

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Муус П. Д. (Россия, г. Оренбург)

Оценка и каталогизация учебных книг в условиях контрреформ Александра III: практика общественно-педагогического взаимодействия 8

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Шустова Л. П., Данилов С. В., Лукьянова М. И. (Россия, г. Ульяновск)

Исследование сформированности цифровой образовательной среды школ Эфиопии (на примере региона Народов юго-запада Эфиопии) 19

Галимуллин Н. Р. Левина Е. Ю. (Россия, г. Казань)

Модель формирования информационно-технологической компетенции подростков в цифровой среде дополнительного образования. 31

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пичкуров А. А. (Россия, г. Сызрань), Александрова Н. А. (Россия, г. Саратов)

Педагогическое сопровождение курсантов субъектами профессионального воспитания: прикладной аспект. 38

Фетисов А. С. (Россия, г. Воронеж), Горбунова Н. В., (Россия г. Ялта), Мелещенко Т. В. (Россия, г. Воронеж)

Формирование профессиональных качеств будущих педагогов через демонстрационный экзамен 48

Нургалиева В. Ю. (Россия, г. Сургут)

Кейс-метод как инструмент диагностики сформированности субъектной позиции будущего педагога в рамках педагогической технологии 56

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Связова М. С., Стожарова М. Ю. (Россия, г. Ульяновск)

Особенности проявления познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи 66

Сибирев В. В., Аттина А. А. (Россия г. Ульяновск)

Текстовые игры как средство развития цифровой компетентности школьников. . . . 76

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Лукьянова М. И., Данилов С. В., Шустова Л. П. (Россия, г. Ульяновск)
Готовность преподавателей педагогического вуза и учителей психолого-педагогических классов к наставнической деятельности 84

Бархерит Г. Я. (Беларусь, г. Гродно)
Профильные классы педагогической направленности: аналитико-статистический аспект. 93

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Воробьева С. М., Тарасова Л. В. (Россия, г. Москва)
Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса студентов-спортсменов, занимающихся пулевой стрельбой, при переходе от «холостой» работы к тренировке с патронами и зрительной трубой 99

Тимушкин А. В., Вениг С. Б. (Россия, г. Саратов)
Актуальные проблемы физического воспитания студентов в современных социокультурных условиях и пути их решения 110

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Поздняков К. С. (Россия, г. Самара)
Фантастика и реализм в творчестве Н. А. Бестужева: особенности поэтики повести «Шлиссельбургская станция». 116

Сафронов Е. В. (Россия, г. Ульяновск)
Устные мифологические рассказы Ульяновской области: региональные особенности . . . 125

РЕЦЕНЗИИ

Лобин А. М. (Россия, г. Ульяновск)
«Красное колесо» - взгляд из XXI века. (Н. М. Щедрина. «КРАСНОЕ КОЛЕСО» в жизни и творчестве Александра Солженицына. Монография. М.; СПб, Нестор-История, 2025. 352 с.) . . . 132

Сведения об авторах 135