



# ВОЙДИ В ЛЕС ДРУГОМ

*Методические рекомендации  
по проведению литературно-экологического  
путешествия для учащихся 6-7 классов*



УЛЬЯНОВСК  
2019

## **От автора**

Игра-путешествие – это занимательный познавательный турнир-викторина, состоящий из ряда этапов (станций), по которым участники путешествуют в определенной последовательности. На каждом этапе библиотекарь предлагает комплекс вопросов или заданий и оценивает их выполнение.

Эта форма работы с подростками способствует развитию эмоциональной сферы, познавательных интересов и потребностей, активизации воображения, а также систематизации знаний, мыслительной деятельности и коммуникации подростков.

Войди в лес другом. Методические рекомендации по проведению литературно-экологического путешествия для учащихся 6-7 классов / составитель Л. В. Бахвалова ; Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова. – Ульяновск, 2019. – 16 с.

## *До начала мероприятий подросткам предлагается изучить литературу по данной теме.*

### **Цели:**

1. Формирование экологического воспитания школьников, их ознакомление с экологическими проблемами.
2. Побудить подростков к участию в природоохранных мероприятиях.

### **Задачи:**

1. Познакомить учащихся с литературой о природе и животных, об охране природы.
2. Закрепить знания подростков о лесе и его обитателях.

### **Оснащение:**

- Книжно-иллюстративная выставка
- Три набора карточек «Птицы и их клювы» Приложение №1
- Три набора карточек «Животные и их следы» Приложение №2
- Три иллюстрации русских художников с изображением леса в виде пазлов
- Приложение №3
- Три листа белой бумаги и три набора фломастеров
- Жетоны в форме зелёного кружка
- Приложение №4

### **Ход мероприятия**

#### ***Ведущий:*** Здравствуйте, дорогие друзья!

Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в мир природы, в ходе которого вам необходимо будет пройти ряд испытаний. Группа школьников делится на три команды. За каждое правильно выполненное за-

дание команды будут получать жетоны. Та команда, которая наберёт наибольшее количество жетонов, станет победителем.

Итак, начинаем!

### **Тема сегодняшнего путешествия – лес**

Лес, деревья – та самая часть окружающей нас среды, без которой невозможна жизнь на земле. И воздух, и почва, и водоёмы, и, в конечном счёте, здоровье человека – всё зависит от леса. Лес – это влага, влага – это урожай, а урожай – жизнь людей. Добавим сюда и лесной воздух. Он содержит в 300 раз меньше бактерий, чем городской. И всё это благодаря фитонцидам – веществам, которые выделяются растительными организмами для защиты от микробов. Учёные уверяют, что в лесном воздухе содержится даже... витамины. Так, что если мы говорим, что деревья – это лёгкие планеты, то это правда, не преувеличение. А ещё любой лес полон жизни, его населяет великое множество зверей, птиц, насекомых.

### **1 станция**

#### **«Под сенью зелёных крон»**

Некоторые деревья, привычные для какой-то страны, покажутся нам необычными. Даже наши родные и, казалось бы, хорошо знакомые деревья могут поразить своей уникальностью и многообразием форм.

А теперь послушайте задание: каждой команде дается по четыре подсказки о дереве, необходимо угадать, о каком дереве идёт речь. Та команда, которая первой угадает название дерева, будет предложено описать описание дерева, найдя стихотворение о нём в книге «Под сенью зелёных крон. Деревья родного края».

**Вопросы первой команде:**

1. Оно может жить до 2000 тысяч лет.
2. В воде ствол не гниёт, а только чернеет и становится крепче.
3. Из него делают бочки и паркет.
4. Пушкин писал, что там сидит русалка.  
(Дуб)
1. Оно всегда зелёное или голубое.
2. Из него делают струнные музыкальные инструменты.
3. Зимой птицы на нём строят.
4. Оно теневыносливое. В таком лесу всегда темно и сыро. Там много лишайников.  
(Ель)

**Вопросы второй команде:**

1. Оно выделяет фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии.
2. Из него самые лучшие дрова.
3. Из его коры делают много полезных вещей.
4. Это самое любимое русское дерево.  
(Береза)
1. У неё листья сверху зелёные, а снизу бархатные и серебристые.
2. Она забирает отрицательную энергию, поэтому больным людям полезно под ним стоять.
3. Она цветёт всё время, пока у неё не распустятся листья.
4. Её называют в народе «Пугливой барышней»  
(Осина)

**Вопросы третьей команде:**

1. Из неё делают ложки и лапти.
2. Её мёд считается самым лучшим.

3. Цветёт летом и очень душистое.
4. Отвар её цветков не заменим при простуде.  
(Липа)
1. Оно одно из самых быстрорастущих деревьев.
2. Его древесина используется для изготовления мебели.
3. Его плоды – забавные крылатки, нередко остаются на дереве на зиму.
4. Они живут менее ста лет.  
(Клён)

**2 станция****«Орнитологическая»**

«Всякая птица своим клювом сыта» – утверждает народная мудрость. Каков смысл этой поговорки? Вот на этот вопрос вы и попытаетесь ответить сегодня.

Подсказка. С помощью клюва птицы хватают и удерживают пищу, чистят перья и сооружают гнёзда. Птиц условно можно разделить на четыре группы: насекомоядных, зерноядных (в том числе и плотоядных), хищных и водных. Соответственно различаются у них и типы клюва.  
(Приложение№1)

Соотнесите карточки по виду клюва и назовите птицу.  
«Хищный» клюв – острый, загнутый вниз, позволяющий разрывать мясо на куски.

«Водный» клюв – плоский, с роговыми пластинками и зубчиками.

«Зерноядный» клюв – короткий, толстый и сильный, позволяющий разбивать значительные сдавливающие усилия.

«Насекомоядный» клюв – острый тонкий, различной формы и длины.

### 3 станция

#### «Кто в лесу живёт»

На этой станции мы будем по описанию угадывать лесных обитателей, которые встречаются чаще других и о которых каждый юный натуралист должен знать. Описание зачитывается по книге.

##### Вопрос первой команде:

«Зрение у ... слабое, но это для него не важно, потому что на охоту он выходит ночью, а днём спит где-нибудь в укромном уголке леса. Зато слух тоньше, чем у кошки, собаки или волка. И нюх необыкновенный. Он чувствует даже запахи жуков и личинок, которые прячутся под землёй.

Насекомые – его основная пища. А ещё любит ... ягоды, семена. Может и мышшь поймать. А если встретит змею – ни за что не уступит. Змеиною яда он не боится, к тому же ловкий и всегда успевает подставить гадюке колючий бок – попробуй-ка укуси!» (Ёжик)

##### Вопрос второй команде:

«Самые заметные в лесу «дома» строят ... Дома у них высокие, настоящие города с «улицами», «переулочками», «запалами». Там ... хранят свои запасы. Маленькие охотники уходят от дома на 250 – 300 метров, забираются на деревья и тащат в дом всё, что попадётся вкусного. Однажды натуралисты подсчитали: за один день... притащили в ... 4500 гусениц соснового пильщика, 3500 гусениц сосновой совки, 7200 гусениц и 500 куколок дубовой листовертки. Вот сколько вредных осведомителей лес за один только день неутомимые труженики. (Муравьи)

##### Вопрос третьей команде:

«Один раз услышишь голос этой птицы, и сразу станет

понятно, почему её так называют, причём не только в русском, но и в других языках.

По голосу .... всем знакома, а вот видели её немногие. Она очень осторожна, ближе чем на 50 метров, к себе не подпустит.

Знаменита ... не только своим голосом, но и тем, что она самая плохая мать среди пернатых. Подложит яйцо в чужое гнездо, и на этом её забота о потомстве заканчивается. (Кукушка)

### 4 станция

#### «Детективное агентство»

Дикие животные ведут скрытный образ жизни. Благодаря хорошо развитому чутью, слуху и зрению звери и птицы замечают человека раньше, чем он их, и если они сразу не убегают или не улетают, то затаиваются. Разгадать тайны жизни зверей наблюдателю помогают следы. На свежем снегу или земле отлично видны следы птиц и зверей. Поэтому сейчас у вас есть прекрасная возможность стать детективом и выяснить, кто без спроса разгуливает по вашей территории. Перед каждой командой по два набора карточек: «Следы» и «Животные». Вы должны подобрать к животному его следы и назвать это животное. (Приложение №2)

##### Задание первой команде:

Парнокопытные.

Задание второй команде:

Млекопитающие

##### Задание третьей команде:

Грызуны.

## 5 станция

### «Вернисаж»

Пейзажи природы в картинах русских художников передают ту тонкую невидимую грань, отделяющую человека от природы.

Предлагаются репродукции нескольких известных пейзажей русских художников. Ваша задача собрать пазлы с известными репродукциями. Но одного элемента там не будет хватать. Вам нужно будет определить этот элемент и назвать фамилию художника и картины.

(Приложение №3)

## 6 станция

### «Экологическая»

Чтобы человек помнил об ответственности за окружающую природу во время походов, прогулок, существуют правила поведения на природе.

Послушайте задание: В нашем лесу обнаружена незаконная свалка, что нужно предпринять для ликвидации данной проблемы. Сейчас вы должны нарисовать эмблему, привлекаящую внимание к решению проблемы, и защитить свой мини-проект.

**Ведущий:** Вот и закончилось наше путешествие. Выигли победителей.

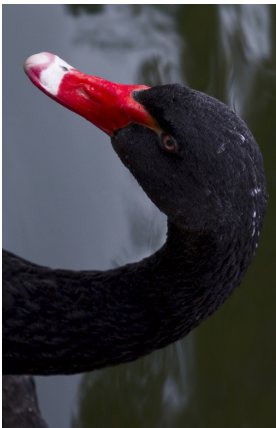
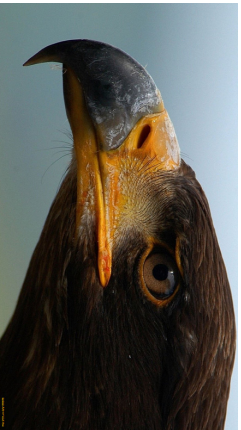
В заключение хочется сказать: берегите, сохраняйте, защищайте природу, чтобы дышать чистым воздухом, пить прозрачную воду, видеть пыльное цветение великого многожества растений, наблюдать полёт птиц в бескрайних просторах неба. Учитесь понимать и любить всё живое на земле.

## Список литературы:

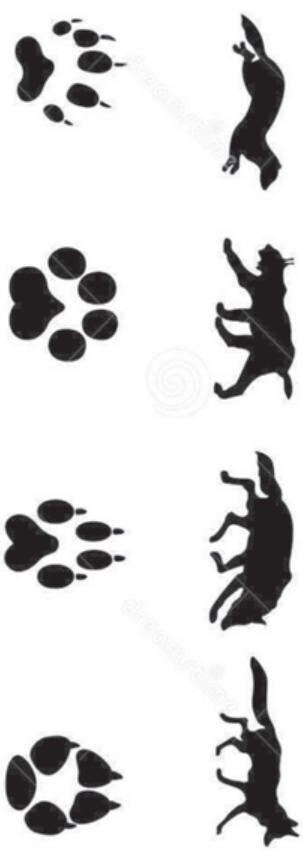
1. **В полях и лесах** / пер. с фр. А. И. Кима. – Москва : РОСМЭН, 1998. – 168 с. : цв. ил. – (Мир дикой природы. Larousse).
2. **Деревья рекордсмены и чемпионы**: [подборка статей] // Детская энциклопедия. – 2017. – № 4. – С. 1-56 : ил., фот.
3. **Зелеева, Светлана Галиевна.**  
Живая азбука природы Ульяновской области: для детей младшего и среднего школьного возраста и для совместного чтения родителей с детьми / С. Г. Зелеева ; рис. Д. Зелеевой, Ф. Зелеева. – Ульяновск : Областная типография «Печатный двор», 2014. – 327 с. : ил.
4. **Карепов, М.**  
Птицы реалити : [зачем ульяновские орнитологи установили веб-камеру на дерево?] / М. Карепов // Мономах. – 2019. – № 4. – С. 26-29.
5. **Кто живёт в лесу**: [подборка статей] // Детская энциклопедия. – 2012. – № 9. – С. 1-56 : ил., фот.
6. **Ларина, Оксана Владимировна.**  
Удивительная экология / О. В. Ларина. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2014. – 254 с. : ил. – (О чём умолчали учебники).
7. **Под сенью зелёных крон. Деревья родного края** / авт.-сост. Н. П. Рудакова. – Москва : Белый город, 2012. – 157 с. : ил.
8. **Тейлор, Б.**  
Атлас птиц / пер. с англ. В. Свечникова ; ил. Р. Орра. – Москва : СЛОВО/SLOVO (ДорлингКинддерсли), 1999. – 64 с. : цв. ил.
9. **Хартилл Р.**  
Дикие животные / Р. Хартилл ; худож. Г. Аллен [и др.]. – Москва : АСТ-ПРЕСС, 1997. – 32 с. : ил.
10. **Экологическими тропами**: [подборка статей] // Детская энциклопедия. – 2011. – № 7. – С. 1-56 : ил., фот.



Птицы и их клювы

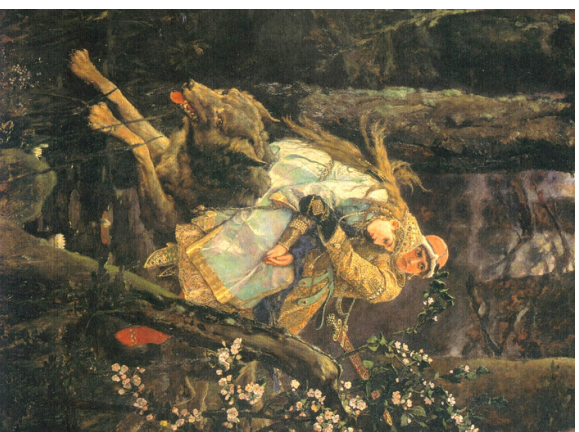
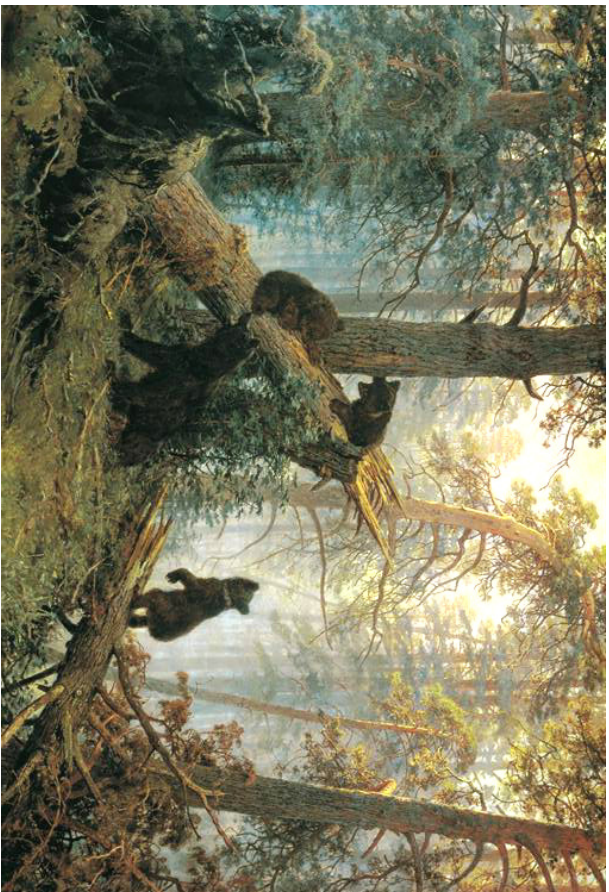


Животные и их следы



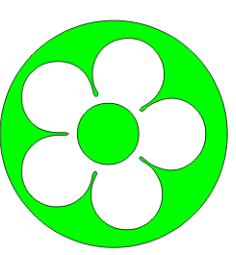
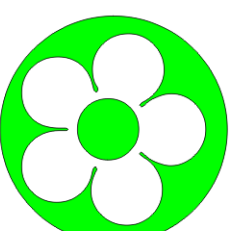
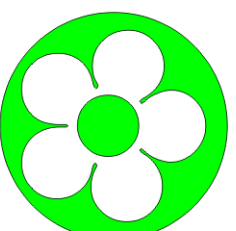
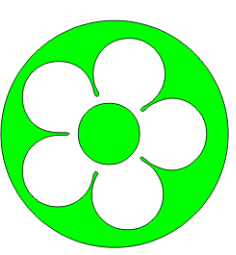
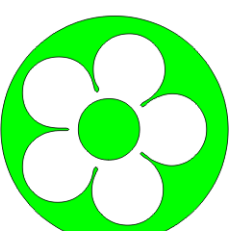
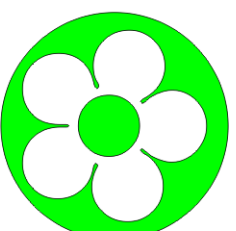
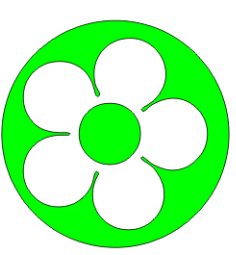
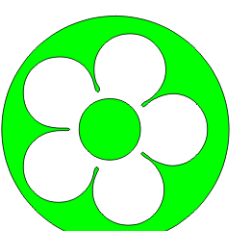
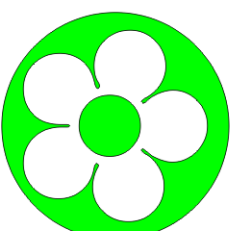
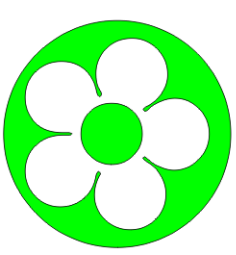
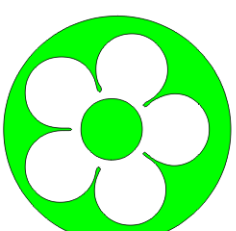
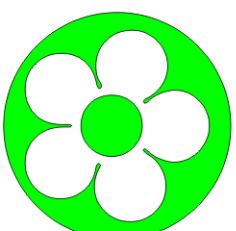


Три иллюстрации русских художников  
с изображением леса в виде пазлов



14

Жетоны в форме зелёного кружка



15



## Содержание

От автора.....	3
Тема сегодняшнего путешествия – лес .....	5
1 станция «Под сенью зелёных крон» .....	5
2 станция «Орнитологическая» .....	7
3 станция «Кто в лесу живёт» .....	8
4 станция «Детективное агентство».....	9
5 станция «Вернисаж» .....	10
6 станция «Экологическая» .....	10
Список литературы .....	11
Приложения:	
Птицы и их клювы .....	12
Животные и их следы .....	13
Три иллюстрации русских художников с изображением леса в виде пазлов .....	14
Жетоны в форме зелёного кружка.....	15