

Содержание

Введение	3
<i>Ведущие тенденции образования 21 века</i>	
О.М. Железнякова (Ульяновск) <i>Гуманизация и гуманитаризация: инновационные контексты</i>	4
А.А. Тихонов (Ульяновск) <i>Идеи трансгуманизма как фактор гуманизации образования</i>	8
А.П. Мальцева (Ульяновск) <i>Опасности и угрозы гуманизации и гуманитаризации образования</i>	13
Г.П. Сидорова (С.-Петербург – Ульяновск) <i>Ценность профессии учителя в советской культуре и ее отражение в массовом искусстве 1960–1980-х</i>	15
А.М. Конопкин (Ульяновск) <i>Университетская наука – между Сциллой и Харибдой</i>	19
О.С. Назаренко (Ульяновск) <i>Идеи гуманизации образования в отечественной педагогике конца XIX – начала XX века</i>	21
С.А. Рябчикова (Ульяновск) <i>Нравственные начала в образовательном процессе</i>	24
А.А. Тихонова (Ульяновск) <i>Гуманизация образования и проблема развития прогностического самосознания студентов</i>	32
<i>Проблемы профессионального образования</i>	
С.В. Бутивщенко (Украина) <i>Целевые научные программы как базовая составляющая государственной стратегии развития высшего образования Украины</i>	34
Е.О. Фоминская, О.В. Краснова (Ульяновск) <i>Философия и мировоззрение в современном образовании</i>	41
Д.Г. Гимранова (Татарстан) <i>Духовно-нравственное воспитание молодежи на основе трудов Р. Фахреддина</i>	42
Н.К. Шутая (Москва) <i>Интерактивное образование и новая роль преподавателя</i>	44
А.П. Рассадин (Ульяновск) <i>Филолог в Интернете (из опыта создания персонального преподавательского сайта)</i>	47
В.Г. Арискин (Ульяновск) <i>Развитие научно-технического мышления студентов</i>	50
Е.А. Звягина (Ульяновск) <i>Портфолио личных учебных достижений обучающегося: технологический аспект</i>	53
А.А. Чернина, Д.С. Яшнов (Ульяновск) <i>Интегрированный урок по теме «История драмы» в Ульяновском училище культуры</i>	54
Е.В. Гусева (Ульяновск) <i>Компетентность как один из важнейших факторов, влияющих на качество и результат обучения выпускника СПО/НПО</i>	57

В.Г. Арискин (Ульяновск)	
<i>Образовательная технология</i>	59
А.И. Золотов (Ульяновск)	
<i>Авторская тестовая оболочка для компьютерной проверки знаний</i>	62
В.Н. Фёдоров, О.В. Блинкова (Ульяновск)	
<i>Влияние ИК технологий на состояние здоровья школьников</i>	65
Д.А. Рябова (Ульяновск)	
<i>Формирование когнитивной компетентности учащихся средствами музейной педагогики</i>	67
Т.Л. Стенина (Ульяновск)	
<i>Опыт реализации педагогической технологии становления проектной культуры студентов в социально-педагогическом пространстве вуза</i>	69

Наука и образование: проблемы литературоведения

Л.А. Сапченко (Ульяновск)	
<i>Эпистолярный жанр в карамзинском наследии</i>	75
Н.А. Глинкина, Т.Н. Фёдорова (Ульяновск)	
<i>Проблема психологической деформации в русской прозе 20-х годов XX века в контексте гендерного подхода (на материале рассказов Б. Лавренева «Сорок первый» и А. Толстого «Гадюка»)</i>	81
Р.А. Дощинский (Москва)	
<i>Творческая лаборатория МГГУ им. М.А. Шолохова</i>	86
Н.А. Попова (Москва)	
<i>Мариенбадское чудо</i>	93
Ю.А. Груздева (Ульяновск)	
<i>«Игровые» и «неигровые» функции записок персонажей в повести А.П. Чехова «Дуэль»</i>	97
Т.Э. Демидова (Ульяновск)	
<i>У. Голдинг и Н. Гоголь: к постановке проблемы</i>	100
Т.Ю. Климова (Иркутск)	
<i>Тенденции жанрового мышления В. Маканина 2000-х гг.</i>	104
Н.А. Никонова (Ульяновск)	
<i>Предпосылки обращения А.Н. Островского к исторической драматургии</i>	110
Е.Н. Сморода (Ульяновск)	
<i>Художественная репрезентация когнитивности в рассказе В. М. Гаршина «Встреча» (в аспекте теории личностных конструктов Дж. Келли)</i>	112
А.В. Кряжева (Ульяновск)	
<i>Гротеск как литературоведческая категория</i>	117
И.О. Маршалова (Ульяновск)	
<i>Особенности мотививной организации романа «Москва» Андрея Белого</i>	120
О.Б. Бровина, Н.В. Алексеева (Ульяновск)	
<i>Мотив встречи в романе Г. Газданова «Эвелина и ее друзья»</i>	124

Филологические исследования студентов

Я.В. Сидоренко, Н.А. Глинкина (Ульяновск)	
<i>Формы раскрытия темы детства в рассказах Л. Андреева «Ангелочек» и Ф. Сологуба «Рождественский мальчик»: опыт сопоставления</i>	126
Ю.Ю. Гордеева, Т.Н. Фёдорова (Ульяновск)	
<i>Смысл заглавия повести Ч. Айтматова «Тополек мой в красной косынке»</i>	129

Н.А. Ануфриева, Т.Н. Фёдорова (Ульяновск) <i>Стихотворение И. Северянина «В парке плакала девочка»: попытка интерпретации</i>	132
В.А. Акашина, Т.Н. Фёдорова (Ульяновск) <i>Актуализация авторского начала посредством художественной детали в пьесе Н. Коляды «Венский стул»</i>	134
Т.В. Фильчагова, Т.Э. Демидова (Ульяновск) <i>Охотничий рассказ как типологическая разновидность жанра рассказа</i>	136
Н.В. Павлова, М.Ю. Кузьмина (Ульяновск) <i>Фантастический мир дилогии И.А. Таранова «Приключения Бубоньки»</i>	140

Начальная ступень как база общего образования

В.М. Пенькова, А.Н. Дубровина (Ульяновск) <i>Моделирование на уроках в начальной школе</i>	143
А.С. Потуга (Ульяновск) <i>Группа сверстников как фактор социализации младших школьников</i>	144
Л.П. Платонова, Е.Н. Басырова (Ульяновск) <i>Мир животных глазами детей</i>	146
Л.Х. Булатова (Ульяновск) <i>Технология формирования основ культуры здоровья у детей младшего школьного возраста</i>	148
Н.В. Плаксина (Ульяновская область) <i>Иностранный язык как средство поликультурного образования школьников</i>	150
Е.Ю. Лукс (Ульяновская область) <i>Контроль успешного обучения иностранным языкам в условиях гуманизации образования</i>	155
С.М. Кузнецова (Ульяновская область) <i>Основные направления работы классного руководителя в начальной школе</i>	157

Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания

С.В. Рябушкина (Ульяновск) <i>Имя числительное в аппозитивных конструкциях</i>	159
Е.Ф. Галушко, Л.Ф. Роптанова (Ульяновск) <i>Инновационные формы в обучении филологическим наукам</i>	163
Ю.Е. Моисеева, И.Г. Осетров (Ульяновск) <i>К лексикографическому описанию глагола «велесть»</i>	166
Е.С. Чертилова, И.Г. Осетров (Ульяновск) <i>Синтаксические свойства слова «полно»</i>	168
Е.О. Артемьева, С.В. Зуева (Ульяновск) <i>Оценка рефлексивных умений студентов-филологов: итоги констатирующего эксперимента</i>	171
В.А. Лихманова, С.В. Зуева (Ульяновск) <i>Структура учебного текста и вопросы его понимания</i>	173
В.В. Решетникова (Москва) <i>Изучение деловых бумаг в курсе русского языка для студентов-иностранцев</i>	175
Е.П. Парфёнова (Ульяновск) <i>Личностно-ориентированное и развивающее обучение на уроках русского языка</i>	178

О.Г. Полякова (Ульяновск)	
<i>Опыт преподавания русского языка в китайской аудитории</i>	180
Вэн Ин (Китай–Россия)	
<i>О семантике форм множественного числа отвлеченных существительных</i>	183
Юнь Хао, О.Г. Полякова (Китай–Россия)	
<i>Об особенностях изучения русских пословиц и поговорок китайскими студентами-филологами</i>	186
Чэнь Жунянь (Китай–Россия)	
<i>Анализ концепта «женщина» на материале русских пословиц</i>	189
Мао Юйсинь (Китай–Россия)	
<i>Историзмы в повести А.С. Пушкина «Арап Петра Великого»</i>	193
Чжан Цзиньфань (Китай–Россия) -	
<i>Актуальный анализ русской народной сказки «Царь-девица»</i>	196
Хэ Бин (Китай–Россия)	
<i>Способы словообразования в современном русском языке</i>	200

Гуманистический подход к преподаванию математики

О.В. Макеева (Ульяновск)	
<i>О проектировании образовательного процесса по математической дисциплине</i>	203
Н.В. Сидорова (Ульяновск)	
<i>Методическая подготовка будущих учителей математики в условиях модернизации образования</i>	206
Т.С. Полякова, Н.Г. Кузина (Ульяновск)	
<i>Теория организации внеклассной работы учащихся средних общеобразовательных учреждений в современных условиях обучения математике</i>	208
А.А. Синицина, Н.Г. Кузина (Ульяновск)	
<i>Технология изучения тригонометрических уравнений в школьном курсе математики</i>	210
Л.Э. Алеева, Н.Г. Кузина (Ульяновск)	
<i>Использование дидактических игр на уроках математики</i>	211
И.Р. Мухаметзянова, Н.Г. Кузина (Ульяновск)	
<i>Закрепление навыков табличного умножения и деления на уроках математики в начальной школе</i>	212
А.А. Маханова, Н.Г. Кузина (Ульяновск)	
<i>Методические особенности изучения таблицы умножения на уроках математики</i>	214
Е.Г. Никифорова, Н.Г. Кузина (Ульяновск)	
<i>Устный счет на уроках математики</i>	215
А.В. Чердниченко, Н.В. Сидорова (Ульяновск)	
<i>Реализация дифференциации обучения при изучении квадратных уравнений</i>	216
С.И. Захарова (Ульяновск)	
<i>Задачи как средство развития математического мышления учащихся</i>	218
К. Краснова (Ульяновск)	
<i>Один из способов реализации прикладной направленности преподавания математических дисциплин</i>	221

И.В. Сосновская, Н.В. Дроздова (Иркутск) <i>Концептологический подход в преподавании литературы как условие духовно-нравственного воспитания учащихся</i>	225
Л.А. Крылова (Казахстан) <i>Преодоление накопившихся стереотипов при изучении образа Ильи Ильича Обломова</i>	228
Н.А. Миронова (Москва) <i>Психолого-педагогический аспект развития непрерывного литературного образования</i>	232
Л.Н. Сидорова (Ульяновск) <i>Дидактический театр в школе</i>	235
С.Н. Каштанкина (Ульяновск) <i>Использование кейс-технологии на уроках литературы при изучении романа И.А. Гончарова «Обломов»</i>	244
Е.В. Крылова (Казахстан) <i>Постижение онологии женского портрета в романе Гончарова «Обрыв»</i>	246
Т.Г. Бучугина (Ульяновск) <i>Возможности использования кинофильма на уроке литературы в 10 классе при изучении романа И.А. Гончарова «Обломов»</i>	250
М.В. Курушина (Ульяновск) <i>Новые подходы к прочтению классика: творчество Н.М. Карамзина в школе</i>	254
А.В. Смирнова (Ульяновск–Москва) <i>Невский проспект – путь к воскрешению</i>	255
Н.А. Платонова (Ульяновск) <i>Понятие дружбы в художественных произведениях и ее актуальность в образовании</i>	260
Д.А. Мазиллина, Л.И. Петриева (Ульяновск) <i>Сопоставление как методический прием в литературном образовании</i>	261
Л.П. Шкаликова (Ульяновская область) <i>Нравственное воспитание на уроках литературы</i>	262

Гуманизация дополнительного образования

О.В. Солнцева (Ульяновск) <i>Развитие творческого потенциала личности в пространстве системы дополнительного образования</i>	264
В.В. Кузнецова (Ульяновск) <i>Оценка эффективности деятельности педагога дополнительного образования</i>	266
Е.Р. Абдрахманова (Ульяновск) <i>Формирование правосознания и задачи правового воспитания молодежи в системе дополнительного образования</i>	271
Е.А. Пантюшина (Ульяновск) <i>Современные молодежные тенденции в художественном творчестве</i>	276
А.П. Полкачев (Ульяновск) <i>Развитие техносферы: деятельность учреждений дополнительного образования детей в Ульяновской области</i>	278

Т.В. Лагтева (Ульяновск) <i>Формирование социальной и информационной культуры в детских и молодежных творческих коллективах (молодежных редакциях.) (из опыта работы в сфере молодежной журналистики)</i>	282
Р.И. Рябова (Ульяновск) <i>Творческая среда как один из факторов развития креативности</i>	286
Е.С. Отмахова (Ульяновск) <i>Игра как фактор психологической адаптации дошколят в объединении «Солнышко»</i>	291
А.В. Чиликина (Ульяновск) <i>Методическое обеспечение курса «Здоровый образ жизни» в дополнительном образовании детей</i>	293
Т.А. Дикарева, О.А. Павлова (Ульяновская область) <i>«Через тернии к звездам» (из опыта создания волонтерского центра Майнского района Ульяновской области)</i>	298
К.А. Беляков (Ульяновск) <i>Роль концертмейстера в эстетическом развитии учащихся хореографического класса ДШИ</i>	303

Иноязычное лингвистическое образование в вузе

А.С. Глинкина (Ульяновск) <i>Значение ролевой игры в развитии субъектности студентов в целях гуманизации иноязычного лингвистического образования</i>	304
Л.А. Дейкова (Ульяновск) <i>Роль иноязычных культур в гуманизации процесса обучения иностранным языкам</i>	306
Т.В. Климова (Ульяновск) <i>Возможности развития медиаобразования в рамках формирования медиаобразовательной компетентности студентов (на примере иностранного языка)</i>	309
И.А. Бердникова (Москва) <i>Выявление параллелизмов при интерпретации художественных текстов (на примере интегрированных уроков литературы и английского языка)</i>	311

Иноязычное образование в школе

О.В. Дмитриева (Ульяновск) <i>Современные тенденции гуманитаризации образования: зарубежный опыт билингвального обучения</i>	315
С.Ю. Канина (Ульяновск) <i>Гуманизация образования как средство профилактики девиантного поведения школьников</i>	317
А.Ю. Ковалёва (Ульяновск) <i>Использование регионального компонента в целях социализации учащихся в условиях поликультурной среды</i>	321
И.А. Панина (Ульяновск) <i>Инклюзивное образование как компонент гуманизации образования в странах Западной Европы и в США</i>	323
С.В. Скворцова (Ульяновск) <i>Эвристические методы в рамках гуманизации учебного процесса (на примере Великобритании)</i>	326