



От института народного образования до университета

К 90-летию УлГПУ им. И.Н. Ульянова

В 2022 году Ульяновскому государственному педагогическому университету имени И.Н. Ульянова исполняется 90 лет. Это годы неустанного труда по подготовке педагогических кадров. Годы обширной просветительской и научно-методической работы. Девяносто лет – на алтаре отечественного высшего образования. Опираясь на достижения педагогической науки, вуз всегда стремился пестовать такого учителя, который бы органично сочетал в себе качественное образование и достойное воспитание.





Вспомним, как всё начиналось

1932 год. В стране развернулась по масштабам индустриализации. К этому времени завершалась самая масштабная программа ликвидации безграмотности. Созданная система начального и среднего образования требовала массового количества квалифицированных учителей, опытных воспитателей молодежи. Подготовка учителей была доверена педагогическому институту.

Первым директором Ульяновского педагогического института стал Василий Павлович Овсейчик. Он имел большой опыт советско-партийной работы и значительную научную репутацию. Трудился заведующим Костромским облоно, заместителем наркомпроса Крымской АССР, заместителем директора Самарского педагогического института по учебной части и там же – заведующим кафедрой политэкономии.

Сразу же был укомплектован административно-хозяйственный и обслуживающий персонал. Для учебных занятий институту было предоставлено одно из лучших в городе зданий на улице 25 лет Октября, сейчас находится факультет иностранных языков.

1 октября, – сообщала местная пресса «Пролетарский путь», – началось занятия в Ульяновском государственном педагогическом институте. Институт и рабфак при нем полностью укомплектованы педагогическим составом и учащимися. Рабочее-крестьянское ядро в институте составляло 70%, в рабфаке 71%. Все учащиеся и педагогический персонал активно охватились к началу занятий. Работа ведется во всех группах. При институте оборудованы прекрасная библиотека, военный кабинет, химическая лаборатория и пр. Все помещения заново оборудованы и отремонтированы. В кабинетах, в общежитиях, в коридорах абсолютная чистота. На питание студентов заключен договор с горкоопитом».

Вспомним жизнь педагогического образования!

Начало занятий в институте стало большим событием не только для студентов и преподавателей, но и для жителей города. В адрес УлПИ поступили многочисленные приветственные телеграммы и письма.



↑ Выпускники-биологи. 1935

«Шлю привет работникам и студентам новой кузницы педкадров на Волге, – телеграфировал заместитель наркома просвещения РСФСР М. Эпштейн. – Желаю успехов в работе. Педвуз на родине Ильича должен крепко драться за развитие культурной революции, полное осуществление задач коммунистического воспитания».

Первый учебный год для коллектива института оказался чрезвычайно трудным. Из-за недостатка топлива температура в аудиториях и общежитии в зимние месяцы часто держалась на минусовом уровне, многие студенты испытывали серьезные материальные затруднения, единственным источником существования

была для них стипендия в размере 32 рубля.

Готовясь к новому 1933/34 учебному году, руководство института стремилось значительно улучшить материальные и бытовые условия студентов. Было заготовлено достаточное количество топлива, открыта своя столовая, до 1000 кв. м. расширилась площадь общежитий, увеличен размер стипендии.

Находившийся в Ульяновске в конце августа 1933 года нарком просвещения РСФСР А.С. Бубнов внимательно ознакомился с положением дел в институте и отметил, что новый вуз, созданный на родине Ильича, и его коллектив «обнаружили у себя достаточно внутренних сил и



↑ Первое здание вуза

держат высоко знамя педагогического образования».

С каждым годом Ульяновский педагогический институт рос и набирал силы. Количество студентов увеличилось до 600 человек. В 1934–1936 годах институт получил ещё три здания для общежития на 300 человек. Открывались новые кабинеты и лаборатории (ботаники, зоологии, психологии и т.д.). Все кабинеты служили одновременно помещениями как для лекционных и семинарских занятий, так и для самостоятельной работы студентов.

Значительно увеличился книжный фонд библиотеки. Если в 1933 году он составлял 10 тысяч томов, то в 1936 году – 30,4 тысяч, а в 1940 году – 44,5 тысячи томов, в том числе более 20 тысяч томов учебной литературы. Читальный зал при библиотеке расширился до 60 мест, а число библиотечных работников увеличилось с двух до четырёх человек.

К 1941 году институт имел три факультета, 11 кафедр. Всего в довоенные годы в институте работало более 300 научных работников, не считая совместителей. К этому времени Ульяновский пединститут стал одним из крупнейших учебных заведений Поволжья.

Война нарушила мирный ритм жизни

Война нарушила мирный ритм жизни, созидательные планы. Как и вся страна, институт стал жить

суровой, напряжённой военной жизнью.

23 июня 1941 года в институте состоялся массовый митинг студентов и преподавателей. В принятой на митинге резолюции его участники единодушно заявили: «Мы знаем, что наше дело правое, и со всей отвагой и мужеством вступаем в Отечественную войну против фашистской гадины. Каждый из нас ещё более чётко будет выполнять на своём производственном посту свой гражданский долг перед Родиной».

Сразу же многие преподаватели, сотрудники и студенты подали заявления с просьбой послать их добровольно на фронт. Только за первый месяц войны на фронт ушли около 20 преподавателей и более 60 студентов. Всего в священной войне против гитлеровских полчищ сражалось более 250 преподавателей, сотрудников и студентов УГПИ.

Героический подвиг совершили и те, кто работал в годы войны в тылу. Преподаватели института, имевшие военную подготовку, выполняли обязанности командиров и политбойцов подразделений на военно-учебных пунктах, студенты участвовали в подготовке населения к противовоздушной обороне, работали во время каникул на предприятиях города, на полях и фермах области. В институте работали кружки по изучению стрелкового оружия, станкового пулемёта и миномёта, велась подготовка телеграфисток, радисток, медсестёр.

Из студентов выпускного курса были созданы три санитарные дружины. Газета «Пролетарский путь» 7 сентября 1941 года сообщала: «Большое оживление среди студентов получило овладение военными специальностями. Так, все студенты пединститута были охвачены учёбой в санитарных дружинах при отряде народного ополчения. Студентки-медсёстры, состоявшие на военном учёте, проходили двухмесячную практику в госпиталях. По оценке специальной комиссии, сандружинницы к 1 октября 1941 года были уже хорошо подготовлены и в любое время могли быть направлены на фронт».

Работники библиотеки института организовывали книжные передвижки в госпиталях, доставляя ежемесячно для раненых воинов около 13 тысяч книг, причём значительную их часть библиотека передала госпиталям в безвозмездное пользование. Только подшефный госпиталь получил от неё более 500 книг.

Несмотря на все трудности военного времени, УГПИ двигался вперёд в своём развитии. В 1943 году был открыт факультет истории, позже преобразованный в историко-филологический. После войны в 1946 году открылся факультет иностранных языков, в 1960 году – факультет дошкольного воспитания.

Возрождение института в послевоенные годы

В послевоенные годы Ульяновскому педагогическому институту удалось значительно расширить учебную площадь за счёт возвращения ему двух учебных корпусов по улице Труда и освобождения Коммунальным банком помещений в главном корпусе, что позволило расширить аудиторный фонд и увеличить площадь под кабинеты и лаборатории.

Основными формами учебной работы в институте по-прежнему оставались лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия.

Важнейшим звеном в системе подготовки учителей для средней школы являлась педагогическая практика. Для студентов 1–3-х курсов была введена непрерывная практика. В течение учебного года, без отрыва от учебных занятий, они оказывали помощь учителям, классным



↑ Выпуск литераторов. 1941



руководителям и пионерским вожакам: два раза в неделю присутствовали на уроках, а во внеурочное время проводили собрания учащихся, вечера, ученические конференции, смотры стендов, изготовляли схемы, таблицы, проверяли дневники, посещали учащихся на дому. К 4-му курсу они должны были в полной мере овладеть основными навыками внеклассной работы.

Успехи Ульяновского педагогического института в подготовке учительских кадров получили высокую оценку руководства страны. 13 сентября 1956 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР ему было присвоено имя выдающегося педагога-просветителя Ильи Николаевича Ульянова.

Укреплялись связи вуза со школами города. Все кафедры имели план совместной работы с базовой школой № 1 им. В.И. Ленина, оказывали помощь учителям других школ города и области, участвовали в работе курсов по переподготовке учителей, проводили семинары с городскими и сельскими педагогами, консультировали их, обобщали и распространяли опыт лучших учителей области.

В послевоенные годы на новый уровень выходит и научно-исследовательская работа студентов и преподавателей института. Расширилась издательская работа института. Кроме «Ученых записок» стали издаваться сборники «В помощь учителю» и «Вопросы воспитания и обучения».

Ежегодно в вузе стали проводиться научно-теоретические конференции, работы ученых УГПИ регулярно публиковались как в местной, так и центральной печати.

В институте ежегодно организовывали научные экспедиции: фольклорные, диалектологические, археологические, ботанические, зоологические, географические. Собранный в ходе этих экспедиций материал студенты использовали в курсовых и научных работах. Так, литературный кружок под руководством доцента П.С. Бейсова собирал пословицы, поговорки, песни по всей Ульяновской области. Много ценного материала собирали во время своих полевых практик студенты-биологи, географы, зоологи. Студенты физико-математического факультета начиная с 1958 года регулярно вели наблюдения в обсерватории за искусственными



Ректор УлГПУ И.О. Петрицев со студентами

спутниками Земли. Результаты наблюдений, передаваемые в астрономический совет АН СССР, получили высокую оценку.

Успехи в научной работе студентов вуза стали возможны благодаря кропотливой работе с ними преподавателей института: П.С. Бейсова, В.В. Благовещенского, А.А. Любичева, Е.К. Варфоломеевой, Р.Е. Левиной, С.С. Гайниевой, Т.Д. Корнейчика, А.С. Горецкого, И.С. Фролова, А.В. Штрауса, Р.А. Таубина, А.Ф. Кулагина, Н.Г. Левинтова, Н.Б. Подвицкого, И.С. Ромашина и других. Многие их ученики после окончания института поступили в аспирантуру, защитили кандидатские диссертации.

Новый этап развития вуза

В 1970 году страна отмечала 100-летие со дня рождения В.И. Ленина. К этой дате в Ульяновске был построен ряд зданий, в том числе новый учебный корпус УГПИ, оснащенный современным научным и учебным оборудованием. Были созданы и оборудованы пять лингафонных кабинетов, кабинеты истории КПСС и политической экономии, философии, физическое воспитание, зоологический музей, лаборатория учебного кино и телевидения, фотодела и печати.

В середине 1970-х в институте появилась новая форма связи кафедр с сельскими школами – шефство над отдельными районами. Ежегодно не менее двух раз бригады по 6–8 преподавателей разных кафедр выезжали в подшефные районы и оказывали практическую помощь учителям по всем основным предметам. Такая

тесная связь института со школами создавала хорошую основу для творческих научных поисков. Не случайно большая часть всех разрабатываемых в то время в вузе кандидатских диссертаций непосредственно была связана с проблематикой школ.

Учебные пособия преподавателей УЛПИ Е.И. Никитиной, А.Ф. Соловьева, В.И. Пирогова стали незаменимыми помощниками для каждого учителя области.

Многие кафедры института активно изучали, обобщали и распространяли опыт лучших учителей, были созданы проблемные лаборатории по изучению профессионального мастерства.

Кафедры института принимали активное участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, областных и межрайонных семинаров.

Основная работа по совершенствованию профессиональных качеств учителей велась в институте повышения квалификации, в котором ежегодно работало от 90 до 110 преподавателей пединститута.

Важную и плодотворную работу проводил и народный университет педагогических знаний, созданный на базе пединститута в 1971/1972 учебном году. Ежегодно на пяти его факультетах занимались более 200 учителей – организаторов внеклассной работы, классных руководителей, организаторов дошкольной работы, профессионально-технической работы и учителей математики по подготовке к факультативным занятиям.



Научно-исследовательская деятельность в 1970-е годы характеризовалась более тесной связью с учебными заведениями, проверкой преподавательских методик непосредственно в школьной практике, а также расширением исследования в области краеведения и теоретических проблем науки.

В 1980-е годы, в трудных экономических условиях, вуз не только не утратил своих позиций, но и смог укрепить свою материально-техническую базу, повысить научный потенциал, обеспечить высокое качество подготовки специалистов. В 1982 году за большую работу в деле подготовки и воспитания педагогических кадров Ульяновский педагогический институт имени И.Н. Ульянова был награжден орденом «Знак Почета».

В июне 1994 года УГПИ получил статус университета. Открылась новая славная страница его истории.

Вуз современный и инновационный

Сегодня университетский комплекс – это четыре учебных корпуса, легкоатлетический манеж и четыре спортивных зала; библиотека, насчитывающая свыше 800 тысяч единиц научной и учебно-методической литературы; медиациентр, оборудованный 76 моноблоками, соединенными локальной компьютерной сетью; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Буревестник»; общежитие

гостиничного типа; столовые в каждом учебном корпусе, агробиостанция и спортивный лагерь. Такое наращивание материальной базы достигнуто благодаря тесному взаимодействию администрации университета с областной исполнительной властью, руководством федеральных профильных министерств.

Техническое обновление, внедрение и освоение электронных средств способствовало созданию новых исследовательских лабораторий, научных центров, таких как широко известный Научно-исследовательский центр фундаментальных и прикладных проблем биоэкологии и биотехнологии.



В последние годы образовательный процесс практически полностью перешёл на компьютерные формы сохранения, накопления и передачи информации на расстоянии. Цифровизация стала плотью обучения и общения, могучим инструментом для коммуникаций. В университете вовремя отследили приход компьютерной эры и сделали всё возможное, чтобы как можно быстрее внедрить компьютерные технологии в жизнь вуза.

В 2013 году в университете открылся многофункциональный медиациентр, который предоставляет возможность будущим педагогам, аспирантам, преподавателям участвовать в проведении онлайн-конференций и вебинаров, организовывать интерактивные занятия; проводить дистанционное обучение (работа с одаренными детьми из различных уголков нашей области; обучение студентов; курсы повышения квалификации для учителей), обеспечивать свободный доступ к любому учебному изданию («Книгофонд», электронные учебники). Одновременно со строительством медиациентра была осуществлена реконструкция читального зала библиотеки УлГПУ.

Одним из мероприятий, реализуемых университетом в рамках программы комплексной модернизации материально-технической базы вуза при поддержке Министерства просвещения РФ, стало создание на его базе технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России».

Технопарк создан в целях повышения качества подготовки студентов – будущих молодых преподавателей-профессионалов, обладающих универсальными педагогическими компетенциями, умеющих работать с современным учебным и цифровым оборудованием, а самое главное – способных понятно, доступно передавать знания и формировать воспитывающую среду в школе.

Совсем скоро в учебном корпусе вуза по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, дом 81 откроется ещё один педагогический технопарк «Кванториум». Он позволит студентам университета – будущим учителям обучиться актуальным методикам и технологиям преподавания учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования; педагогическим работникам – повысить свою квалификацию; школьникам – «прокачать» уже имеющиеся знания и навыки или получить новые по таким интересным предметам, как химия, биология, география, освоить робототехнику.

Третья миссия педагогического университета

О сегодняшней высокой миссии педагогического университета рассказывает ректор УлГПУ, кандидат технических наук, доцент **Игорь Олегович Петрицев**:

– Принято считать, что у любого учреждения высшей школы есть три основные функции или миссии. Первая – образование, передача знаний, ценностей и смыслов культуры, особого отношения к миру. В индустриальную эпоху и по сей день первая миссия связана с подготовкой высокопрофессиональных кадров для традиционных отраслей экономики. В социальном плане университет способен играть роль своеобразного «лифта», помогающего человеку обрести более высокий статус или положение в обществе.

Вторая миссия – научные исследования. Университет здесь рассматривается как место не только для передачи, но и для генерации новых знаний и технологий. Результаты исследований применяются на практике в реальном секторе экономики. Вуз выступает своеобразным научным консультантом для бизнес-сообщества.



Аспирантка УлГПУ Гюзелия Халимларова – победитель конкурса «Флагманы образования». Студенты 2022 года



Кондрашкина Лениза – победитель регионального конкурса «Педагогический дебют»

Третья миссия в самом общем смысле может быть определена как «оказание услуг обществу». Университет не только принимает на себя ответственность за решение актуальных общественных проблем в стране или конкретном регионе. Он становится активным участником общественных преобразований, предлагая людям и сообществам значимые и полезные вещи, которые сам может создавать и продвигать. По сути, работает на удовлетворение личных и общественных запросов, оказывает помощь и поддержку различным категориям граждан. При этом

университет объединяет вокруг себя людей, разделяющих его ценности, отношение к жизни, понимание происходящего и видение будущего.

В программе стратегического развития университета на пять лет мы определили третью миссию таким образом: «Социальная миссия университета – содействовать развитию креативной экономики и социально-благополучия населения Ульяновской области, становлению солидарного общества и росту культурного потенциала региона».

Анализируя путь, пройденный нашим вузом за девяносто лет, можно с уверенностью утверждать: с первого дня основания и до сегодняшнего дня Ульяновский государственный педагогический университет развивался по восходящей линии, вбирая в себя всё лучшее из отечественной практики высшего образования и в то же время внося свою лепту в педагогическую науку. УлГПУ, своевременно откликаясь на изменяющиеся требования подготовки педагогических кадров, на веления нового времени, всегда стремился к высоким образовательным стандартам. Он по праву носит статус одного из старейших педагогических вузов Поволжья, сочетающего традиции классического высшего образования с инновационной составляющей современного обучения.

Елена Сенчева,

директор центра по связям с общественностью УлГПУ им. И.Н. Ульянова