

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 7

Подготовленный взрослый 15

Подготовленная среда 15

Пособия 16

Презентация занятий 19

1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ 23

Глава 1

Подготовка и презентация 25

Подготовка упражнений 28

Презентация упражнений 29

Различные типы упражнений 32

Глава 2

Упражнения 33

Перекладывание крупных макарон

из одной миски в другую 33

| | |
|--|----|
| Переноска подноса | 35 |
| Пересыпание орехов из одного стаканчика в другой | 36 |
| Перекладывание шариков для пинг-понга из одной корзины в другую при помощи ситечка | 37 |
| Выжимание губки | 38 |
| Перестановка стула | 40 |
| Переноска и раскатывание ковра | 41 |
| Пересыпание зерен ложкой | 42 |
| Пересыпание зерен из одного кувшина в другой | 43 |
| Использование самоклеящихся фигурок | 45 |
| Манипуляции с бельевыми прищепками | 46 |
| Сервировка стола | 47 |
| Упражнения на воспитание вежливости и хороших манер | 49 |
| Переливание из одного сосуда в другой ... | 50 |
| Открывание навесных замков | 52 |
| Ходьба по линии | 54 |
| Сортировка при помощи кондитерских щипцов | 56 |

| | |
|---|----|
| Переливание жидкости при помощи пипетки | 58 |
| Закручивание и раскручивание крышек на банках/бутылках | 59 |
| Открывание и закрывание коробок | 60 |
| Завинчивание и развинчивание винтов и гаек | 61 |
| Вешаем пальто на плечики | 62 |
| Разрезание бумаги | 63 |
| Нанизывание бусин | 65 |
| Закручивание и раскручивание винтов при помощи отвертки | 66 |
| Обучение склеиванию предметов | 67 |
| Использование кулинарного венчика | 69 |
| Подметание пола | 71 |
| Использование метелки для пыли | 73 |
| Мытье рук | 74 |
| Рамки-застежки | 76 |
| Переливание жидкости в маркированный сосуд | 78 |
| Открывание и закрывание коробок, в одной из которых спрятан «сюрприз» ... | 80 |
| Манипуляции с разноцветными бельевыми прищепками | 81 |

| | |
|---|-----|
| Предметы, которые нужно переложить из одной миски в другую с помощью щипцов для заваривания чая | 82 |
| Пересыпание песка с камешками через дуршлаг. | 83 |
| Перекладывание гороха с помощью пинцета для эпиляции | 85 |
| Переливание воды пипеткой в мыльницу. | 86 |
| Складывание отрезков ткани по линиям | 87 |
| Складывание одежды | 89 |
| Использование пестика | 90 |
| Работа молотком | 91 |
| Составление букета. | 92 |
| Очищение ракушек. | 94 |
| Чистка фруктов и овощей | 95 |
| Разрезание фрукта или овоща | 96 |
| Намазывание на хлеб масла, шоколадной пасты и т.п. | 97 |
| Выжимание сока из апельсина. | 98 |
| Мытье стола, стула | 99 |
| Стирка белья | 101 |
| Чистка зеркала, полировка предметов домашнего обихода. | 103 |
| Пришивание пуговицы. | 105 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Мытье окон. | 106 |
| Посев семян | 107 |
| Уход за растениями. | 109 |
| Уход за животным. | 110 |

2. РАЗВИТИЕ СЕНСОРНОГО ВОСПРИЯТИЯ .. 111

Глава 3

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Подготовка и презентация. | 113 |
| Подготовка материала | 115 |
| Презентация упражнений | 118 |

Глава 4

| | |
|--|-----|
| Упражнения | 119 |
| Черно-белые фигурки. | 119 |
| Движущиеся игрушки (мобили) | 120 |
| Шары (мячики) различной текстуры | 122 |
| Подвешивание погремушек | 123 |
| Сенсорные пробирки или бутылочки для малышей | 124 |
| Звуковые книжки | 125 |
| Разные голоса птиц 1 | 128 |
| Разные голоса птиц 2 | 129 |
| «Мемори» (игра с парными карточками) | 130 |
| Сортировка по цветам | 131 |

| | |
|--|-----|
| Сортировка по форме | 133 |
| Сортировка по размеру | 135 |
| Разбивка по временам года | 136 |
| Волшебный мешочек и распределение по парам | 137 |
| Коробка с разноцветными дощечками 1 | 138 |
| Алгоритмы | 140 |
| Картинки под лупой | 143 |
| Коробка с разноцветными дощечками 2 | 144 |
| Волшебный мешочек со знакомыми предметами | 145 |
| Ткани | 146 |
| Коробка с разноцветными дощечками 3 | 147 |
| Флаконы с разными вкусами | 149 |
| Флаконы с разными запахами | 150 |
| Звуковые коробки | 151 |

3. МАТЕМАТИКА 155

Глава 5

| | |
|--------------------------------|-----|
| Подготовка и презентация | 157 |
| Подготовка материала | 158 |

| | |
|---|-----|
| <i>Глава 6</i> | |
| Упражнения | 161 |
| Игры на обучение счету | 161 |
| Шероховатые цифры | 162 |
| Игра на ассоциацию «символ/ количество» | 163 |
| Карты с прищепками | 164 |

4. ЯЗЫК 167

Глава 7

| | |
|--------------------------------|-----|
| Подготовка и презентация | 169 |
| Подготовка материала | 171 |
| Презентация упражнений | 173 |

Глава 8

| | |
|--|-----|
| Упражнения по развитию речи | 175 |
| Детский книжный шкаф | 175 |
| Ферма, гараж или кукольный домик | 179 |
| Подбор пары к предметам из повседневной жизни | 181 |
| Найти одинаковые предметы | 183 |
| Обучающие карты-картинки | 184 |
| Подбор к картам с картинками соответствующих предметов | 186 |
| Взаимодополняющие карты | 187 |
| Противоположные карты | 188 |

| | |
|---|-----|
| Описание картинки | 189 |
| Новости | 190 |
| Картинки с продолжением | 191 |
| Семьи животных | 192 |
| Знакомство с творчеством художников и пополнение словарного запаса | 194 |

Глава 9

| | |
|---|-----|
| Упражнения для развития навыков чтения | 196 |
| Игры со звуками и предметами | 196 |
| Мой маленький глазик | 199 |
| Шероховатые буквы и буквы на песке | 200 |
| Ассоциация «предмет — буква» | 202 |
| Папка с прозрачными вкладышами- карманами для букв | 206 |

5. КУЛЬТУРА 207

Глава 10

| | |
|--------------------------------|-----|
| Подготовка и презентация | 209 |
| Урок в три этапа | 212 |
| Первый этап | 212 |
| Второй этап | 213 |
| Третий этап | 214 |

Глава 11

| | |
|---|-----|
| Упражнения | 217 |
| Линия жизни ребенка | 217 |
| Прогулка в день рождения | 218 |
| Пространство для занятий искусством и ручной работой | 220 |
| Вода, воздух, земля | 221 |
| Живой/неживой | 222 |
| Плавает/тонет | 225 |
| Направление на север | 227 |
| Круговорот воды | 229 |
| Формы суши и водоемов | 230 |
| Магнит | 231 |
| Коллекция животных | 235 |
| Животные и их следы | 236 |
| Животные и их глаза | 237 |
| Животные и их шерсть | 238 |
| Недельный календарный график ребенка | 239 |
| Жизнь ребенка в течение одного дня | 240 |
| Календарь погоды | 241 |
| Времена года | 242 |
| График по 12 месяцам года | 243 |
| События прошлые и настоящие | 244 |
| Страны и флаги | 245 |

| | |
|--|-----|
| Воздух и вода, упражнение 1 | 246 |
| Части (элементы) флага | 248 |
| Континенты | 249 |
| Дети, живущие на разных континентах .. | 250 |
| Исследование растительного царства .. | 251 |
| Измерение времени | 252 |
| Воздух и вода, упражнение 2 | 253 |
| Роль Солнца | 255 |
| Солнечная система | 258 |
| Части человеческого тела | 259 |
| Происхождение некоторых вещей и предметов | 260 |
| Жизнь животных | 262 |
| Обучающие карты с картинками «Части тел животных» | 264 |
| Обучающие карты-картинки по ботанике | 266 |
| Сортировка фруктов и овощей | 268 |
| Сортировка целых и разрезанных пополам овощей и фруктов | 270 |
| Линия жизни растения | 271 |
| Строение вулкана | 272 |
| Строение Земли | 274 |
| Звезды и созвездия | 276 |
| Изготовление бумаги | 277 |
| Наблюдение за листьями деревьев | 278 |

Глава 12

| | |
|-----------------------------|-----|
| Развитие моторики | 279 |
| Топпончино | 279 |
| Сенсорный коврик | 280 |
| Опорная конструкция | 282 |
| Зеркало и перекладина | 284 |
| Ходунки-каталки | 287 |

Заключение 288

Приложение 293

**Индекс упражнений по возрастным
периодам** 295

| | |
|----------------------|-----|
| 0—2 года | 295 |
| 2—4 года | 296 |
| 4 года — 6 лет | 300 |