

Воспитание с любовью
Дайджест

Составитель: Н.Д. Васильева
Ответственный за выпуск: Т.Е. Кичина
Редактор, дизайнер: Л.В. Папета

ОГБУК
«Ульяновская областная библиотека
для детей и юношества
имени С.Т. Аксакова»

432017, г. Ульяновск,
ул. Минаева, 48.
Телефон: 41-80-95.
E-mail: uobdu@yandex.ru
Сайт библиотеки:
www.aksakovka.ru

Воспитание с любовью

Дайджест



Оглавление

От составителя	3
Берман, Робин. Баловать нельзя контролировать	4
Фабер, Адель. Как говорить, чтобы подростки слушали, и как слушать, чтобы подростки говорили	5
Царенко, Наталья Владимировна. Как понять своего ребёнка? Поколение Z и другие	6
Козлов, Николай Иванович. Простое правильное детство : книга для умных и счастливых родителей	7
Максимов, Андрей Маркович. Как не стать врагом своему ребёнку: книга для детей и родителей, которые хотят быть вместе	8
Ольга Маховская. «Слышать, понимать и дружить со своим ребенком. 7 правил успешной мамы».	9
Мурашова, Екатерина Вадимовна. Дети – «тюфяки» и дети – «катастрофы»: что делать, если в семье растёт гипо- или гиперактивный ребенок	10
Мурашова, Екатерина Вадимовна. Ваш непонятный ребёнок: психологические прописи для родителей	11
Мурашова, Екатерина Вадимовна. Лечить или любить?	12
Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Общаться с ребёнком. Как?	13
Маховская, Ольга. 100 ошибок воспитания, которых легко избежать	14
Кроуфорд, Кэтрин. Французские дети не капризничают	15

*«Ребёнок становится счастливым,
как только ощущает к себе
искреннюю и бескорыстную любовь».*
Ш.А. Амонашвили.

Воспитание с любовью

Дайджест



Воспитание с любовью. Дайджест / сост. Н.Д. Васильева ; – Ульяновск : ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова», 2021. – 16 с.



Кроуфорд, Кэтрин. Французские дети не капризничают: уникальный опыт парижского воспитания / К. Кроуфорд ; пер. Т. Новиковой. – Москва : Эксмо, 2014. – 315, [2] с. ; 22 см. – (Психология. Бестселлер для родителей).

В мире существуют миллионы разных представлений о воспитании. Несомненно, многие из них разумны и полезны. Популярный журналист и счастливая мама Кэтрин Кроуфорд выбрала французский метод, поскольку почувствовала, что в её доме складывается нездоровая динамика. Она задалась вопросами, почему никто и никогда не видел, чтобы французский ребенок закатил истерику в людном месте или чего-то требовал от родителей?

Каким образом французские мамы и папы остаются спокойными и полными сил, выращивая таких необыкновенных детей? Даже простейший вопрос – как уложить ребенка спать – приводит к ожесточенным боям между сторонниками разных, совершенно противоположных подходов. Сделай неправильный выбор, и ты обречешь своего ребенка на жизнь, полную несчастий и неудач. И главное – что надо делать, чтобы такое счастье стало возможным и для родителей не французов? Практически каждая французская мать, с которой она беседовала, говорила ей, что строгая дисциплина и самообладание – это и есть истинное проявление любви. Во Франции дети воспитанные, потому что с самого раннего возраста их учили тому, что другого выбора у них нет. Она попросила французских родителей составить список тех качеств, которые они ценят и хотят видеть в своих детях. Вот то, что встречалось чаще всего: умение ценить еду; хорошие манеры и гражданская позиция; умение поддерживать разговор; чувство стиля; радость жизни; умение ценить красоту; любовь к учебе. Многие французы ставят время, проведенное в кругу семьи ради собственного удовольствия, выше экономического процветания.

Несомненно, уважаемые родители, в этой книге – увлекательной, веселой, познавательной и весьма поучительной, вы найдете очень хорошие советы, которыми щедро делится с вами Кэтрин Кроуфорд.

Оставьте детей в покое, но будьте в пределах досягаемости на случай, если понадобится.

Астрид Линдгрен

Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов.

Ж.-Ж. Руссо

От составителя

Предлагаем вашему вниманию серию закладок **«Воспитание с любовью»**, в которых мы представили самые популярные книги по воспитанию детей. Авторы этих книг не просто известные психологи и психотерапевты. Они многодетные родители! Поэтому им стоит доверять.

Иногда родительство кажется непосильным бременем. И это понятно: ведь вы так переживаете, так любите своё чадо, так хотите сделать всё правильно!..

Надеемся, что наша подборка книг поможет вам осознать, как надо проявлять родительскую любовь и заботиться о своих детях, чтобы они выросли уверенными в себе, самостоятельными, счастливыми людьми, умеющими любить и делать счастливыми других.

Вы вольны взять те советы и методы в воспитании, которые кажутся вам разумным и подходят именно для вашей семьи и вашего ребёнка.

Все книги имеются в фонде библиотеки.



Маховская, Ольга. 100 ошибок воспитания, которых легко избежать [Текст] / О. Маховская ; рис. Г. Мурышкина. – Москва : Эксмо, 2015. – 282, [1] с.

«Другое время – другое детство – другое воспитание!» – такой эпиграф выбрала Ольга Маковская для своей книги «100 ошибок воспитания, которых легко избежать». В предисловии к своей книге она пишет, что большая часть родителей вышла из советского детства, и этот опыт счастливого, безоблачного, относительно сытого прошлого мы навязываем своим детям, которые родились и выросли в условиях «перестройки», «дикого» или уже «стагнирующего» капитализма... Изменения невероятные!

В книге родители найдут конкретные советы по таким вопросам: как влияют на воспитание наших детей ошибки наших родителей; что можно сделать, чтобы не повторять чужих ошибок и не совершать своих; как привить ребенку правильное представление о счастье и успехе; как удовлетворить потребность ребенка в любви, не балуя его; как правильно реагировать на детские желания: исполнять или игнорировать.

Автор даёт в своей книге подробный разбор ошибок воспитания с примерами и выводами (в каждом разделе книги).



Берман, Робин. Баловать нельзя контролировать [Текст] : как воспитать счастливого ребенка : перевод с английского / Р. Берман. – 2-е изд. – Москва : Альпина Пабlishер, 2015. – 277с.

Автор этой книги – Робин Берман, дипломированный психотерапевт и мать троих детей. Но эта книга – собрание коллективной мудрости. Здесь автор делится с вами мнениями людей, с чьей помощью ей удалось разрешать свои собственные родительские сомнения. Ведь что может быть хуже, чем разбираться с ними в одиночку!

Это слишком сложно, и всякий раз находить верное решение попросту не удается. Это никому не под силу.

Иногда родительство кажется непосильным бременем. И это понятно: ведь вы так переживаете, так любите, так хотите сделать все правильно!.. Что ж, теперь вам на помощь придет опыт многих людей. Вы вольны взять из него то, что кажется вам разумным и подходящим, отбросив остальное.

Эта книга – прежде всего средство профилактики родительских ошибок.

Сегодня считается правильным всячески баловать, поощрять детей, одобрять каждый их шаг и ни в коем случае не ругать и не огорчать. Но избалованные, не привыкшие к самостоятельности дети вырастают инфантильными и фактически незрелыми личностями. Неужели в воспитании невозможно избежать крайностей и найти золотую середину? Быть может, она в том, чтобы отобрать лучшее из опыта наших родителей и из новейших теорий, отбросив то, что не приносит пользы?

В своей книге она постаралась объяснить взрослым, как надо проявлять родительскую любовь и заботиться о своих детях, чтобы они выросли уверенными в себе, самостоятельными, счастливыми людьми, умеющими любить и делать счастливыми других. Как строить отношения с детьми на основе взаимного уважения? Как установить границы, внутри которых каждый будет чувствовать себя любимым и значимым?

Главный вывод, сделанный автором, звучит так: быть родителем – значит, воспитывать, прежде всего, самого себя, а потом уже – своих детей. Отдавая детям лучшее, что есть в нас, мы получаем таким образом возможность отблагодарить их за то, что они доверили нам ценнейшую из обязанностей – воспитание их душ.



Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Общаться с ребёнком. Как? / Ю. Б. Гиппенрейтер ; ил. П. В. Егорушкиной, В. А. Хмары. – Москва : АСТ, 2014. – 351 с.

Книга известного психолога Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребёнком. Как?» настолько пользуется популярностью, что переиздаётся в шестой раз!

Автор считает, что родителей надо не только просвещать, но и обучать способам правильного общения с детьми. Эта книга – практическое руководство для родителей, кто хочет или вынужден осваивать искусство общения самостоятельно. «Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же, как дети «с комплексами», «забытые» или «несчастливые» – всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье, неумения родителей общаться с детьми.

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растёт, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» психику ребенка, ставит под удар его психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

Книга написана в форме уроков и включает упражнения, вопросы и примеры. И так десять полезных уроков вы получите, прочитав эту книгу.

Цель воспитания – это научить наших детей обходиться без нас.

Эрнст Легуве



Мурашова, Екатерина Вадимовна. Лечить или любить? [Текст] / Е. В. Мурашова. - Москва : Самокат, 2014. – 349, [1] с. ; 20 см. – (Самокат для родителей)

Ещё одна книга Е.В. Мурашовой «Лечить или любить?» составлена из эссе, публиковавшихся в популярном электронном журнале «Сноб» и вызвавших живой читательский отклик. В легком и увлекательном стиле, без всякого морализаторства Екатерина Мурашова рассказывает о буднях детского психолога. Её называют детским вариантом Доктора Хауса. К ней обращаются с самыми разными проблемами: детской зависти и ревности, агрессивности и застенчивости, гиперактивности и неумения за себя постоять.

Взрослые люди идут к ней со своими проблемами: помогите сохранить семью, научите быть настоящей матерью, дайте конкретные инструкции, как правильно воспитывать ребёнка и т.д. Неразрешимые, казалось бы, ситуации разрешаются на наших глазах, а неуправляемые капризные создания становятся обыкновенными детьми. Книга читается как художественная, но все ситуации, описанные в ней, помогут всем нам по-другому взглянуть на наши семейные проблемы.

Прочитайте, не пожалеете.

Книга написана легким языком и с юмором.

Ребёнок становится счастливым, как только ощущает к себе искреннюю и бескорыстную любовь.

Ш.А. Амонашвили.



Фабер, Адель. Как говорить, чтобы подростки слушали, и как слушать, чтобы подростки говорили [Текст] / А. Фабер, Э. Мазлиш ; пер. с англ. Д. Куликова. – Москва : Эксмо, 2011. – 238, [1] с.

Адель Фабер и Элейн Мазлиш – самые известные в мире специалисты по общению с детьми. Их методика основана на профессиональном и личном опыте. В своей книге они дают родителям огромное количество наглядных примеров и практических советов.

Например, вместо того, чтобы приказывать подростку, опишите проблему; вместо того, чтобы атаковать подростка, опишите свои чувства; вместо того, чтобы обвинять, дайте ему полезную информацию.

Вместо угроз или приказов, предложите подростку выбор; вместо того, чтобы указывать на ошибки, озвучьте свои жизненные ценности и ожидания в отношении поведения подростка; вместо того, чтобы делать сердитые замечания, поступите неожиданным образом; вместо того, чтобы «капать на мозги», оформите задание в письменном виде.

Прекрасная книга о том, как правильно общаться с подростками!

Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.

А.С. Макаренко



Царенко, Наталья Владимировна. Как понять своего ребёнка? Поколение Z и другие [Текст] / Н. В. Царенко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 187, [1] с. ; 20 см. – (Мир вашего ребенка).

Наталья Владимировна – психолог, автор множества книг для родителей.

Все чаще у современных родителей возникает ощущение, что наши дети – существа из какого-то другого мира. Они совсем не такие, как мы, и уж тем более совершенно не похожи на бабушек и дедушек – ни поведением, ни послушанием. Конечно, это не ново: каждое последующее поколение ругает предыдущее, и практически в любом обществе принято считать, что мы сами были лучшими детьми, чем те, которые достались нам.

Однако – так ли это? Как менялись дети и взрослые на протяжении последнего столетия? Кто они, современные дети, как их понять, как с ними поладить? Почему они настолько другие? Правда ли, что человечество не ждет ничего хорошего с такой-то «сменой», или как раз наоборот?

Например, в книге разбирается вопрос, что современные детишки не умеют дружить. Надо понимать, что малыши не рождаются с умением дружить – это искусство, которому надо учиться, порой всю жизнь. Каким же образом приходит к детям понимание дружбы? Здесь два пути: личный опыт и подражание родным. Может ли ребёнок научиться дружбе у родителей? Автор предлагает пройти простой тест, ответить на семь простых вопросов из серии «Что вы можете позволить себе по отношению к друзьям»:

- командовать;
- запрещать что-либо;
- распоряжаться их вещами;
- упрекать в отсутствии совести;
- нервничать из-за того, что они поступают не так, как вам хочется;
- при свидетелях указывать им на недостатки;
- решать за них, с кем дружить, а с кем нет.

Ответили? А теперь ответьте на эти же самые вопросы по отношению к своим детям. И какой из этого вывод: относитесь ли вы к своему ребёнку, как к другу? Если нет – какой смысл удивляться, что современные дети не умеют дружить?..

Эта книга поможет нам всем разобраться, какой же он, ребёнок XXI века? И почему он именно таков? Кто его растил и воспитывал, из какого прошлого он к нам пришёл? И что его ждёт в будущем? Читайте и размышляйте!



Мурашова, Екатерина Вадимовна. Ваш непонятный ребёнок [Текст] : психологические прописи для родителей / Екатерина Мурашова. – 3 издание. – Москва : Самокат, 2012. – 438, [1] с. ; 20,5 см. – (Самокат для родителей)

Книга Екатерины Вадимовны Мурашовой, практикующего психолога поможет вам, уважаемые родители, понять, в каких случаях вам имеет смысл посоветоваться со специалистом. Например, у ребёнка постоянно нарушен сон, аппетит и режим дня, к двум годам речь ребёнка состоит всего из нескольких слов, упрямство ребёнка носит «злостный» характер и он чрезмерно агрессивен.

Следует задуматься, если у вашего сына или дочери нет постоянных друзей, и вы абсолютно перестали понимать, что происходит с вашим подростком...

Предлагаемая вам книга построена по очень простому принципу. В каждой главе обсуждается одна из проблем, типичных для определённого возраста (например, детские страхи, подростковая депрессия, первая любовь, причины суицидального настроения и т.д.). Начало и конец главы посвящены реальному случаю из практики автора. В начале – завязка, в конце – анализ проблемы конкретного ребёнка или семьи, методы терапии, окончание истории. Вас ждут многочисленные примеры из жизни, которые помогут вам многое узнать о кризисах детского и подросткового возрастов и правильно выстроить ваши отношения с ребёнком.



Лучший подарок, который мы можем сделать ребёнку, – это не столько любить его, сколько научить его любить самого себя.

Жак Солоне.



Мурашова, Екатерина Вадимовна. Дети – «тюфяки» и дети – «катастрофы» [Текст] : что делать, если в семье растет гипо- или гиперактивный ребенок / Е. В. Мурашова. – Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2010. – 319 с.

Эта книга Екатерины Мурашовой посвящена гипер- и гиподинамическим детям. Возможно – это ваши дети? Ученые давно спорят о том, существует ли СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперреактивности) на самом деле. В книге Екатерины Вадимовны представлен взгляд практикующего психолога на этот вопрос. Даны портреты гипердинамического ребёнка и гиподинамического ребёнка и как определить, есть ли это у вашего ребёнка?

Заинтересованные родители найдут советы психолога на такие вопросы: Что делать родителям дошкольника и школьника с синдромом дефицита внимания? Можно ли наказывать гипердинамического ребёнка за разбитые чашки, порванные штаны, потерянные вещи и т.д.? Что делать, если ребёнок агрессивен и колотит всех детей в песочнице? Что делать, если ребёнок постоянно сидит перед телевизором как приклеенный и больше совершенно ничем не занимается? Как вернуть с улицы гипердинамического ребёнка? И как заставить гиподинамического ребёнка гулять на улице? и т.д. Екатерина Мурашова в своей книге делится своим профессиональным опытом, наблюдениями и выводами и приводит конкретные ситуации и пути решения.

Детям нужны не поучения, а примеры.

Жозеф Жубер



Козлов, Николай Иванович. Простое правильное детство : книга для умных и счастливых родителей / Николай Козлов. – Москва : Издательство «Э», 2016. – 391 с.

Книга Николая Ивановича Козлова – доктора психологических наук, профессора найдёт отклик в душе каждого родителя! Книга читается на одном дыхании, а самое главное вселяет уверенность в души родителей!

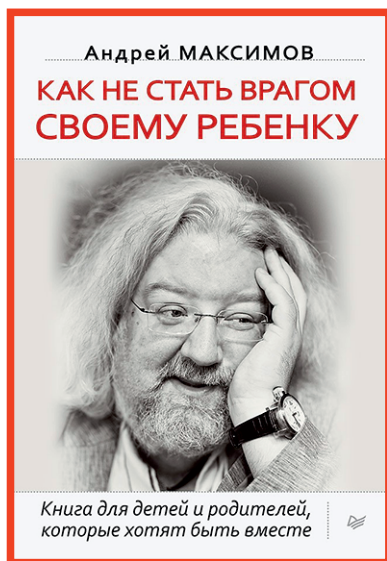
Эта книга – для умных, осознанных людей, для любящих родителей. Эта книга будет учить вас не только ладить с детьми, но и воспитывать детей. Воспитание ребенка – это приучение к образу жизни, взглядам и привычкам настолько, чтобы это стало для ребенка своим.

Если вы овладеете этими методами воспитания, ваши дети вырастут такими, какими вы мечтали их видеть. Они будут вас уважать, они будут вас слушаться, они будут уважать себя и любить людей. Вы будете тем, кто формирует их жизнь и отвечает за их жизнь и судьбу. Эти дети станут вашими в полном смысле слова: вашим проектом, вашим продолжением, вашей судьбой, которую вы забрасываете в будущее.

В этой книге вы найдёте рассуждения автора по вопросам: почему они плачут, зачем обижаются, что хотят о нас и от мира, как нас копируют, каким образом нами управляют; как помочь своему ребенку, как исправить его недостатки, чем отличается воспитание мальчика от воспитания девочки.

Вас ждёт пристрастный разбор типичных родительских ошибок, и после каждого выявленного набора педагогических несовершенств автор предлагает практические упражнения по работе над собой и исправлению воспитательных недостатков. Многие узнают в описанных ситуациях себя, но задача автора не критиковать, а помочь – и помочь не в теории или в виде благопожелательных банальностей, а помочь деятельно.

Рукопись книги высоко оценили научные эксперты.



Максимов, Андрей Маркович. Как не стать врагом своему ребёнку: книга для детей и родителей, которые хотят быть вместе / А. М. Максимов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 221, с.

Андрей Максимов – писатель, драматург, телеведущий, педагог. Но самое главное он – родитель, отец троих детей.

Автор приглашает вас поговорить о том, как наш мир, наше общество относится к детям. Почему, как правило, мы вообще не воспринимаем детский опыт, но при этом очень гордимся своим, взрослым? Понимаем ли мы, что дети не готовятся к жизни, а проживают свою жизнь рядом с нами? Можем ли мы относиться к собственному ребёнку как к человеку или воспринимаем его как некоего «недочеловека»?

Вы вместе с автором рассмотрите самые разные ситуации, в которых очень легко стать своему ребёнку врагом и как сделать, чтобы этого не случилось. Ситуации, которые могут стать проблемными: дети и школа, дети и досуг, дети и призвание, дети и деньги, дети и любовь, дети и свобода и т.д.

Андрей Максимов уверен: во всех проблемах между взрослыми и детьми всегда виноваты взрослые. Задачу «понять» мы меняем на иную: более близкую нам и более, как нам кажется, легкую – «воспитывать». А больше всего на свете дети нуждаются в понимании. Понимание ребёнка – это и есть главный критерий любви к нему. Вот десять главных правил воспитания Андрея Максимова: Считайтесь с ребёнком, Будьте равными, Дайте ему право на ошибку, Объясняйте! Учитывайте интересы ребенка, Найдите призвание, Не сравнивайте, Отведите ребенку личную территорию, Не лгите, Прочь негатив.

Обязательно прочитайте эту книгу!



Ольга Маховская. «Слышать, понимать и дружить со своим ребенком. 7 правил успешной мамы».

Ольга Маховская – известный детский психолог, автор бестселлеров, по которым множество родителей воспитывает своих детей.

Что же это за семь правил успешной мамы?

Все родители желают своим детям счастья. Наблюдение за счастливыми людьми показывает, что все они обладают сходным набором социальных навыков, которые улучшают качество их собственной жизни, а также жизнь тех, кто рядом.

В книге семь глав, в которых подробно разбираются семь качеств, которыми отличаются счастливые люди и, самое главное.

КАК можно развивать эти качества у ребёнка! И тогда сбудется главная мечта мам и пап – вырастить счастливых детей!

Вот эти семь шагов по лестнице, ведущей к счастью:

Качество № 1. Восприимчивость ко всему новому.

Качество № 2. Способность к фантазированию.

Качество № 3. Целеустремлённость.

Качество № 4. Широкий кругозор.

Качество № 5. Оптимизм.

Качество № 6. Умение комбинировать.

Качество № 7. Способность сочувствовать и понимать.

Уважаемые родители! Уверяем, вы с удовольствием прочтаете эту книгу целиком! Она написана понятно, интересно, а главное, вы получите много полезной информации, конкретных советов. Узнаете, например, к какой категории родителей вы относитесь: родитель-новатор, родитель-консерватор, родитель-реакционер.