



Содержание

- 2** Приветственное слово ректора УлГУ
Б. Костишко
- 4** Приветственное слово основателя
IT-холдинга ITECH.group
А. Щербины
- 6** Приветственное слово исполни-
тельного директора Фонда развития
информационных технологий УО
С. Ерофеева

Часть 1

- 10** А.Е. Костишко, Е.Л. Вершинина,
С.В. Журавлёва
Код-классы УлГУ — таланты для уни-
верситета
- 16** Е.С. Гузенко, Л.А. Хамидуллина
Олимпиады и конкурсы как средство
выявления одаренных детей
- 20** Т.Г. Пирог, Е.А. Додонова,
Я.Е. Останин
Технологическое движение в школе.
Направление «Математика и информа-
ционные технологии». Как запустить?
- 30** И.А. Перцева, О.Д. Савчкова
Опыт проведения проектного интен-
сива для школьников в рамках меро-
приятий V научно-практической кон-
ференции «Марс-ИТ»

- 36** Ю.А. Ливенцев
Искусственный интеллект в начальной
школе
- 38** О.В. Токмакова
LEGO: больше чем конструктор
- 42** А.В. Сиротин
Tello+Scratch: с чего начать?

Часть 2

- 46** А.Н. Белова
Формирование цифровых навыков
у обучающихся средствами кейс-тех-
нологии на уроках информатики
и ИКТ
- 50** Л.Р. Газизова
Вспомогательные формы организации
обучения с ориентацией на востребо-
ванные навыки современности
- 56** А.Г. Гуськова
Организация сетевого взаимодействия
«ШКОЛА — ВУЗ» как условие эффек-
тивной реализации технологического
профиля обучения в код-классах
- 60** Г.В. Демашина
Центры образования цифрового и гу-
манитарного профилей «Точка роста»:
совместные образовательные проекты
(из опыта работы)

- 64** **Е.А. Зотова**
Диагностика уровня развития технического мышления
- 68** **Р.М. Исмагилова**
Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики
- 75** **С.В. Кувшинникова**
Организация проектной деятельности учащихся в школе
- 78** **А.В. Мишкина**
Применение технологии дополненной реальности на уроках геометрии
- 81** **Е.А. Назарова**
Формирование базовых инструментальных навыков средствами плат Arduino
- 85** **И.Ф. Околькова**
Эффективная организация код-класса — кружка по робототехнике и программированию в школе как ресурса подготовки качественных инженерных кадров будущей России
- 90** **И.Н. Панфилова**
Обучающий курс «Введение в программирование» на платформе Stepik
- 93** **Т.В. Пиколова, В.Ю. Пиколов**
Особенности использования визуальной среды Scratch при обучении алгоритмизации и программированию в основной школе
- 99** **А.Н. Причалова**
Использование ИКТ на уроках физики
- 102** **Е.В. Ротанова**
Дополнительное образование — страна «умных возможностей»
- 106** **С.А. Рябкова**
Робототехника как способ формирования познавательной активности школьников
- 110** **А.А. Титова**
Преемственность в освоении робототехники на уровне начального и среднего общего образования. Первые выпускники код-класса «IT-началка»
- 114** **И.Ю. Титова**
Формула успеха
- 119** **В.М. Филюк**
Образовательная робототехника: возможности, условия, результаты
- 122** **Е.В. Чернышова**
Организация работы школьного лагеря на базе ресурсного центра робототехники и программирования
- 126** **Э.Н. Шамукова**
Google Формы как средство оценки качества знаний учащихся в условиях дистанционного обучения
- 129** **Л.Г. Яшина**
Изучаем язык Python