

«Доведите меня до берега, дайте увидеть Волгу...»



Владимир Иванович Апраксин родился 6 июля (24 июня) 1893 года в Симбирской губернии. В 1912 году окончил Симбирскую мужскую гимназию, в 1917 году – естественное отделение физико-математического факультета Казанского университета. С 1919 года занимался преподавательской и научной деятельностью. Одним из первых в городе начал вести юннатскую и краеведческую работу с детьми. Публиковал статьи о природе края в местной печати, издал книгу «Природа и естественные богатства Средневолжского края» (1930). Скончался 27 октября 1958 года в Ульяновске.

Владимир Апраксин родился в селе Мордово Симбирской губернии в семье священника. И отец, и дед были священнослужителями. На рождение внука дед подарил младенцу свой гербарий. В семье шутили: тогда-то и пробудился у ребёнка интерес к растениям. Вскоре глава семьи отец Иоанн (Иван Петрович Апраксин) был переведён в Симбирск настоятелем Воскресенского храма, что на старом кладбище, и семья переехала в город.

После окончания Симбирской мужской гимназии Володя поступил на медицинский факультет в Казанский университет. Но его влекли естественные науки, и он перевёлся на естественное отделение физико-математического факультета. После окончания университета вернулся в родной город и начал преподавательскую работу в мужской школе № 3.

В 1924 году Владимир Иванович был участником совещания учителей-передовиков в Москве. В личной беседе с А.В. Луначарским педагог сообщил, что собрал большой материал, связанный с природными ресурсами края, и народный комиссар просвещения убедил Апраксина организовать в школе краеведческий музей. Вернувшись домой, Владимир Иванович энергично взялся за дело. В итоге в 1928 году в школе № 3 открылся первый в Ульяновской области музей природы. Он занимал три больших комнаты. На стендах его были представители растительного и животного мира, образцы каменного мира нашего края. Музей успешно работал несколько лет, но потом В.И. Апраксин перевёлся в 1-ю школу.

После революции отец Владимира – священник Иоанн Апраксин не снял рясу и нагрудный крест. Чтобы не подвергать детей опасности, он жил отдельно, у тайной монашенки, а в гости к детям и внукам выбирался

в тёмное время суток. И всё-таки арестовали, обвинив в попытке рыва волжского моста.

Владимир, как на работу, х и в тюрьму ежедневно, требовал св ния с отцом или хотя бы разреше на переписку, на что получал од тот же ответ: Иван Петрович Ап син отправлен в Сибирь без прав реписки. Сын так и не узнал, что был расстрелян почти сразу же п ареста, в Ульяновске. Место захор ния до сих пор неизвестно.

Но жизнь продолжалась. Вл мир Иванович занимался научн исследованиями, много времени лял ученикам. Он преподавал в школе, в 7-й, а также в Ульянов педагогическом институте. Вмест школьников и студентами часто езжал в научные экспедиции.

Дом Апраксиных находилс центре города. Здесь всегда б оживлённо, весело и многолю Кроме хозяев проживали кошка, бака, жабы, лягушки, уж и др животные.

Учёный болел раком и по, сильно страдал, но тщательно св вал от близких приступы боли и е да находил повод для смеха. Он у развеселить и домочадцев, и гос часто приходивших в дом Апра ных. Среди гостей были извест люди: энтомолог, математик и лософ Александр Любищев, б ник Виктор Благовещенский, худ ник Дмитрий Архангельский, п онтолог Константин Кабанов. Ко ги Апраксина любили поспорит научные темы, но и тут не обходи без смеха. Владимир Иванович об дал с Александром Любищевым д ствия Лысенко в борьбе с генетик и, они откровенно смеялись над п доучёным. Константин Андрее Кабанов, работавший в ликбезе, г носил выписки из бумаг, над кото ми хохотал весь дом. Была, напри такая записка: «Прошу выдать



Воскресенский храм на старом кладбище Симбирска

5 рублей на покупку белья, так как в этом отношении в плохом состоянии – как в верхнем, так и в нижнем».

Дмитрий Иванович Архангельский развлекал друзей иным способом. Он просил написать какую-нибудь фразу и по почерку определял характер писавшего и называл автора записки.

В доме Апраксиных частенько бывали ученики Владимира Ивановича. Здесь ставились химические опыты, которые невозможно было проводить в школе.

В годы Великой Отечественной войны В.И. Апраксин был директором областной станции юных натуралистов. Вместе со своими учениками он совершал экспедиции и походы в сёла Ульяновской и Куйбышевской областей, а также на Урал и Северный Кавказ. В походах и экспедициях собирался гербарий, который 10 апреля 1960 года был передан в Ботанический институт.

Ещё один немаловажный факт: В.И. Апраксин входил в состав геоботанического отряда А.П. Шенникова, который изучал волжские луга и луга поймальных рек Симбирской губернии. Среди мест сбора гербарных образцов часто встречаются названия урошищ волжской поймы: Попов остров, озеро Банное, Карамзинская колония и сама пойма Волги.

Как писал Николай Сергеевич Раков¹, старшая дочь Апраксина Лидия Владимировна передала в педагогический институт папку с некоторыми рукописными материалами отца. Среди них оказались две рукописи

«Списка гербария В.И. Апраксина...» с указанием всех населённых пунктов, где проводились экскурсии и собирались гербарные образцы.

Широкий кругозор и собранные в полевых условиях материалы позволили учёному написать книгу «Природа и естественные богатства Средневолжского края» (1931).



По воле ученого его геологическая коллекция и гербарии были переданы в Ульяновский областной краеведческий музей, а часть гербария была отправлена в биологический институт Российской Академии наук.

Из воспоминаний географа-краеведа Сергея Емельяновича Бирюкова

В начале 1950-х из 1-й мужской школы имени В.И. Ленина к нам в 7-ю женскую перешёл работать учитель биологии Владимир Иванович Апраксин. Тоже большой любитель нашей русской природы. Владимир Иванович был активный учитель, это нас и сблизило. Нам ничего не стоило весной и осенью все воскресные дни израсходовать на экскурсии с учащимися школы на природу, а половину летнего отпуска пробыть с ребятами в походе по интересным местам нашего края.

Меня интересовал камень, а его привлекала ботаника. И на квартире, и в школе, и на выставках у меня – минералы, горные породы, окаменелости, а у него всегда мир растений. Кстати, В.И. Апраксин учился в первой Симбирской гимназии в одном классе с К.А. Кабановым... Подружились мы, бывали друг у друга, спокойные беседы наши велись часами. Целый ряд экскурсий с учениками и два дальних похода сделали мы с Владимиром Ивановичем совместно. Научился я у него находить юмор в передрягах, неизбежных в походе, и этим самым успокаивать детей, научился у него и философски относиться к мелким неприятностям в жизни.

Последний поход делали на шдюфках. Владимир Иванович прибавлял уже. Вот тогда-то и сказал он мне такие слова: «Как бы ни был я

болен, доведите меня до берега, дайте увидеть Волгу – и я сяду вместе с вами на весла». Вверх по Волге поднялись протокой вдоль правого берега до Тархан. Шли на вёслах, а при попутном ветре ставили паруса. Караван состоял из трёх шлюпок-шестерок и одной моторной лодки (для разведок), человек 30 ребят – по десятку на шлюпку. Чуть выше Тархан, «через собачью прорву» – проран (пролив) на острове, вышли в большую Волгу. Обрато вниз шли вдоль левого берега, заходя по пути в устья небольших рек (Утка, Майна, Красная)...

На одной из экскурсий бродили мы вдоль речушки Каменки. Переночевали, если не ошибаюсь, в деревне Вышки. На другой день, в окрестностях этой же деревни лазали в оврагах, копались в каменистых россыпях на берегу Волги. Поиск был удачным. Попались несколько окаменелых остатков древних, давно вымерших животных, попался на редкость высокий (метра три), с роскошными малиновыми цветами иван-чай, удивились и на это чудо, потом иволги, шутливая стайка привлекла наше внимание.

Владимир Иванович увлечённо отвечал на вопросы учеников, рассказывал о растениях, о насекомых, о птицах, о животных, обитавших в наших краях сотни миллионов лет назад...

Девочка спросила:

– Владимир Иванович, вы, наверное, всё знаете? Отвечаете на каждый наш вопрос.

– А вы спрашивали Сергея Емельяновича, всё ли он знает?

– Спрашивали, говорит: далеко не всё.

– Вот и я так же. Да, кое-что знаю, но, к счастью моему, тоже далеко не всё.

– Почему же к счастью, разве плохо много знать?

– Если бы я знал, как ты сказала «всё», жить на свете было бы неинтересно. Жизнь только тогда жизнь, когда ты чего-то не знаешь, но знать хочешь. Когда читаешь – узнаёшь, когда ищешь – находишь новое, неизвестное. В этом я и вижу радость в жизни!

Елена Кувшинникова

¹ Николай Сергеевич Раков (1943–2021) – ботаник, флорист, кандидат биологических наук, доцент, исследователь флоры Среднего Поволжья.