

Содержание

I. Экспозиция	5
1. Пояснение к названию	5
2. Интервью	7
II. Идеи	14
1. Психопедагогика	15
1.1. Предпосылки	15
1.2. О предмете психопедагогики	19
1.3. Экспериментирование	25
1.4. Психология образования и психопедагогика	30
2. Школьники	36
2.1. О социальной ситуации развития и культуре	36
2.2. Воспитанник	40
2.3. Ученик	53
2.4. Школьная повседневность старшеклассников	68
3. Педагоги	82
3.1. Воспитатель	82
3.2. Преподаватель	104
4. Воспитание	122
4.1. Публицистическое	122
4.2. О реалистичности в воспитании	123
4.3. Патриотическое и гражданское	129
4.4. Школа	143
4.5. Регион и далее	152
4.6. Коллективность	157
4.7. Коллективное творческое воспитание	159
4.8. Теория И.П.Иванова	165
4.9. Контексты КТВ	172
4.10. Попытка теории	176
4.11. Воспитание в обучении?	183
5. Инноватика	187
5.1. Инноватика – это...	187

5.2. Вопросы к неологии	195
5.3. Диффузология – 1	201
5.4. Диффузология – 2	218
5.5. Строится нововведение	225
6. Прогностика	234
6.1. Вызовы школе	234
6.2. Ретрофутурология	241
6.3. Советское воспитание как ресурс	247
6.4. Прогнозы	257
6.5. Перспектива социального воспитания	271
6.6. Сценарии социального воспитания XXI века	281
III. Практики	301
1. Технологии	302
1.1. Модель воспитательных технологий	302
1.2. Технология «Наш символ»	305
1.3. Технология «Спор-клуб»	312
1.4. Технология «Научно-технологическая лаборатория» (НТЛ).	316
1.5. Коллективное творческое дело с ИКТ	320
1.6. Технология «Информационное зеркало»	323
2. Тренинги	330
2.1. Мотивационный тренинг первокурсников	330
2.2. Психопедагогический тренинг-практикум	337
2.3. Тренинг «Сопротивление инновациям»	346
2.4. Уроки самообороны для ЗДВР	351
3. Техники	366
3.1. Техники обострения проблемной ситуации	366
3.2. Техники регуляции процесса мышления	367
3.3. Техники усиления согласия на участие в деятельности	368
IV. Литература и источники	370
1. Основные источники	370
2. Работы автора	374