

СОДЕРЖАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Лукьянова М. И., Тарасова Е. Н. (Россия, г. Ульяновск)

Подготовка учащихся психолого-педагогического класса к олимпиадам по психологии: от теории к практике 8

Громова Е. М., Беркутова Д. И., Горшкова Т. А. (Россия, г. Ульяновск)

Взаимодействие факультета физико-математического и технологического образования УлГПУ с профильными классами психолого-педагогической направленности 19

Зарубина В. В., Спирина Е. В., Французова О. В. (Россия, г. Ульяновск)

Виртуальный психолого-педагогический класс: оценка интереса и способностей обучающихся к педагогической деятельности 27

Гумерова М. М., Рахматуллина Л. В., Хакимова Н. Г. (Россия, г. Набережные Челны)

Педагогическая мастерская как форма организации допрофессиональной подготовки обучающихся психолого-педагогических классов 37

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Майданкина Н. Ю., Махмутова Л. Р. (Россия, г. Ульяновск)

Анализ подходов взаимодействия дошкольной организации с научным учреждением в формировании естественнонаучных представлений 46

Сушков Д. В. (Россия, г. Саратов)

Анализ современных тенденций в педагогических исследованиях личностных смыслов у подростков 55

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Володьков П. Г., Седов С. В., Суетин И. Н. (Россия, г. Ульяновск)

Диверсификация отечественного образования в условиях развития цифровых технологий в начале XXI века (на примере учебных заведений музыкального профиля) . . . 65

Бакиров Р. М., Чуканов И. А. (Россия, г. Ульяновск)

Становление профессиональной школы нового типа в г. Ульяновске и Ульяновской области (1940-июнь 1941 гг.) 75

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Захарова Л. М., Субботина Е. С. (Россия, г. Ульяновск)

Социальная активность детей старшего дошкольного возраста: характеристика уровней и условия развития 85

Карпов А. А. (Россия, г. Саратов)

Структура исследовательской деятельности обучающихся при разработке проекта на занятиях по информатике 93

Кузина Н. С. (Россия, г. Ульяновск)

Особенности взаимодействия советника директора по воспитанию, классного руководителя и педагога-психолога как предпосылка влияния на личностное развитие в классном коллективе 105

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Суров Н. Н., Назаров А. Н., Костюнина Л. И. (Россия, г. Ульяновск)

Теоретико-методическое обоснование закономерностей формирования нравственных и морально-волевых качеств юных спортсменов-единоборцев 116

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Баженова И. В. (Россия, г. Ульяновск)

О константах идиостиля А. А.Тарковского: на примере анализа одного стихотворения поэтического цикла «Пушкинские эпитафии» 125

Косенко В. С. (Россия, г. Москва)

Литературный байопик: скульптор Аста Давидовна Бржезицкая в рассказе «Фарфоровые затеи» Дины Рубиной 132

Зорина И. И., Разорвина А. С. (Россия, г. Ульяновск)

Перевод безэквивалентной лексики в сказке П. П. Ершова "Конек-Горбунук": проблемы и решения 141

Сведения об авторах 150