



Софья ЧИЧЕРИНА (1867–1918)

3 марта – 155 лет со дня рождения педагога, публициста, этнографа Софьи Васильевны Чичериной, в замужестве – Бобровниковой (03.03.1867, г. Париж – 26.02.1918, г. Казань). Сестра наркома иностранных дел СССР г. В. Чичерина. В 1899 году помогала голодающим Самарской губ. Оказывала помощь Симбирской чувашской учительской школе, в которой не раз бывала. Летом 1904-го в сопровождении И.Я. Яковлева посетила чувашские поселения Буинского и Симбирского у. Симбирской губ. Издала книгу «У приволжских инородцев. Путевые заметки» (1905). Автор сочинений «Как началось дело просвещения восточных инородцев» (1907), «О языке преподавания в школах для восточных инородцев» (1910) и др.

У ПРИВОЛЖСКИХ ИНОРОДЦЕВ (отрывок из путевых заметок)

По приезде в Симбирск я прямо направилась в чувашскую учительскую школу к И.Я. Яковлеву. Учения в школе ещё не было, и из преподавателей я застала там лишь одного законоучителя чувашина.

Обозревая здания школы, я была поражена их многочисленностью. Кроме прекрасно устроенной церкви, школа имеет 4 или 5 поместительных домов и большое усадебное место.

Особое внимание посетителя здесь привлекает обширное помещение мастерских, в которых, между прочим, сделан весьма красивый иконостас для школьной церкви. Всё это приобретено для школы И.Я. Яковлевым путём искусного ведения хозяйства школы, многолетнего личного труда и затраты личных средств.

Число учащихся, по сообщению И.Я. Яковлева, в мужской школе достигает 170, в женской – 100 человек. Симбирская школа разделена на 3 класса, из которых каждый имеет двухгодичный курс, поэтому приём и выпуск бывают в 2 года один раз. Симбирская школа дала большое количество учителей и учительниц. Многие из учителей впоследствии были рукоположены во священники. За 30 лет вышло из этой школы свыше 450 учителей, священников, диаконов и псаломщиков.

Я намеревалась из Симбирска проехать в некоторые чувашские местности; И.Я. Яковлев любезно предложил проводить меня и лично показать мне некоторые чувашские сельские школы. 7 августа, в 8 часов утра, мы выехали из Симбирска в село Кошки-Новотимбаево Буинского уезда, родину Ивана Яковлевича. Так как нам предстояло проехать около 70 вёрст, мы дорогой останавливались несколько раз, чтобы переменить лошадей и осмотреть школы тех селений, которые попадались нам по дороге.

Первое училище, которое мы видели, было министерское, в деревне Елшанка Симбирского уезда. Это огромное селение состоит приблизительно из 800 дворов и очевидно составилось из различных отдельных обществ, которые постепенно слились в одно огромное селение. В одном конце живут крещёные чуваша, затем тянется около 400 дворов татар-магометан и чуваш, отпавших в 60-х годах и со-

вершенно отатарившихся. Подобно мусульманам, они бриты и ходят в тюбетейках, так что отличить их от татар нет возможности.

Две мечети возвышаются в центре селения. Мы минуем их, проезжаем несколько улиц и снова видим около домов чуваш без тюбетеек. Оказывается, что оба края деревни заселены христианами. В этом конце находится одноклассное министерское училище; оно помещается в небольшом деревянном здании, и рядом с ним, в школьной усадьбе, положен фундамент для нового, более обширного дома. Эта постройка была начата И.Я. Яковлевым в бытность его инспектором, с целью обратить эту школу в двухклассную церковь-школу, так как церковь в пяти верстах и народу трудно туда ходить. Но увольнение И.Я. Яковлева остановило дело, и теперь некому им заняться. Я побеседовала с учителем и спросила его о положении школьного дела. Учитель окончил курс в Симбирской школе, получает в год 360 рублей (это нормальное жалованье для учителей из Симбирской школы), преподавание ведёт по системе Ильминского. Курс в школе четырёхлетний, приём учеников производится в два года один раз. Учеников – 65.

Разговорные уроки русского языка начинаются после Рождества первого учебного года. Учитель вёл одно отделение, благодаря чему, хотя он преподавание русского языка начинал поздно, но достигал, по его словам, очень хороших результатов. Теперь, следуя новому направлению Казанского учебного округа, введённому попечителем С.Ф. Спешковым, учитель стал раньше бросать чувашский язык и переходить к русскому.

Я просила учителя собрать мне несколько учеников, живущих недалеко от школы. Вскоре явились 5 учеников 1-го отделения, проучившихся один год, других за недостатком времени не успели позвать. Эти 5 мальчиков читали по-чувашски не бегло, потому что ещё не прошли всего букваря. По-русски они читают и понимают маленькие статейки. Запас русских слов у них порядочный, но разговорного русского языка они ещё не понимают...

