



На протяжении XIX века государство активно привлекало различные учреждения и слои населения к участию в деле обеспечения учебных заведений материальными средствами. Начальные училища существовали за счет Министерства народного просвещения и других министерств и ведомств, местных органов управления, городских и сельских обществ. А общественные организации и частные лица оказывали им благотворительную помощь - денежные и вещевые пожертвования.

Вещевым пожертвованиям учебные заведения не всегда находили применение. Так графиня Толстая (имя в документе не указано) не пожалела для симбирского епархиального женского училища «много лет подержанный и очень давней конструкции» рояль, который мог быть использован лишь как музейный экспонат. Или, например, купец Василий Коленев в 1865 г. пожертвовал для ардатовского уездного училища 79 томов книг, о которых попечитель учебного округа отозвался как не о самых полезных.

С этими двумя пожертвованиями не идет в сравнение другое - крестьянина Ивана Пантюхина (Сенгилеевский уезд), который в 1876 году отдал деревнянский дом с участком, находящиеся в с.Собакино (ныне Красноборск) Собакинскому сельскому училищу. И.Н. Ульянов ходатайствовал о награждении Пантюхина серебряной медалью на Александровской ленте для ношения на груди.

Однако же, кроме тех, кто добровольно жертвовал свои капиталы на алтарь народного просвещения, были и те, кто делал это по долгу службы. Такими были почетные блюстители, почетные смотрители и попечители при начальных училищах.

Должность почетных смотрителей, учрежденная в 1811 году, существовала при уездных училищах. По закону полагалось «в почетные смотрители избирать из местных помещиков, наиболее расположенных к наукам». Почетные смотрители считались на государственной службе, а по сему могли получать очередные чины и другие награды, однако жалование им не назначалось.

Обязательные ежегодные денежные пожертвования

почетных смотрителей вносились в смету Министерства народного просвещения и составляли постоянный доход училищ. Невнесенные деньги почти всегда взыскивались с должника, а сам он увольнялся от должности.

Звание почетных блюстителей было учреждено в 1839 году для училищ Москвы. С 1859 года почетные блюстители из лиц городского сословия стали учреждаться при городских приходских начальных училищах Министерства народного просвещения других губерний.

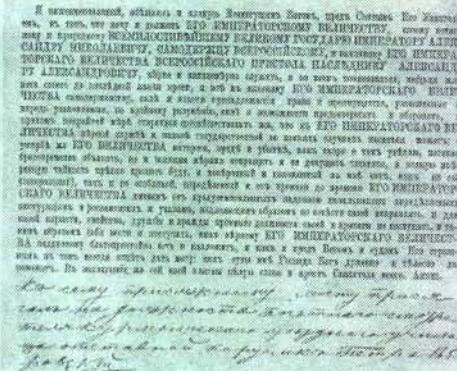
С середины 70-х годов XIX века эта должность стала учреждаться при вновь открываемых в большом количестве сельских училищах.

Положением о народных училищах 25 мая 1874 года городским и сельским обществам «предоставляется для ближайшего заведования оными избирать особых попечителей и попечительниц». Само положение попечителей обязывало их делать денежные взносы на учебные заведения. Естественно, что там, где попечителей не было, денежные расходы брало на себя государство. А поскольку в 60-70 годы XIX в. число вновь открываемых училищ очень возросло, государство не могло в достаточ-

Кого не волнуют обострившиеся в годы перестройки проблемы народного образования?

В советский период за школами были закреплены базовые предприятия, которые брали на себя значительный груз материальных затрат. Когда шефство стало невозможным, недостаток государственных вложений привел к сложнейшему кризису всей системы образования. Что делать? На этот вопрос пытаются ответить депутаты, журналисты, педагоги, родители. А что подсказывает история?

КЛЯТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ.



Клятвенное обещание почетного смотрителя Курмышского уездного училища П.А. Ребровского.

ной степени выделять деньги на их содержание.

Попечители утверждались губернским училищным советом. Материальное положение кандидата, а также его нравственная и политическая благонадежность играли определяющую роль. Вот что сообщается о купцах Иване Гавриловиче Расторгуеве и Флегонте Михайловиче Баукине в представлении Сенгилеевской городской думы в Сенгилеевский уездный училищный совет: «...по своим нравственным качествам и готовности оказать свое содействие к удовлетворению училищных нужд... избранные... лица могут быть полезны для сенгилеевских приходских училищ в качестве попечителей оных».

Вот так в России сложилась действенная система обязательно-добровольных пожертвований на нужды народного просвещения.

Наталья Гаврилова