

Киберволонтерство приветствуется

Затронем ещё одну острейшую проблему современности – экстремизм и терроризм. Рост экстремистских и террористических группировок обусловлен политической ситуацией. Эти организации вызывают обеспокоенность среди населения, дестабилизируют обстановку в стране. Молодёжь наиболее подвержена деструктивному влиянию, именно поэтому в молодёжной среде легче формируются радикальные взгляды и убеждения.

Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (г. Димитровград) на непрерывной основе реализует коммуникационную политику по недопущению на территории Ульяновской области деструктивной деятельности по распространению радикальных националистических идеологий и экстремистских идей представителей молодёжных организаций и группировок.

В рамках реализации военно-патриотической работы с казачьей молодёжью и молодёжью региона преподаватели Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» регулярно проводят просветительские мероприятия, направленные на противодействие деструктивной деятельности по распространению радикальных националистических идеологий и экстремистских идей (в том числе представителей молодёжных организаций и группировок) организуются круглые столы и встречи в вариативных форматах со школьниками и студентами. Ведётся активная работа совместно с обществом «Знание».

В кадровом составе института – несколько региональных экспертов Национального центра информационного противодействия терроризму и

экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Таким образом, целевая аудитория получает возможность знакомиться с новейшими методиками и средствами противодействия террористическим и экстремистским организациям.

В институте создана казачья кибердружина, которая занимается поиском деструктивного контента в социальных сетях. Члены казачьей кибердружины ведут активную просветительскую работу, проводят разъяснительные беседы со школьниками и молодёжью. Специально разработаны видеоролики, направленные на неприятие идеологии терроризма, ведётся активная работа в социальных сетях. Проводятся практические занятия, где молодые люди пробуют свои силы в решении реальных задач и получают опыт, который пригодится в будущем.

Преподаватели Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий разработали открытые лекции – интерактивные вебинары по темам: «Профилактика вовлечения молодёжи в преступные схемы отмывания доходов и финансирования терроризма», «Дропперство – социальная болезнь нашего времени», «Психологические аспекты и инструментарий современной информационной войны». С этими лекциями преподаватели института в рамках сотрудничества с Российским обществом «Знание» выступают перед школьниками и студентами учреждений среднего профессионального образования.

Просветительские мероприятия проводятся также на различных образовательных площадках казачьего образовательного кластера.

Вовлечение молодёжи в киберволонтерство требует применения разнообразных педагогических методов, которые помогают заинтересовать молодых людей, развивают у них необходимые навыки и мотивацию для участия в этом процессе. Представлю несколько таких методов.

По результатам работы кибердружины за прошлый год молодые казаки обнаружили 700 единиц вредоносного контента, что в 1,26 раза больше, чем в предыдущем году.

Встреча учащихся учебных заведений казачьего кластера и студентов МГУТУ им. К.Г. Разумовского города Димитровграда. Март 2023 года

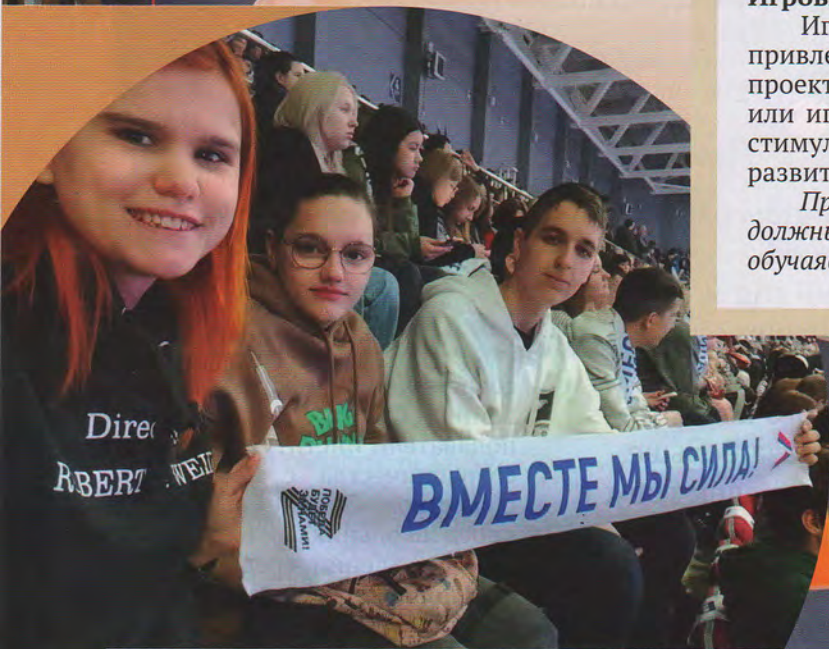




Игровые методики

Игры могут стать мощным инструментом для привлечения внимания молодёжи к социальным проектам. Например, создание квестов, симуляций или игр, связанных с кибербезопасностью, может стимулировать интерес к теме и способствовать развитию полезных навыков.

Пример: разработка онлайн-игр, где участники должны защищать виртуальные системы от хакеров, обучаясь основам информационной безопасности.



Проектная деятельность

Молодёжь часто охотно участвует в проектах, особенно когда они связаны с реальными задачами. Проектная работа позволяет развивать критическое мышление, навыки командной работы и ответственность за результат.

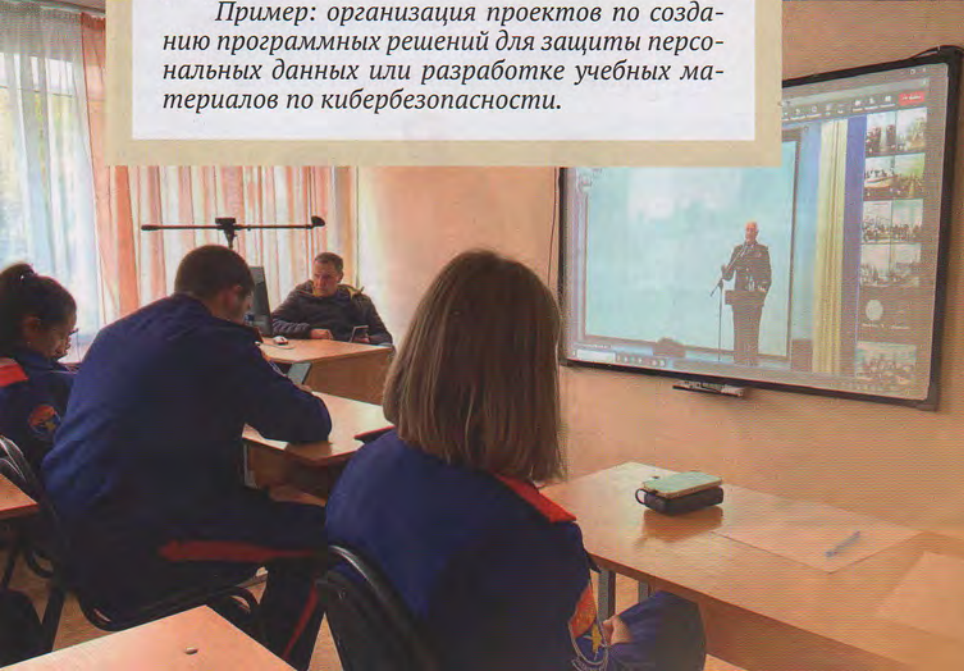
Пример: организация проектов по созданию программных решений для защиты персональных данных или разработке учебных материалов по кибербезопасности.



Практико-ориентированные мастер-классы

Проведение практических занятий, где молодые люди могут попробовать свои силы в решении реальных задач, помогает им лучше понять суть деятельности и получить опыт, который пригодится в будущем.

Пример: проведение мастер-классов по этичному хакингу, защите информации или работе с уязвимостями систем.





Соревнования и конкурсы

Организация соревнований и конкурсов стимулирует молодёжь к активному участию и стремлению показать лучшие результаты. Это также способствует формированию здорового духа соперничества и мотивации к самосовершенствованию.

Пример: соревнования по кибератакам и защите, хакатоны, конкурсы на лучший проект по киберволонтерству.

Кейс-метод

Этот метод предполагает анализ конкретных ситуаций и поиск оптимальных решений. Он помогает молодым людям учиться на примерах и развивает аналитические способности.

Пример: разбор кейсов о киберпреступлениях и обсуждение способов их предотвращения.



Создание сообщества

Формирование сообществ, где ребята могут общаться, обмениваться идеями и поддерживать друг друга, создает благоприятную атмосферу для развития и обучения.

Пример: социальные сети, форумы или чаты, посвященные киберволонтерству.

Обратная связь и наставничество

Регулярная обратная связь от педагогов и старших коллег помогает молодым волонтерам видеть прогресс и корректировать свою работу. Наставники могут делиться опытом и помогать решать сложные задачи.

Пример: создание программы менторства, где опытные специалисты помогают новичкам получать новые знания и совершенствовать навыки.



Социальный контекст и значимость деятельности

Важно объяснить молодёжи, почему её участие в киберволонтерстве важно и значимо для общества. Это поможет сформировать чувство ответственности и гордости за свою работу.

Пример: рассказы о том, как волонтерская деятельность помогла защитить персональные данные граждан или предотвратить кибератаки.

Использование всех этих методов позволит педагогам эффективно привлекать молодёжь к киберволонтерству, создавать условия для формирования необходимых компетенций и мотивации.

Кураторами студенческих групп регулярно проводится изучение социально-психологического климата среди молодёжи по чек-листу, разработанному Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму (НЦПТИ).

Благодаря обмену опытом с представителями силовых структур студенты регулярно знакомятся с методами пассивной вербовки молодёжи на практических примерах.

Несомненно, активная работа такой образовательной экосистемы позволит противодействовать распространению на территории Ульяновской области деструктивной деятельности по распространению радикальных националистических идеологий и экстремистских идей среди представителей молодёжных организаций и группировок.