



КУЛЬТУРА ЧТЕНИЯ

ПРОЕКТ «ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ – ЧИТАЮЩИЕ ДЕТИ»

В данной статье рассматривается проблема формирования интереса дошкольников к книге и читательской деятельности. Ребенок, участвуя в чтении совместно со взрослым, приобретает привычку к общению с книгой, что в дальнейшем перерастает в потребность к самостоятельному чтению. В этом и состоит особенность практики, реализованной воспитателями группы «Ягодка» МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»: правильно организовать процесс общения дошкольника с книгой через совместное чтение и обсуждение прочитанного с родителями.

В группе компенсирующего направления «Ягодка» среди воспитанников проводился проект «Читающая семья – читающие дети», целью которого стало возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе сотрудничества с его семьей, а также создание информационно-педагогической поддержки мотивации семейного чтения.

Основные задачи данной практики:

- организация сотрудничества «ребенок – родитель – педагог»;
- возрождение традиции семейного чтения;
- повышение культуры чтения в семье;
- формирование круга семейного чтения, создание пространства для диалога ребенка и взрослого;
- способствование разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка путем знакомства с лучшими произведениями классической и современной литературы;
- обобщение и распространение опыта, выработанного в ходе реализации проекта.



**ТАТЬЯНА
ВИКТОРОВНА
БЕЛОВА**, воспитатель
группы коррекционной
направленности;

**НАТАЛЬЯ
НИКОЛАЕВНА
БОРИСОВА**,
воспитатель группы
коррекционной
направленности МДОБУ
«Кузьмоловская ДСКВ»,
Всеволожский район



Данная практика предназначена для детей старшего дошкольного возраста, родителей или законных представителей, воспитателей ДООУ и является очень актуальной и ценной по нескольким причинам.

Во-первых, в проекте используются инновационные педагогические технологии, которые способствуют открытию новых возможностей в воспитании у дошкольников любви к книгам.

Во-вторых, происходит комплексное взаимодействие с семьей через использование совместных социально-значимых проектов, способствующих изменению содержания образовательного процесса.

В-третьих, поддержка и включение родителей или законных представителей в данный проект позволяет укрепить, усилить и изменить систему взаимодействия педагогов, родителей, детей и социальных партнеров.

Включение различных интерактивных форматов, таких как театрализация, презентации и обсуждения книг, делает данный проект более интересным и вовлекает детей в процесс.

Удачной находкой в работе с родителями в группе компенсирующей направленности «Ягодка» является онлайн-чтение. На сегодняшний день этот метод получает всё более широкое применение в педагогической практике нашего учреждения. В целях совершенствования читательской культуры дошкольников и организации деятельности с родителями сформирована группа в «ВК». В группе создана «Говорящая среда» для родителей.



Хотя данный проект реализуется на базе МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ», в нем участвуют наши социальные партнеры. Совместно с библиотекарем ДК «Кузьмоловский» ведется страница на сайте Кузьмоловского поселения. Также на постоянной основе организуются встречи и совместные мероприятия в поселковой библиотеке.

Все эти мероприятия повышают интерес детей и родителей к художественной литературе, способствуют возрождению традиции домашнего чтения, обобщению и распространению семейного опыта приобщения детей к художественной литературе.

Достижение описанных выше результатов проверяется прежде всего читательской активностью детей и родителей. Дети нашей группы активно участвуют в книжных онлайн-викторинах, конкурсах и творческих выставках по прочитанным произведениям. Дети и родители участвуют в театрализованных постановках.

Существует и обратная связь: проводится анкетирование родителей педагогами группы «Ягодка» об удовлетворенности деятельностью в рамках проекта, а также во время практики проводится диагностика детей (в начале и по окончании практики). Это делается для того, чтобы понять, что может заинтересовать старших дошкольников при чтении литературы, выбранной родителями и воспитателями, т. е. дети сами могут предложить чтение тех книг, которые им интересны. Таким образом происходит расширение кругозора, осуществляется знакомство с различными жанрами литературы и авторами.

Включение различных интерактивных форматов, таких как театрализованное представление, презентации и обсуждения книг, делает работу более интересной и вовлекает детей в процесс.

В данном проекте используется продвижение чтения как ценности, подчеркивается значение чтения в повседневной жизни и формируется положительное отношение к книге в целом. Кроме того, совместное чтение книг укрепляет семейные узы и создает уникальные возможности для обсуждения и анализа произведений различных жанров: чтение становится увлекательным занятием и способствует расширению словарного запаса у дошкольников.