

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ АСПЕКТОВ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....	8
ОБЩЕМЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ .....	18
ОБУЧЕНИЕ НЕПОДГОТОВЛЕННОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ НА КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ .....	38
— Ситуативное высказывание как единица методической организации материала при обучении неподготовленной монологической речи на среднем этапе.....	38
— Лингвостатистическая характеристика неподготовленного монологического высказывания на китайском языке .....	44
— Теоретические предпосылки построения системы упражнений для формирования умений неподготовленной монологической речи .....	50
— Роль и место аудиовизуальных средств в обучении неподготовленной монологической речи .....	59
ПОДГОТОВКА ПЕРЕВОДЧИКОВ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА В СПЕЦИАЛЬНОМ ВУЗЕ.....	71
— Об организационных и теоретических предпосылках эффективного управления процессом подготовки переводчика китайского языка.....	71

— Концепция безаспектного обучения переводчиков китайского языка .....	89
<b>ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА С КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ .....</b>	<b>106</b>
<b>ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ .....</b>	<b>127</b>
<b>КАК НАПИСАТЬ ХОРОШИЙ УЧЕБНИК КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА .....</b>	<b>151</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ И УМЕНИЙ .....</b>	<b>174</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>188</b>