



РЕКА ВОСПОМИНАНИЙ



Татьяна АЛИСЕВИЧ, филолог, библиотекарь.
Автор книги «Очень личные истории»

СУДЬБЫ ПРОСТОЕ ПОЛОТНО...

Не таким уж простым оказалось это полотно судьбы тех, о ком мне хотелось бы рассказать. Суровым – да, из суровых ниток сотканным. Но в этой суровой простоте судеб трёх женщин всё же было что-то и особенное...

Детство трёх сестёр пришлось почти на самое начало XX века. То самое начало, где для безмятежного детства, казалось бы, мало было возможностей. И всё же... Их общая память благоволено на протяжении всей уже взрослой жизни хранила место своего взросления, своей жизненной развилики. Благоволено и благодарно вопреки всем случившимся там испытаниям. В семейных разговорах это место называлось коротко – Фабрика. И это слово обозначало не только место, но и время. Время детства, ранней юности, и совпало оно с 20–30-ми годами XX столетия. А ещё за этим словом незримо вставало много судьбоносных событий. И не только личных.

Самайкинская фабрика, Фабричные Выселки – эти вполне конкретные географические точки на карте нашей сегодняшней Ульяновской области превращались в семейные легенды. В послереволюционных непростых переменах обосновалась там, на Фабрике, большая семья моей будущей мамы.

Здесь глава семьи, мастеровой человек Иустин Самойлович Капитонов, сорока почти лет наконец обрёл работу и кров – тот самый «домик наш окошками на речку / и крыльцом к берёзкам на юру». А совсем рядом с домом – «царство лесное, укутано всё в изумруд, / там рыжие белки по веткам под самое небо бегут». Так пылко и поэтически вспоминала свой родительский дом «на Фабрике» позже моя мама.

Всё вспоминалось с восторгом – белый бывший барский дом на горе, огромный яблоневый сад не подалёку, бахча с арбузами. И самое главное – любящие родители. Отец, который при скромности быта покупал детям игрушки: девочкам – куклы, а сыну – вертушки, петушки. Куклы были разные – стеклянная по плечики красавая головка пришивалась к тряпочному туловищу, набитому опилками, а бывали и целиком стеклянные. Отец же и водил старших девочек в церковь, особенно на Рождество и Пасху. Как бы ни уставал на работе, вечером собирая всех детей вокруг себя, расспрашивал, как у них прошёл день. «Папа в доме – и солнышко с нами», – так, опять же в стихах, вспоминала моя мама о своём детстве. Только недолго это всё было.

Вскоре на фабрике произошли перемены. Теперь вместо привычного производства сукна она должна была выпускать бумагу. Кто-то переходил с этой фабрики на другие предприятия, многие приспосабливались к новому труду, а кто-то терял работу. Шел 1921 неурожайный год. А с ним для семьи приближалась горечь потерь. Мельница при фабрике, на которой трудился глава семейства, по понятным причинам была закрыта. Тяжкий работный промысел по окрестным и дальним сёлам закончился для Иустина Самойловича трагически. Простудное крупозное воспаление лёгких вылечить местная больница не смогла. Он скончался. И тогда казалось, с уходом отца рушилось для семьи не только настоящее, но и будущее... А всё-таки странное дело – судьба, именно жизнь на Фабрике и стала мостиком в будущее для трёх сестёр.

Старшую из них, Анну, или по-семейному, Нюрашу, на Фабрике называли заморской принцессой. Она и сама в свои 17 лет, стоя у кромки Красного моря на белом песке, по которому бегали маленькие смешные крабики, ощущала себя принцессой. Всё казалось волшебным сном. Особенно после многоного пережитого.

Как было тяжело им с сестрой только вдвоём проводить отца в последний путь! Сельсовет выделил сани-розвальни, управляем ими молчаливый хмурый возница. Холодный снежный ноябрьский день 1922 года. И больше проводить было некому – мама в тифозной горячке и ёщё совсем маленькие сёстры. А им самим – 15 и 12. Вот так и отправились от дома на Фабрике в Самайкино. И это была не последняя потеря...

Неожиданно вслед за отцом ушла его любимица – Верочка. Белокурая, голубоглазая, семилетняя, не по годам серьёзная девочка... Никогда она не принимала участия в общих семейных детских играх... Она или вязала носки для всех, рано, самостоятельно научившись рукоделию, или занималась другой домашней работой, только наблюдая, как взрослая, за играми сестёр. Может быть, и не случайно отец выделял её из всех детей?

А потом ёщё и маленький брат заразился оспой от переболевшей подружки сестёр. Прививки у него не было...

Тогда и появилось, всего скорее, у Анны желание стать врачом, чтобы вопреки всем обстоятельствам спасать людей...

Но вот она, Нюраша, здесь, в жаркой африканской стране, живёт сказочной жизнью, в семье, которая заботится о ней, обещает по возвращении в Россию исполнить её упорную мечту – учиться и стать доктором. Анна ёщё не знает, что ждёт её дальше, случайно ли она оказалась здесь, так далеко от Фабрики. И что сейчас мираж – это тёплое море или далёкий дом с окошками на речку?

Кто на самом деле этот человек, взявшийся отвечать за её жизнь и будущее? И как это вообще было – очутиться в чужой стране, когда даже мечтать об этом в то время было невозможно? И как сама она решилась круто изменить свою жизнь, ведь уже вряд ли придётся вернуться на Фабрику... Конечно, потеряв в два года родную мать, а в 15 – и отца, очевидно, она считала возможным принимать самостоятельные, хотя и рискованные решения.

А оставшаяся дома семья проживала свои события. Сёстры учились в школе. Средняя уже пионерка. Мама берётся за любую работу, чтобы дети могли учиться. А ёщё сама овладевает грамотой в ликбезе, организованном на Фабрике. Как примета времени – на ней «красная косынка делегатки», как позже в стихах опишет её младшая дочь. Она умела убедительно говорить с такими же простыми работницами, как она сама. И ничего удивительного: её жизненный опыт и трудовой стаж – чуть ли не с семи лет, нянькой в чужих семьях, потом горничной, прислугой у господ. Это теперь она полноправная работница освобождённого труда!

В школе у детей, кроме учёбы, много занятий. Средняя дочь Валентина всегда готовит роли в драмкружке. Придумывает образ, мастерит прическу, щёпт сама почти из ничего костюмы для своих героинь в спектаклях. И всё у неё получается! Всегда доброжелательная, всегда с улыбкой, а ведь жизнь ой как не балует!

Но вот и повод для огорчения появился – стенгазета в школе. И там карикатура! Не совсем на неё, но всё же... Имеет к ней прямое отношение. Да ёщё эта подпись: «комсомолец Ваня Терёхин мешает учиться пионерке Вале Капитоновой»!

Ваня на Фабрике появился недавно. После окончания ФЗУ в Симбирске, ставшем вскоре Ульяновском, он вместе с несколькими ёщё ребятами получил сюда направление на работу. Ваня необыкновенный. Он мечтает стать моряком, уехать в Ленинград учиться. И Валюша верит, что так и будет,



Иустин Самойлович Капитонов
(первый слева). Самара. 1916

только грустно всё же, если он уедет с Фабрики. Он старше неё всего на два года, но ей кажется таким взрослым и очень умным!

Валюша ещё не знает, что эта их встреча на Фабрике будет у них обоих первой и единственной любовью на всю жизнь. И что впереди будет много испытаний, много разлук и что только через двенадцать долгих лет они смогут соединить свои судьбы на берегах Тихого океана. Очевидно, ей суждено стать женой моряка. Ну а пока надо больше заниматься уроками!

Фабрика оказалась неким местом силы для семьи. После многих поисков лучшей доли здесь жизнь приобрела определённость: работать и учиться, вовлекаться в новую жизнь, богатую на события. А ведь эту лучшую долю искали далеко. Ещё в то время, когда, уехав из Самайкино, вроде надолго обустроились в Самаре. Но неспокойно стало в городе, тревожно от грядущих перемен. Наступивший 1917 год ломал устоявшуюся жизнь. Снова нужно было думать о заработке для большой уже семьи, в которой должен скоро появиться ещё один малыш.

То, что Ташкент – город хлебный, в Самаре знали хорошо. Ходил в то время туда поезд (он и сейчас ходит). Заманчиво сесть и ехать всем вместе, хоть и долго, в тёплые края.

Младшая дочь, младшая из сестёр, Мария, появилась на свет в ноябре 1917 года в Казалинске, что называли тогда воротами в Русский Туркестан. Некогда слободка при крепости, которую выстроили оренбургские казаки, разрослась в то время до уездного города огромной Сыр-Дарьинской области с центром в Ташкенте. Поэтому там и документы на девочку выписали. Так и стала она единственной в семье уроженкой чужих краёв, а этот факт биографии стал свидетельством революционного времени.

Можно только представить, сколько всего было увидено из вагонного окна дружной семьёй по пути следования через Великую Степь, какие ожидания рождались в мечтах! Крепость Казалинск казалась каким-то необыкновенным местом, где есть всё: и верфь, и порт на длинной мелкой степной реке и Аральском море, рыбный и кирпичные заводы, со всем ещё новая железнодорожная станция, а, значит, найдётся работа для мастерового человека.

Но недолго продержалась семья на новом месте. Глубоко верующий глава семейства окрестил туманным декабрьским днём в недавно построенной в Казалинске православной церкви свою родившуюся дочку Марию и вскоре, уже в самом начале 1918 года, решительно засобирался обратно, в родное Поволжье. Но не в Самару. На этот раз опять в Самайкино, где когда-то и произошла встреча двух не очень, по тому времени, молодых людей, сумевших создать крепкий союз.

Чувствовал ли он, что судьба его детей связана с другими, родными, краями? Как знать... Только именно Фабрика и стала опорой и защитой в нелёгкие времена для семьи. На Фабрике и завязались крепкие узелки судеб трёх сестёр.

Недаром говорят, что время летит. Особенно, когда дети в семье вдруг становятся совсем или почти совсем взрослыми.



Первая слева Анна (Нюраша) Капитонова.
Москва. 1926

Вот Нюраша. Ненадолго приезжала на Фабрику после того, как пробыла в заморских краях. Всё такая же миниатюрная, изящная. Но что-то в ней новое, конечно, появилось – строгость, молчаливость. Очень серьёзными стали тёмные, почти чёрные, глаза. Что ж, это понятно, она окончила медучилище в Москве, поступила в медицинский институт, хочет стать хирургом. Ну, твёрдости характера ей не занимать! Может, поэтому она и приглянулась новой своей семье или поэтому ей готовилась какая-то роль главой этой семьи? Что известно было о нём на Фабрике? Только то, что он влиятельный человек. Очевидно, дипломат или... разведчик? Маме тревожно, хотя внешне у дочки всё хорошо. Обмолвилась о молодом человеке, инженере-авиастроителе. Возможно, она даже выйдет замуж...

А Валюша? Сёстры шепчутся о чём-то, смеются. Нюраша привезла ей наряды – целое девичье богатство. Считает себя обязанный заботиться о сестре, та ведь тоже стала студенткой. После семилетки Валентина в 1927 году поступила в Сызранское педагогическое училище. Поступила заодно со своими подругами, одноклассницами Марусей Шадриной и Тоней Щербаковой. Не то, чтобы специально выбирала эту профессию, но никогда позже об этом не пожалела!

Валюша тоже мечтает о московском вузе. Тем более что Ваня уже учится в Ленинграде, в Военно-морском училище. Она не может отставать от него!

Увы, корзина с заморскими нарядами пропадёт на Сызранском вокзале, а через год прекратится переписка с Ваней! Слишком сурова судьба моряка, зачем подвергать лишним испытаниям юную девушку – так он решил.

Но и Валюша приняла своё решение: или Ваня, или никто. Чем оно было продиктовано – юношеским максимализмом или глубоким чувством? И тем, и другим, скорее всего! А пока опять, как и когда-то, надо вновь браться за учёбу! Закончена работа в Лобановской школе, куда она была направлена после Сызранского училища Наркомпросом Средне-Волжского крайцона. Надо учиться дальше, начинать новый этап жизни!

Непросто отпускать ещё одну дочь далеко от дома. Как было радостно, что Валюша при первой возможности ~~принесла домой~~ на Фабрику. Каникулы, праздники, потом отпуск. При ней скромная обстановка дома ~~подогрета~~ расцветала: сияли стёкла окон,



Валентина Капитонова

свежестью пахло от выскобленных половиц, летом на чистом, без скатерти столе появлялся кувшин с луговыми цветами! И сама Валюша, всегда в новом, пусть бумазейном, но сшитом по моде самой платье, в простых, но новеньких туфельках заставляла любоваться собой. «Михайловна, – говорили маме соседи, – кто же поверит, что ты бедно живёшь, вон, дочка какая видная!» А дочка умудрялась в Сызрани жить на маленькую стипендию, ведь дома подрастали ещё брат и младшая сестра Машенька.

Машенька становилась красивой кареглазой девочкой – подростком с чёрными вьющимися волосами. Худенькая, с тонкими чертами лица, задумчивым взглядом из-под длинных ресниц. Мечтательная и впечатлительная... Что-то в ней было нездешнее... То ли от маминой мамы, бабушки своей – с днепровских берегов, с Херсона совсем молоденькой привезённой дедом с солдатской службы в его родное Поволжье?

Машенька – по-другому её и не называет никто здесь. Нежная застенчивая девочка с вечной книжкой в руках. Наверно, эти книги уносили её в какой-то мир грёз, далеко от привычных мест. Но нет, на-против, это привычные места становились для неё сказочными, поэтичными, волшебными краями милого детства. Это родные места станут для неё памятью на всю жизнь и источником вдохновенья: «Домой возвращались с закатом, / Когда полыхала заря, / И всё, что случалось когда-то, / Случалось, конечно, не зря. /

Я помню цветы луговые / И ягод лесных аромат... / И мамины руки родные... / Ах, в детство б вернуться назад!».

Так уже в 1976 году моя мама, Мария Иустиновна, вспоминала о своём детстве. Незабвенная Фабрика... Мир для Машеньки тогда был наполнен

очарованием – и Фабрика, её люди были воплощением этого очарования. И всё, что случалось здесь, несло на себе печать судьбы.

Железная дорога проходила и проходит совсем рядом с Фабрикой. В тихиеочные часы там особенно явственно слышен был перестук колёс поездов дальнего следования. Некоторые на минуту останавливались на станции в Коптевке. Кто же знал, что эти уходящие вдали рельсы, как стрелка компаса, укажут Валюше, нет, школьному работнику 1-й ступени (так записано в её дипломе) Валентине Иустиновне Капитоновой, её дальнейший жизненный путь?

Она твёрдо решила повышать квалификацию, учиться дальше. От Ивана по-прежнему никаких весточек. Что ж, значит, её дело – учёба. Вот и сестра Анна пишет, что недалеко от неё, тогда на северной окраине Москвы, открывается новая школа. В ней будет почти 2000 учеников! Значит, потребуются и учителя. Наверняка, её знания и уже, пусть небольшой, опыт понадобятся. Предметы в Сызранском училище были разные: и политэкономия, и сельскохозяйственное производство, и даже история классовой борьбы. Это кроме многого другого!

Хоть и страшновато стать учителем столичной школы, но всё-таки семья сестры будет рядом, да и район Москвы – Коптево – своим похожим названием успокаивал, а школа-то бывшая начальная железнодорожная №10, на бывшем полустанке с названием Подмосковный! В октябре 1932 года Валюша стала учителем истории в школе, которая в недалёком будущем станет одной из лучших в Москве – знаменитая 201-я! А ещё Валентина студентка Московского вечернего педагогического института.

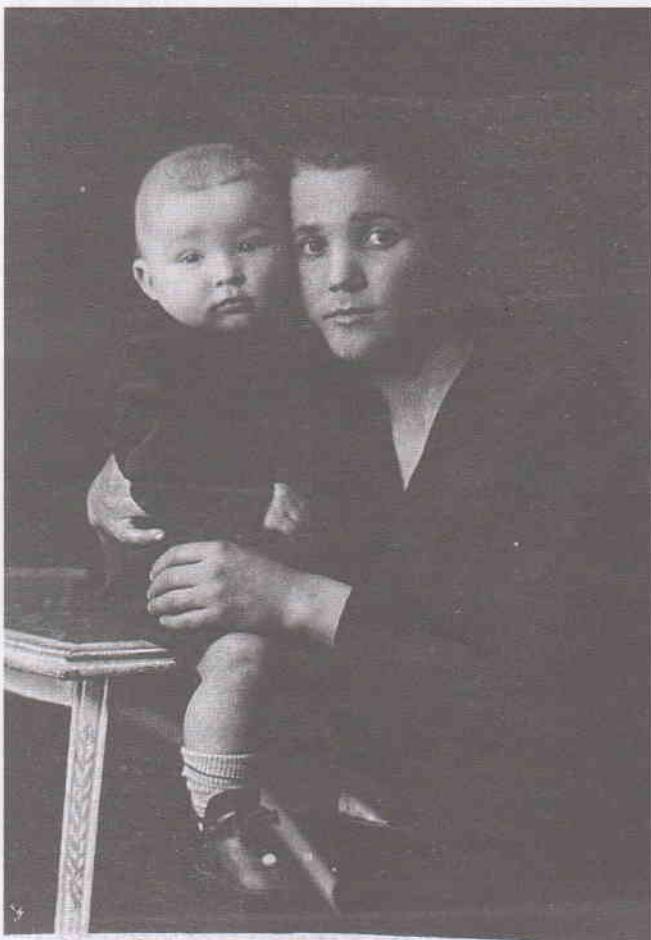


Анна, Валентина, муж Ниураши – Алексей Николаевич Ерёмин и отец мужа

Анна живёт в крохотной квартире семьи её мужа. Да что там квартире! Им просто выгородили занавеской часть комнаты. Анна – молодая мама. Непросто ей было опять привыкать к новой семье. Ждать ребёнка и сдавать сессию, а потом и государственные экзамены с родившимся сыном. Но всё же и Валюшу приютили на первое время. Вот только... Не так радостно что-то Ниураше. Муж очень ревниво относится к её прошлой жизни. Всё окунтано для него тайнами: и пребывание жены за границей и человек, к которому Ниураша испытывает не только благодарность, но еще ощущает какие-то

обязательства перед ним. Молчаливость Анны, когда дело касается её работы с ночных выездами. Да, она врач, но когда за ней часто приезжает машина с человеком в штатском... Можно только догадываться, но тяжело всем. Анна очень любит своего мужа, иначе не смогла бы терпеть многие тяготы семейной жизни. Но и растворяться до конца в этом чувстве ей что-то не позволяет. Очевидно, она инстинктивно сохраняет свою личность, свою особость, понимая, что, стань она другой, её любимый Лёшик потеряет интерес к ней. А он человек талантливый, неординарный.

Он не только успешный в своём деле инженер, он много занимается мордовской культурой, языком, составляет азбуку для детей и взрослых, гордится своей принадлежностью к мордовской национальности. Но даже их маленький сын не вносит гармонию в отношения. А ещё работа Анны, требующая секретности...



Нюраша с сыном Равилем. 1930

Хорошо, что рядом Валюша. Хорошо, что есть общие задушевные воспоминания о далёком родительском доме на Фабрике. Вспоминали семейные, обязательно общие обеды и ужины с немудрящей едой, за которую папа учил благодарить Бога перед иконами, самодельную лампадку на трёх цепочках перед ними, летом купание в пруду, что образовалось от небольшой плотины на речке Томышёвке, ловлю пескариков и маленьких линей с братом. А мама тогда каждый день пекла хлеб...

Но на воспоминания мало оставалось времени. Валюша пропадает в школе. На её глазах северная окраина Москвы превращается в индустриальный район. А это значит, что сотни учеников переезжают из окрестных деревень в город. Хотя двухэтажная, только что построенная за сорок ~~ударных~~ дней к годовщине Октября школа была намного лучше прежней, которая размещалась в бывшей купеческой даче, но и она становилась мала. Нужна была уже не семилетка. А с ребятами из маленьких подмосковных сельских школ необходимо было много заниматься дополнительно, ликвидировать пробелы в знаниях. Валюша прекрасно умеет понять сельских ребят, вспоминая и своих недавних, лобановских учеников. Директор школы Николай Васильевич Кириков внимательно приглядывается к молодому педагогу, и не случайно, ведь за молодыми учителями будущее школы... Весной 1933 года заложили фундамент нового основательного школьного здания – впереди большие планы...

И для Машеньки уже не стоял вопрос, что делать после окончания семилетки на Фабрике. Валюше выделили крохотную комнату в учительском общежитии, в бараке совсем рядом со школой, а само учебное заведение становится средней школой №10 Октябрьского района Москвы. Другой свой, знаменитый, номер 201 она получит позже, только в 1937 году.

Очень строгие учителя в Машенькином новом 8-м классе. Особенно по химии и немецкому языку. Никаких поблажек новичкам! А как стыдно получать не лучшие отметки! Ребята в классе готовы помочь. Особенно Борис Черкасский. Ему интересно, что Машенька, или Маруся, как её теперь зовут в школе, приехала так издалека – из Поволжья! Кстати, она единственная у них Мария в классе! А может быть, просто единственная...

Сейчас у Маруси не пишутся стихи. В голове химические формулы и уравнения, а ещё немецкий язык... Она свободно выдыхает только тогда, когда придиричивая химичка с удивлением ставит в журнал оценку и говорит: «Капитонова, отлично!». Но и напряжение не прошло даром!

Директор школы Николай Васильевич решает, что после окончания 8-го класса ребята поедут на море, в Крым. Конечно, вместе с учителями. Сколько планов, выбора маршрутов, подготовки! Но Маруся вряд ли поедет... Внезапный приступ острого ревматизма лишает её возможности ходить.

Николай Васильевич Кириков из тех педагогов, для которых смысл жизни был в учениках. Он всегда был с ребятами. Он делился с ними планами, учил мечтать, учил помогать друг другу, честно трудиться – таким он запомнился всем, кто его знал.

Как поступить в этом случае? «Если врачи не запретят, сделаем всё, чтобы Маруся поехала с нами», – сказал он ребятам. И ребята с честью справились с этим непростым обстоятельством. Маруся смогла поехать. И, конечно, не только чудесным Крымом запомнилась эта поездка моей будущей маме на всю жизнь. А душевностью и чуткостью взрослого человека, педагога, и ровесников. Это, всего скорее, и помогло ей выздороветь.



Осенью 1933 года в эту московскую школу поступили Зоя и Шура Космодемьянские. Но тогда, конечно, Маруся да и другие ребята не могли и предполагать, что они учатся в одной школе с будущими Героями Советского Союза! Что их подвиг станет гордостью для них всех и высокой нравственной жизненной меркой! Об этом замечательно написано в книге Н. Борисова и С. Большаяковой «Здравствуй, Зоина школа!». Книга вышла в 1978 году в издательстве «Молодая гвардия».

А тогда их общая жизнь была в нетерпеливом ожидании нового школьного здания. И в 1935 году, наконец, это свершилось! Это было настоящее школьное государство! Окружённое огромной территорией с высокими деревьями и обнесённое кованой оградой!

А на Фабрике их мама живет одна и теперь только ждет писем от повзрослевших и выпорхнувших из родного гнезда детей. Долго идет письмо с Дальнего Востока, от сына. Его срочная служба заканчивается, но всего скорее, он останется во Владивостоке. Анна пишет редко, её служба не предполагает частых и подробных сообщений. Валюша работает и учится, у неё большая общественная нагрузка! Мария упорно занимается. У детей напряжённая жизнь – совсем другая, чем когда-то была у неё. И она рада за них! Но так хочется, чтобы они были рядом!



Мария Иустиновна Капитонова с мамой Ольгой Михайловной. Верхняя Маза. 1936

А возможно, она приедет к дочкам. Валюше обещают комнату побольше, где вполне втроём они смогут жить. Наконец, она увидит Нюрашиного сына. Она даже сможет работать, ведь на Фабрике она многому научилась. У неё привычные к разной работе руки, хотя и стали болеть последнее время.

Тяжело пришлось прошлой зимой. Было снежно, рельсы на железной дороге постоянно



Мария Капитонова.
Верхняя Маза. 1934–1935

заметало, всех посыпали их расчищать. А ведь даже не нашлось толковой обуви, чулки промокали, да и потом сгорели последние, когда сушились перед печкой. Детям, конечно, она об этом не писала.

Заканчивался очередной учебный год. Много важных дел в это время и у учителей, и у школьников. Но всё же впереди и каникулы, и отпуска! Валюшу вызывают к директору, и она почти уверена, зачем. Николай Васильевич хорошо знает, что Валюша необходимо забрать к себе маму, он уже обещал ей другое жильё. Но... Что это? Директор протягивает ей конверт. «Это вызов на выезд из Москвы на базу Военно-морского флота, к месту службы Вашего жениха, Валентина Иустиновна». Через столько лет! Это Ваня! Других у нее никогда не было! Иван Терёхин. Как он разыскал её? Директор смотрит испытывающе. Какое принять решение?

Непростое решение приняла Мария.



Иван и Валентина Терёхины. Владивосток. 1940



*Мария и Андрей Царёвы. Мои родители.
Верхняя Маза. 1939*

И вот она снова на Фабрике, в любимых местах детства! Любимый яблоневый сад-питомник, в нём сохранились любимые тропинки! Она благодарна Москве за новых друзей в классе. За строгих учителей, которые так многому её научили. За новизну столичных ощущений. За открывшиеся жизненные горизонты. За встречу с удивительным педагогом Николаем Васильевичем Кириковым. И это теперь с ней навсегда. И это всё она хочет принести и в жизнь тех, с кем ей доведётся жить и, конечно, работать. Но главное – дать возможность маме отдохнуть.

Сейчас она чувствует себя очень взрослой. Даже взрослеее старших сестёр. Ей скоро восемнадцать, и она впервые принимает самостоятельные взрослые решения. В Новоспасском районе она получила направление на работу.

Да, им придётся с мамой уехать, на этот раз не-далеко, в степное село Верхняя Маза, где она впервые начнёт свой трудовой путь в школе и где она встретит, конечно, не подозревая ещё об этом, свою судьбу – начинающего журналиста и поэта Андрея Царёва. В будущем – известного ульяновского писателя.

Значит, не случайно она вернулась на Фабрику! И вообще, всё здесь случалось не зря...

...Впереди у сестёр большая жизнь, которая будет богата на испытания. Анна отправится военврачом на Финский фронт, оставив дома уже двоих детей. С началом Великой Отечественной мужа Валентины откомандируют с Дальнего Востока на Северный морской флот, в район боевых действий, а сама она с маленьким сыном с большим трудом эвакуируется в родные места. И снова, как когда-то, долго не будет получать никаких известий. Уже успеет подрасти сын и получить ученический билет первоклассника Радищевской средней школы только что образованной Ульяновской области. Мария Иустиновна Капитонова в январе 1941 года получит аттестат о звании учителя начальной школы и продолжит учить сельских малышей. Будет прилагать все усилия, чтобы и в военное время дети получали необходимые знания и навыки. В 1949 году молодую женщину наградят медалью «За трудовое отличие».

Жизнь ещё поведёт сестёр разными дорогами, то сближая их, то разводя, но ниточки полотна их судеб неизменно будут тянуться к общему истоку, к родительскому дому, к общей памяти о месте и времени, что носят простое название – Фабрика.

