

**В.И. Уколова**

# Кто помнит предков имена

*Методические рекомендации  
по проведению мероприятий  
о семейных ценностях*



Ульяновск  
2019

## ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

В.И. Уколова

Кто помнит предков имена: Методические рекомендации по проведению мероприятий о семейных ценностях ; Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова. – Ульяновск, 2019. – 32 с. : ил.

Демократические процессы, происходящие в обществе, вдохнули новую жизнь в краеведение, повысили его значимость, способствовали оживлению краеведческой деятельности. У государственных учреждений, занятых краеведением, появилась возможность в выборе новой и интересной проблематики, в доступе к ранее закрытой информации, в беспрепятственной публикации результатов краеведческой деятельности, в широком распространении новых знаний в этой области, в их практическом применении.

Особая роль в активизации краеведческой работы отводится библиотекам. Успешная краеведческая работа создаёт положительный имидж библиотек в глазах населения, поднимает их престиж в обществе, укрепляет связи с общественностью, повышает качественный уровень работы за счёт привлечения и использования новых форм и видов деятельности. В краеведческую работу пришли новые темы: церковное краеведение, усадебный быт, топография, топонимика, фольклор и т.д. И нередко краеведческие исследования идут параллельно с генеалогическими. Наблюдается всплеск интереса к малоизвестным сторонам истории страны, семьи, фамилии, рода. Общественный интерес к изучению родословных способствовал возрождению генеалогии как специальной научной дисциплины. В журнале «Родина» с 1991 г. существует рубрика «Семейный летописец», прочитав которую можно узнать об истории генеалогии и перспективах этой науки.

Великие потрясения XX века сильно подорвали значение семьи: оказались утраченными имена предков, знание истории своего рода. Наши современники в лучшем случае знают имена прадедов, редко кто может просле-

дить историю своей семьи «до седьмого колена». К счастью, увлечение генеалогией получает в наше время все большее распространение.

Генеалогия – одна из древнейших наук, которая изучает происхождение, историю и родственные связи родов и семей. Её истоки уходят в глубокую древность, когда особую значимость имело кровное родство, а рассказы о предках передавались из поколения в поколение. На Руси понятие «родословие» стало использоваться с 11-го века.

Характерной особенностью современной генеалогии является её тесное взаимодействие с историческим краеведением, одной из главных задач которого является воспитание чувства патриотизма.



«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно», – говорил А.С. Пушкин. А чтобы гордиться, надо знать и любить.

Д.С. Лихачёв писал: «Любовь к родному краю, к родной культуре, родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе...».

В трудах известных русских просветителей термин «Краеведение» звучит как «Отчизноведение», а в народных училищах Симбирской губернии в 19-м веке детей учили предмету «Родиноведение».

В 1862 году автор указателя «Наша детская литература» Ф.Г. Толль, обращаясь к воспитателям, писал: «Россию должен знать вдоль и поперёк всякий 15-летний русский мальчик прежде, чем он возьмёт в руки первую книгу о Германии или Франции. Изучение сначала родной местности, а потом Отечества во всех отношениях должно быть исходом всякого рационального образования».

Когда-то свою генеалогию знали только аристократические семьи. Родословные книги на Руси велись с начала 16-го века. В них содержались родословные княжеских и боярских фамилий, представители которых высшие должности в государственном и военном аппарате. Была даже создана Родословных дел палата. Родословные книги велись не только в центре страны, но и в губерниях. Конечно, сейчас такие книги не ведутся, но потомки древних дворянских родов прекрасно знают свои родословные.

## С ЧЕГО НАЧАТЬ И КАК СТРОИТЬ РАБОТУ

Успех любой деятельности зависит от степени заинтересованности каждого, кто ею занимается, а также от того, насколько вы знаете тот предмет, вопрос, тему, которыми собираетесь заняться. Придётся сначала самим разобраться в истории вопроса и хитросплетениях родственных отношений. (См. Приложение №1.)

Что может быть интереснее для человека, чем он сам: кем были его предки, что означают его имя и фамилия, почему так называется его город или село и т.д.? Собирая сведения для ответов на эти вопросы, ребёнок проводит исследовательскую работу, сильная сторона которой – глубоко личное отношение автора к предмету исследования. И основная задача, стоящая перед библиотекарем – пробудить у юного читателя интерес и уважение к родной земле и своему народу. При этом необходимо построить работу так, чтобы заинтересовать этой темой не только детей, но и их родителей, бабушек и дедушек, чтоб не распалась связь времён и поколений. Опыт Аксаковки, базирующийся на проведении в течение многих лет конкурса «Моя Россия», показывает, что взрослые охотно принимают участие в исследованиях. Работа эта трудоёмкая, кропотливая, но главное её достоинство – объединяющее начало. Работа по изучению истории семьи способствует сплочению всех её членов на основе общего интереса к генеалогии: формирует умения и навыки детей и взрослых в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов и т.д.

В процессе работы ребята знакомятся с такими понятиями, как генеалогия, ономастика, топонимия, род, пре-

док, пращур, потомок, поколение и т.д., узнают о профессиях предков, семейных традициях и увлечениях.

Сложность, которая подстерегает начинающего генеалога – необходимость разобраться в многочисленных родственных связях. Разобраться в них и закрепить полученные знания поможет викторина (см. Приложение 2.)

Родословные изображаются тремя способами: родословная таблица, родословное древо, поколенная роспись.

**Родословная таблица** удобна своей наглядностью, помогает разобраться во взаимосвязях внутри рода и установить степень родства между отдалёнными представителями одной или нескольких фамилий.

**Родословное древо** – это та же таблица, только перевёрнутая. Генеалогическое (родословное) древо действительно напоминает форму дерева со стволом, ветвями, листьями.

Графически оформленные генеалогические таблицы и родословное древо позволяют ограничить количество биографических сведений. Этот недостаток исключается в поколенной росписи.

**Поколенная роспись рода** – самый распространённый вид оформления родословной, т.к. даёт возможность сохранить максимум генеалогической информации и поместить достаточное количество биографических сведений.

Для того чтобы приступить к составлению родословной семьи, не имеющей никакой литературы о себе, приходится применять форму **восходящего родословия**, т.е. от себя – к отцу и матери, затем к деду и бабушке т.д. (оформляется в виде простейшей родословной таблицы).

**Нисходящее родословие** – наиболее удобное для справок, а потому самое употребительное – начинается с родоначальника и указывает на его потомков по мужской линии. Если включаются и женщины, то родословие называется смешанным.



Конечно, не стоит требовать от юных исследователей родословных обязательного запоминания сведений, приведённых выше. Поначалу это может показаться скучным и даже отпугнуть их от предлагаемой темы. Целесообразнее начать с простейших элементов и составить «родословные» сказочных персонажей на примере русских народных сказок. Но будьте осторожны: если брать за аксиому, что у ребёнка должны быть два родителя, сказки «Колобок», «Снегурочка» и подобные не подходят. Самый лучший вариант – сказки А.С. Пушкина. Главное, подойдите к вопросу творчески, и, возможно, родится что-то совершенно неожиданное. (Приложение 3.)



## КАКОГО МЫ РОДУ-ПЛЕМЕНИ?

*Во все земные времена  
У памяти значенье схоже:  
Кто помнит предков имена,  
Того потомки вспомнят тоже.*

*Николай Марянин*

Каждый нормальный человек однажды приходит к мысли, что он должен передать своим детям, внукам знания о предках, о своих корнях, о прошлом своей семьи. Для этого надо заглянуть в прошлое, пусть даже не с целью составления родословной, но с желанием больше узнать о своих бабушках и дедушках. Человек, который не помнит и не чтит своих предков, как дерево без корней. У него нет основы, на которой он стоит, на что опирается. На бытовом уровне он совершает много ошибок, потому что не интересуется опытом предыдущих поколений. Люди, в семьях которых хранят память предков, героические семейные истории, чувствуют себя более уверенно. Такие семьи очень крепки и выживают даже в очень сложных ситуациях, если такие происходят. Ощущение, что ты являешься представителем рода, дает чувства самоуважения и гордости. И с этим чувством он идет в мир, транслирует его другим людям, поэтому его воспринимают, как успешного человека. Там же, где человек отсекает связь с предками, он как бы обесточивает себя и поэтому не сможет достичь тех высот, на которые бы мог подняться, сохранив поддержку предков.

С появлением ребёнка семья становится богаче на целый мир. Благодаря этому малышу соединились воедино

два рода, две совершенно разные истории. И на старом родовом древе проклюнулась новая веточка, родилось новое поколение. Но мы-то с вами знаем, что юная веточка не выживет, если её не будут питать соки мощного дерева. И дети не смогут вырасти сильными, успешными, уважаемыми людьми, если не вберут в себя опыт прошлых поколений, не научатся уважать старших.

А действительно, зачем нужно знать прошлое своей семьи? Зачем в России крестьяне, казаки и мастеровые записывали на обороте старинных икон имя сына после имён отца и деда? Зачем бабушки каждый день поминали в молитвах имена своих предков, которые узнали ещё от своей бабушки? Зачем у мусульман долгом и святой обязанностью каждого считается память о предках до седьмого колена?

Изучать историю своей семьи необходимо, именно она воспитывает гордость за принадлежность к своему роду, своей фамилии, желание стать такими же, как деда. Ребёнок, который знает о прошлом своих близких, чувствует себя частью большого и надёжного целого, он окунается в добрую и благодарную атмосферу, необходимую для его нормального развития.

В дошкольном детстве начинает формироваться чувство ответственности перед памятью своих предков. Причём стремление «не огорчить маму», «не опозорить свою фамилию, свой род» является более эффективным сдерживающим началом, нежели любые наказания. А родителям изучение прошлого может рассказать о том, какие склонности и таланты могут быть у их детей, по какому пути лучше их направить.

## **НЕРОДОСЛОВНОМУ С РОДОСЛОВНЫМ НЕ МЕСТНИЧАТЬ** (пословица)

Устная историческая память народа, даже без всякой письменной фиксации, способна хранить сведения о самом отдаленном прошлом. В древности знание родословной было жизненно необходимо...и спасало род от вымирания. Ещё в эпоху неолита люди и без учёных-генетиков заметили, что от близкородственных браков часто рождаются больные, нежизнеспособные дети. И мужчины стали сватать (или выкупать, или красть) невест у соседней. Жёсткое табу на браки между двоюродными братьями и сёстрами возникло у древних народов даже раньше, чем вера в богов.

Традицию знания своей родословной поддерживала и религия. Русская православная церковь, следуя византийским церковным канонам, запрещала браки в кровном родстве до седьмого колена (то есть до праправнуков). Стоило нарушить вековое табу - и результаты не заставляли себя ждать. В монарших семьях, где были приняты династические браки, практически все королевские фамилии были связаны родственными узами. И что случилось? Наглядный пример – судьба царевича Алексея, последнего наследника династии Романовых, больного наследственной болезнью – гемофилией.

Когда появилась частная собственность, глава семьи, естественно, был заинтересован, чтобы нажитое имущество и титул досталось по наследству именно его сыну (иначе для кого старался?). С тех пор люди богатые и знатные стали скрупулёзно вести свою родословную. Ведь гордое заявление «Рюриковичи мы!» гарантировало доступ в высший свет и безбедное существование (в крайнем случае, можно было выгодно жениться).

## **ДОБРАЯ СЛАВА ОТЦА БОРОК ЛЕТ СЛУЖИТ СЫНУ**

*(пословица)*

Но не только меркантильные интересы и потребность в физическом выживании заставляли людей помнить своё прошлое. За традицией поминать предков стоит благодарность родоначальнику за свою жизнь, за те качества характера, которые и сегодня помогают добиваться успеха.

Может, потому многие сибирские народы могут перечислить в своих родословных до 18-20 поколений. И если считать время одного поколения 25-30 лет, то их родословные предания охватывают, по меньшей мере, 500-600 лет. Бурятские бабушки и дедушки, например, были обязаны передать детям знания родословного древа и связанные с ним легенды, предания и сказания о богатырях рода. А на семейных и общественных празднествах и торжествах, в присутствии многочисленных гостей, приезжавших иногда и за 100 вёрст, детям устраивали испытания. Пяти-шестилетние малыши перечисляли своих предков, начиная с основателя рода и кончая самим собой. Чтобы проверить твёрдость знаний, слушатели спрашивали с середины генеалогии, а потом вверх и вниз... Своеобразный рекорд в этой области принадлежит полинезийцам, они помнят наизусть имена своих предков на протяжении последних двух тысяч лет. Жители Маркизских островов умели пересказать свою семейную историю на протяжении ста пятнадцати поколений!

## **КУМА ДА КУМ НАСТАВЯТ НА УМ**

*(пословица)*

У русских наряду с понятием кровного родства, которое ведётся по одному общему родоначальнику, существовало понятие свойства, или сватовства, – по брачному союзу, а также духовного (крестного) родства, или кумовства. После обряда крещения у ребёнка появлялись не только крестные родители – мать и отец – восприемники у купели, но также крестные братья и сестры, крестные дедушки и бабушки. Их судьба, судьба их предков служили примером, как нужно и как не нужно поступать. Получается, что прадеды (родные или крестные) выступали как хранители вечных ценностей. Кроме того, считается, что ангелы-хранители – это предки, о которых мы знаем. Поэтому чем больше мы знаем своих прародителей, тем больше у нас ангелов-хранителей. У такого поверья есть вполне реальное обоснование: память о предках делает нас сильнее, спокойнее и мудрее. Знание о том, что ты появился на свет не из ниоткуда, а ведёшь свой род от достойных людей, позволяет прочнее укрепиться в этом меняющемся мире.



## **ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ СВОЕЙ РОДОСЛОВНОЙ**

### **I. Составление родословных**

«У нас большей частью о предках ничего не знают, преданий рода не уважают...» – это написал И.С. Аксаков в то время, когда при Сенате существовал целый геральдический отдел, занимавшийся родословными дворян, а гостиные каждого имения украшали портреты предков.

Русский философ О.П. Флоренский считал генеалогию своеобразной педагогией: «История рода должна давать нравственные уроки и задачи». Он призывал к активному познанию своего рода, утверждал, что перед каждым родом стоит «заданная» ему историческая задача, которую он «призван решать».

#### **ПРАВИЛО ПЕРВОЕ**

Работа над родословной бесконечна, она может продолжаться всю жизнь и потребует тщательных изысканий, поэтому необходимо запастись терпением, старанием и аккуратностью.

1. Очень быстро перед вами откроется огромное количество имен, поэтому нужно сразу завести толстую тетрадь с пронумерованными страницами и сделать в ней оглавление.

2. Приготовьте несколько папок для бумаг. В них вы будете хранить письма, фотографии, записки, документы и т.д.

3. Нужны цветные карандаши и фломастеры.

4. Ваш архив постепенно будет разрастаться, поэтому желательно сразу определить место, где вы его разместите. Тот, кто не поленился, вскоре найдет первые экспонаты для семейного музея: фотографии, личные вещи.

5. При возможности используйте фотоаппарат, видеокамеру, диктофон.

6. Приобретите фотоальбом (даже если все материалы имеются в электронном виде, фотоальбом не будет лишним).



#### **ПРАВИЛО ВТОРОЕ**

Все записи, в том числе и черновые, нужно вести аккуратно и как можно подробнее.

Возьмите карандаш, лист бумаги, нарисуйте квадратик (общепринятое символическое изображение: мужчины – квадрат, женщины – кружок).



Справа внизу нарисуйте квадратик – это вы. Отметьте квадратик стрелкой и укажите свой возраст (например, 17 лет). Рядом нарисуйте символически вашего брата (□) и сестру (○). Соедините себя, сестру и брата общей скобкой. Теперь обозначьте символами ваших родителей: отца, мать.

Соедините их горизонтальной линией, символизирующей брак (рис. 1).

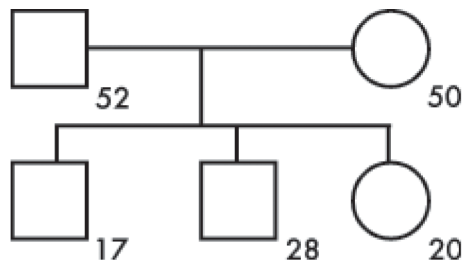


Рис. 1

У ваших родителей могут быть братья и сестры. Допустим, у вашей матери есть брат и две сестры, у отца – два брата. Это ваши дяди и тети, внесите их в родословную (рис. 2).

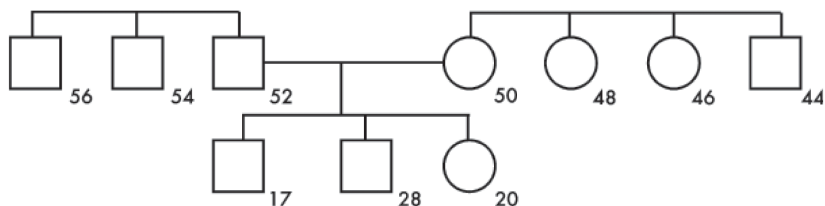


Рис. 2

Следующее старшее поколение – бабушки и дедушки по линии отца и матери. Они продолжают ваш чертеж вверх (рис. 3).

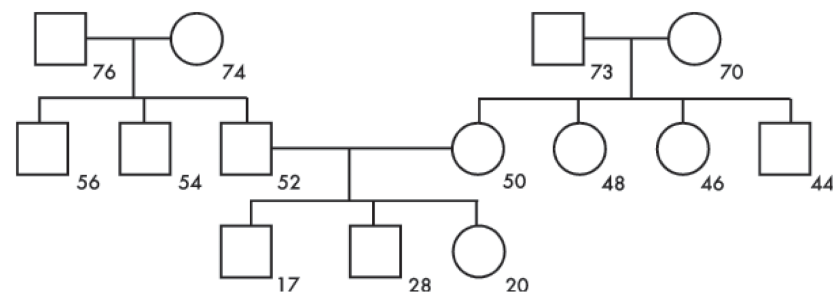


Рис. 3

Обозначим цифрой 1 поколение дедушек и бабушек, цифрой 2 – поколение отцов и матерей, себя и своих братьев и сестер – цифрой 3. Мы символически изобразили три поколения вашей семьи.

Зная принцип построения родословной, вы можете теперь продолжить ее и по горизонтали, внося родственников своей будущей жены и вверх – по вертикали – прадедушек и прабабушек. Ну, а ниже линии, соединившей вас и вашу будущую жену, вы можете символически обозначить своих будущих детей (рис. 4).

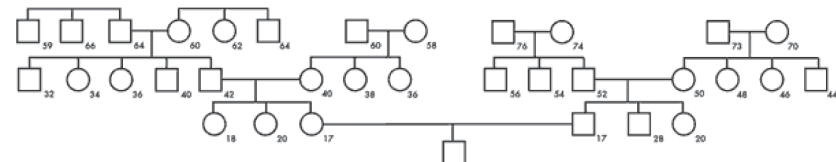


Рис. 4

У вас получилось дерево с сильно ветвящейся кроной. Можно, конечно, рисунок перевернуть и крону превратить в корневую систему. Ведь не случайно мы употребляем выражение «своими корнями мой род уходит...», «корнями я происхожу...». Словом, это не принципиально, как вы нарисуете дерево.

### **ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ**

Ветви (корни) дерева должны быть симметричными, а количество ветвей – четным.

Число предков с каждым восходящим поколением удваивается: два родителя, четыре деда, восемь прадедов и т.д.

(В 10-м поколении у каждого из нас 1024 предка!)

Известный американский генетик Курт Штерн считал, что все люди на земле связаны между собой той или иной степенью родства. Особенно наглядной эта связь становится, если рассмотреть ряд генеалогических древ, которые стали классическими и широко используются в генетике. Причем наглядность этих родословных обеспечивается четким наследованием какого-либо характерного признака. В качестве примера можно привести родословную европейских царственных фамилий, ведущих род от королевы Виктории. Эта родословная демонстрирует передачу наследственного заболевания гемофилии (нарушения свертываемости крови). Гемофилией страдают только лица мужского пола, в то время как женщины являются лишь носителями этого гена. Королева Виктория «наделила» гемофилией многих мужчин в своем роду, в том числе и цесаревича Алексея – сына Николая II и царицы Александры Федоровны (Алисы), унаследовавшей ген гемофилии от своей бабушки – королевы Виктории.

### **ПРАВИЛО ЧЕТВЕРТОЕ**

При заполнении родословного древа старайтесь, чтобы каждая веточка содержала фамилию, имя, отчество

На первом начальном этапе составления родословной идет установление личностей – имен, фамилий, дат рождения и смерти. Вместе с именами предков начинаем собирать материал о них: воспоминания родственников, письма, фотографии. И вся дальнейшая работа будет сводиться не просто к родословной, а к истории вашего рода.

### **ЗАДАНИЕ № 1**

Начертите хронологическую шкалу основных событий в нашей стране по вертикали. Рядом выстройте другую таблицу, в которой значились бы ваши предки (или некоторые из них), ведь вы уже знаете, в какое время они жили. Отныне изучение вашего рода начинается как бы с двух сторон.

## **II. ИСТОЧНИКИ (АРХИВЫ)**

Все ваши устные источники реализованы, вы всех спросили. Куда направиться дальше? Все данные о рождениях, бракосочетаниях, смертях следует искать в архивах.

### **ЗАДАНИЕ № 2**

1. Обратитесь в районный архив с просьбой дать сведения о предках. При этом необходимо назвать точное имя, отчество и фамилию родственника, желательно знать и год рождения.

2. Постарайтесь побывать в местном музее на родине родственника и получить какую-либо его касающуюся информацию.

3. Напишите письмо в областной архив с просьбой выслать интересующие сведения.

### **ПРАВИЛО ПЯТОЕ**

При запросе данных в архивах, музеях, в других учреждениях сообщите максимум сведений о своем родственнике и четко сформулируйте свой вопрос.

### **III. О СТВОЛЕ**

Вернемся к исходной точке, т.е. к «подножию дерева», а точнее, к вам.

### **IV. О ПЕРВЫХ ДВУХ ВЕТВЯХ**

Это о ваших родителях: папе и маме. При описании жизни рода часто совершается ошибка. Мы стараемся узнать как можно больше о тех, кого уже нет в живых, и совершенно забываем о тех, кто рядом. Тем временем дедушка, бабушка, мама и папа могут вам помочь.

### **ПРАВИЛО ШЕСТОЕ**

При сборе информации не разделяйте факты на существенные и кажущиеся вам несущественными (возможно, потом именно они помогут установить или подтвердить какой-то факт).

### **ПРАВИЛО СЕДЬМОЕ**

Не откладывайте ни на один день задуманного в работе над родословной, особенно если это касается людей старшего возраста.

### **ПРАВИЛО ВОСЬМОЕ**

Пока вы не можете определить значимость того или иного документа, материала, собирайте все, что касается вашей семьи.

### **V. О СЕМЕЙНОМ АРХИВЕ, МУЗЕЕ**

Постепенно у вас дома начинает формироваться семейный архив, который может перерасти в семейный музей: фотографии, личные вещи предков, посуда, книги, одежда, награды, грамоты, дипломы, документы, рукописи. Особенно ценны предметы, сделанные руками предков, – предметы быта, шитье, вышивка.

Помимо документов о вашем роде может многое рассказать фамилия ваших родственников. Изучите происхождение вашей фамилии.



### **VI. ОСОБЕННОСТИ НЕКОТОРЫХ СЕМЕЙ**

При изучении русских семей выделяется целый ряд специфических особенностей, связанных с родом занятий. Эта специфика во многом определяет целенаправленный поиск по составлению родословной. Это относится к семьям священников, военных, казачества, и т.д. Особое место занимают дворянские семьи.

Целый раздел в истории рода необходимо отвести культуре, образованию, особенностям ума, свойствам характера.



## VII. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ РОДА

Мы упомянули далеко не все атрибуты, которые вы можете использовать в познании своего рода. Познание рода бесконечно, а поэтому в каждом случае многие вопросы решаются индивидуально и все решения по составлению родословной предсказать невозможно.

Воссозданная родословная станет не только интереснейшей семейной реликвией, но и ценным документом, который будет просто необходим вам, вашим детям или внукам.



## ПОСЛЕСЛОВИЕ

Как видно из всего вышесказанного, составление родового дерева – задача не из легких. Нужно потратить много труда и времени, для того чтобы все сделать правильно. Но результат себя полностью оправдывает. Кроме того, когда все в семье занимается изучением родословной, это способствует сближению родственников, появляется некий нравственный стержень.

Наличие родословной – это тоже своеобразный метод воспитания. Человеку, особенно ребенку, важно осознавать себя не былинкой, одиноко растущей в поле, а членом целого рода, который в трудную минуту поможет и перед которым этот человек несет ответственность за свое поведение, за свою жизнь. Понятно, что такое возможно, только если все в роду знают друг друга (то есть знают свою родословную) и воспитаны в духе взаимопомощи.

Родословная – своего рода семейная реликвия, передаваемая из поколения в поколение. Она как связующая нить между отцом и сыном, дедом и внуком и т. д. Уже давно известно: чем больше мы знаем о своем прошлом, тем с большим вниманием присматриваемся к своему будущему. Мы не просто живем, мы продолжаем историю собственного рода и одновременно создаем свою. Мы начинаем равнять свою жизнь по жизни наших предков и невольно задумываться о том, какую память о себе оставим своим потомкам.

Можно очень долго перечислять положительные следствия ведения родословной, но лучше наблюдать их в своей семье. А в масштабах общества составление родовых книг оказывает сильнейшее влияние на формирование уважительного отношения к институту семьи, к непреходящим семейным ценностям.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

Свёкор – отец мужа.  
Свекровь – мать мужа.  
Тесть – отец жены.  
Тёща – мать жены.  
Деверь – брат мужа.  
Шурин – брат жены.  
Золовка – сестра мужа.  
Свояченица – сестра жены.  
Свояк – муж свояченицы.  
Зять – муж дочери, муж сестры, муж золовки.  
Сноха – жена сына по отношению к отцу.  
Невестка – жена брата, жена сына для его матери, жена одного брата по отношению к жене другого брата.  
Сват – отец одного из супругов по отношению к родителям другого  
Сватья – мать одного из супругов по отношению к родителям другого  
Дед (дедушка) – отец отца или матери.  
Бабушка (бабка) – мать отца или матери  
Двоюродный дед – дядя отца или матери.  
Двоюродная бабушка – тетя отца или матери  
Внук (внучка) – сын (дочь) дочери или сына по отношению к деду или бабушке.  
Соответственно двоюродный внук (внучка) – сын (дочь) племянника или племянницы.  
Племянник (племянница) – сын (дочь) брата или сестры (родных, двоюродных, троюродных).  
Соответственно ребенок двоюродного брата (сестры) – двоюродный племянник, троюродного брата (сестры) – троюродный племянник.  
Внучатый племянник (племянница) – внук (внучка) брата или сестры.

Дядька (дядя, дядюшка) – брат отца или матери, муж тетки.

Тетка (тетя, тетушка) – сестра отца или матери по отношению к племянникам. Жена дяди по отношению к его племянникам.

Двоюродный брат – находящийся в родстве по деду или бабушке с детьми их сыновей и дочерей.

Троюродный брат – сын двоюродного дяди или двоюродной тети.

Двоюродная сестра – дочь родного дяди или родной тети.

Троюродная сестра – дочь двоюродного дяди или двоюродной тети.

Прадед, прадедушка – мужчина по отношению к детям внука или внучки, отец дедушки или бабушки, дед родителя.

Прабабка, прабабушка – женщина по отношению к детям внука или внучки, мать дедушки или бабушки, бабушка родителя.

Правнук – мальчик/мужчина по отношению к прадедушке и прабабушке, сын внука или внучки, внук ребёнка.

Правнучка – девочка/женщина по отношению к прадедушке и прабабушке, дочь внука или внучки, внучка ребёнка.

Предок – древний предшественник по роду, а также соотечественник из прежних поколений.

Пращур – отец прапрадеда или прапрабабки, либо вообще отдалённый предок.

Пращурка – мать прапрадеда или прапрабабки, либо вообще отдалённый предок.

Прародитель (родоначальник, праотец) – первый известный представитель рода, от которого ведётся родословие.

Прародительница (родоначальница, прамамень) – первая известная представительница рода, от которой ведётся родословие.

Потомок (устаревшее отпрыск) – лицо, происходящее по рождению от кого-либо (противоположное предок).

Во множественном числе «потомки» – люди будущих поколений.

*Следует отметить, что в русской генеалогии прямым считается родство исключительно по мужской линии, «...от отца к сыну нисходящее»; эта норма хорошо иллюстрируется неактуальным с некоторых пор статусом принадлежности к дворянскому сословию, которое, как известно, не наследовалось по линии матери, то есть, предки и потомки по материнской линии не пребывают в прямом родстве (она является единственным и последним по своей линии прямым потомком). Неслучайно существует выражение: «род пресёкся», что подразумевает, прежде всего, отсутствие сыновей. Другим примером строгости в понимании прямого родства являются нормы престолонаследования.*



## ДУХОВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Крёстный отец (крёстный) – мужчина по отношению к тому, за духовное воспитание которого он отвечает, то есть по отношению к крестнику.

Кум – крёстный отец по отношению к родителям крестника и к крёстной матери, также восприемник. Отец ребёнка по отношению к крёстному отцу и крёстной матери.

Крёстная мать (крёстная) – женщина по отношению к тому, за духовное воспитание которого она отвечает.

Кума – крёстная мать по отношению к родителям крестника и к крёстному отцу, также восприемница. Мать ребёнка по отношению к крёстному отцу и крёстной матери.

Крёстный сын (крестник) – лицо мужского пола по отношению к тем, кто его крестил.

Крёстная дочь (крестница) – лицо женского пола по отношению к тем, кто её крестил.

Крёстный дед – отец крёстного отца или крёстной матери.

Крёстная бабушка – мать крёстного отца или крёстной матери.

Крёстный брат – сын крёстного отца или крёстной матери.

Крёстная сестра – дочь крёстного отца или крёстной матери.



**ВИКТОРИНА  
ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ  
ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ**

1. Зять её боится (тёща)
2. Сын сына для отца (внук)
3. Отец отца для ребёнка (дед)
4. Сын родного деда (отец)
5. Сестра мамы или папы (тётя)
6. Мать родного мужа (свекровь)
7. Отец милой супруги (тесть)
8. Муж любимой дочери (зять)
9. Муж сестры жены (свояк)
10. Бабушкин отец (прадед)
11. Папин братец (дядя)
12. Брат супруги (шурин)
13. Брат любимого мужа (деверь)
14. Жена родного сына (сноха)
15. Сестра супруга (золовка)
16. Сестра жены (свояченица)
17. Тесть для свёкра (сват)
18. Дочка сыночка (внучка)
19. Жена любимого дяди (тётя)

**РОДОСЛОВНАЯ СКАЗОЧНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ  
(ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА)**

***Кем приходятся друг другу  
эти сказочные героини?***

1) Белолица, черноброва,  
Нраву кроткого такого.  
И жених сыскался ей –  
Королевич Елисей...

2) Но зато горда, ломлива,  
Своенравна и ревнива  
Ей в приданое дано  
Было зеркальце одно...

*(падчерица и мачеха)*

***Кем приходятся друг другу  
ткачиха и повариха (сёстры)***

Кем им приходится князь Гвидон?

*(племянник)*

Сколько шуринов у князя Гвидона?

*(тридцать три)*

Кем после свадьбы станет королевич Елисей для царя?

*(зять)*

Кем является царевна для Елисея?

*(невеста)*

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Антоненко, С. «Память их в род и род...» / С. Антоненко // Родина. – 2005. – № 7. – С. 63-67.

2. Боровикова, В. Благоден род, в котором много потомков / Веста Боровикова // Природа и Свет. – 2011. – № 10. – С. 22-24 : фот.

3. Бурлак, Г.Н. Моя родословная / Г.Н. Бурлак // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 6. – С. 72-75 : рис.

4. Дадыкина, И. Ты и твоя родословная : [практическое занятие для 7-9 класса] / И. Дадыкина // История. – 2013. – № 1. – С. 44-48.

5. Ковалёва, Е. Г. Растим генеалогическое древо : [о том как писать родословную] / Е. Г. Ковалёва // Библиотечное дело. – 2011. – № 16 (154). – С. 28-30.

6. Лямина, А. Всевожские – судьбы людей в истории России : [о двух русских дворянских родах различного происхождения] / А. Лямина // Юный краевед. – 2013. – № 10. – С. 10-17 : ил.

7. Мартинкова, Е. В. Краеведение как один из способов познания окружающего мира : [об основных направлениях в работе школьного краеведения: семья и семейные родословные, изучение топонимов и гидронимов, история местных ремёсел, освоение ближайшего природного комплекса] / Е. В. Мартинкова // Начальная школа. – 2019. – № 5. – С. 58-62.

8. Маскаль, И. Д. «Никогда не оборвётся веков связующая нить...» : [сценарий мероприятия по теме родословная семьи] / И. Д. Маскаль // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 11. – С. 45-51.

9. Мурашев, А. Простая русская семья : [о русском военачальнике Петре Николаевиче Врангеле и его предках] / А. Мурашев // История. – 2013. – № 6. – С. 12-21 : фот.

10. Нордвик, В. Подкидыш : [Лев Аннинский, автор десятков замечательных книг, 13-томник о своей семье написал «не для печати»] / Владимир Нордвик // Родина. – 2016. – № 4. – С. 73-81 : ил.

11. Россинская, С.В. «Где ж мои родники? Отвечай, родословная»: [как вести генеалогические исследования и составлять родословную] // Новая библиотека. – 2009. – № 8. – С. 8-18.

12. Юрташкин, А. Г. Родословная. Как правильно составить и оформить свою родословную, генеалогическое древо и герб / А. Г. Юрташкин. – Ульяновск : Регион-Инвест, 2007. – 43 с. : ил.

## СОДЕРЖАНИЕ

От составителя .....	3
С чего начать и как строить работу .....	6
Материалы для беседы .....	9
Какого мы роду-племени? .....	9
Не родословному с родословным не местничать .....	11
Добрая слава отца сорок лет служит сыну .....	12
Кума да кум наставят на ум .....	13
Практические советы по составлению своей родословной .....	14
Правило первое .....	14
Правило второе .....	15
Правило третье .....	18
Правило четвертое .....	19
Задание № 1 .....	19
II. Источники (архивы) .....	19
Задание № 2 .....	19
Правило пятое .....	20
III. О стволе .....	20
IV. О первых двух ветвях .....	20
Правило шестое .....	20
Правило седьмое .....	20
Правило восьмое .....	20
V. О семейном архиве, музее .....	21
VI. Особенности некоторых семей .....	21
VII. Историческое значение рода .....	22
Послесловие .....	23
Приложение №1. ....	24
Духовные отношения .....	27
Приложение №2. ....	28
Викторина для закрепления полученных знаний .....	28
Приложение № 3. ....	29
Родословная сказочных персонажей .....	29
Список использованной литературы .....	30