



АДРЕС ОПЫТА

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ЗАЛОГ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Читательская грамотность – это умение понимать, анализировать и оценивать тексты различной сложности, а также умение использовать их для получения информации, развития мышления и эмоционального интеллекта. Это также включает в себя умение читать с пониманием, расширенный словарный запас, способность критически мыслить и анализировать прочитанное.



**ОЛЬГА
ВАЛЕНТИНОВНА
ЯКУБОВА**, педагог-
библиотекарь
МАОУ «СОШ № 4»,
Мирнинский район,
Республика Саха
(Якутия)

Читательская грамотность играет важную роль в развитии интеллектуальных способностей детей и подростков. Умение читать не только расширяет словарный запас, но и развивает логическое мышление, воображение, аналитические способности и критическое мышление. Поэтому развитие читательской грамотности среди детей и подростков имеет большое значение для их будущего успеха и благополучия.

Чтение является одним из основных способов получения знаний и информации. Через книги дети могут узнавать о различных культурах, истории, науке, искусстве и многом другом. Чтение также способствует развитию творческого мышления и воображения, поскольку каждый читатель представляет себе образы, события и миры, описанные в книге, по-своему.

Важно также отметить, что читательская грамотность способствует развитию эмоционального интеллекта у детей. Через чтение они могут понимать различные эмоции и переживания персонажей, развивая эмпатию и сочувствие.

Кроме того, умение читать и понимать тексты помогает детям в учебе. Чтение развивает навыки анализа и критического мышления, что



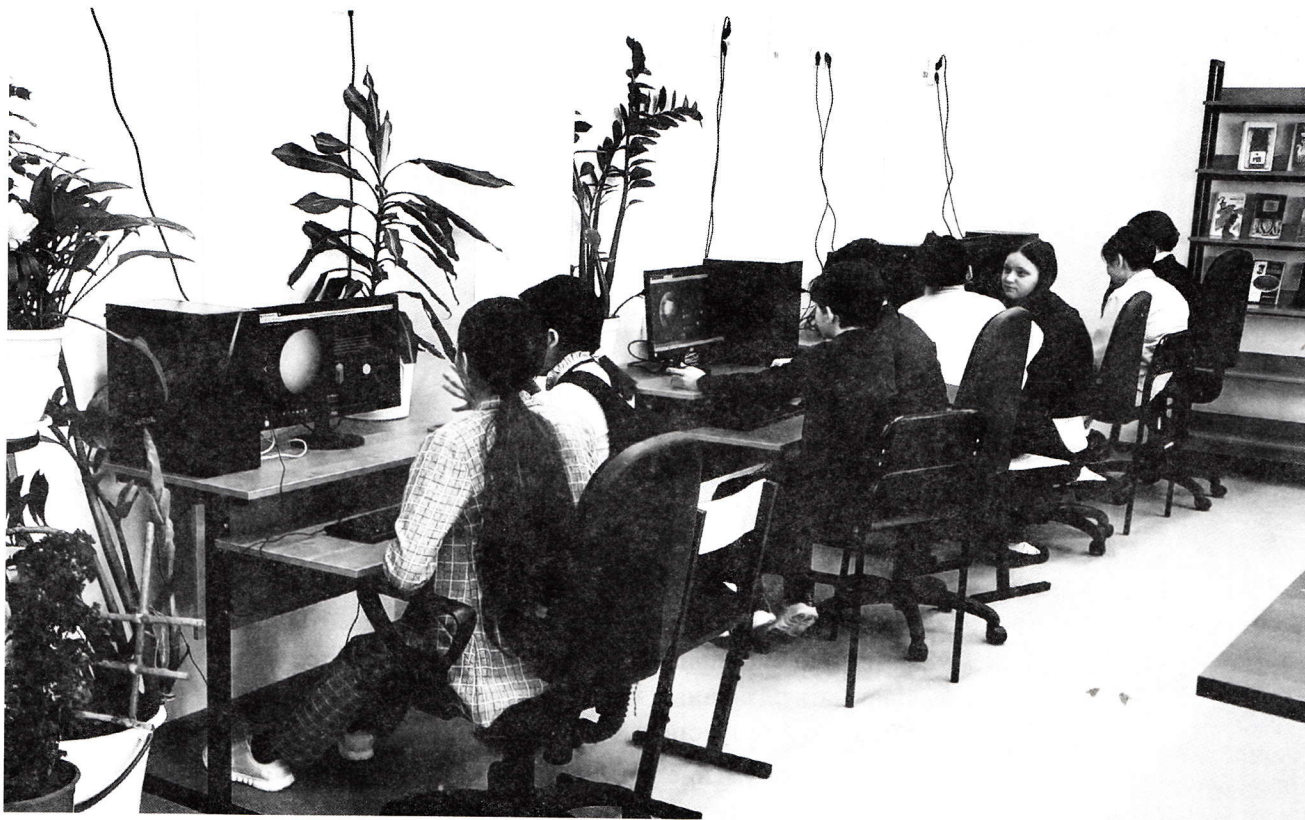
полезно при выполнении заданий по литературе, истории, обществознанию и другим предметам.

Для развития читательской грамотности у подрастающего поколения необходимо создать подходящие условия. Этому могут поспособствовать школьные библиотеки,

организуя литературные и познавательные мероприятия, привлекая детей к чтению, используя различные методы, поощряя чтения в семье, организуя доступ к качественной литературе и т. д. Также важно вовлечение родителей в процесс развития читательской грамотности у детей.

Методика развития читательской грамотности у подрастающего поколения играет важную роль в интеллектуальном формировании детей и подростков. Вот несколько шагов, которые могут помочь в этом процессе:

1. Поощрение чтения: например, чтение вместе с детьми, совместное посещение библиотек разного уровня и книжных магазинов.
2. Развитие словарного запаса: чтение книг на разные темы, обсуждение прочитанных текстов, изучение новых слов и их значений, выполнение заданий на поиск нужной информации и ее систематизация.
3. Обучение навыкам критического мышления: обсуждение прочитанных текстов, анализ их содержания, выявление ключевых идей, аргументация своей точки зрения.
4. Поддержка эмоционального интеллекта: обсуждение эмоций и чувств, вызванных прочитанными текстами, поиск способов





выражения своих чувств через чтение и обсуждение литературных произведений.

5. Использование разнообразных текстов: предоставление доступа к различным типам текстов – художественной литературе, научным статьям, новостям и т. д., чтобы развить интерес к разным областям знаний.
6. Моделирование чтения: демонстрация взрослыми своего интереса к чтению, обсуждение прочитанных книг и стимулирование детей к самостоятельному чтению.



Эти шаги могут помочь детям развить читательскую грамотность, что, в свою очередь, способствует их интеллектуальному развитию.

Развитие читательской грамотности у подрастающего поколения имеет множество преимуществ, которые оказывают положительное влияние на их образование и развитие. Во-первых, улучшение навыков чтения помогает детям лучше усваивать информацию из текстов и адекватно реагировать на нее. Это также способствует развитию их критического мышления, поскольку чтение требует анализа и оценки информации.

Кроме того, чтение способствует расширению словарного запаса детей и помогает им выражать свои мысли более точно и разнообразно. Это важно для успешной коммуникации в обществе. Также чтение способствует развитию эмоционального интеллекта, поскольку позволяет детям погружаться в разные эмоциональные состояния персонажей и понимать их.

Читательская грамотность играет важную роль в формировании у подрастающего поколения навыков самостоятельного мышления, анализа информации, в развитии эмоционального интеллекта и в обогащении знаний. Поэтому ее развитие должно быть одним из приоритетов в образовательной системе и семейном воспитании.

Список литературы

1. Оморокова М.И., Рапопорт И.А., Постоловский И.З. Преодоление трудностей: Из опыта обучения чтению / Кн. для учителя. – М. : Просвещение. – 1990. – 128 с.
2. Васильева М.С., Оморокова М.И., Светловская Н.Н. Актуальные проблемы методики обучения чтению в начальных классах. – М. : Педагогика. – 1977. – 215 с.
3. Лутошкина В.Н., Плеханова Е.Н. Формирование читательской грамотности младших школьников. Учебно-методическое пособие. – Красноярск. – 2012. – 130 с.
4. Сметанникова Н.Н. Чтение, грамотность, читательская компетентность: стратегия развития / Н.Н. Сметанникова. – М. : Библиотековедение. – 2017. – 148 с.
5. Томилова С.Д. Повышение мотивации к чтению на уроках литературы в начальной школе / С.Д. Томилова, А.А. Семенова // Филологическое образование в период детства, 2015. – № 9. – С. 3–6.