

В ЯПОНИИ в школу идут в начале апреля. В День знаний японские ученики, нарядные, взволнованные, но без цветов и подарков для учителей, собираются с родителями в актовом зале. Детей приветствуют школьные учителя, родителям рассказывают, что нужно купить ребятам к школе. Нет никаких уроков, и уже в первой половине дня все расходятся домой. Затем школьникам дается целая неделя на приготовление к занятиям в школе. Оценок в Японии не ставят. В дневнике учителя пишут слова: «очень хорошо», «хорошо», «постарайся еще»». Слова «плохо» не существует, поэтому стать двоечником в японской школе почти невозможно.

В ВЕНГРИИ учителя ставят в дневник не оценки, а штампы с картинками разных животных. Если картинка маленькая, то ребенок работал на уроке не очень хорошо. Если картинка большая, то ученик молодец, поработал отлично! Проучившись полгода, ученик начинает получать оценки. Система оценки пятибалльная, при этом 5 — самая плохая оценка, а 1 — самая хорошая.

В ИЗРАИЛЕ, как в России, учеба стартует первого сентября. На торжественной линейке детям раздают воздушные шарики, на которых они пишут свои пожелания и дружно запускают их в небо. Представляешь, учебная и рабочая неделя в Израиле начинается в воскресенье, а не в понедельник. И еще любопытный факт: если по расписанию у школьника физкультура, то целый день он учится в спортивной одежде.

В ИНДИИ дети идут в школу очень рано — в 4 года. А некоторые ребята вообще не идут в школу. Дети здесь зачастую очень рано начинают работать, помогая семье. В результате в стране много людей, не умеющих даже читать и писать. Индийские школьники начинают свою учебу в апреле. При этом никакого праздника в школе не организуется, это обычный день.

В ПАЛЕСТИНЕ самое удивительное в школе: мальчики учатся отдельно от девочек. Первоклассниц ведут в школу мамы, а первоклассников — папы. Каждый день у палестинских учеников линейки, на которых они слушают гимн.