,  
Длинное, хорошее.



Платье мамينو возьму,  
Куклу Катю приложу,  
То, что лишнее, отрежу  
И на место положу.  
Как обрадовалась Катя  
Платьлицу хорошему!  
Почему-то мама плачет  
Над своим в горошек...

**Ведущий 1:** Выдумка и фантазия приходят на помощь тогда, когда бывают трудные ситуации.

**Вот, например, если не получается выговаривать звук «Р», то помочь может стихотворение В. Орлова «Ворона».**

**Если часто его повторять, то всё быстро исправится.**

**Послушаем это стихотворение в исполнении детей:**

– Кра! – кричит ворона. –

Кража!

Караул!

Грабёж!

Пропала!

Вор прокрался

Утром рано,

Грош украл он

Из кармана,

Карандаш,

Картонку,

Пробку

И красивую

Коробку!

– Стой, ворона,

Не кричи.

Не кричи ты,

Помогчи!

Жить

не можешь

Без обмана.

У тебя ведь

Нет кармана.



– Как?!

Подпрыгнула ворона,

И моргнула

Удивлённо:

– Что ж вы раньше

Не сказали?!

Кар-р-р-аул!

Кар-р-р-ман

Укр-р-р-аги!

**Уточка:** Спасибо, ребята! А теперь опять – в путь! Плы-вём на **ОСТРОВ ВЕСЕЛЬЯ!** Наш корабль набирает ход!  
(*Плывём под морскую мелодию*).

**Ведущий 2:** Вот мы и приплыли на **ОСТРОВ ВЕСЕЛЬЯ.** Ребята, а какой праздник для вас самый весёлый?  
(*Дети отвечают*).

День рождения. А почему?

**Уточка:** Для меня тоже самый радостный и весёлый праздник День рождения. Я тоже люблю подарки, веселые, игры и угощение! Эх, хорошо!

**Ведущий 1:** Про День рождения знают стихотворение наши дети, оно называется **«Подарки», а написал его Виктор Лунин.**

**Приглашаем детей на сцену!**

Мне туфельки

Мама

Вчера подарила,

Конфеты

Мне папа

Принёс.

Сестра подарила

Мне щётку и мыло,

А брат –

Заводной паровоз.



Ещё подарили мне  
Чашку и ложку,  
И кубики –  
Строить дома.  
Но рыжую кошку,  
Прекрасную кошку  
Нашла во дворе  
Я сама!

**Ведущий 2:** А во что вы любите играть, чтобы было весело на Дне рождения? Назовите самые любимые игры! (Дети называют: «Каравай», «Фанты», «Ручеёк»).

**Уточка:** А в игру «Кто кого переговорит-перевыговорит игралги»? Уже догадалась, что надо делать. Правильно, надо скороговорки и чистоговорки говорить. У кого лучше и быстрее получится!

**Ведущая 1:** Ребята сейчас нам покажут инсценировку, в которой звучит известная чистоговорка, которую интересно обыграл поэт **Андрей Усачев** в своём стихотворении «**Четыре чертёнка**»:



Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка  
Чертили чёрными чернилами чертёж:  
Чёрны чулки, часы, чулан и собачонка,  
А чёртов дедушка на чучело похож.

За час внучата перепачкали всю дачу,  
И чайник с чашками, и бабушку в придачу!

**Уточка:** Молодцы, ребята! Аплодисменты! А кто знает, что надо сделать, чтобы игра пошла честно и весело, без обид? Правильно, надо перед игрой посчитаться. Вы считалки знаете? Хорошо!

Давайте ещё послушаем считалки, которые  
сочинил Михаил Яснов:

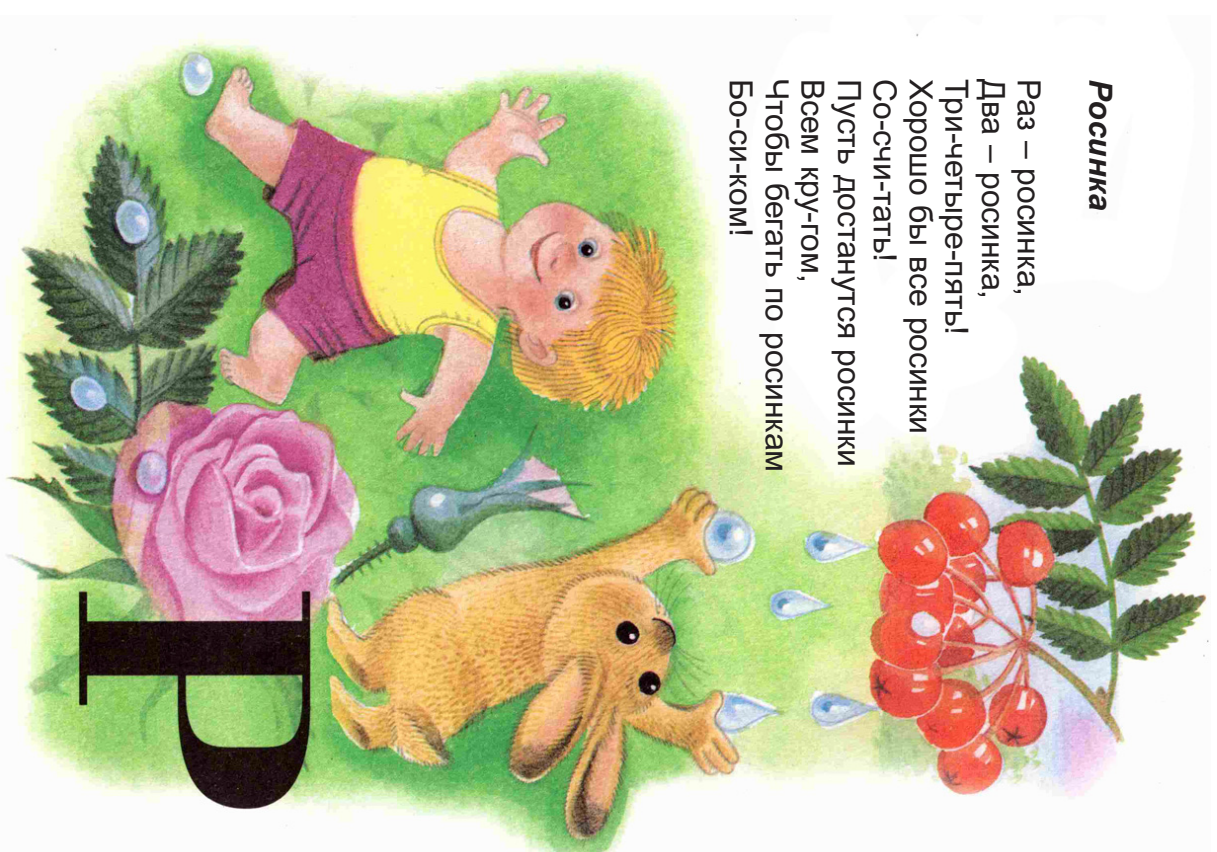
### Мирная считалка

На дороге, у развилки  
Повстречались две дразнилки.  
Повстречались, подразнились,  
Не сдержались – и сцепились!\_  
Прибежали разнималки –  
Помешали перепалке.  
И к развилке на кобылке  
Прискакали две мирилки.  
Прекратилась перепалка,  
И тогда пришла считалка:  
Раз-два-три-четыре-пять –  
Хорошо друзей считать!



### Росинка

Раз – росинка,  
Два – росинка,  
Три-четыре-пять!  
Хорошо бы все росинки  
Со-чи-таты!  
Пусть достанутся росинки  
Всем кру-гом,  
Чтобы бегать по росинкам  
Бо-си-ком!



**Ведущий 2:** Уточка, ты знаешь, наши ребята могут расказать считалку даже про маленьких утят.

### **Послушаем стихотворение**

**Г. Ладонщикова «Шли утята» в исполнении детей:**

Раз, два – шли утята,  
Три, четыре – шли домой.  
Вслед за ними плёлся пятый,  
Впереди бежал шестой.

А седьмой от всех отстал,  
Испугался, запищал:  
– Где вы? Где вы?  
– Не пиши!  
Мы тут рядом...  
Поищи!

**Уточка:** Спасибо, ребята, за отличный номер! Ну, а теперь предлагаю всем станцевать любимый танец всех утят на свете – «Танец маленьких утят».

## **ТАНЦУЮТ ВСЕ**

**Уточка:** *обращается к Ведущему:* А теперь куда мы поедём?

**Ведущий 1:** А теперь нас ждёт Город Сочинителей. Взгляните на карту, он находится в самом центре Страны Весёлых Поэтов. Вы, наверное, уже догадались, что все жители этого города, если не настоящие поэты, то очень хотят ими быть и пробуют сами сочинять стихи. В Город Сочинителей мы поедем на весёлом поезде. Приготовились? Поехали!

*(Звучит характерная музыка, дети крутят «колёса»).*

**Уточка:** Вот мы и приехали! А наши дети умеют стихи сочинять? Да? Приглашаем на сцену!

*(Дети читают стихи, которые они сочинили сами).*

**Уточка:** Молодцы, ребята. У нас растут прекрасные таланты. Аллодисменты!

**Ведущий 2:** Может быть, когда пройдёт некоторое время, ребята вырастут и станут настоящими поэтами, мы с вами будем читать книжки и радоваться тому, что имена новых поэтов нам уже знакомы.

**Ведущий 1:** А пока мы отправляемся дальше в путь. До живописной речки под названием ПОДРУЖИТЬСЯ-КА доехать можно только на автомобиле. Приготовились, крепко держитесь за руль, включаем мотор, поехали!

*(Под весёлую музыку дети «крутят руль», изображая езду на автомобиле).*

**Уточка:** Вот и доехали! Какое весёлое и интересное название у речки! Подружись-ка! На самом деле можно найти здесь новых хороших друзей?

**Ведущий 2:** Ну, раз так называется речка, значит можно. Только надо быть очень внимательным и добροжелательным.

**Уточка:** Ребята, кто знает, что нужно сделать, чтобы с товарищем подружиться? Правильно! Чтобы захотелось подружиться, нужно незнакомцу улыбнуться. Улыбка по-могает дружбу завести.

**Ведущий 1:** А вы, дети, хотите поделиться со всеми своей улыбкой? Хорошо!

Тогда приглашаем на сцену ребят исполнить песню «Улыбка» на сл. М. Пляцковского из мультфильма «Крошка Енот», а мы все вместе будем подпевать.



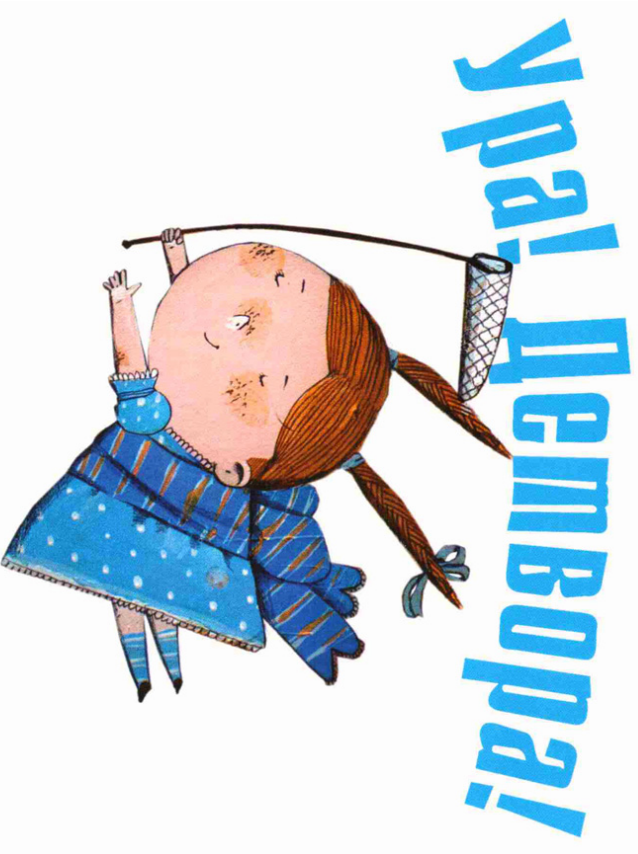
От улыбки станет всем светлей —  
И слону И даже маленькой улитке...  
Так пускай повсюду на земле,  
Будто лампочки включаются улыбки!

Уточка: Молодцы, ребята!

**Ведущий 2:** Я знаю, кому мы сегодня можем подарить свои улыбки и свою дружбу. К нам в гости пришёл настоящий детский поэт Сергей Жданов. Давайте поприветствуем гостя.

**С. Жданов рассказывает о том, как он стал сочинять стихи, о своих книгах, в том числе о новой книге. (5 мин.)**

**Ведущий 1:** Наши ребята уже познакомились со стихами из книги «Ура! Детвора!» и сейчас некоторые из них читают.



стишки \* **Сергея Жданова**  
картинки \* **Паша Клементьева**

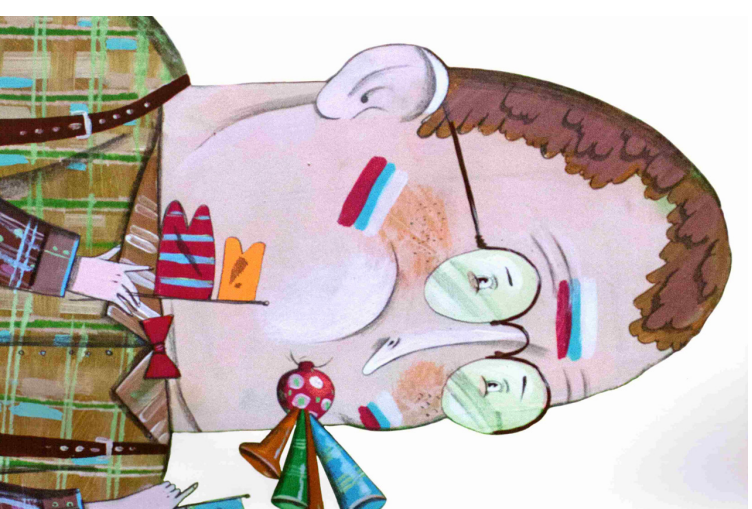


*Приглашаем на сцену ребят.  
(3 стихотворения)*

1. На прогулку в лес пошли,  
И чего мы в нём нашли?  
Мама – ягоды в лукошко,  
Брат грибов нашёл немножко.  
Я – пират и в лес – в разведку,  
На деревьях ставил метки.  
Метки могут пригодиться  
Чтоб в лесу не заблудиться.  
А сестра с пустым лукошком  
Прячет ягоды в ладошку,  
Прячет в рот – и вот секрет:  
Были ягоды – и нет...  
Я же шишки собираю,  
Кушать их никто не стал.  
И потом из леса шишки  
В городе раздал мальчишкам.
2. У меня растёт сестричка.  
Я полью её водичкой.  
Если кто ещё не знает,  
Вода расти нам помогает.  
А вдруг дождик не польёт?  
Пусть она быстрее растёт.
3. Папа, поиграй со мной,  
Я твой доктор, – ты больной.  
Ты лежи здесь и не плачь,  
У тебя серьёзный врач.  
Покажи язык и уши,  
Я хочу тебя послушать,  
Сердце бьётся очень тулко.  
На мультфильм нужна прогулка.

Запрещаю вам конфетки,  
С чаем пусть съедят их детки.  
Телевизор не смотрите,  
Время спать идти – идите.  
На ночь молоко коровье,  
Чтоб поправилось здоровье.

**С. Жданов дарит свою новую книгу стихов библиотеке, даёт автографы.**



**Уточка:** Давайте, ребята, поблагодарим аплодисментами автора, пожелаем ему творческих успехов и новых замечательных книг.

**Ведущий 2:** Наше путешествие в Страну Весёлых Поэтов подходит к концу. Как много стихов современных поэтов вы сегодня прочитали! Ваши рисунки по впечатлениям от прочитанных книг украсили наш зал. Инценировки, песни и танцы всех нас порадовали.

**Ведущий 1:** А встреча с детским поэтом и знакомство с новой книгой, которая будет жить теперь у нас в библиотеке, были настоящим подарком в Неделю детской и юношеской книги!

**Уточка:** Вам было интересно, ребята?

Мы очень рады! Давайте похлопаем друг другу!

**Ведущий 1:** Давайте поблагодарим всех участников нашего праздника. Пожелаем друг другу здоровья, хорошего настроения, запоминающихся встреч с новыми интересными книгами.

**Всем спасибо за внимание!  
До новых встреч, друзья!**

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1. «Весёлая Уточка». Сценарий праздника детской поэзии. Литературно-игровые программы к Неделе детской книги / Материалы Научно-инновационного библиотечного центра. – Екатеринбург : УИФ «Наука», 1993.

2. Праздник книги и чтения: Сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией / Российская государственная детская библиотека. – М. : Школьная библиотека, 2005.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ

1. Лучшие поэты от А до Я : Стихи ; худож. О. Гончаров, Л. Ерёмина, С. Емельянова и др. – М. : РОСМЭН, 2018.

2. Яснов М. Д. Праздник букваря : Стихи; рис. Е. Воробьевой. – М. : ООО «Издательство «РОСМЭН – ПРЕСС», 2004.

3. Сергей Жданов. Ура! Детвора! – Ульяновск : Издательства «Корпорация технологий продвижения», 2017. – 56 с.

4. Хармс Д. Что это было? : стихи и проза для детей. – М. : Астрель; АСТ, ХРАННИТЕЛЬ, 2006.

5. Лунин В. Что хочется лошадке : Стихи; ил. И. Лобан. – М. : Издательство CLEVER, 2011.

6. Кушак Ю. Н. : Стихи ; ил. Ю. Устиновой. – М. : Изд-во Эксмо, 2006.

Использованы иллюстрации из этих и других детских книг. Используются иллюстрации из свободного доступа в сети Интернет.

## СОДЕРЖАНИЕ

От составителя .....	3
Сценарий Праздника	
«Путешествие в Страну Весёлых Поэтов» .....	5
Литература для библиотекарей и воспитателей .....	35
Литература для подготовки детей .....	35
Приложение:	
Карта Страны Весёлых Поэтов	