

Оглавление

Предисловие	9
Глава 1. Что такое этнолингвистика	11
1.1. Немного о терминах	12
1.2. Что изучает лингвистика	13
1.3. Что изучает этнология	14
1.3.1. Культура	15
1.3.2. Другие значения слова «культура». «Высокая» и «низкая» культура	17
1.3.3. Этническая культура	21
1.3.4. Является ли язык частью культуры	21
1.4. Этнос и этничность	24
1.4.1. Национальность, народ, нация, народность	24
1.4.2. Этническое и социальное	26
1.4.3. Определение этноса	28
1.4.4. Консолидация этноса через взаимодействие с другими этносами	33
1.5. Что еще изучает этнолингвистика	35
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	35
<i>Литература</i>	36
Глава 2. Язык и мышление	37
2.1. Язык как часть культуры	37
2.2. Проблема соотношения языка и мышления	39
2.2.1. Роль языка в мышлении	39
2.3. Что такое мышление	41
2.3.1. Формирование мысли. Замысел	42
2.3.2. Язык мысли	43
2.3.3. Внутренняя речь	46
2.3.4. Язык без мышления	47
2.4. Понятие, представление и слово	48
2.4.1. Существовало ли «примитивное мышление»	51
2.4.2. Снова о связи слова и понятия	54
2.4.3. Образование понятий	55
2.4.4. Формирование понятий. Влияние языка на мышление	58
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	60
<i>Литература</i>	61
Глава 3. Теория лингвистической относительности	62
3.1. Гипотеза Бенджамина Уорфа	62
3.1.1. Критика концепции Б. Уорфа	68

3.1.2. Споры вокруг концепции Б. Уорфа	72
3.1.3. Несколько слов о языке хопи	74
3.2. Система взглядов Эдуарда Сепира.....	76
3.2.1. Язык как средство познания.....	79
3.2.2. Трактовка языковых универсалий	80
3.3. Э. Сепир и Б. Уорф	83
3.3.1. Б. Уорф и Л. Блумфилд.....	85
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	86
<i>Литература</i>	87
Глава 4. Из истории этнолингвистики	88
4.1. Наивное представление о языке.....	88
4.2. Мифологическое представление о языке.....	90
4.3. Античность.....	92
4.4. Средние века и Новое время.....	100
4.4.1. Спор реалистов и номиналистов.....	100
4.4.2. Век Просвещения. Рационализм.....	101
4.4.3. Романтизм	103
4.5. Вильгельм фон Гумбольдт.....	104
4.5.1. Неогумбольдтианство и Франц Боас	108
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	112
<i>Литература</i>	112
Глава 5. Пространство и время	114
5.1. Пространство.....	114
5.1.1. Дейктическое пространство в разных языках	116
5.1.2. Локализация и ориентация	119
5.1.3. Слева — справа.....	120
5.1.4. Спереди — сзади.....	121
5.2. Референционные системы	122
5.2.1. Встроенная, относительная и абсолютная референционные системы.....	124
5.2.2. Системы референции в разных языках.....	126
5.3. Разбор конкретного примера. Концептуализация пространства в удэгейском языке.....	128
5.3.1. Три системы референции.....	130
5.3.2. Метафорическое использование пространственных представлений.....	131
5.4. Время.....	132
5.4.1. Образы времени. Грамматическое время	135
5.4.2. Линейное и циклическое время.....	135
5.4.3. Измерение времени. Единицы времени.....	138
5.4.4. Прошлое, настоящее или будущее.....	141
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	142
<i>Литература</i>	142
Глава 6. Цветообозначения в разных языках	143
6.1. Цвет и цветообозначения.....	143

6.1.1. Цвет с физической и биологической точек зрения.....	144
6.1.2. Еще о биологической основе восприятия цвета.....	146
6.1.3. Основные цвета.....	147
6.1.4. Какие бывают цвета.....	148
6.1.5. Цветообозначения.....	150
6.2. Теория Б. Берлина и П. Кея.....	151
6.2.1. Стадии появления базовых цветообозначений.....	153
6.2.2. Базовые цветообозначения — миф или реальность?.....	157
6.2.3. Картографирование базовых цветообозначений.....	159
6.3. Номинация цвета.....	163
6.3.1. История русских цветообозначений.....	166
6.3.2. Символика цвета и полисемия цветообозначений.....	169
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	171
<i>Литература</i>	174
Глава 7. Числительные и системы счета.....	175
7.1. Происхождение счета. Животные и счет.....	176
7.2. Непозиционные системы счета.....	178
7.2.1. Счет по частям тела.....	180
7.2.2. Циклические (позиционные) системы счета.....	182
7.3. Способы образования составных числительных.....	185
7.3.1. Расширение систем счета. Заимствование числительных. Системы с разными основаниями.....	186
7.3.2. Особые системы счета.....	189
7.4. Счетные слова и классификаторы.....	190
7.4.1. Еще о числительных.....	194
7.5. Цифры.....	195
7.5.1. Магия чисел.....	197
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	198
<i>Литература</i>	198
Глава 8. Системы и термины родства.....	200
8.1. Родство и родственники. Важнейшая роль семьи в обществе.....	200
8.2. Системы родства.....	203
8.2.1. Условное представление систем родства.....	206
8.3. Системы квазиродства, свойство.....	209
8.3.1. Другие подсистемы родства и квазиродства.....	211
8.3.2. Система родства как система социальных связей.....	212
8.4. Классификация систем родства.....	215
8.4.1. Патрилинейное и матрилинейное родство. Отцовский род, материнский род.....	217
8.4.2. Шесть типов систем родства.....	219
8.5. Исторические объяснения.....	222
8.6. Термины родства с лингвистической точки зрения.....	226
8.6.1. Референтные термины и апеллятивы.....	227
8.6.2. Вторичное употребление терминов родства.....	228

8.6.3. Что нужно знать о термине родства	230
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	232
<i>Литература</i>	232
Глава 9. Слова и вещи	233
9.1. Мир и слово	233
9.1.1. Мир бесконечен, а язык конечен. Реальность едина для всех, но языки разные	234
9.2. Мир через призму языка	235
9.3. Метод «Слова и вещи» (Wörter und Sachen).....	237
9.3.1. Некоторые универсалии.....	242
9.4. Культура прошлого через призму лексики и фразеологии	245
9.5. Этнолингвистика и компаративистика.....	249
9.5.1. Что такое реконструкция	251
9.5.2. Ограничения метода «Слова и вещи»	254
9.6. Лингвистика и смежные науки	255
9.6.1. Мир индоевропейцев и определение их прародины	257
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	261
<i>Литература</i>	261
Глава 10. Когнитивные модели: метафора и метонимия	262
10.1. Метафора.....	263
10.1.1. Метафора языковая и художественная	263
10.2. Метафора в языке и мышлении	264
10.2.1. Теория концептуальной метафоры Дж. Лакоффа и М. Джонсона	265
10.3. Принцип инвариантности	269
10.4. Базовые метафоры. Языковая метафора и мышление	270
10.5. Универсальны ли метафоры?	272
10.6. Метафоры сравнения	276
10.6.1. Базовые и производные метафоры.....	277
10.6.2. Полисемия. Прямое и переносное значение слова.....	278
10.6.3. Рождение и смерть метафоры.....	280
10.7. Метонимия.....	281
10.7.1. Метонимические кластеры	282
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	284
<i>Литература</i>	284
Глава 11. Категоризация. Научная классификация и обиходная таксономия. Типы категорий. Прототип	285
11.1. Научная классификация и народная таксономия	286
11.1.1. Принципы научной классификации	286
11.1.2. Обиходная (языковая) таксономия.....	288
11.2. Категории базового уровня.....	289
11.2.1. Особенности обиходной категоризации	292
11.3. Прототип	295
11.3.1. «Прототип спасает»	297
11.3.2. Другие типы категорий	298

11.4. Научное, обиходное и языковое знание	300
11.5. Картина мира, языковая модель мира.....	302
11.5.1. Научная картина мира.....	303
11.5.2. Обиходная картина мира.....	304
11.5.3. Языковая модель мира	308
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	311
<i>Литература</i>	311
Глава 12. Методы и школы	312
12.1. Региональная этнолингвистика	313
12.1.1. Славянская этнолингвистика	313
12.1.2. Этнолингвистика в славянских странах	319
12.2. Этнолингвистика за пределами славянского мира	319
12.3. Когнитивная этнолингвистика.....	321
12.3.1. Семантическая зона плавания.....	322
12.3.2. Семантические примитивы	327
12.4. Московская семантическая школа.....	331
<i>Литература</i>	334
Вместо заключения	335
Библиография.....	337