

Оглавление

1. Введение	5
1.1. Точки отсчёта.....	5
1.2. Социализация.....	6
1.3. Воспитание.....	7
1.4. Социальное воспитание.....	9
1.5. Личность.....	11
1.6. Личностный потенциал.....	15
1.7. Социальное воспитание и личностный потенциал.....	18
2. Психологические механизмы социального воспитания	23
2.1. Механизмы социальной адаптации и воспитание.....	23
2.2. Механизмы развития ценностной сферы в социальном воспитании.....	25
2.3. Механизмы формирования мотивов в социальном воспитании и личностный потенциал.....	30
3. Социокультурная ситуация и личностный потенциал в социальном воспитании	36
3.1. Социокультурная ситуация развития.....	36
3.2. Социокультурные вызовы образованию.....	42
3.3. Социальное воспитание и социокультурные трансформации.....	49
4. Организационные формы социального воспитания и личностный потенциал	53
4.1. Об организационных формах и технологиях воспитания.....	53
4.2. Массовые организационные формы воспитания и личностный потенциал.....	56
4.3. Технология «Коллективное творческое дело» и личностный потенциал.....	61
4.4. Технология «Кодекс класса» и личностный потенциал.....	66
4.5. Технология «Спор-клуб» и личностный потенциал.....	68
4.6. Технология АИСТ (Академия Изобретателей Социальных Технологий).....	73
4.7. Технология развития контакта (по Л. Б. Филонову).....	77
4.8. Педагогическая поддержка.....	82
5. Проблемы социального воспитания и личностный потенциал	87
5.1. Нравственное воспитание и личностный потенциал.....	87
5.2. Воспитание в обучении и личностный потенциал.....	95
5.3. Социальное воспитание, ИКТ и личностный потенциал.....	101
6. Заключение	110
6.1. О готовности педагога работать с личностными ресурсами.....	110
6.2. Школа как целостность и личностный потенциал.....	114
6.3. Резюме.....	117

7. Приложение	120
7.1. «Социальное воспитание как условие развития личностного потенциала»	120
7.2. «Социализация и воспитание: социокультурные контексты»	121
7.3. «Психологические модели и механизмы социального воспитания»	124
7.4. «Психологически обоснованные практики социального воспитания как условия развития личностного потенциала».....	128