

Оглавление

Предисловие	5
Глава 1. Память: процессы запоминания	8
1.1. Понятие «память»	8
Вопросы и задания для самоконтроля	19
1.2. Память и мнемические способности	19
Вопросы и задания для самоконтроля	27
Задание для самостоятельной работы	28
Рекомендуемая литература	29
Глава 2. Память: процессы воспроизведения	30
2.1. Основные подходы к понятию «воспроизведение» в отечественной и зарубежной психологии	30
Вопросы и задания для самоконтроля	47
2.2. О процессах реконструкции оригинала при воспроизведении	48
Вопросы и задания для самоконтроля	55
Задание для самостоятельной работы	55
2.3. О способах реконструкции оригинала при воспроизведении	56
Вопросы и задания для самоконтроля	65
Задание для самостоятельной работы	65
2.4. Особенности реконструкции оригинала в процессе его воспроизведения испытуемыми разных возрастов	65
Вопросы и задания для самоконтроля	70
Задание для самостоятельной работы	70
2.5. Воспроизведение учебного материала	72
Вопросы и задания для самоконтроля	79
Задание для самостоятельной работы	79
2.6. Забывание учебного материала	79
Вопросы и задания для самоконтроля	87
Задания для самостоятельной работы	87
Рекомендуемая литература	95
Глава 3. Методы исследования памяти школьников	97
3.1. Классические методы изучения памяти	97
3.1.1. Методы Г. Эббингауза и их модификации	97
3.1.2. Функциональная методика двойной стимуляции Л. С. Выготского, А. Р. Лурии, или метод опосредствованного запоминания А. Н. Леонтьева, Л. В. Занкова	100
3.1.3. Метод рассказа Ф. Бартлетта	105
Вопросы и задания для самоконтроля	106

3.2. Методы исследования мнемических способностей	106
3.2.1. Метод развертывания мнемической деятельности	106
Вопросы и задания для самоконтроля	108
3.2.2. Методика диагностики мнемических способностей школьников.....	108
Вопросы и задания для самоконтроля	113
Задание для самостоятельной работы	113
3.3. Методы исследования объема и качественного своеобразия процесса воспроизведения	113
Вопросы и задания для самоконтроля	122
Задание для самостоятельной работы	122
Рекомендуемая литература	123
Глава 4. Развитие памяти	125
4.1. Развитие мнемических способностей.....	125
Вопросы и задания для самоконтроля	135
Задание для самостоятельной работы	135
4.2. Упражнения для развития памяти	142
4.2.1. Упражнения для тренировки природной памяти (функциональных механизмов мнемических способностей).....	143
4.2.2. Упражнения для развития культурной памяти (операционных механизмов мнемических способностей)	149
4.2.3. Упражнения на развитие умений управлять своей памятью (регулирующих механизмов мнемических способностей)	152
Задание для самостоятельной работы	155
4.3. Способы повышения эффективности памяти	156
Вопросы и задания для самоконтроля	163
Задания для самостоятельной работы.....	163
Рекомендуемая литература	163
Приложение 1. Виды реконструкции оригинала в процессе его воспроизведения.....	165
Приложение 2. Воспроизведение материала школьниками с различным уровнем обработки запоминаемого материала (усредненные варианты)	178
Приложение 3. Методика «Заучивание 10 слов»	182
Приложение 4. Метод пиктограмм.....	185
Приложение 5. Методика диагностики мнемических способностей Л. В. Черемошкиной	188
Приложение 6. Технологические карты и презентации мастер-классов и тренинга.....	199
Новые издания по дисциплине	241