



ПОВЫШАЕМ
СВОЮ
КВАЛИФИКАЦИЮ

«АНАЛИТИК ЧТЕНИЯ»: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Цифровизация оказывает большое влияние на развитие современных библиотек, что отражено в «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года». В соответствии с этим документом «современные информационные технологии являются тем инструментом, который определяет стратегию и тактику развития библиотек страны». Цифровая трансформация затрагивает уже почти все элементы библиотечно-информационной деятельности: создаются электронные каталоги, электронные библиотеки, виртуальные выставки, ведутся библиотечные блоги, библиотеки заводят аккаунты в социальных сетях. В ряду программных продуктов для школьных и публичных библиотек уникальное место занимает программный комплекс «Аналитик чтения», разработанный российскими компаниями «Директ-Медиа» и «Цифровые платформы и решения». Команда предложила решение двух задач: автоматически определять доступность текстов для читателей с разными уровнями читательской компетентности и автоматизировать диагностику читательской грамотности учащихся.

Таким образом, у всех, кто работает с юными читателями – у библиотекарей, учителей, родителей и даже продавцов книг, – появляется возможность подбирать книги «под читателя», с опорой на новейшие лингвометодические разработки, используя искусственный интеллект.

Подробнее покажем библиотекарям, как работает «Аналитик чтения». Программный комплекс «Аналитик чтения» содержит базу текстов для чтения, ранжированную по уровням читательской грамотности учащихся начальной и основной школы. Эта база естественно-научных и гуманитарных текстов может использоваться для диагностики читательской грамотности. При этом учитель, родитель, библиотекарь могут подбирать тексты в соответствии с познавательными интересами учащихся.

Не менее важно, что «Аналитик чтения» дает возможность загрузить собственный текст и оценить его сложность и читабельность (рис. 1).

Автоматический анализ позволяет соотнести сложность текста с уровнями читательской грамотности, которые определяются в результате тестирования (рис. 2.) Этот функционал позволяет библиотекарю делать индивидуальные рекомендации в зависимости от уровня читательской грамотности посетителя библиотеки. На эту возможность опирается флешмоб «Книги по плечу: “Аналитик чтения” рекомендует». Расскажем об этом ниже.

Оценку читательских компетенций, как правило, проводят учителя и родители, которые заинтересованы в читательском развитии своих детей. Программный комплекс «Аналитик чтения» позволяет

К.Н. КОСТЮК,
И.В. ШАЛЫГИНА

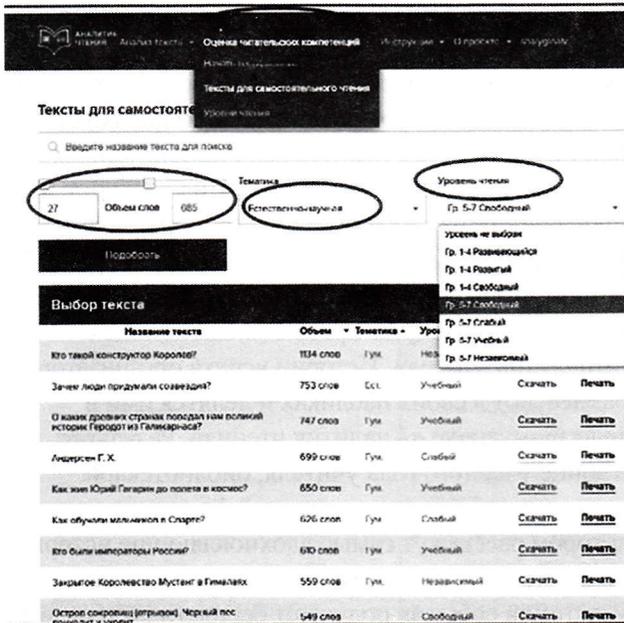


Рис. 3. Выбор текста с учетом интересов и уровня читательской грамотности учащегося

автоматизировать сам процесс диагностики и хранить базу данных результатов диагностики для аналитической работы.

Уникальность программного комплекса состоит в том, что он предоставляет возможность реализовать индивидуальный подход в отборе текстов не только в соответствии с возрастом (годом обучения), но в соответствии с интересами учащихся (естественно-научные или гуманитарные тексты) и с учетом актуального уровня читательской грамотности (рис. 3).

Разработано множество сценариев

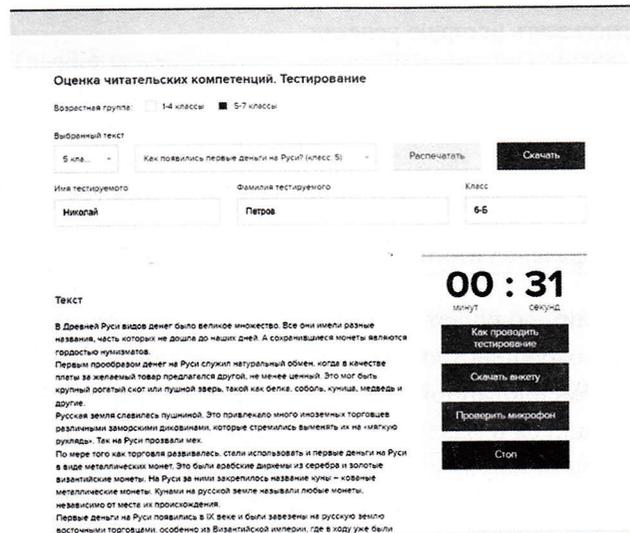


Рис. 4. Модуль тестирования программного комплекса «Аналитик чтения»

диагностики читательской грамотности, которые предусматривают чтение с экрана компьютера или с бумажного носителя (рис. 4). Скорость чтения определяется автоматически, качество чтения отмечается учителем или родителем, и результаты вносятся вручную для автоматической обработки.

Очень полезным оказался функционал, обеспечивающий аудиозапись чтения с возможностью скачивания и хранения в базе данных. Результаты диагностики обрабатываются, определяется уровень читательской грамотности каждого учащегося. Сведения эти хранятся в базе данных программного комплекса и могут быть использованы для анализа изменений уровня читательской грамотности отдельного учащегося и групп учащихся (рис. 5). Функционал диагностики постоянно совершенствуется:

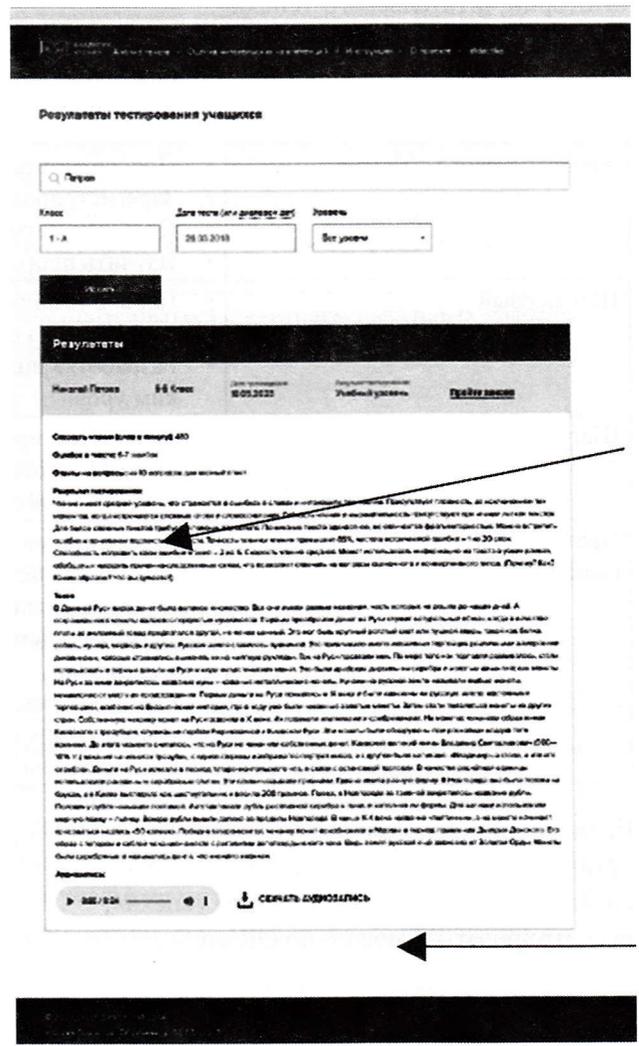


Рис. 5. Результаты диагностики в БД



обновляются анкеты для диагностики читательской грамотности учащихся начальной школы, для основной школы разработаны диагностические материалы, соответствующие методикам ФИПИ.

Школьные библиотекари, которые пользуются «Аналитиком чтения», могут помочь учителям и родителям освоить функционал программного комплекса. Компания «Директ-Медиа» разрешает государственным и муниципальным библиотекам, имеющим лицензионное соглашение на использование «Аналитика чтения», передавать регистрационный ключ школам, с которыми у библиотеки есть договор о сотрудничестве. Таким образом, библиотека может выступать организатором сетевых событий, в том числе событий, которые организуются под эгидой ООО «Директ-Медиа», например межрегионального сетевого события «Истории читательского успеха».

В чем замысел этого события? В течение учебного года учитель совместно с библиотекарем проводит диагностику читательской грамотности с помощью «Аналитика чтения». На основе диагностики он планирует вместе с родителями индивидуальные задачи для каждого ученика, ведет наблюдения и публикует историю успеха одного из учеников. Участники события – учащиеся 8–12 лет, организаторы – учителя и библиотекари, которые системно используют программный комплекс «Аналитик чтения». Истории успеха организаторы размещают в своих пабликах и делятся ими в телеграм-канале «Аналитик чтения». Результат: в конце учебного года учителя, библиотекари, родители соберутся на итоговый форум, на котором расскажут самые вдохновляющие истории читательского успеха. Все зарегистрированные участники события получают бесплатный тестовый доступ к программному комплексу на 2023/2024 учебный год.

Перечислим этапы сетевого события.

Этап	Что делать?
Запуск сетевого события	<ul style="list-style-type: none"> • Присоединиться к телеграм-каналу «Аналитик чтения» • Зарегистрироваться на событие • Получить регистрационный ключ на время проведения сетевого события • Изучить программный комплекс и получить Сертификат пользователя
Шаг первый	<ul style="list-style-type: none"> • Первое тестирование учащихся. Сертификат участника и Сертификат организатора сетевого события • Разработка индивидуальных траекторий для учащихся с низким и высоким уровнем читательской грамотности
Шаг второй	<ul style="list-style-type: none"> • Второе тестирование. Корректировка индивидуальных траекторий • Третье итоговое тестирование • Анализ статистики. Выгрузка аудиофайлов
Презентация историй успеха (май 2024 года)	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Как рассказать историю успеха» • Разместить истории успеха в личных или школьных соцсетях под хештегом #Аналитик чтения • Переслать истории успеха в телеграм-канал «Аналитик чтения» (апрель-май 2024) • Получить благодарность за успехи в формировании читательской грамотности для организатора и учеников • Выступить на межрегиональной итоговой конференции (май 2024)

Если вас заинтересовала возможность стать организатором межрегионального сетевого события «Истории читательского успеха», зарегистрироваться можно по QR-коду.

Мы уже упоминали о флешмобе «Книги по плечу: «Аналитик чтения» рекомендует». Расскажем о нем подробнее. Идея заключается в том, что на основе диагностики читательской грамотности с помощью «Аналитика чтения»

ученик получает индивидуальные рекомендации по совершенствованию чтения и список рекомендованной литературы. Участники – учащиеся 8–12 лет, организаторы – учителя и библиотекари, которые системно используют программный комплекс «Аналитик чтения». Флешмоб может быть проведен в рамках предметной недели, мероприятий, посвященных юбилею книги, юбилею писателя, любых



событий, связанных с чтением. Ученики получают аудиозаписи своего чтения и сертификат участника, а также рекомендованный список литературы, сформированный с помощью

искусственного интеллекта. Организаторы получают сертификат организатора.

Для примера приведем план школьного библиотекаря по подготовке флешмоба.

Этап	Что делать?
Запуск сетевого события, информирование	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить «Программный комплекс «Аналитик чтения» • Определиться с контингентом тестируемых учащихся и назначить дату проведения мероприятия • Создать инициативную группу и распределить роли: организатор (учитель или библиотекарь), учителя-предметники, помощники (учащиеся 9–11-х классов) • Разработать логотип мероприятия (можно привлечь учеников) и использовать логотип платформы «Программный комплекс «Аналитик чтения»» • Сделать анонс в школьных новостях, по школьному радио, расклеить афиши с анонсом
Отбор текстов, подготовка списков литературы, книжная выставка	<ul style="list-style-type: none"> • Отобрать тексты для тестирования из ресурсов «Программного комплекса «Аналитик чтения»» • Подготовить списки рекомендованных книг в соответствии с различными уровнями читательской компетентности учащихся из фонда инновационного образовательного ресурса «Библиошкола» для зарегистрированных на данной платформе читателей • Подготовить списки рекомендованных книг, имеющихся в фонде школьной библиотеки, в соответствии с различными уровнями читательской компетентности и компетенций чтения для предметного обучения • Оформить книжную выставку на основе фонда ШБ в соответствии с рекомендательными списками
Мотивация учителей и учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предварительно проконсультироваться с учителем начальных классов или учителем литературы об уровне чтения с учетом индивидуальных особенностей тестируемых • Настроить ребят на позитив • Провести флешмоб

Такой флешмоб можно приурочить к мероприятию, которое стоит в плане библиотеки, например, в рамках Недели детской и юношеской книги (24–30 марта 2024 г.). Если флешмоб будет интересен вашим читателем, регистрируйтесь в качестве организаторов, чтобы получить материалы для проведения.

Итак, уже очевидно, что цифровизация является одним из мощных трендов библиотечного развития, определяющих неизбежное изменение технологий и форм библиотечной работы. Наши цифровые инструменты обогащают педагогический арсенал школы в обучении и

мотивации к чтению, экономят время, делают учебный процесс интереснее. Приглашаем к сотрудничеству школьные, муниципальные и государственные библиотеки, которые работают со школами, организуют и проводят с учителями совместные мероприятия по развитию читательских компетенций школьников.

Если вас заинтересовали возможности программного комплекса «Аналитик чтения» для развития читателя, приглашаем вас в наше сообщество. Для начала присоединяйтесь к телеграм-каналу учителей и библиотекарей «Аналитик чтения».