

СОДЕРЖАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Галацкова И. А., Петренко Е. Л. (Россия, г. Ульяновск)

Образовательная среда лицея как условие профессионального самоопределения учащихся в области психолого-педагогической направленности 8

Лукьянова М. И. (Россия, г. Ульяновск), Ульданова А. Ф. (Россия, Республика Татарстан, г. Набережные Челны)

Экологичность образовательной среды как фактор психолого-педагогической профориентации школьников 16

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шмакова А. П., Селезнев С. В., Селезнева Е. К. (Россия, г. Ульяновск).

Лабораторные установки как средство повышения уровня усвоения учебного материала студентами 25

Шубович М. М., Шабанова А. А., Вальдес Альянде С. О. (Россия, г. Ульяновск)

Импровизация как эффективная педагогическая технология при обучении русскому языку как иностранному 34

Едышев Д. В., Губина В. В. (Россия, г. Ульяновск)

Теоретическое обоснование значимости художественно-творческой деятельности для формирования профессиональных свойств личности будущего педагога 41

Егунова А. П. (Россия, г. Ульяновск)

Роль сетевой компетенции в профессиональной подготовке выпускников: аспекты и перспективы 47

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Спирина Е. В., Павлушкин А. А. (Россия, г. Ульяновск)

Межпредметные связи естественнонаучного и технологического образования во внеурочной деятельности как средство социализации обучающихся 53

Котельникова Р. А., Федорова С. А. (Россия, г. Ульяновск)

Формирование профессионального самоопределения обучающихся школы-интерната 64

Крылова М. Н., Кобзарь А. В. (Россия, г. Зерноград)

Применение приёмов запоминания и закрепления знаний при преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального образования 73

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Жданова Е. А. (Россия, г. Иркутск)

Формирование у младших школьников метапредметных результатов: возможности многоцелевых учебных заданий на целеполагание 81

Захарова Л. М. (Россия, г. Ульяновск)

Семейные ценности: потенциал в формировании национальной идентичности дошкольников 91

Данилов С. В., Шустова Л. П. (Россия, г. Ульяновск)

Анализ факторов риска учебной неуспешности обучающихся в школах с низкими образовательными результатами (на примере школ Ульяновской области) 99

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иванова Н. К. (Россия, г. Иваново)

Некоторые особенности функционирования английского языка в русской логосфере, или *English* вокруг нас 120

Иванова А. А., Хрящева Н. П. (Россия, г. Екатеринбург)

К вопросу об архетипическом основании образа *Настены* в повести В. Г. Распутина «Живи и помни» 130

КОНФЕРЕНЦИИ

Фахретдинова М. А., Мишина А. П. (Россия, г. Ульяновск)

Межрегиональная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение интеграции среднего профессионального и высшего педагогического образования: модели, ресурсы, векторы развития» 144

Сведения об авторах

148