

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
ГЛАВА 1. ТЕНДЕНЦИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	
§ 1.1. Инновационная политика педагогического университета: стратегия развития	7
§ 1.2. Интеллектуальная собственность как результат инновационной политики педагогического университета	15
§ 1.3. Проектно-ориентированная модель образования в университете	22
§ 1.4. Компетентностный подход как методологическая основа развития предпринимательских компетенций студентов вуза.....	34
§ 1.5. Цифровая коммуникация при подготовке специалистов в высшей школе.....	43
ГЛАВА 2. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
§ 2.1. Фестивальная педагогика: от британской новации к российской инновации.....	51
§ 2.2. Современные технологии формирования межкультурной коммуникации у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	61
§ 2.3. Моделирование образовательного пространства кадетской школы-интерната как потенциала самореализации воспитанников.....	78
§ 2.4. Использование научного потенциала высшей школы в организации инновационной деятельности гимназии.....	91
§ 2.5. Возможности применения эксперимента в практике обучения студентов.....	97
ГЛАВА 3. АНАЛИТИКА И ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	
§ 3.1. Развитие инновационного потенциала педагогов и учащихся посредством интеграции образовательной организации в международное пространство	107
§ 3.2. Отечественное профессиональное музыкальное образование в начале XXI века: анализ тенденций инновационного развития.....	115

§ 3.3. Анализ результатов оценки предметных и методических компетенций учителей и учителей-методистов.....	129
§ 3.4. Исследование инновационных педагогических и управленческих практик решения приоритетных задач в области образования.....	140
§ 3.5. Анализ факторов низких образовательных результатов школ	154
Библиография	173
Приложение	182
Авторский коллектив	189