

# Новоильмовский самородок

Чувашский народ может гордиться тем, что из него вышло немало людей, ставших знаменитыми благодаря своему вкладу в общее развитие нашей многонациональной Родины. Один из них – учёный-математик, педагог Павел Миронович Мионов.

**П**авел Миронович Мионов родился 3 ноября 1861 года в селе Ново-Ильмовый Куст Убеевской волости Буинского уезда Симбирской губернии (ныне Дрожжановский район Татарстана) в бедной крестьянской семье, обитавшей в глинобитной лачуге. Мионовы едва сводили концы с концами – перебивались с хлеба на квас.

Уже с восьми лет Павел пошёл батрачить на сельских богачей: ухаживал за скотиной, работал в огороде, убирал конюшню. За труды получал сущие гроши. Из одежды у него были лишь латанные-перелатанные рубашки и штаны.

Село Ново-Ильмовый Куст было бедное – всего несколько каменных домов. В одном из них, сохранившемся до сих пор доме Вассияровых, сейчас расположен магазин хозтоваров. По праздникам далеко над полями разносился звон колоколов сельской церкви, при которой существовала и школа – в маленькой сторожке. Далеко не все крестьяне спешили отдать сюда своих детей. Обычно в ней было всего семь-восемь учеников. Среди них и Павел Мионов, пожалуй, самый прилежный и смыслённый.

Ему повезло. Во время инспекторской поездки в Ново-Ильмовый Куст И.Я. Яковлев в 1871 году разглядел в десятилетнем заброшенном и больном крестьянском мальчике задатки будущего талантливого математика.

В книге И.Я. Яковлева «Воспоминания» есть такие строки: «Припоминаю воспитанника Симбирской чувашской школы чуваша Павла Мионова, поступившего в школу после того, как я нашёл его заброшенного, с паршами на голове. Взяв мальчика из сожаления его положению в школу, я отмыл его, сам не раз водил его



П.М. Мионов,  
математик и педагог

в баню, а коросту его на голове сам лично соскабливал руками, чем и излечил его от этой болезни. Мионов выказал выдающиеся способности по математике, так что впоследствии обратил на себя внимание учёного мира своими математическими трудами».

В 1879 году Павел Мионов закончил Симбирскую чувашскую школу. При этом по девяти предметам обучения из десяти получил отличные оценки. Его оставили в Симбирске

преподавать арифметику чувашским детям.

Молодой учитель проработал здесь два года, затем – школа села Матаки, потом Шемурша (ныне райцентр Чувашии). После уроков Павел вместе со своими учениками проводил время в наблюдениях за природой. Он преподавал ботанику и одновременно готовился к поступлению в Оренбургскую учительскую семинарию: собирал гербарии, читал научно-технические



журналы, писал научные труды по математике. В 1884 году Миронов закончил семинарию с золотой медалью и получил право преподавать в городских училищах.

В том же году его направили преподавателем арифметики и геометрии в трёхклассное училище города Оренбурга. В тот период Павел Миронович заинтересовался энтомологией, начал изучать флору окрестностей Оренбурга, собрал богатейший гербарий. Попечитель Оренбургского учебного округа Д.И. Михайлов с интересом наблюдал за научными занятиями молодого педагога, а затем пригласил его на совместную работу по систематизации растительного мира. Однако в 1891 году Д.И. Михайлов скоропостижно скончался, а новый попечитель округа И.Я. Ростовцев в июне 1892 года перевёл Миронова в Уфу на должность преподавателя арифметики и геометрии в городском уездном училище. В июле 1901 года его назначили директором Уфимской гимназии. В том же году он стал учителем-инспектором в городском трёхклассном училище.

В 1905-м Миронов побывал во Франции, Швейцарии, Австро-Венгрии, где встречался со многими европейскими учёными. По возвращении из заграничной поездки его ждало повышение по службе. Попечитель Оренбургского учебного округа Н.А. Бобровников по ходатайству И.Я. Яковлева перевёл Миронова в город Уральск на должность инспектора народных училищ и одновременно директором городского училища. Здесь жили переселенцы из разных концов России и казахи-кочевники. Школ было мало. За пять лет работы Павла Мироновича в Уральской области было открыто пять школ, оснащённых всем необходимым. Он организовал издание ежемесячного журнала, на страницах которого печатались не только материалы по вопросам педагогики, истории, но и сказки, басни для детей. В то же время Павел Миронов основал общество взаимопомощи учителей, а сам являлся его постоянным почётным членом. Жизнь в разъездах, многокилометровые пешие переходы во время проверок школ в степных районах, по свидетельству его жены О.В. Мироновой (1876–1946), утомляли его и не могли не сказаться на его здоровье.

В 1912 году Миронов вышел в отставку и возвратился на постоянное

жительство в Уфу. Однако продолжал заниматься математикой – писать специальные статьи, публиковаться в журналах. Всю свою жизнь Павел Миронов посвятил математике. Он – автор более десяти учебников, по достоинству отнесённых к числу лучших и переиздававшихся неоднократно. Среди них такие, как «Геометрия. Курс для городских училищ», «Арифметика. Системный курс целых чисел и десятичных дробей». Как учёный-математик он работал в области теории чисел, пытался доказать теорему Ферма. Г.И. Комиссаров вспоминает: «...а по ночам он, когда члены семьи спали, работал над решением великой теоремы выдающегося французского математика Ферма (Фермахта). Об этой работе Павел Миронович говорил, что, по его мнению, теорему он решил без применения высшей математики, но ему нужно проверить решение...». Миронов был участником многих международных состязаний по математике и даже был удостоен специальной премии Французской Академии наук за оригинальные решения труднейших задач по математике. В то же время Павел Миронович не прекращал и занятий по биологии. Можно сказать, что он их перевёл в практическую плоскость: недалеко от станции Чишны он приобрёл небольшой участок земли, устроил на нём огород, разбил цветник и посадил фруктовые деревья. Однако воспользоваться плодами своих трудов ему не пришлось: во время революции и гражданской войны и сад, и хозяйство были разорены.

П.М. Миронов был также музыкантом, прекрасно пел и играл на скрипке, которую сам изготовил, будучи учеником Симбирской чувашской школы, и хранил её до конца своей жизни, гармонизировал чувашские народные песни и на их основе сочинил «Чувашский марш» для духового оркестра.

В 1918 году Миронова пригласили в город Уральск на должность заведующего областным отделом образования, но из-за пошатнувшегося здоровья он предложение отклонил. Его цель – открыть среднее учебное заведение по подготовке учителей для работы с чувашскими детьми. Благодаря усилиям Миронова, а также других деятелей культуры, проживавших в Уфе, в 1918 году в Уфе открылась Чувашская учительская семинария. Её возглавил П.М. Миронов и оставался



Священник К.П. Прокопьев со своим сыном, товарищем Павла Миронова

её директором до самой своей смерти. Умер Павел Миронович 20 сентября 1921 года, похоронен в Уфе.

Ученик Ивана Яковлевича Яковлева Павел Миронов был достоин своего учителя – не жалея сил, трудился он на благо своего народа и навечно остался в его памяти.

Об известном учёном-математике Миронове, родившемся и выросшем в селе Ново-Ильмово, в Дрожжановском районе Татарстана знают хорошо. В сельской Новоильмовской средней школе есть стенд, посвящённый ему. Когда-то в советское время по маршруту Уфа–Казань курсировал теплоход «Павел Миронов». В Уфе есть чувашская воскресная школа им. П.М. Миронова (в бывшем здании училища). На сохранившемся деревянном флигеле, где когда-то жил учитель-инспектор, установлена мемориальная доска, свидетельствующая о том, что выдающийся чувашский педагог и просветитель И.Я. Яковлев встречался здесь со своим учеником П.М. Мироновым в начале XX века.

Есть надежда, что в этом историческом уголке столицы Башкортостана, рядом с садом им. С.Т. Аксакова, когда-нибудь будет создан музей первого училища Уфы, в котором работал П.М. Миронова, а одна из улиц города будет названа его именем. Хочется верить, что эта мечта сбудется.

**Николай Казаков**