



В ОБЪЕКТИВЕ  
РЕГИОН

# ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: ПОВЫШЕНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

Сегодня работа современной школьной библиотеки представляется в новом формате, который направлен на реализацию новых государственных стандартов. В этих условиях библиотечное пространство является центром творчества учащихся, а также местом реализации их индивидуальных способностей. Приобщая ребенка к чтению, современная школьная библиотека не только открывает путь к одному из важных источников информации, она делает значительно более важное дело: она защищает его душу, питает ум и сердце, способствует творческой самореализации личности. Предоставляя свои ресурсы, библиотека развивает читательский интерес учащихся, помогает пользоваться информацией, которая будет влиять на формирование интеллектуальных качеств школьников.

«Чтение – только начало. Творчество жизни – вот цель», – сказал когда-то известный русский библиограф, книговед Николай Александрович Рубакин.

Следуя этой цели, я учу детей не только читать, но и анализировать и рассуждать, самостоятельно и творчески решать поставленные задачи, владеть информационной и общечеловеческой культурой.

Инновационные методы и формы работы в школьной библиотеке открывают невероятные возможности для привлечения читателей и стимулирования их интереса к чтению. Школьные библиотеки играют ключевую роль в формировании читательских навыков, развитии критического и творческого мышления у школьников, что делает важным поиск новаторских методик. Очень важно, чтобы каждое мероприятие оставляло у читателей яркое впечатление, приносило им реальную осязаемую пользу. С уверенностью можно сказать, что современные технологии, если правильно ими воспользоваться, отнюдь не сбрасывают книгу с престола, а наоборот – помогают привлечь детей к чтению. Это замечательный инструмент, который способен развить не только доступ, но и мотивацию к чтению. Надо только с его помощью суметь организовать увлекательную современную читательскую деятельность на базе школьной библиотеки.

Из своей практики приведу наиболее активные формы мероприятий:

- **Библиотечные уроки в онлайн-формате.** Это увлекательное виртуальное путешествие по «Библиограду» с замечательным героем БиблиоЗнайкой. Путешествие включает в себя 10 интересных и занимательных уроков и с большим успехом используется в работе с читателями.
- **Литературные квесты.** Увлекательная игра, помогающая стимулировать интерес к чтению и развивать навыки работы с



**НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА  
ЛЕУХИНА**, педагог-  
библиотекарь  
МОУ «СОШ № 3»,  
г. Железнодорожск, Курская  
обл.





текстом. Учащимся предлагается решать разнообразные задачи, связанные с литературными произведениями, что позволяет им погружаться в мир книг и формировать более глубокое понимание текста. Подобная форма мероприятий пользуется большой популярностью у школьников.

- **Встречи с писателями и интересными людьми.** Данный формат стал доброй традицией в школьной библиотеке и носит постоянный характер. Это литературные бенефисы, вечера вопросов и ответов, где активными участниками мероприятий становятся сами школьники. У ребят есть возможность вживую пообщаться с известными людьми. Они охотно вступают в диалог, знакомятся с новыми именами и произведениями. Онлайн-режим позволяет организовывать встречи с писателями из любого уголка нашей необъятной страны. Подобные мероприятия духовно обогащают и оставляют яркие, незабываемые впечатления.

В своей практической работе при проведении традиционных мероприятий различной тематики я успешно применяю инновационные формы – библиотечные электронные «продукты», которые делают мероприятия зрелищнее, ярче, динамичнее и открывают принципиально новые возможности для совершенствования работы.

Из успешно состоявшихся мероприятий в нестандартной библиотечной форме можно отметить следующие:

- **Интерактивный мультикросс «Сказки со всего света».** Вспоминая знакомые сказки, ученики перевоплощались в любимых литературных героев и декламировали отрывки из книг.
- **Гид-игра «PROЖелезногорск».** Особенно школьникам понравилась интерактивность игры, возможность участвовать в различных заданиях, путешествовать по городу и учиться новому. Игра позволила им увидеть город с новой стороны и расширила их знания о Железногорске.

- **Литературная онлайн-экспедиция «По сказочным джунглям Киплинга».** Нестандартная подача материала заинтересовала детей и стала для них увлекательным образовательным опытом, что позволило им погрузиться в литературную атмосферу и расширить свои знания.

Каждое мероприятие в школьной библиотеке сопровождается тематической книжной выставкой, при оформлении которой используются инновационные методы и формы, что вызывает интерес и привлекает читателей:

- ✓ Выставка-игра «Сказки бабушки Корнея»
- ✓ Выставка-память «Узнай о войне из книг...»
- ✓ Выставка-сюрприз «Зовёт звонок на урок»
- ✓ Выставка «Культурное наследие народов России» и др.

Интересная подача книжных выставок предоставляет читателям возможность получения дополнительных знаний, формирует и расширяет интерес к представленной теме.

В школьном библиотечном пространстве также функционирует «Литературная игротка» с использованием настольных игр-бродилок по мотивам художественных произведений. Такая форма работы активизирует читательский интерес, помогает вспомнить художественные детали, развивает коммуникативные и творческие способности.

Подводя итог, можно сказать о развитии одного из значимых библиотечных направлений – массовой работы, то есть ее обновлении в сочетании с уже проверенными временем традициями. Ясно одно: инновационные формы и методы работы в школьной библиотеке открывают широкие возможности для привлечения читателей и развития их интереса к чтению.

Профессионализм, творчество и использование современных технологий позволяют сделать библиотеку не просто местом хранения книг, а настоящим центром развития и культуры.

