

Куда стремитесь? В вуз!



Группа выпускников биологического отделения Ульяновского рабфака им. В.И. Ленина. 1925

При Государственном университете имени В.И. Ленина возник первый в Симбирской губернии рабочий факультет. 1 октября 1920 года президиум Симбирского государственного университета постановил: «Открыть рабочий факультет в составе: подготовительного отделения и трех университетских отделений – общественно-экономического, естественного, физико-математического».

На рабфак предполагалось набрать 300 слушателей, в том числе на подготовительное отделение 150 человек и по 50 на каждое профилирующее отделение. Эта необходимость разделения студентов по отделениям появилась, по-видимому, потому, что уровень образования, подготовленности рабочих и крестьян был самым различным: были ученики, окончившие школу II степени, начитанные, грамотные ребята, но были и такие, которые не знали даже четырёх действий арифметики.

Первый студенческий состав рабочего факультета комплектовался по путевкам-рекомендациям уездных и губернских партийных, советских, комсомольских и хозяйственных органов по следующей разнарядке: «Губкому

РКП(б) – 10 человек, губисполкому – 40, союзу молодёжи – 30, совету союзов – 150».

Путёвки давались лучшим, наиболее активным коммунистам, комсомольцам и беспартийной молодёжи, деятельно проявившей себя на конкретной практической работе. В связи с этим студенчество по социальному составу представляло собой 40% рабочих, 60% крестьян. Среди преподавателей же больше было мужчин, преимущественно беспартийных.

Первоначально рабфак им. В.И. Ленина располагался в доме, где родился писатель И.А. Гончаров. Позднее, в 1922 году, под рабочий факультет было отведено здание бывшей Симбирской мужской гимназии.

Постепенно рабфак обзаводился оборудованием. Если в первые годы практические занятия и некоторые лекции по химии и физике велись в лабораториях при естественно-историческом музее города, то с 1924 года они проходили уже в специально оборудованных кабинетах. В 1926 году на рабфаке появилась физическая лаборатория, в 1927 году – кабинет химии. Были оборудованы также кабинеты биологии, географии, живописи и графики.

Говорят документы

17 сентября 1920 года В.И. Ленин подписал Декрет Совнаркома «О рабочих факультетах», в котором указывалось, что основной задачей рабфаков являлось «вовлечение пролетарских и крестьянских масс в стены высшей школы». Основной задачей рабочих факультетов было за короткий срок усиленной учебы дать молодым рабочим и крестьянам среднее образование и направить в вузы. Через рабфаки формировалось основное ядро студентов-коммунистов.

В 1929 году СНК РСФСР специально рассмотрел вопрос об улучшении положения рабочих факультетов и учащихся в них, предусматривая дальнейшее укрепление материальной базы рабфаков, увеличение субсидий на содержание и оборудование общежитий. В соответствии с принятыми решениями росла сумма отпускаемых рабфакам кредитов. Соответственно, увеличивалась стоимость годового обучения рабфаковцев. Для сравнения: в 1924–1925 годах она составляла 332 рубля, а в 1928 году – уже 550 рублей.

Развитие материальной базы, а значит, и расширение возможностей учебного заведения позволило приступить к совершенствованию методики обучения. На рабфаке изучались следующие дисциплины: математика, русский язык, литература, география, химия, физика, история, иностранные языки, черчение, рисование. Таким образом, в программу курса рабфака входили основные общеобразовательные дисциплины, которые изучались в программе средней школы.

В ходе совершенствования учебного процесса, наряду с общеобразовательными предметами, программа рабфака пополнялась общественно-политиче-



скими дисциплинами. Такими дисциплинами были политэкономика, исторический материализм, хозяйственное строительство.

Большое внимание на рабфаке уделялось изучению Конституций РСФСР и СССР – основного закона страны, закрепляющего и определяющего главные начала общественного и государственного строя, демократическую сущность социалистического общества. В программу курса по изучению Конституций входили следующие темы: «Государство как организация», «Сущность государственной организации», «Формы государственного устройства, их исторический характер и классовое содержание», «Основные принципы Советской конституции». Знание этих вопросов имело большое значение для формирования марксистско-ленинского, научного мировоззрения слушателей рабфака, готовившихся пополнить ряды новой, рабоче-крестьянской интеллигенции.

Основными формами учебных занятий являлись лекции, лабораторные и практические занятия, а также диспуты и конференции. Широко практиковались различные письменные и контрольные работы. Темы их по разным предметам были самыми различными. Например, изучая русскую литературу, слушатели писали сочинения по произведениям А.П. Чехова, М.Г. Короленко, А.С. Серафимовича. На письменных занятиях по истории одним из контрольных вопросов был такой: «О сущности расхождений между Лениным и Мар-

товым по параграфу первому Устава на II съезде РСДРП», по политэкономии – «Сущность прибавочной стоимости». Целый ряд вопросов являлся и средством самоконтроля слушателей: с ещё большей энергией они тянулись к знаниям.

Учебные программы рабочего факультета всё более конкретизировались, дополнялись и совершенствовались. Учебные планы составлялись согласно утверждённому в августе 1921 года разъяснениям коллегии отдела рабфака в Наркомпросе и циркулярными документами.

Система оценок на протяжении всего существования рабочего факультета была четырёхбалльной: «хорошо», «вполне удовлетворительно», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием продуктивности учебной работы являлись два основных показателя: успеваемость и посещаемость. Судя по архивным документам, даже в самом трудном 1921–1922 учебном году посещаемость была высокой. Так, например, на начало 1921 года она составляла 91%, а на конец 1922-го – 95%.

Всеми вопросами учебного процесса занималось учебное бюро. Оно организовывало, согласовывало и направляло учебно-методическую работу всех предметных комиссий. На совместных заседаниях рассматривались вопросы о выполнении учебных планов, общем ходе занятий, их эффективности, о качестве самостоятельных контрольных работ, о разработке программ и учебных планов. Постановка и рассмотре-

ние этих вопросов способствовали целенаправленной работе педагогического коллектива. Что примечательно, для обеспечения более тесной связи с аудиторией слушателей в каждую предметную комиссию должны были входить представители от рабфаковцев.

По окончании курсов рабфака заседанием комиссии утверждался список распределения выпускников в вузы, техникумы, а также для работы в губернских органах власти на политпросветработу. Нередки были случаи, когда выпускников просили оставить в распоряжении рабфака для проведения занятий.

Первый выпуск рабфака имени В.И. Ленина состоялся 11 июня 1923 года. В вузы страны он направил тогда 14 человек. В 1924 году рабочий факультет окончили 42 человека: 24 из них были направлены в высшие технические учебные заведения, 18 выпускников с биологического отделения – в сельскохозяйственные и медицинские институты. Всего за время своего существования с 1920-го по 1939 год рабфак направил в высшие учебные заведения страны 1 621 воспитанника.

Рената Ильзова,

ведущий архивист отдела использования, публикации документов и НСА Государственного архива новейшей истории Ульяновской области

По документам и материалам государственных архивов Ульяновской области



Группа студентов Симбирского рабфака. 18 января 1923 года