

СОДЕРЖАНИЕ

О партиципаторности школьных библиотек (введение-путеводитель по содержанию) Е.А. Асонова	7
К вопросу о признаках партиципаторной школьной библиотеки О.В. Сененко	15
О компетенциях и функционале школьного библиотекаря Е.А. Асонова, Л.Ф. Борусяк, Е.С. Романичева	29
«Книжья нора»: о чем рассказывает книга о себе? Л.Ф. Борусяк	53
Расписание по книге: участники «Книжьей норы» проектируют К.С. Киктева	78
(Приложение по материалам Л.Ф. Мовсисян).....	88
Расписание по книге: заинтересованный взгляд со стороны О.В. Фикс	90
«Круги по воде»: какие отклики на художественные произведения видят читатели в других видах искусства? М.В. Терехова	101
Критерии оценки художественной литературы в поддержку инклюзивных практик в библиотеках и школах О.С. Вовк	113
Неожиданный итог одного занятия, или На пути к созданию партиципаторной школьной библиотеки Е.С. Романичева	139
Проблема выбора текстов для работы на онлайн-уроках литературы с детьми 7-11 лет: возможные варианты решения О.Ф. Лишина	149

Технология чтения Bookbuddies (книжные приятели) для детей и взрослых А.Н. Россинская	169
«Живая поэзия» как встреча современного читателя и стихотворного текста: давай проведем флешмоб? (по материалам читательской олимпиады «Книжья нора–2021») А.С. Неткач	184
Чтение с остановками в жанре театральной педагогики В.В. Кукушкин, А.Б. Никитина	202
Режиссура урока: от теории к практике (рассказ Е. Носова «Живое пламя» в 4-ом классе) В.В. Кукушкин, Н.В. Черепова, Т.М. Зимакова	228
Развитие пространственно-образного мышления и метапредметных связей в начальной школе методами театральной педагогики и режиссуры образовательной среды С.В. Киселева, Е.В. Наганова	257
Возможности школьных уроков литературного чтения в решении трудностей взаимоотношений подростков (басни И.А. Крылова в 4-ом классе) М.С. Кузнецова, И.С. Савченко	284
Разработка сценария и проведение интегрированного урока искусства как опыт взаимодействия педагогов начальной школы Т.М. Зимакова, О.М. Тигровская	298
От первого лица, или Как выбор книги из распределенной библиотеки определил тему образовательного события Е.Г. Шестакова, Н.Ж. Джакишбаева	328

Конференция «Сабуровские чтения» (памяти Е.Ф. Сабурова) как свободное пространство чтения поэзии детьми и взрослыми А.С. Неткач	336
Организация квеста в библиотеке: по этапам и шагам А.Н. Россинская	356
Литературный журнал: идеи участников «Книжьей норы» Р.А. Орозова	371
От конкурса для школьников к методическому ресурсу: опыт проведения читательской онлайн-олимпиады «Книжья нора» Д.С. Маймистова	384
Детские книжные фестивали в современной России А.Н. Масленникова	411
АВТОРЫ	432