



**НАТАЛЬЯ
ВЛАДИМИРОВНА
ПЛОТНИКОВА**



**ЕЛЕНА
ВЛАДИМИРОВНА
БАЖЕНОВА**, зав.
регионального
информационно-
библиотечного
центра ГОАУ ДПО
«Региональный институт
профессионального
развития»; Великий
Новгород

ПОЧЕМУ СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ ИМЕЕТ ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ?

Опыт учителя из Великого Новгорода: электронный журнал семейного чтения «С книгой дружим всей семьей»

*(автор разработки – Наталья Владимировна Плотникова,
учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия “Гармония”»)*

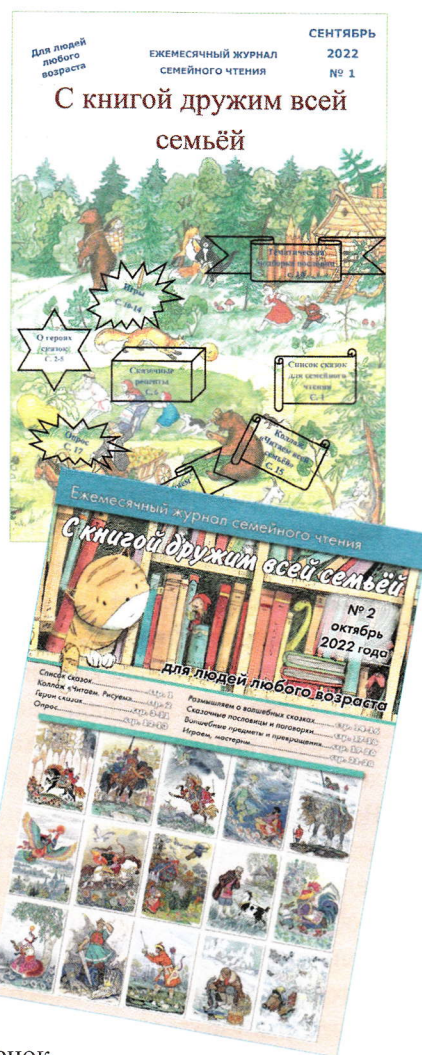
Почему мы всё чаще обращаемся к вопросу популяризации чтения среди школьников? Почему дети после 4–6-го класса (по статистике Новгородской области) всё меньше и меньше обращаются к книге, всё реже и реже читают? Как вернуть детей к книге? Как привить любовь к чтению? А самое главное – когда начинать читать ребенку? Слишком много почему, когда, как... К сожалению. Но я считаю, что говорить об этом необходимо, не то что говорить – кричать!

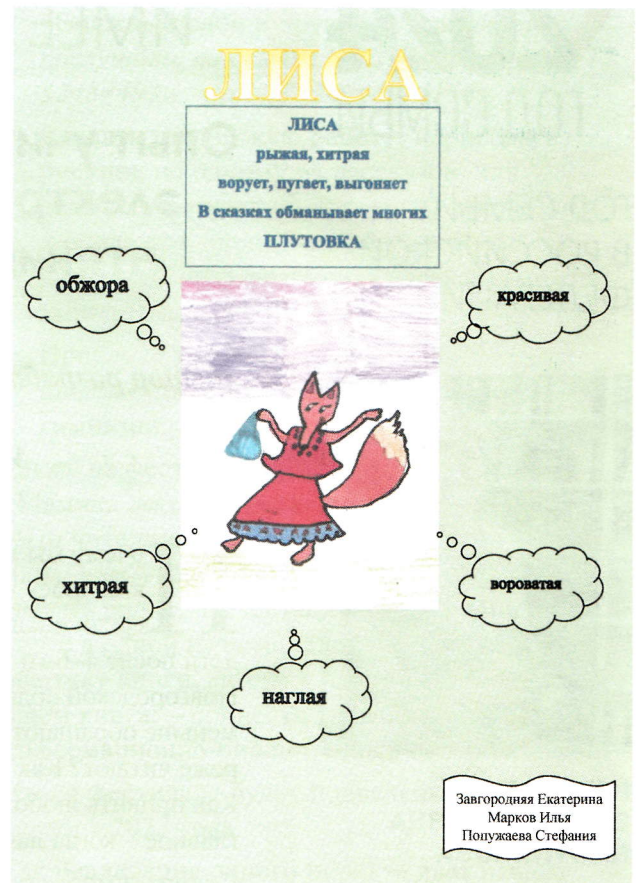
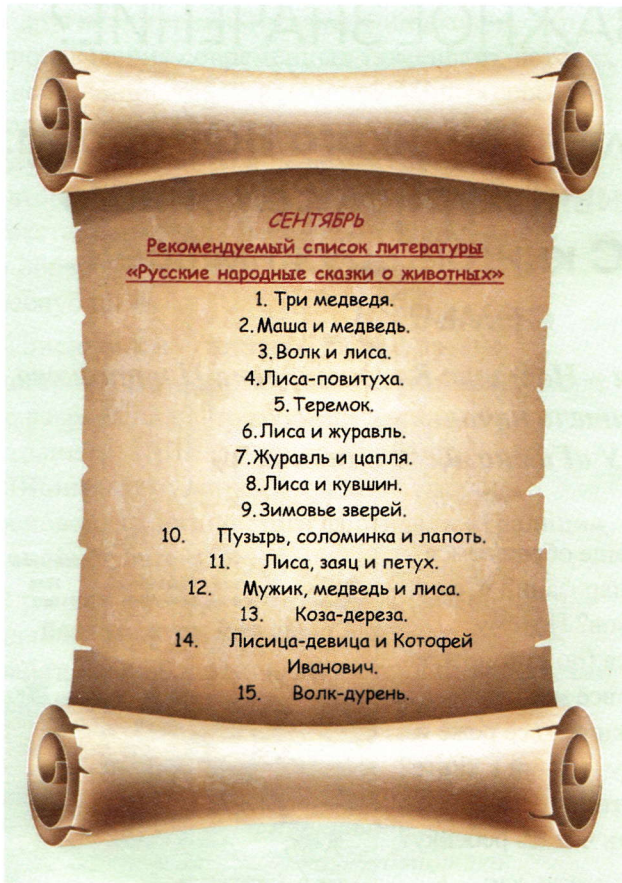
Зачем читать? Попробую ответить одной фразой: если ты умеешь читать – значит, ты умеешь думать.

Так когда же начинать читать ребенку книги? Порассуждаем.

Чтение – один из важных элементов развития ребенка, в первую очередь это относится к развитию речи. Есть мнение, что необходимо читать с младенчества. Возможно, но не стоит нападать с книжкой на новорожденного младенца, в этом нет необходимости, в младенческом возрасте требуется общение: рассказывайте малышу стихи, сказки, пойте песенки, для того чтобы ребенок поскорее начал говорить. И уже потом постепенно необходимо подружить его с книжкой.

Общаясь с воспитателями дошкольных образовательных организаций Новгородской области, мы определили, что начинать читать лучше, когда детям 2–3 года. Сейчас мы говорим о том возрасте, когда ребенок осознанно готов к своим первым «большим книгам», но это не





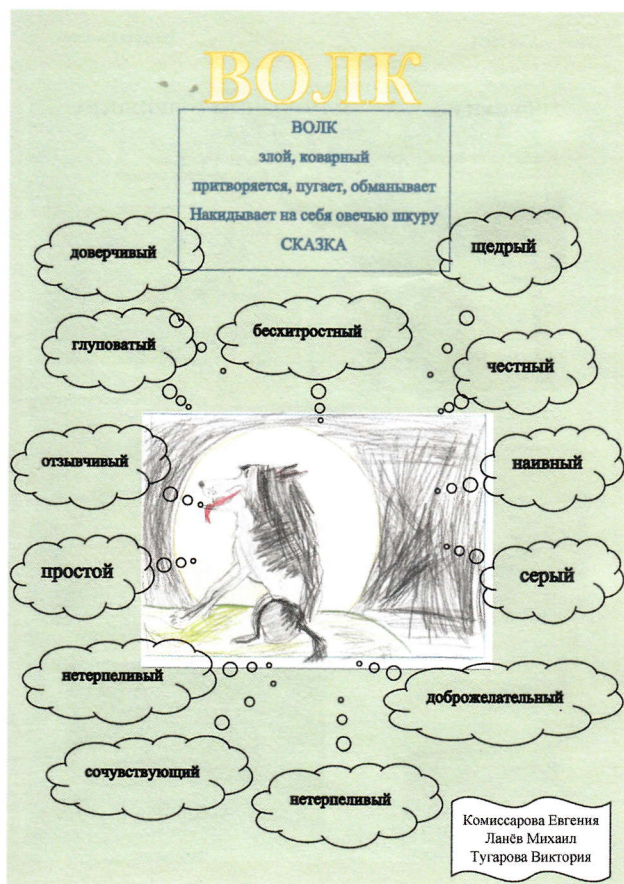
значит, что до 3 лет с ребенком не надо читать. Конечно, надо! Но это должны быть больше иллюстрированные издания. Иллюстрации играют огромную роль в развитии чтения. Ведь по картинке можно рассказать историю, объяснить ее и вместе с ребенком пофантазировать. Можно выучить цвета, цифры, алфавит и многое другое. Например, можно поговорить о том, какое настроение у героя, и «примерить» его на себя, а тут уже включается ваша фантазия, ваши знания, ваша «начитанность» и, конечно, заинтересованность самого ребенка. Вовлекайте его в обсуждение текста, обсуждайте иллюстрации, мечтайте, фантазируйте вместе, ведь это не только весело, но и полезно. Читая и обсуждая книги с ребенком, взрослые лучше начинают понимать детей, их проблемы и интересы, их переживания, что позволяет родителям узнать возможности своего ребенка и помочь ему развиваться дальше. Это и есть смысл родительского воспитания: не только накормить, обути и одеть ребенка, но и помочь ему найти себя, научить выражать свои мысли, научить общаться с окружающим миром. Таким образом, растет не только ребенок – «растет» вместе с ним и родитель. Но мы чуть отвлеклись...

Итак, ребенок стал школьником. Первый класс, первый учитель, первый урок, первая (для многих) библиотека...

И, наверное, это счастье, когда первый учитель – педагог, энтузиаст, квалифицированный специалист, безумно и бесконечно влюбленный в свою профессию и детей. Я сейчас пишу об учителе начальных классов гимназии «Гармония» г. Великий Новгород Наталье Владимировне Плотниковой.

Наталья Владимировна пришла в школу, будучи студенткой педагогического института. Сейчас ее педагогический стаж – больше 30 лет. Она никогда не останавливается на достигнутом, всегда полна идей, и – самое главное – все ее идеи реализованы и реализуются. Сегодня мы вместе с Натальей Владимировной хотим представить вашему вниманию авторскую разработку, которая является своеобразным помощником для родителей по вовлечению детей в чтение: журнал семейного чтения «С книгой дружим всей семьей».

Идея создания журнала – вовлечь в процесс чтения, работы с текстом не только детей, но и родителей. Семья – база, начало всех начал в становлении ребенка. Семейное чтение – залог



успешного обучения. Мы все знаем, что желание читать и интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребенка читать.

Наш век – век бесконечного потока информации. Как детям не потеряться в ней, как ее оценивать, а самое главное – как с ней работать? Базовой основой умения работать с информацией остается чтение. Грамотное, осознанное чтение как компетентность становится более значимым, чем раньше. В 2014 году мы с коллегами разработали электронно-методическое пособие «Читающая мама – читающий ребенок, или Как научить ребенка любить книгу» для родителей, библиотекарей, учителей, куда вошли конспекты родительских собраний, календарики семейного чтения для 1-х и 2-х классов, диагностический инструментарий. Это была большая, интересная, результативная работа. Два выпуска учеников вместе с родителями открывали чудесный мир книги по этим рекомендациям. После летних размышлений в прошлом году, который совпал с набором детей в первый класс, мы с родителями решили издавать журнал семейного чтения «С книгой дружим всей семьей». Хочется отметить, что участие родителей вместе с детьми в работе над журналом – очень

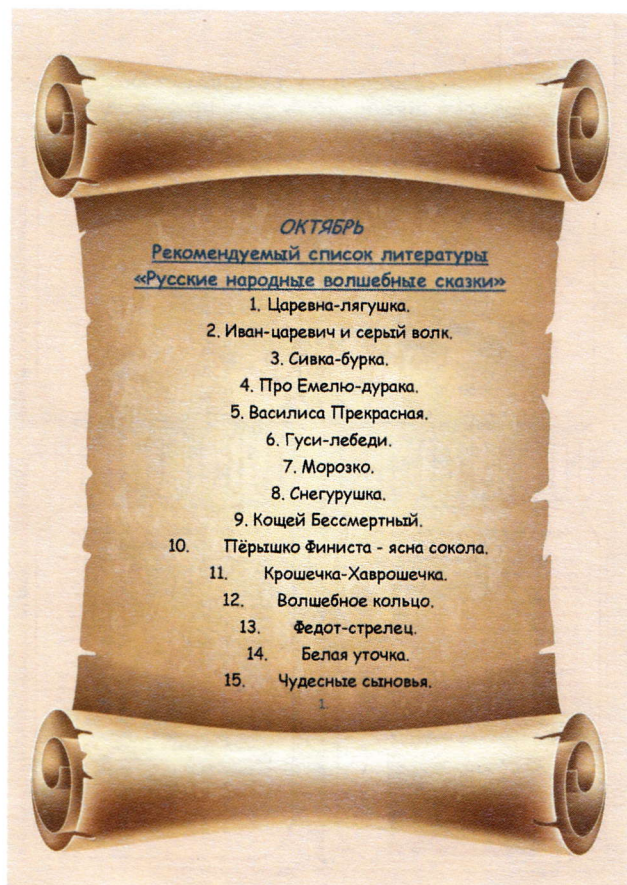


важная и, наверное, самая главная часть всей этой работы. Я уверена, что семейное чтение станет счастливым воспоминанием о детстве, тем мгновением, которое останется в памяти учеников, которое они захотят вернуть, но уже со своими детьми. Хочется дать небольшой совет родителям: если в вашей семье нет традиции чтения – не огорчайтесь, ведь именно вы можете стать основателем этой традиции! Помните, книга должна быть интересна всем участникам семейного чтения, читать и обсуждать ее нужно вместе!

Почему семейное чтение имеет важное значение? Семейное чтение – это...

- возможность сблизиться всем членам семьи;
- развитие фантазии;
- развитие познавательных процессов;
- возможность привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь;
- привитие потребности к чтению;
- расширение словарного запаса;
- творческое развитие.

Каждый учитель, который уделяет особое внимание семейному чтению и рекомендует его



другим, сможет сказать спасибо родителям за умного, эрудированного и умеющего выражать свои мысли и чувства ребенка.

Для понимания, как проходит работа с журналом по этапам, возьмем журнал № 1 от сентября 2022 года (Приложение 1). Тема выбирается в зависимости от школьной программы, интересов детей, памятных дат и многих других факторов.

При планировании важно просчитать временные параметры, необходимые для осуществления каждого этапа.

1-й этап. Дети и родители получают рекомендованный список литературы для семейного чтения по теме номера журнала.

Тема журнала в сентябре – «Русские народные сказки о животных». Дети и родители получили рекомендованный список литературы на сентябрь, который каждая семья может самостоятельно пополнять, главное – чтобы произведения соответствовали теме журнала.

Список сказок:

1. «Три медведя».
2. «Маша и медведь».
3. «Волк и лиса».



4. «Лиса-повитуха».
5. «Теремок».
6. «Лиса и журавль».
7. «Журавль и цапля».
8. «Лиса и кувшин».
9. «Зимовье зверей».
10. «Пузырь, Соломинка и Лапоть».
11. «Лиса, заяц и петух».
12. «Мужик, медведь и лиса».
13. «Коза-дереза».
14. «Лиса-девица и Котофей Иванович».
15. «Волк-дурень».

Время для чтения сказок мы определили совместно с родителями – две недели. Это тот период, за который дети вместе с родителями, бабушками и дедушками читают произведения и обсуждают их.

2-й этап. Дети и родители получают задания для создания страничек журнала (задания распределяются с помощью лотереи). На родительском собрании родители предложили форму распределения заданий – лотерею. Это важный этап в формировании



Никитина Анастасия

Сказка МОРОЗКО



Главные герои:

Настенька

- добрая
- скромная
- трудолюбивая
- послушная
- отзывчивая
- молодая

Морозко

- мудрый
- добрый
- справедливый
- старый
- имеет волшебные силы

журнала, ведь учитель должен подобрать, сформулировать, придумать задания. Задания могут быть самые разные: составление кроссвордов, подбор пословиц, написание отзывов на прочитанные произведения, характеристик героев, синквейнов, создание игр, иллюстраций и т. д. Количество заданий должно соответствовать количеству детей в классе, чтобы каждый ребенок и его семья были вовлечены в этот процесс.

3-й этап. Дети и родители создают страничку номера журнала.

Мы пробуем разные варианты работы над журналом – как индивидуальное (1 семья) создание странички, так и совместное (2–3 семьи). Работа над созданием страниц журнала творческая, захватывающая и интересная, вся семья вовлекается в процесс, но очень важно, чтобы в этом процессе первенство отдавалось детям. Прислушиваясь к мнению ребенка, родители должны грамотно и тактично направлять его на создание странички журнала. Формат не регламентируется: это может быть как электронная страничка, так и бумажный вариант, который потом сканируется. Каждая

Книга волшебных сказок – лучший подарок. А как думаете вы?

Сказки – это волшебные истории, в которых принимают участие вымышленные персонажи. С ними происходят какие-то приключения: хорошие и не очень. Одни герои преодолевают трудности, другие отступают и сдаются, но заканчивается всё обычно хорошо: «И жили они долго и счастливо».

В сказочных историях всегда есть отчетливая грань между плохим и хорошим, злом и добром.

В сказках всё просто и понятно. В жизни всё намного сложнее и запутанней, нет четкой границы между белым и черным, сложно провести черту между добром и злом. Но если люди в жизни будут применять мудрость, умение и опыт, полученные из сказок, базовые знания, то выходить из сложных жизненных ситуаций будет намного проще.

Сказки учат всему тому, чего так не хватает в нашем современном мире. Очень жаль, что в наши дни малыши начинают знакомство с окружающим миром не через сюжеты сказочных приключений, а через мифы-версии в видеороликах в компьютере. Ведь только погружившись в этот чарующий мир, можно научиться ценить друзей, не бояться трудностей, понять, что добро всегда возвращается добром.

Несмотря на то, что сегодняшний мир затопил Интернет, книга продолжает свою жизнь. В книгах нуждаются люди разного возраста: дети, взрослые, бабушки и дедушки. Для одних – книга – это источник научной информации, для других – средство проведения досуга, для третьих – окно в удивительный мир литературы.

Книга прошла долгий путь в истории, прежде чем приобрела тот вид, который имеет в наши дни. Она стала нашим другом и помощником, никогда не предающим и не оставляющим в одиночестве. Книга воспитывает нас, формирует взгляды, отвечает на сложные вопросы. Чтение обогащает наш духовный мир, и от этого наша жизнь становится интереснее, полнее и богаче!

Обычно другом мы называем того, кто помогает нам в трудную минуту, даёт хороший совет, может развеять, когда нам грустно, и составить компанию, когда мы чувствуем себя одиноками. Поэтому с полным правом другом можно назвать не только людей, но и книги, ведь они могут выполнять эти задачи!

Иванова Дарья

семья выбирает удобный для себя формат самостоятельно.

4-й этап. Родители присылают созданную страничку в электронном виде или приносят бумажный вариант. После получения всех страничек к редактированию, корректуре и форматированию приступает учитель.

5-й этап. Учитель создает верстку номера.

Самый ответственный момент – верстка. Каждый ребенок сможет увидеть свою работу уже в сформированном журнале. Дети очень гордятся, обсуждают, делятся впечатлениями по выполнению заданий, набираются друг у друга опыта.

6-й этап. Печать номера и публикация интернет-версии журнала в группе класса.

Один экземпляр журнала мы всегда печатаем и храним в классе, а электронный вариант выкладываем в группе класса. После выпуска журнала мы проводим в классе его презентацию, обсуждаем сделанное и делимся впечатлениями, а я, как учитель, к каждому номеру создаю игру или квест по теме журнала как итог работы над темой.

В заключение хотелось бы дать несколько советов родителям и поделиться наблюдениями о совместной работе детей и семьи.



Советы учителя

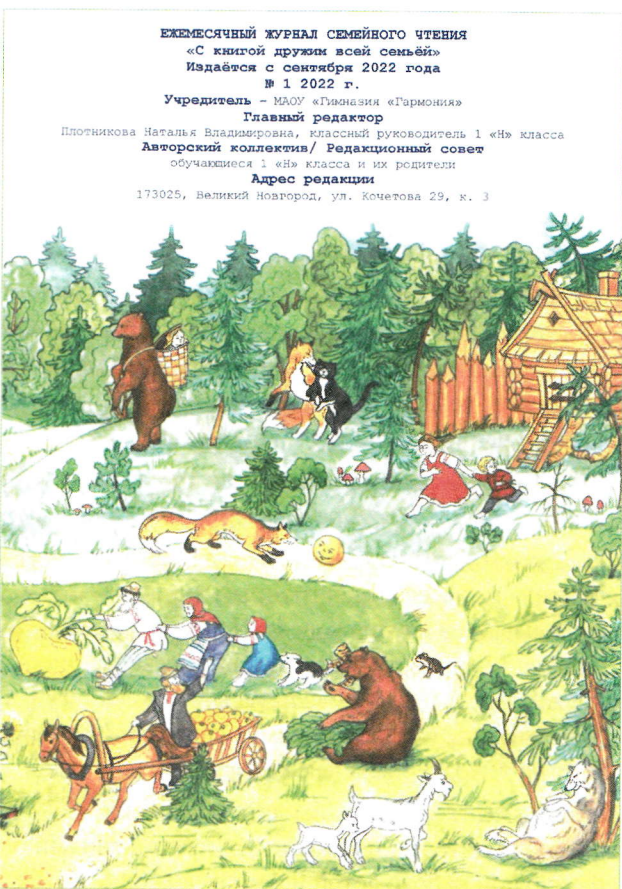
Читайте своим детям, читайте вместе с детьми!

Книга, которую вы читаете сейчас с ребенком, должна ассоциироваться у него с самыми приятными чувствами (интересная книга, приятная атмосфера при прочтении книги). Если ваш ребенок будет чувствовать, что книга – это удовольствие, то, повзрослев, он сам потянется к ней.

Выбирайте время для чтения, когда ваш ребенок в хорошем настроении, спокоен. Возможно, это не всегда удобно вам, но помните, что это нужно вашему ребенку, его развитию и формированию устойчивой психики.

Читайте книгу эмоционально (с различной интонацией, по ролям), получайте сами удовольствие от чтения, перечитывайте любимые книги вашего ребенка, узнавайте его книжные интересы, ведь вы начинаете формировать его читательский вкус и интерес к книге.

Помните, что дети всегда берут с вас пример, в том числе и в чтении. Только в семье, где взрослые читают сами и прививают эту любовь своим детям, ребята полюбят чтение без всякого принуждения.



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

«С книгой дружим всей семьей»

Издаётся с сентября 2022 года

№ 1 2022 г.

Учредитель – МАОУ «Гимназия «Гармония»

Главный редактор

Плотникова Наталья Владимировна, классный руководитель 1 «Н» класса

Авторский коллектив / Редакционный совет

обучающиеся 1 «Н» класса и их родители

Адрес редакции

173025, Великий Новгород, ул. Кочетова 29, к. 3

Для знатоков русских народных волшебных сказок увлекательный квест!



Прямая ссылка на квест «Комната волшебных сказок»

<https://joyteka.com/100062434>

Код для входа 100 062 434

Если ваш ребенок читает в свободное от школьных занятий время, поинтересуйтесь, что за книга у него в руках. Узнайте, кто ее порекомендовал и почему интерес вашего ребенка упал именно на это произведение. Обсудите выбор вашего ребенка, но помните, что дети, особенно подростки, очень негативно относятся к тому, что им навязывают, это относится и к выбору книги. Дети не всегда положительно воспринимают список литературы, который рекомендуют в школе. Школьникам кажется, что им постоянно диктуют, что читать (отчасти это вина и нас, родителей, мы воспринимаем это как обязательный список литературы и часто заставляем читать его, забывая, что список литературы – рекомендованный). А детям и подросткам так хочется сделать выбор самостоятельно! Может, он будет неудачным, а может, книга станет любимой. Пока не прочитаешь сам — не узнаешь. Так что любое чтение, любой выбор – это опыт. Если у вас нет возможности покупать книги, которые вы считаете подходящими для ребенка, то обязательно запишитесь в библиотеку и ходите туда вместе. Позволяйте ему выбирать книги самостоятельно. Побуждайте своих детей читать программную литературу до изучения ее в школе. Используйте для этого летние каникулы. Включайтесь в ее чтение вместе с ребенком. Глядя на вас, ребенок получит радость.

И никогда не забывайте хвалить ребенка!