

УДК 371(470.42)(092)

ББК 74.03(2)

M15

Рецензенты: доктор исторических наук, профессор С.Ю. Михайлова, профессор кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова;

кандидат исторических наук, доцент Т.А. Кобзева, декан историко-филологического факультета Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова.

Макарова, Роза Владимировна

M 15 И.В. Ишерский: педагог, просветитель, организатор народного образования / Р.В. Макарова. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 331 с.

ISBN 978-5-9795-2155-8

В монографии исследуется жизнь и деятельность директора народных училищ Симбирской губернии И.В. Ишерского по реализации государственной образовательной политики в Симбирской губернии в конце XIX – начале XX в. Автор на основе комплексного подхода и широкой источниковой базы рассматривает практическую работу государственного чиновника по заведыванию учебной частью народных училищ, по подготовке отчетных материалов, по управлению делами губернского училищного совета, а также его вклад в решение вопросов развития всеобщего начального, профессионального, женского, «инородческого» образования.

Работа представляет интерес для исследователей, преподавателей и студентов, учителей и учащихся, сотрудников музеев и библиотек.

УДК 371(470.42)(092)

ББК 74.03(2)

© Макарова Р.В., 2021

ISBN 978-5-9795-2155-8

© Оформление. УлГТУ 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
Глава 1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ И.В. ИШЕРСКОГО	35
1.1. «Казанский» и «вятский» этапы: начало жизненного пути и профессиональное самоопределение.....	37
1.2. «Алатырский» этап: профессиональное становление	57
1.3. «Симбирский» этап: расцвет и завершение профессиональной деятельности	76
Глава 2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И.В. ИШЕРСКОГО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СИМБИРСКОЙ ГУБЕРНИИ	103
2.1. Руководство учебной частью народных училищ.....	105
2.2. Подготовка отчетов о функционировании народных училищ ...	126
2.3. Участие в управлении губернским училищным советом	148
Глава 3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА И.В. ИШЕРСКОГО ПО СИСТЕМАТИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.....	175
3.1. Разработка вопросов организации профессионального образования.....	177
3.2. Изучение проблемы «инородческого» образования	198
3.3. Определение направлений развития женского образования.....	217
3.4. Оценка перспектив введения всеобщего начального образования.....	233
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	252
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	256
ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ	282

ПРИЛОЖЕНИЯ.....	293
Приложение 1. Фотографии И.В. Ишерского в 1880-1904 гг.....	293
Приложение 2. Основные даты жизни и деятельности И.В. Ишерского	296
Приложение 3. Диплом И.В. Ишерского об окончании Казанской духовной академии в 1872 г.....	311
Приложение 4. Биографические сведения о детях И.В. Ишерского	313
Приложение 5. Приказ о назначении И.В. Ишерского директором народных училищ Симбирской губернии от 30 марта 1886 г.....	320
Приложение 6. Указ о награждении И.В. Ишерского орденом Святого Владимира III степени 1 января 1901 г.....	321
Приложение 7. Фотографии И.В. Ишерского с родными и близкими в 1913-1916 гг.	322
Приложение 8. Статистические данные о наличии земельных участков при начальных народных училищах Симбирской губернии, составленные И.В. Ишерским в 1893 г.....	323
Приложение 9. Стихотворение «Прощание», посвященное И.В. Ишерскому. 21 ноября 1908 г.	330

ВВЕДЕНИЕ

Значение образования в современном мире стремительно возрастает. Лица, причастные к принятию государственных решений, вынуждены постоянно осмысливать, каким должно быть образование, чтобы оно могло отвечать глобальным вызовам нового века и нового тысячелетия.

Обращение к государственным документам Российской Федерации, посвященным вопросам образования, дает нам возможность увидеть в них результаты анализа имеющихся проблем и возможных перспектив дальнейшего развития. С 1 сентября 2013 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Работа над документом длилась больше трех лет и вызвала колоссальный общественный резонанс. За это время на специальный сайт в сети Интернет поступило около 11 тыс. комментариев. В комитет по образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации обратились 600 тыс. граждан и поступило более 40 тыс. коллективных сообщений¹.

Со своей стороны, экспертное сообщество концентрирует внимание на таких «болевых точках» в сфере образования, как: необдуманное копирование западного опыта; коммерциализация высшего профессионального образования; снижение качества общего среднего образования; закрытость, кулуарность, непоследовательность, бессистемность разработки и принятия решений на всех уровнях управления системой; потеря значительной части объема образова-

¹ Президент России Владимир Путин подписал закон «Об образовании» // Российская газета. 2012. 30 дек.