

Содержание

Предисловие	3
Исторический процесс в музейном пространстве.	
<i>Исхаков С.М.</i> Историческое сознание и деволуция революции	5
<i>Перфилов В.А.</i> Ульяновский край - важный центр формирования общероссийского исторического сознания молодежи	12
<i>Целовальникова И.И.</i> Роль исторической личности в формировании исторического сознания молодежи	19
<i>Агапов А.В.</i> Музейные методы решения проблемы формирования исторического сознания в среде студенческой молодежи	26
<i>Лосева В.И.</i> Из опыта работы Ульяновского областного краеведческого музея им. И.А. Гончарова по формированию исторического сознания общества	32
<i>Шахова Т.С.</i> Музейные средства формирования исторического сознания. Проблемы сохранения и трансляции социальной памяти	38
<i>Горбунова Е.А.</i> К вопросу о создании новой концепции музейной экспозиции Ленинского мемориала	44
<i>Костягина В.М.</i> XX век в экспозиции и выставках Музея-мемориала В.И. Ленина	49
<i>Брыляева Т.М.</i> Историческая среда в мемориальной экспозиции. Взаимодействие Дома-музея В.И. Ленина с образовательными учреждениями	56
<i>Дроздова Н.К.</i> Роль мемориального музея в формировании исторического сознания школьников	66
<i>Субина М.Ю.</i> Из опыта работы Детского исторического центра (ДИЦ) в Квартире-музее В.И.Ленина	68
<i>Ефремова В.М.</i> Из опыта работы по патриотическому воспитанию учащихся в Музее-мемориале В.И. Ленина	72
<i>Шарифуллина Л.Р.</i> Развитие исторического самосознания посредством музейных традиций. Из опыта казанского Дома-музея В.И. Ленина	76
<i>Борисова С.В.</i> История России в лицах» в рамках реализации проекта «Воспитай патриота»	80
<i>Халиуллова А.Р.</i> Мы в музее не скучаем!	86
<i>Харитонов А.А.</i> Взаимодействие дошкольного учреждения и музея по проблеме приобщения ребёнка 5-7 лет к историко-культурным ценностям	88
<i>Сарапцева И.П.</i> Роль историко-технического музея Ульяновского профессионально-педагогического колледжа в историческом воспитании молодежи	93
<i>Петров С.Б.</i> Исследование и благоустройство литературных мест Ульяновской области как средства патриотического воспитания	96
<i>Лобкарёва А.В.</i> Патриотизм в понимании И. А. Гончарова в очерке	

«Необыкновенная история»	101
Музей и школа: концепция педагогического взаимодействия	
<i>Трифонов А.С.</i> Из практики взаимодействия музея и школы. Историческая справка	106
<i>Аредакова Н.А., Назарова Н.В.</i> О развитии музейной деятельности в образовательных учреждениях Ульяновской области в 2012-2014 годах	112
<i>Салин В.И.</i> Школьные музеи – истоки и ручейки могучих рек человеческой памяти	115
<i>Новицкий К.И.</i> Школьный музей и историческое краеведение	120
<i>Дашилова С.А.</i> Школьный музей как открытое образовательно-воспитательное пространство	124
<i>Шнота В.Н.</i> Использование ресурсов музея на уроках отечественной истории	128
<i>Лосилова Т.В.</i> Музей и время	131
<i>Орлов А.М., Орлова Е.В.</i> Музейная педагогика (из опыта работы МОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 46)	136
<i>Суворова И.Н.</i> Сохранение традиций и преемственность поколений в исследовательской деятельности музея	140
<i>Лисюкова Л. В.</i> Проектная деятельность учащихся в образовательном пространстве школьного музея	144
<i>Фомина В.П.</i> Школьный музей – ресурсный центр проектно-исследовательской деятельности учащихся	148
<i>Дыринова О.Н.</i> Школьный музей как средство формирования исторического сознания учащихся. Из опыта работы школьного комплексно-краеведческого музея СОШ № 2 р/п Вешкайма	158
<i>Янин А.В.</i> Исследовательская деятельность школьного музея	165
<i>Десятникова М. А.</i> Возможности поисково-исследовательской деятельности учащихся в формировании уважительного отношения к исторической памяти малой родины	174
<i>Бородина Т.Г.</i> Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики	178
<i>Зырянова Н.П.</i> Роль школьного музея в формировании гражданской и патриотической самореализации	190
<i>Кулагина Т.Н.</i> Школьный музей – центр патриотического воспитания (из опыта работы)	195
<i>Сырцева Г.И.</i> Роль школьного музея в патриотическом воспитании школьников	198
<i>Морозова Э.Р.</i> Военно-патриотическое воспитание учащихся средствами школьного краеведческого музея	201
<i>Андронов А.А.</i> Из опыта работы информационно-пропагандистской группы областного Совета ветеранов войны, труда, вооружённых сил	

и правоохранительных органов в деле патриотического воспитания молодежи	208
Бурлакова Т.И. Из опыта работы по созданию музея в МОУ Чердаклинском ЦДОд	211
Маклакова Н.В. Из опыта работы школьного музея Д.В. Давыдова Верхнемазинской средней школы	214
Волынщикова А. Кто забывает прошлое, он обречен, повторить его вновь	218
Ярославская Л.Ф. Музей и школа.....	219
Ризаева И.А. Роль школьного музея в реализации задач преподавания истории России в школе	223
Лозовская Л. Н. Этнографический музей как необходимое условие для формирования личности учащихся	227
Бозорова Е.И. Использование этнографического компонента в формировании исторического и социально-правового сознания школьников	230
Платонова Е.К. Инновационные формы работы с музейными ценностями	239
Ботвин А.П. Донкихот, не забывший «наивности» первоначального христианства. «Вы умудрились прожить жизнь, ничего не сделав для себя»	245
Сведения об авторах	252