

# СОДЕРЖАНИЕ

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

**Лукьянова М. И.** (Россия, г. Ульяновск), **Стромакова Н. В.** (Россия, г. Пенза)

Педагогический университет как субъект региональной системы научно-методического обеспечения деятельности психолого-педагогических классов . . . . . 9

**Галацкова И. А.** (Россия, г. Ульяновск)

Проектирование деятельности педагога-психолога в профильных психолого-педагогических классах . . . . . 18

**Зарубина В. В.** (Россия, г. Ульяновск)

Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты формирования учебного плана профильных классов психолого-педагогической направленности . . 26

**Шустова Л. П.** (Россия, г. Ульяновск)

Практики формирования готовности обучающихся к выбору педагогической профессии в условиях дополнительного образования . . . . . 36

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

**Грымзин К. А.** (Россия, г. Омск)

Совершенствование физических качеств и военно-прикладных навыков студентов военных учебных центров: поиск решения . . . . . 46

**Костюнина Л. И., Ключникова С. Н., Постнов Ю. М., Баранников А. А.** (Россия, г. Ульяновск)

Теоретико-методические подходы к формированию готовности учащихся старших классов к военной службе . . . . . 54

## МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Белоногова Л. Н., Шабанов Е. В., Богатова С. В.** (Россия, г. Ульяновск)

Модель системы междисциплинарной практической подготовки будущего педагога на базе педагогического технопарка . . . . . 64

**Громова Е. М., Беркутова Д. И., Горшкова Т. А.** (Россия, г. Ульяновск)

Подготовка будущих учителей технологии на базе технопарка: опыт и перспективы . . 73

**Шмакова А. П., Солтис В. В., Касаткина Н. М.** (Россия, г. Ульяновск)

Готовность учителя к применению виртуальных технологий в образовательном процессе технопарка педагогического вуза . . . . . 83



## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Бравина М. А., Хасянов О. Р. (Россия, г. Ульяновск)  
Противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны в условиях информационной войны: педагогический аспект . . . . . 90

Белозерова Л. А., Шмакова А. П., Семикашева И. А., Печканова Н. Ю. (Россия, г. Ульяновск)  
Виртуальный педагогический симулятор в профессиональной подготовке студентов педагогического вуза: оценка функциональных показателей . . . . . 101

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зеленикин А. Ю., Шубович М. М. (Россия, г. Ульяновск)  
Аналитический обзор понятия «компетентность взаимодействия подростков» в отечественных диссертационных исследованиях . . . . . 108

Поляков С. Д., Аверьянов П. Г., Белозерова Л. А., Семенова И. А. (Россия, г. Ульяновск)  
Динамика потребностей учащихся как отражение социально-психологического климата школьного класса: опыт исследования . . . . . 115

Спирина Е. В. (Россия, г. Ульяновск), Карпова М. Н. (Россия, пос. Октябрьский), Павлушин А. А. (Россия, г. Ульяновск)  
Кейс-технология как средство формирования экологической культуры обучающихся в процессе преподавания биологии . . . . . 124

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Артамонов В. Н., Жаркова Е. А. (Россия, г. Ульяновск)  
Средства выражения аномалии при описании главного героя в текстах аннотаций . 136

Заблоцки Э. Ю. (Россия, г. Москва)  
Структура иноязычной коммуникативной компетенции: исследовательские позиции в научно-педагогическом сообществе . . . . . 143

Сведения об авторах . . . . . 153