

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Гусева Н.Н., Малых М.А. Использование педагогической модели организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества	17
Зайцева И.С. Формирование ценностной картины мира как основа личностного развития младших школьников	22
Захарова Л.М., Головченко И.Д. Методологические основы процесса развития навыков социальной безопасности детей	25
Колесникова Е.А., Абакарова В.Д. Приобщение старших дошкольников к семейным ценностям в совместной с родителями проектной деятельности	30
Котлякова Т.А., Христофорова Е.А. Ознакомление старших дошкольников с особо охраняемыми природными территориями Ульяновской области	34
Майданкина Н.Ю., Баканова С.И., Андреева М.П. Разработка кейс-игр для эффективной организации социально-коммуникативного развития обучающихся в реализации образовательных программ	39
Никитина И.В. Музейная педагогика как средство гражданско-патриотического воспитания младших школьников	43
Николаева Т.Б., Сафарова Ю.Т. Изучение географических объектов фольклорного наследия, их роль в формировании национальных ценностей	47
Томаль Е.Н., Разумова Н.С. Приобщение дошкольников к народной культуре через изготовление русских тряпичных кукол	50
Фатхуллина А.Э. Формирование этнокультурных ценностей у младших школьников в дополнительном образовании (на примере кружка «Народная игрушка»)	53

РАЗДЕЛ II

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

Абдюшева Н.Х., Зацепина Н.Н. Фестиваль «Чудесные валенки» как актуальное направление для воспитания у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотических чувств	59
Андреанова Е.И., Банюкина О.В. Современные технологии и формы духовно-нравственного воспитания старших дошкольников	63

Гольшера С.В., Романова М.А. Социокультурное развитие личности дошкольников как основа их социальной успешности в современном мире	68
Иванова Л.Г., Хакимова С.Р. Нравственное воспитание старших дошкольников при проведении народных игр	71
Козлова С.В., Вершинина А.А. Групповая технология на уроках русского языка как средство реализации коммуникативного воспитания в начальной школе	74
Комарова А.И. Воспитание ценностного отношения младших школьников к здоровью в условиях взаимодействия начальной школы с семьей	78
Паули Е.В. Личностные качества, определяющие эффективность практикующего психолога в социальной сфере и образовании	82
Пронина Н.С., Моисеева И.Г. Формирование основ социального здоровья детей старшего дошкольного возраста как фактор развития их личностного потенциала	87
Сорокина Т.Ф. Роль классного руководителя в сплочении коллектива посредством классных традиций	92
Стебейкина Н.Л., Сыркина Н.В. Развитие педагогического потенциала помощников воспитателей как фактор модернизации воспитательного процесса в ДОО	95
Титова Т.С., Данковцев О.А. Интеграция ценностного подхода в социально-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения подростков с девиантным поведением	101
Ткач Л.Т., Неделкова А.А. Использование воспитательной среды вуза как средства развития адаптационных способностей будущих педагогов	104

РАЗДЕЛ III

ПАТРИОТИЗМ КАК НАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Безбородова А.В. Формирование у дошкольников ценностного отношения к родному краю	110
Борzych А.Б. Культура и традиции казачества в воспитательной среде начальной школы	114
Варова Е.Ф., Фасхутдинова М.З. Организация эффективной работы по патриотическому воспитанию дошкольников	119
Грачёва А.В. Формирование гражданской идентичности младших школьников средствами проектной деятельности во внеурочной работе	123
Гусева Н.Н., Стешина Т.Г. Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в патриотическом воспитании дошкольников	128

Дюнова О.А. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях современного ДОО (из опыта работы)	133
Звезда Л.М., Муратова Ф.М. Парк «Патриот» и Храм Вооруженных Сил России в патриотическом воспитании младших школьников	138
Киселёва М.А. Воспитание патриотизма в процессе изучения краеведческого материала на уроках географии	143
Кологреева А.А. Формирование патриотизма младших школьников в творческой деятельности посредством реализации общеразвивающей программы в дополнительном образовании	147
Кудрявцева Ю.А. Уроки патриотизма от детей войны	152
Курбанова Г.Р., Михеева С.А. Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с малой Родиной	157
Куртеева С.А., Ребухова К.Ю. Основные направления в системе патриотического воспитания дошкольников	161
Мальшева К.А., Шпет Ю.В. Патриотическое воспитание как ключевой фактор развития детей дошкольного возраста	164
Мелешина Н.В., Салашная М.Р. Тема народного патриотизма в романе – эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир»	168
Мордвинова О.С. Патриотическое воспитание в старшем дошкольном возрасте через песенное и танцевальное творчество	171
Олейникова Е.В., Новоольцева В.Г. Методическое сопровождение педагогических работников ДОО к участию в региональном конкурсе анимационных произведений «Моя малая Родина»	175
Павлова И.Л., Новикова Е.В. Воспитание патриотизма у учащихся через проектную деятельность	180
Парфенова О.И., Ушаков В.Н. Патриотическое воспитание школьников на уроках истории и обществознания	185
Платонова С.С., Хайрутдинова А.З. Музыкально-спортивные праздники как средство формирования патриотического сознания у дошкольников	189
Пушкарева С.Ю. Патриотическое воспитание в начальной школе	192
Рафикова А.Г., Борисова Н.И. Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем	196
Севастьянова С.П., Селезнева О.Е. Дидактические игры в патриотическом воспитании дошкольников	199
Скоробогатова Л.Б., Сафонова Т.Н. Формирование патриотических чувств у детей раннего возраста посредством игр	204
Тузова Н.А., Тузова А.А. Краеведение как одна из форм патриотического воспитания детей дошкольного возраста	208

РАЗДЕЛ IV

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ ДЕТСКОГО САДА, ШКОЛЫ, ВУЗА

Абашкина О.И., Трофимова М.А. Патриотическое воспитание дошкольников в процессе театрализованной игры	214
Арефьева С.Н., Ертулова Н.А. История страны в истории семьи	217
Арутюнян А.А., Соколова Н.В. Патриотическое воспитание обучающихся колледжа в цифровую эпоху: синтез традиций, инноваций и вызовов для образовательных организаций	221
Багрова С.А., Потанина Е.В. Фестиваль «НАСЛЕДИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» как одна из форм инновационной практики патриотического воспитания в детском саду	227
Беляева Е.Д., Грунина М.А. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста	232
Борисова С.Ю., Никитина Э.Р. Использование инновационных технологий в патриотическом воспитании дошкольников	235
Ведьманова С.А. Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников	239
Верещагина Н.Н., Абдошева Н.Х. Региональная социально-педагогическая акция «Солдатский треугольник» как подход в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста	244
Вотчицева Т.И., Алексеева Е.В. «Меджик бокс» как средство гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников	248
Галактионова К.А., Сейфуллина А.А. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста посредством приобщения к истории и культуре родной страны	252
Горланова Н.Н. Интеграция проектов как инструмент патриотического воспитания дошкольников	255
Гришанова Н.Ю., Мунирова Р.М. Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления с родным краем через использование игр краеведческой направленности	258
Десятникова С.Б., Морозова Т.В. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством организации детско-родительского проекта «По следам памяти...»	262
Ефремова О.Н., Махмутова О.М. Воспитание патриотизма на уроках английского языка	267
Ефремова О.Н., Попова Э.Р. Волонтерская деятельность как средство патриотического воспитания школьников	270
Замалетдинова Р.А. Формирование патриотического сознания у дошкольников через потенциал физической культуры в ДОО	275

Захарова Л.М., Абдрахимова Э.Ф. Краеведческая экскурсия в системе работы по воспитанию патриотических чувств детей дошкольного возраста	278
Иванова М.П. Инновационные методы в патриотическом воспитании младших школьников	283
Исподникова Ю.Е., Щипанова В.А. Воспитательная работа на уроках истории и обществознания	286
Карабаева С.И., Сайфуллина И.О. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами физической культуры	290
Колдова Г.А., Дубаева А.Н. Организация работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста	293
Колбасова Н.В., Торуганова С.Е. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей родного края. Ульяновск – Родина Колобка	297
Котлякова Т.А., Мирная Ю.А. Формирование региональных ценностей у дошкольников в процессе занятий в творческой детской лаборатории «ВОЛГОНАРИУМ»	302
Куприянова Ю.А. Инновационные технологии в патриотическом воспитании дошкольников	306
Лобанова С.В., Григорьева И.А. Инновационные практики патриотического воспитания в условиях современного детского сада	310
Никифорова Е.С. Инновационные технологии в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста с ТНР в работе учителя-логопеда ДОО ..	314
Ревякина К.С., Донов Е.Ю. Как воспитать патриота в современном детском саду	317
Тухфатуллова Г.Р. Краеведение как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста	321
Хамиев Б.И. Роль физического воспитания в развитии патриотических чувств дошкольников	324

РАЗДЕЛ V

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алексеева В.Ю. Онтогенез развития мелкой моторики: от неумелых движений к письму	328
Андрянова О.Г. Методы и технологии развития исследовательских компетенций младших школьников	333
Башмакова О.Н. Развитие эмоциональных навыков младшего школьника в процессе обучения математике	338
Березова Н.А., Ефимова И.В. Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста как один из ключевых аспектов воспитания	342

Борисова А.Н. Организация внеурочной деятельности младших школьников ..	346
Бухарметова Т.А., Дьяконова Е.С. Сказки с математическим содержанием как средство познавательно-интеллектуального развития дошкольников	350
Волкова И.В. Психологическая интерпретация процесса влияния эмоционального интеллекта педагогов на психологический комфорт детей в группе дошкольной образовательной организации	353
Денисова Е.С. Формирование художественной культуры дошкольников в области декоративно-прикладного искусства на примере изготовления изделий из ваты	357
Дмитриева Ю.Н. Содержание и особенности внеурочной деятельности в начальной школе в процессе формирования социальной ответственности	363
Замараева С.А. Клубный час в ДОО как средство социализации личности дошкольников	368
Зинурова Р.Р. К вопросу о социально-психологических проблемах одаренных детей	372
Зиятдинова В.Д. Педагогические условия формирования регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка	375
Зотова М.С., Дормидонтова Л.П. Формирование двигательной активности младших школьников в начальной школе	379
Иванова М.С., Кирасирова М.А. Народные традиции как средство воспитания дошкольников	382
Иванова Р.Р., Патькова Н.Ю. Профилактика рисков возникновения травмы в образовательном пространстве с использованием программы «Формула взаимопонимания»	387
Испулатова А.А. Подвижные игры как средство развития коммуникативных умений старших дошкольников	391
Карабаева С.И., Коноплева И.В. К проблеме формирования основ культуры питания у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к здоровому образу жизни	394
Кондратьева Н.А., Новикова С.Ю. Методика коллективно-творческого дела в дошкольном образовании	398
Котлякова Т.А., Ермохина О.А. Развитие творческой личности ребенка средствами овладения тестопластикой	403
Котлякова Т.А., Петрова Ю.В. Специфика и преимущества воспитания детей в разновозрастной группе дошкольной организации	407
Лузина Е.Г., Софьина Е.В. Родительский комитет – проводник между педагогами и родителями в создании единого воспитательного пространства ...	411
Махмутова Л.Р., Денисова Г.Л. Воспитательный потенциал парциальной образовательной программы «Мир культурных растений» в формате социального партнерства ДОО с учреждением высшего образования	416

Мишанина М.П. Изобразительное искусство как средство формирования творческого мышления у обучающихся в начальной школе	422
Некрасова Е.В., Сеницкая Н.А. Школьный театр «Созвездие» как форма организации воспитательной деятельности младших школьников	426
Нуртдинова Т.Р., Русскова С.М. Педагогическая модель как системное отражение форм и методов работы по формированию личностных качеств младших школьников	430
Огаджанян С.Ю., Краснова М.В. Аспекты современного гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения на ступени дошкольного образования	436
Паляева Ю.С., Нуртдинова Л.Б. Воспитание интеллектуальных способностей старших дошкольников в игровой деятельности	441
Паклина С.Г. Наставничество как одна из форм повышения качества воспитательной работы учителя	444
Пескер В.А. Развитие творческих способностей у обучающихся начальных классов в условиях дополнительного образования	447
Рахимова Л.О. Внеурочная деятельность как средство формирования коммуникативной грамотности младших школьников	451
Сибирякова А.В. Творческие виды работ на уроках русского языка в начальной школе	454
Синдюкова О.Н., Дацкова Н.Ю. Воспитание интереса к чтению у старших дошкольников как основа становления в будущем читательской грамотности ..	460
Скрытникова Е.М., Заббарова М.Г. Формирование исследовательских умений младших школьников на уроках окружающего мира	462
Соколова В.О. Формирование навыков самоорганизации у младших школьников в творческой деятельности	468
Соколова Н.Л., Нурутдинова Л.М. Детская конференция в стимулировании развития познавательного интереса ребенка	472
Старченко И.А. Игровая деятельность как эффективный инструмент формирования толерантности у младших школьников	476
Стойжарова М.Ю., Калмыкова Ж.В. Теоретические аспекты формирования основ физической компетентности детей старшего возраста в процессе использования спортивных игр (на примере настольного тенниса)	480
Сухорукова А.Д. Развитие эмоционального интеллекта младших школьников на уроках математики	484
Тагаева О.В., Гусарова Т.С. Тимбилдинг как средство формирования коллектива	486
Тремасова И.А. Формирование базовых логических действий как основа успешного обучения младших школьников русскому языку	491
Халикова В.Ф., Ершова О.А. Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста	494

Хорошева М.В., Лапшова Т.А. Воспитание сенсорной культуры младших дошкольников с использованием дидактических материалов Монтессори	498
Чайникова Г.Н. Эйдетика как путь развития для дошкольников	501
Шербакова И.Е., Никитина М.Н. Воспитание делом. Из опыта работы с младшими школьниками	505
Щипанова Л.В., Архипова Е.Н. Развитие интеллектуальной сферы старших дошкольников в процессе логико-математических игр	508

РАЗДЕЛ VI

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Алейникова Е.И. Цифровые технологии в начальном образовании: новые горизонты обучения	512
Алферьева-Термисикос В.Б. Обучение младших школьников структурированию информации посредством технологии гипертекста	515
Бикмаева М.А., Умирова Д.Р. Формирование навыков социальной навигации и безопасного поведения дошкольников	520
Журавлёва С.Р., Воронина Н.В. Преподавание робототехники в условиях образовательной организации	524
Калёнова И.С., Карпова А.А. Использование цифровых технологий в развитии речи детей старшего дошкольного возраста	527
Коровин А.Ю. Применение современных цифровых технологий для формирования социокультурной компетентности студентов профессионального колледжа	531
Корогодина Д.В. Преподавание робототехники в эпоху цифровизации: методические аспекты и вызовы	536
Малий Е.Ю. Робототехнический набор «Matatalab» в работе музыкального руководителя	540
Махмутова Л.Р., Миронова Е.Б. Внедрение робототехнических конструкторов Botzees при реализации ПОП «Мир культурных растений»	543
Низамутдинова С.А., Слепухина Л.А. Программа «Азбука мультипликации» как ресурс развития творческого мышления дошкольников	547
Никитина А.Е., Абрамова Л.Г. Детское телевидение как инновационная форма взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	552
Парахина Е.В. Нейрогимнастика как инструмент успешного освоения настольного тенниса дошкольниками	556
Парахина Е.В., Тихонова Е.Г. Взаимосвязь работы педагога-психолога и учителя-логопеда в условиях цифровизации общества	560

Пичугин С.С. Проектирование современного урока в начальной школе: от требований к реализации	564
Стожарова М.Ю., Михайлова Ю.А. Развитие когнитивных способностей старших дошкольников в процессе использования цифровых образовательных технологий	570
Тигрова И.В., Тигрова А.С. Формирование вычислительных умений у младших школьников в процессе устного счёта	575
Фалеева И.А., Шарафутдинова Г.А. Повышение качества организации работы по познавательному развитию дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий	580
Якшамкина А.С. Цифровизация дошкольного образования: примеры использования современных технологий в образовательном процессе	583

РАЗДЕЛ VII

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Батаева К.О. Педагогические условия успешной реализации трека «Орлёнок – Доброволец» в образовательном процессе начальной школы	588
Батаева К.О. Развитие социальной активности младших школьников в коллективной творческой деятельности в процессе реализации трека «Орлёнок – Доброволец»	592
Белялова Ю.А. Занятия трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» как средство патриотического воспитания младших школьников	598
Ванюшкина О.В., Карчевская В.С. Игра-квест «Наш край удивляет» на занятиях внеурочной деятельности «Орлята России»	602
Журавлёва С.Р., Кувакинская Е.А. Первые шаги в наставники	607
Заббарова М.Г. Подготовка студентов к реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	611
Корнеева А.В. Формирование навыков онлайн-коммуникации у младших школьников в процессе реализации трека «Орлёнок – Лидер»	618
Матвеева Т.М. Формирование исследовательской активности младших школьников в рамках трека «Орлёнок – Мастер»	623
Медведева Е.Д. Развитие социальной активности обучающихся начальных классов через реализацию федеральной программы «Орлята России» (результаты и перспективы)	627
Мельникова К.А. Единство взаимодействия трех звеньев «учитель – ученик – родитель» в реализации программы «Орлята России»	633
Мещерова Г.Н., Скворцова Е.П. Мотивация на спорт: неповторимые уроки здоровья по треку «Орлёнок – Спортсмен»	637

Немирова С.В., Дуркина Н.Н. Развитие детской инициативы посредством чередования творческих поручений (ЧТП)	640
Новик Е.А. Формирование навыков командной работы у участников программы «Орлята России»	644
Петрова Е.А. Киберспорт как средство развития информационной грамотности младших школьников в рамках трека «Орлёнок – Спортсмен»	649
Печканова Н.Ю. Формирование социальной активности у младших школьников посредством внеурочной деятельности: «Орлята России» от истоков к современности	654
Привалова С.Е., Краева А.А. Реализация «Орлят России» и «Орлят-дошколята»: преемственность дошкольного и начального уровня	659
Салихова Д.Ф. Развитие творческой активности младших школьников на занятиях трека «Орлёнок – Мастер»	665
Симонова Н.Е., Сосина С.Е. Роль старшеклассника-наставника в программе «Орлята России»	670
Чапыркина М.Ю. Цифровизация экологического образования: на примере занятий трека «Орлёнок – Эколог»	675

РАЗДЕЛ VIII

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алферьева М.Б. Реализация технологии функциональной дифференциации на уроках литературы в старших классах	680
Барашева О.В. Инклюзивное образование: важный шаг к равенству	684
Башарова Е.В., Гуциня Н.С. Использование проектной деятельности в коррекционной работе с детьми с нарушениями зрения	687
Борисова И.В. Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) у школьников	691
Васенева К.С., Голованова Е.А. Использование методов сенсорной интеграции в работе учителя с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья	697
Губина М.В. Воспитательные аспекты профориентационной работы с детьми с ОВЗ	704
Жилкина И.Г. Использование нестандартного игрового оборудования в коррекционно-развивающей работе с детьми с задержкой психического развития	708
Казачкова Л.А. Особенности взаимодействия младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата в инклюзивной образовательной среде	712

Каштанкина О.В., Смирнова И.А. Развитие зрительно-пространственного восприятия у детей с тяжелыми нарушениями речи	717
Клюева Л.К. Голосовые упражнения на логопедических занятиях по коррекции дизартрии	721
Козырева С.А. Работа педагога-психолога с родителями детей с ОВЗ по формированию ценностных ориентаций	724
Корнилова Т.А., Ершова О.А. Современные формы работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ при развитии мелкой моторики рук	729
Корункова Н.И. Формирование речи у детей дошкольного возраста с тяжелыми формами речевых нарушений в условиях инклюзивного пространства	733
Котельникова Л.И. Инновационные педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	738
Лаврентьева Т.Н. Активное взаимодействие детского сада и семьи как залог успешной социализации детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	741
Масальская О.Б. Современные технологии в работе с детьми с особенностями развития	744
Муллагалиева М.М., Парфёнова Т.А. Особенности логопедической работы по формированию грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	747
Парфёнова Т.А. Нарушения формирования графомоторных навыков у старших дошкольников с дизартрией при подготовке к обучению письму	753
Рюмкина Ю.В., Половова Т.А. Методы и приемы инклюзивного образования в детском саду	757
Салахова Г.Г. Применение театрализованных игр с целью формирования связной речи и коммуникативной культуры у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	761
Свитова Д.Ю. Технологии инклюзивного образования	766
Сokolova Т.Н. Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	769
Суродина О.В., Каткина Е.В. Основные направления воспитательной работы с детьми с ОВЗ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток»	772
Христофорова О.Ф. Опыт применения современных технологий в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями	778

РАЗДЕЛ IX

**МЕЖКУЛЬТУРНОЕ И ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Аблязова Г.И., Тямнинова Г.М. Приобщение детей дошкольного возраста к культуре татарского и русского народов посредством дидактических игр в условиях ДОО	782
Исажханова И.П. Иностраный язык как средство формирования межкультурной компетентности студентов неязыкового профессионального колледжа	786
Маликова В.В. Народная игрушка как средство формирования этнокультурных ценностей у младших школьников	791
Марциновская В.А. Обучение кросс-культурной коммуникации при изучении иностранных языков в вузе	794
Медов А.А. Традиционный транспорт у мордвы в праздниках зимнего календаря: к аспектам воспитательного процесса через предметно-пространственную жизнедеятельность этнокультуры	799

РАЗДЕЛ X

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Антипова Н.С. Педагогическое сопровождение семьи в образовательном учреждении	807
Бедова С.М., Кожина М.Е. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в соответствии с ФГОС ДО	811
Виноградова А.Н. Взаимодействие с родителями в период адаптации дошкольников к детскому саду (из опыта работы)	815
Галимова В.Н., Егорова М.Г. Семейные традиции как современный способ педагогической поддержки семейного воспитания дошкольников с нарушениями зрения	819
Калашникова О.А., Долгова И.М. Педагогическая поддержка семьи в условиях детского сада	823
Куртеникова С.А., Ребухова К.Ю. Педагогическая поддержка семейного воспитания как фактор формирования социального здоровья дошкольников ...	826
Мелекесова Е.В., Гольцова А.П. Разнообразие форм организации взаимодействия с семьями воспитанников детского сада – основной принцип педагогической поддержки семьи	829
Рахманова А.Р. Формирование мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к школе в условия взаимодействия ДОО и семьи	834

Софронова С.А. Адаптация детей в дошкольной образовательной организации	840
Фомина А.Н. Научно-практическая конференция дошкольников «Открытия: опыт и эксперименты» в детском саду «У Знайки»	843

РАЗДЕЛ XI

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ
РАЗРАБОТОК УРОКОВ, ВНЕУРОЧНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ И ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Денисова Е.С. Технология изготовления ватных изделий (методическая разработка мастер-класса для педагогов по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей»)	853
Еремеева О.В. Кладовая природы (методическая разработка образовательного мероприятия по направлению «Познавательное развитие детей»)	856
Колденко А.С. Путешествие в страну мультфильмов (методическая разработка занятия по обучению грамоте по направлению «Речевое развитие детей») .	860
Миронова Е.Б., Нурутдинова Л.М. В поисках жимолости (методическая разработка образовательного мероприятия по направлению «Патриотическое воспитание детей»)	864
Фомина А.Н. Праздник фонариков (методическая разработка воспитательного мероприятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей»)	869
Гвешникова К.С. Заступник земли Симбирской (методическая разработка урока по учебному модулю «Основы православной культуры» по направлению «Формирование российской идентичности обучающихся в урочной деятельности», 4 класс)	871
Дозорова Л.В. Заседание Орлят-Экологов (методическая разработка внеурочного занятия в рамках программы «Орлята России» по направлению «Формирование российской идентичности обучающихся во внеурочной деятельности», 2 класс)	879
Корогодина Д.В. Русская изба (методическая разработка урока по учебному предмету «Труд (технология)» по направлению «Формирование российской идентичности обучающихся в урочной деятельности», 3 класс)	886
Нурутдинова Т.Р. Великая Симбирская утрата (методическая разработка внеурочного занятия – тематической встречи, посвященной 200-летию со дня основания Свято-Троицкого собора, по направлению «Формирование российской идентичности обучающихся в урочной деятельности», 4 класс) ...	892

Овчинникова Г.И. Права и обязанности детей (методическая разработка внеурочного занятия по направлению «Формирование российской идентичности обучающихся во внеурочной деятельности», 4 класс) 900

Список авторов 904