

ИДК 027.625:019.922

ББК 78.347.241(2Рос) + 78.553-1

DOI 10.25281/2411-2305-2024-4-45-66

Е.В. Губина

Популярные рекомендательные библиографические ресурсы для взрослых читателей на сайтах детских библиотек

Реферат. Популяризация книг и чтения, как одна из важных задач деятельности современной детской библиотеки, обуславливает актуальность изучения средств привлечения к чтению потенциальных читателей. Целью статьи является обзор сайтов детских библиотек для выявления популярных рекомендательных библиографических ресурсов, предназначенных для взрослых читателей. Представлен обзор сайтов 79 областных, краевых и республиканских детских библиотек Российской Федерации. Дается анализ содержания и форм представления рекомендательно-библиографических ресурсов для взрослых читателей: родителей, педагогов, библиотекарей. Проведенный обзор позволил выявить потенциальные возможности детских библиотек в расширении круга чтения пользователей различных возрастных групп.

Ключевые слова: рекомендательная библиография, сайты детских библиотек, популярные рекомендательные библиографические ресурсы, взрослые читатели, родители, педагоги, библиотекари.

Для цитирования: Губина Е.В. Популярные рекомендательные библиографические ресурсы для взрослых читателей на сайтах детских библиотек // Библиография и книговедение. 2024. № 4. С. 45–66. DOI: 10.25281/2411-2305-2024-4-45-66.

Сетевые популярные рекомендательно-библиографические ресурсы широко представлены в информационном пространстве современных универсальных и детских библиотек. Так, О.В. Решетникова характеризует электронные библиографические издания на сайте Российской государственной библиотеки (РГБ) [1], анализирует рекомендательные библиографические ресурсы на сайтах краевых и республиканских [2], а также областных библиотек [3].



Елена Владимировна Губина

Российская государственная библиотека,
научно-исследовательский
отдел библиографии,
ведущий научный сотрудник
Воздвиженка ул., д. 3/5,
Москва, 119019, Россия

кандидат
психологических наук,
доцент
ORCID 0000-0002-3468-3044;
SPIN 9066-7622
GubinaEV@rsl.ru

Различные форматы рекомендации книг на сайтах библиотек рассматривают В.В. Брежнева [4], Б.Э. Протопопова [5]. О популяризации чтения с помощью рекомендательно-библиографических ресурсов на сайтах детских библиотек пишут Ю.В. Жегульская и С.В. Савкина [6], И.В. Баркова [7], Е.В. Губина [8]. Библиотеки в эпоху цифровой реальности продолжают выполнять функцию организатора чтения, что отмечают, например, В.Я. Аскарлова [9], Е.Н. Томашёва [10], Н.А. Лаут [11], Е.В. Губина [12].

На сайтах библиотек размещаются рекомендательно-библиографические продукты для привлечения читателей разного возраста. Исследователями чтения отмечается необходимость рекомендательно-библиографической информации о книгах не только для детей, но и для взрослых: школьных библиотекарей, учителей, родителей, организаторов семейного чтения. Так, Е.Н. Томашёва подчеркивает: «И взрослые и сами дети-читатели нуждаются в надежном руководстве и помощи... взрослые — в систематической информации о литературе, в отборе книг для чтения детей и в методических рекомендациях по работе с книгой, дети — также в доступной им информации о книгах, в советах по организации и углублению чтения. <...> Помощниками взрослых и детей в решении этих проблем всегда были и продолжают оставаться библиографические издания» [10, с. 31].

В 2022–2023 гг. в научно-исследовательском отделе библиографии РГБ проводилось изучение сайтов детских библиотек РФ (всего 79), среди которых 45 — областных, 23 — республиканских, 9 — краевых, 2 — цен-

тральных. Информации для взрослых читателей на сайтах предлагается достаточно много, однако не всегда ее можно отнести к рекомендательной библиографии. Так, для библиотекарей представлены методические рекомендации и пособия, материалы конференций, информация о детских библиотеках и т. д. Родители для себя могут найти советы психолога, информацию о проходящих в библиотеках мероприятиях и т. п. Для педагогов предлагаются циклы занятий для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста, мероприятия, так или иначе связанные с художественной литературой, и т. д.

Популярные рекомендательные библиографические ресурсы мы выделяли в соответствии с определением в ГОСТ Р 7.0.76–2022 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографирование. Библиографические ресурсы. Термины и определения» [13], с учетом современного состояния библиографической терминологии [14] и основных критериев рекомендательно-библиографической продукции: «отбор литературы по информационной ценности, доступности и значимости, а также широкий читательский адрес» [2, с. 68]. В материалах на изучаемых сайтах широко используется термин «рекомендательная библиография», поэтому о рекомендательном характере библиографической информации, обращенной к взрослым читателям, свидетельствуют также обозначения подразделов, в которых размещены библиографические ресурсы: «Рекомендуем почитать», «Советуем прочитать», «Что читать», «Новые поступления», «Что

читать ребенку» и т. д. Рекомендательно-библиографические ресурсы были обнаружены нами на сайтах 71 детской библиотеки России (количество данных ресурсов не принималось во внимание).

Рекомендательно-библиографические материалы для взрослых можно найти, как правило, на главных страницах сайтов библиотек в разделах, которые непосредственно обращены к данной возрастной группе читателей: «Взрослым», «Родителям», «Педагогам», «Профессионалам», «Библиотекарям», «Коллегам» и т. д. Определялось количество библиотек, где представлены данные разделы: «Взрослым» — 9 библиотек, «Родителям» — 41, «Педагогам» — 9, «Родителям и педагогам» — 16, «Библиотекарям» — 10, «Коллегам» — 15, «Специалистам» — 6, «Профессионалам» — 15, «Руководителям детского чтения» — 2 (отметим, что в конкретных библиографических ресурсах создатели могли вводить дополнительную адресацию, которая не попала в данные подсчеты). Учитывая пересекающиеся адресные группы, мы выделили три основные категории взрослых читателей, которые являются адресатами рекомендательно-библиографической информации — родители, педагоги и библиотекари. При этом именно родители являются преобладающей адресной читательской группой.

Рассмотрим особенности содержания и формы рекомендательно-библиографических ресурсов для взрослых читателей в соответствии с читательским адресом.

Особого внимания заслуживает, на наш взгляд, рекомендательно-библио-

графическая продукция для взрослых читателей на информационно-библиографическом портале *Библиогид*¹ на сайте Российской государственной детской библиотеки (РГДБ) (Москва). «Целевая аудитория портала — в первую очередь руководители детского чтения (библиотекари, педагоги и воспитатели, родители), но также сами дети и подростки...» [15, с. 139]. Отбор качественной литературы для читателей производят сотрудники Центра библиографии детской литературы РГДБ: публикуют ежемесячный аннотированный каталог, составляют тематические обзоры и рекомендательные списки и т. д. Этот ресурс помогает отслеживать книжные новинки, знакомит с рецензиями лучших экспертов в области детской литературы. Ссылки на материалы этого ресурса и в целом на сайт РГДБ размещает в своем сетевом контенте большинство изучаемых нами библиотек.

Рекомендательно-библиографические ресурсы для родителей

Среди рекомендательных библиографических ресурсов для взрослых читателей создание популярных ресурсов для родителей является приоритетной задачей большинства изучаемых детских библиотек (80%).

Рекомендательно-библиографическая информация для родителей включает в первую очередь рекомендацию литературы психолого-педагогической тематики (присутствует на сайтах более половины, 58%, детских библиотек). Эти ресурсы направлены на оказание помощи родителям в расширении их психолого-педаго-

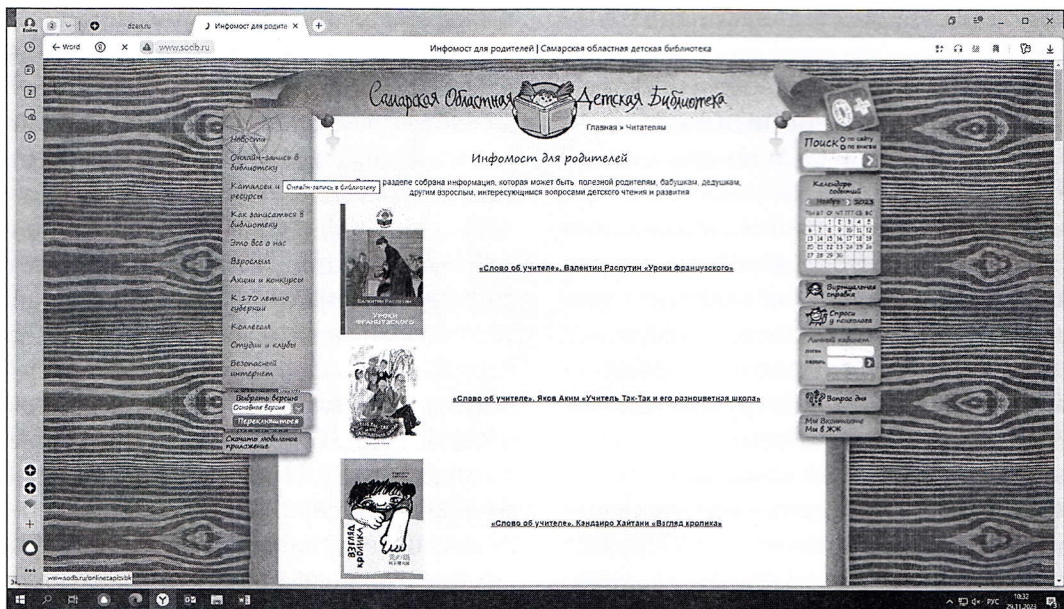


Рис. 1. Раздел «Инфомост для родителей» (сайт Самарской областной детской библиотеки)

гических знаний, в повышении родительских компетенций в вопросах взаимодействия с ребенком. Родители могут ознакомиться с книгами об особенностях психологии детей разного возраста, с изданиями по развитию и воспитанию ребенка, по общению с ним. Рекомендуются в помощь родителям литература о проблемах детей и способах их решения, о собственных трудностях родителей, об искусстве быть родителями, об особых детях и т. п.

Так, на главной странице Курской областной библиотеки для детей и юношества в разделе «Детская площадка» можно найти ресурс *Мамочкина школа*², где предлагается описание книг о воспитании, о развивающих играх для детей, об их психическом развитии в первые годы жизни и т. п. Разнообразны формы предлагаемой информации: анноти-

рованные списки книг по развитию памяти, внимания, мышления ребенка, по формированию речи, навыков счета, рисования и т. п. (раздел «Скоро в школу»), видеоролики «Потешки для зарядки» (раздел «Я родился. Я читатель») и «Развивающие игры для детей» (раздел «Игра и дети»), буктрейлер по книге Масару Ибука «После трех уже поздно».

Самарская областная детская библиотека на своем сайте в разделе «Взрослым» предлагает рекомендательно-библиографический ресурс *Инфомост для родителей*³ (рис. 1). Здесь собрана информация, которая может быть полезна родителям, бабушкам, дедушкам, другим взрослым, интересующимся вопросами детского развития и чтения. Среди представленных: список литературы «Скоро в школу» для совместного чтения с ребенком 5–7 лет; 25 сай-

тов, которые помогут школьникам в освоении учебной программы; список литературы «Книги — друзья дошкольников» для чтения детям первых лет жизни; виртуальная выставка книг для родителей дошкольников по вопросам воспитания и развития ребенка; серия книг для родителей о проблемных детях. Например, представлена серия книг для родителей и детей «Маленькие большие проблемы», адресованная детям 3–6 лет (по темам «Выключи смартфон!», «Не хочу младшего братика!», «Ненавижу ваши правила!»), авторами которых являются итальянцы Альберто Пеллай (врач-психотерапевт) и Барбара Тамборини (педагог-психолог). В книгах этой серии — иллюстрированные стихотворения о том, как поступить правильно в конкретной ситуации, алгоритм действия и правильные слова для родителей, чтобы помочь ребенку справиться с возникающими возрастными проблемами.

На главной странице Челябинской областной детской библиотеки им. В.В. Маяковского в разделе «Читателям» в рубрике «Родителям» можно найти ресурс *Книги для родителей*⁴. Даются рекомендации трудов отечественных и зарубежных авторов по педагогике (Л.В. Петрановская, А.А. Быкова, Л.М. Суркова, Е.А. Ульява, И. Филльоза, Р. Дерлейн, К. Льюис и др.) и произведений художественной литературы, полезных для понимания проблем развития ребенка. В предлагаемых книгах обсуждается актуальная психолого-педагогическая тематика: общение с детьми подросткового возраста, проблемы развития детей дошкольного возраста и т. д. Отметим серию из шести книг «Карантинки»

(о взглядах детей на пандемию). Обложки книг сопровождаются аннотациями.

Некоторые библиотеки оказывают помощь в библиографическом сопровождении чтения родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья и с нарушениями в развитии. Так, на сайте Забайкальской краевой детско-юношеской библиотеки им Г.Р. Граубина на главной странице в разделе *Лекотека «Радуга надежды»*⁵ для родителей особых детей и детей с нарушениями в развитии, а также логопедов представлены детские развивающие книги. Из интерактивной книжной выставки «Книжка-малышка» можно узнать о видах книг и их пользе в развитии детей (есть пример чтения по ролям книжки-игрушки «Винни обедает»). Рекомендательно-библиографический ресурс Челябинской областной детской библиотеки им. В.В. Маяковского *Чему научит ваш особенный ребенок*⁶ включает тематические обзоры, аннотированные рекомендательные списки о воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), взаимодействии с ними, о книгах об особых героях в особых обстоятельствах и т. д. Назовем серию библиографических пособий «Мы рядом. Мы вместе», которые разработаны с учетом особенностей информационной поддержки детей с ОВЗ. В них представлены материалы не только педагогического, но и официального, нормативного, научно-методического характера.

Приведем еще несколько примеров: библиографический ресурс *Для мам и пап*⁷ на сайте Мордовской республиканской детской библиотеки; *Дет-*

ская психология⁸ на сайте Архангельской областной детской библиотеки им. А.П. Гайдара; *Обзор книг для родителей*⁹ на сайте Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества им. С.Т. Аксакова; *Тонкости воспитания: библиографический список литературы для любящих родителей*¹⁰ на сайте Республиканской детской библиотеки Татарстана им. Р. Миннуллина и многие другие.

Велика роль родителей и в приобщении детей к чтению. Почти треть изучаемых детских библиотек (28%) размещает популярные рекомендательные ресурсы. Их содержание включает материалы о пользе чтения, его роли в развитии ребенка, об особенностях чтения на разных возрастных этапах, о необходимости знакомства с книгой уже в первые годы жизни. Рекомендательно-библиографические ресурсы могут выступать в качестве средства формирования у родителей осознанного, педагогически обоснованного подхода к чтению собственного ребенка. Так, на сайте Тюменской областной детской библиотеки им. К.Я. Лагунова в рубрике «Читаем вместе: роль родителей в приобщении к чтению» представлен дайджест на тему *Современное детское чтение и семья*¹¹. Вниманию родителей предлагаются выдержки из статей о детском чтении с указанием их источников.

Современным родителям сложно выбрать книги для своего ребенка, ориентироваться в огромном разнообразии новинок, в книгах неизвестных авторов. Размещая рекомендательные материалы о пользе чтения, библиотеки тем самым расширяют представление родителей о кни-

гах «золотой полки» детского чтения, знакомят их с лучшими образцами современной литературы. 34% библиотек предлагают рекомендательно-библиографические материалы, которые могут использовать родители для чтения детям и вместе с детьми: о лучших книгах, писателях, новых авторах; советуют, что и как почитать. Речь идет о художественной и научно-популярной литературе. Как правило, рекомендации представлены в разделах «Читаем детям», «Семейное чтение», «Книги для семейного чтения взрослыми и детьми».

Например, Ивановская областная библиотека для детей и юношества предлагает в рубрике «Рекомендуем прочитать» ресурс *Библиография для детей и их родителей*¹², который содержит материалы, объединенные в цикл «Читаем вместе», посвященный творчеству российских и зарубежных писателей и поэтов. Кроме краткой биографии и списка литературы, в разработках этого цикла встречаются полезные ссылки на ресурсы интернета. Заслуживает внимания сайт Иркутской областной детской библиотеки им. М. Сергеева, где в разделе «Родителям» в библиографическом ресурсе *Что читать ребенку*¹³ даются рекомендации книг для чтения детям младенческого, раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Рекомендации обосновываются особенностями психического развития ребенка на каждом этапе развития. Даются также рекомендации, как читать детям того или иного возраста.

На сайте Курганской областной детско-юношеской библиотеки им. В.Ф. Потанина библиографиче-

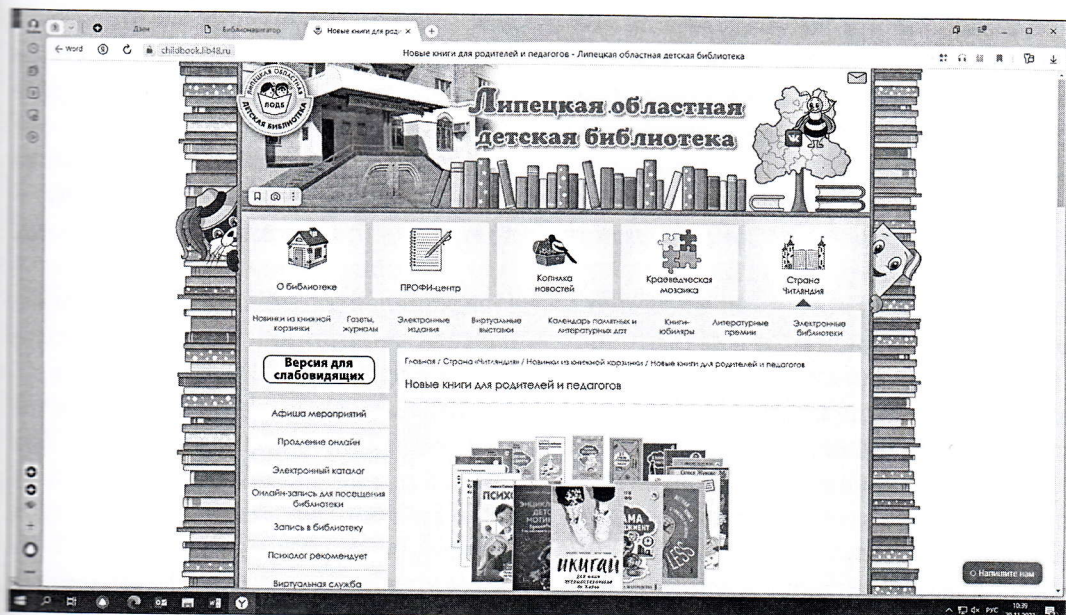


Рис. 2. Раздел «Новинки из книжной корзинки» (сайт Липецкой областной детской библиотеки)

ский ресурс *Семейная книжная полка*¹⁴ включает памятки, закладки, рекомендательные списки о пользе семейного чтения, о правильном отборе книг для детей, о семейной педагогике. Костромская областная библиотека для детей и молодежи им. А. Гайдара представляет ресурс *Читаем с пеленок*¹⁵, где размещены рекомендательные списки литературы различной тематики.

Рубрика «Родителям. Читаем вместе» может быть интересна не только родителям, но и учителям литературы, воспитателям. Так, на сайте Архангельской областной детской библиотеки им. А.П. Гайдара в разделе «Взрослым» (подраздел «Родителям и педагогам») в рубрике «Что читать» рекомендуются лучшие журналы и книги для самых маленьких детей, для семейного чтения, для родителей и др. По клику на обложки книг открываются аннотации, написанные с учетом

возрастных особенностей будущих читателей. Например, в рекомендательном ресурсе *Книги для семейного чтения (6–12 лет)*¹⁶ представлена подборка художественной литературы, которая рекомендуется и для семейного, и для самостоятельного чтения детей. По клику на фото обложки книги открывается аннотация книги и дополнительная информация о ней. Представляет интерес также ресурс *Обзор книг для первого самостоятельного чтения детей 4–5 лет*¹⁷, который призван помочь родителям ориентироваться в многообразии детских книг и найти ту, которая соответствует читательскому опыту и интересам их ребенка. Авторы обзора предлагают краткое описание десяти лучших книг отечественных и зарубежных авторов для первого самостоятельного чтения детей. Представлены фото обложек книг и краткие аннотации.

Рекомендации литературы для чтения вместе с детьми закономерно имеют двойной читательский адрес. Книжки для самых маленьких детей (0+) предназначены, разумеется, для чтения взрослыми детям, а также для рассматривания картинок детьми вместе с родителями. Рекомендации изданий с возрастной маркировкой 6+, 12+ обращены и к взрослым, и к детям.

На страницах сайтов, обращенных к родителям и педагогам, можно найти и информацию о новой литературе в разделах «Новинки», «Новые поступления» и т. п., ее размещает почти половина изучаемых библиотек (45%).

На сайте Липецкой областной детской библиотеки в разделе «Новинки из книжной корзинки» (рис. 2) в форме слайд-шоу представлены новинки литературы для читателей разных возрастов. В том числе есть и *Новые книги для родителей и педагогов*¹⁸.

На главной странице сайта Республиканской библиотеки для детей и юношества Удмуртии в разделе «Родителям» размещен ресурс *Новинки для родителей*¹⁹. С архивом (2016–2022) новых книг для родителей по воспитанию детей, об их проблемах, а также по психологии, логопедии, по рисованию, оригами и т. д. можно познакомиться, перейдя по ссылке <https://www.udmrbdu.ru/resources/new/>.

На главной странице Курганской областной детско-юношеской библиотеки им. В.Ф. Потанина в разделе «Книгомания» в рубрике «Рекомендуем» можно найти рекомендательно-библиографический ресурс *Калейдоскоп новинок «Прочитайте книжки дочке и сынишке»*²⁰. Предлагаются новинки серий книг, предназначенных

для семейного чтения: «Мышонок Тим» и «Вы и ваш ребенок». Истории и полезные сказки помогут справиться с трудными ситуациями, а родителям — разрешать повседневные вопросы воспитания. В конце книг — вопросы для обсуждения с ребенком, составленные психологом-педагогом. Представлены обложки, выходные данные, аннотации, указан предполагаемый возраст.

Помимо книг библиотеки рекомендуют родителям и журналы. Так, на сайте Амурской областной детской библиотеки дается информация о журнале «Виноград» в ресурсе *Журналы для родителей*²¹. Электронные версии его выпусков можно найти по ссылке на сайт журнала, а с бумажным вариантом ознакомиться в библиотеке. Мордовская республиканская детская библиотека информирует родителей о журнале «*Читаем вместе. Навигатор в мире книг*»²², в котором рассказывается о лучших детских книгах, писателях, иллюстраторах, даются советы, что и как почитать вместе с детьми, предлагается информация о книжных новинках и рецензии на них. Курская областная библиотека для детей и юношества в библиографическом ресурсе *Журнальная кругосветка*²³ предлагает информацию о журналах не только для детей дошкольного и младшего школьного возраста, но и для родителей и педагогов: «Начальная школа», «Лиза. Мой ребенок», «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» и др. Представлены обложки журналов, аннотации, даются ссылки на сайты журналов.

Детские библиотеки предлагают родителям также нужные для

ных интернет-ресурсы, которые, как правило, размещены в разделе «Полезные ссылки». Например, на сайте Орловской детской библиотеки им. М.М. Пришвина можно найти в разделе «Родителям» ресурс *Полезная информация для родителей*²⁴, который содержит перечень интернет-сайтов по следующим направлениям: поисковые системы и каталоги, права детей, почитать и поиграть, поучиться, детские сетевые издания, страницы детских писателей, сайты детских библиотек, поэзия. Сетевой ресурс Курской областной библиотеки для детей и юношества *Тропинка добра*²⁵ содержит полезные ссылки для родителей особых детей; ссылки на интернет-ресурсы для инвалидов и т. п. Ресурс *Мама.ru*²⁶ Тюменской областной детской библиотеки им. К.Я. Лагунова является своеобразным путеводителем для родителей по специализированным сайтам города и региона; включает ссылки на сайты об уходе за малышами и коллекцию сказок для них. Предлагаются также ссылки на интернет-ресурсы по вопросам семьи и детства в форме тематического веб-обзора и др. Приморская краевая детская библиотека предлагает родителям *Полезные ссылки*²⁷ на интернет-ресурсы о том, что и как читать ребенку, о его образовании и развитии. *Полезные ссылки*²⁸ Архангельской областной детской библиотеки им. А.П. Гайдара содержат перечни: каталоги ресурсов для детей, ресурсы для детей общего характера, ресурсы по психологии, воспитанию, здоровью детей, детское чтение, безопасный интернет и др.

Таким образом, популярные рекомендательные библиографические ре-

сурсы для родителей информируют о литературе по развитию и воспитанию ребенка, о его психических особенностях, проблемах возрастного становления; отображают книги о пользе чтения и для семейного чтения вместе с детьми; рекомендуют новинки литературы; содержат перечни ссылок на полезные для родителей сайты интернета. Это согласуется с мнением Е.Н. Томашёвой о том, что для родителей важен «...отбор лучшего, что должно входить в круг чтения детей разного возраста, разного уровня развития детей, с продуманными советами по индивидуализации чтения». Важно помочь «в своего рода “ликбезе” в области педагогики, литературоведения, книговедения, знакомства с интересными биографиями писателей, историями отдельных книг и другими материалами» [10, с. 33].

Рекомендательно-библиографические ресурсы для педагогов

Данные ресурсы размещены на сайтах 35% детских библиотек в разделах «Педагогам» и «Родителям и педагогам», в рубриках «Книжные новинки», «В копилку педагога», «Читаем детям», «Виртуальные выставки» и др. Они адресованы учителям-предметникам и учителям начальных классов, воспитателям детского сада, педагогам дополнительного образования, но могут заинтересовать и родителей.

На сайте Луганской библиотеки для детей размещен ресурс *Тематические сайты для педагогов*²⁹. Предлагается подборка электронных ресурсов, которые могут быть полезны учителям и воспитателям детских садов в их профессиональной деятельности: эн-

циклопедии и словари онлайн, сайты для учителей-предметников и др.

Ростовская областная детская библиотека им. В.М. Величкиной предлагает педагогам дополнительного образования ресурс *Книги, которые помогут вам в работе*³⁰. В этом разделе размещены виртуальные книжные выставки и виртуальные выставки-буктрейлеры, которые могут расширить кругозор педагога и сделать его занятия увлекательными и интересными для детей. Можно увидеть обложки книг, некоторые страницы, иллюстрации, подробные аннотации. Используются материалы из фонда библиотеки. Предлагается также список имеющихся в библиотеке *Программ для педагогов дополнительного образования*³¹. Этот список постоянно пополняется, программы расположены в обратной хронологии начиная с 1997 года.

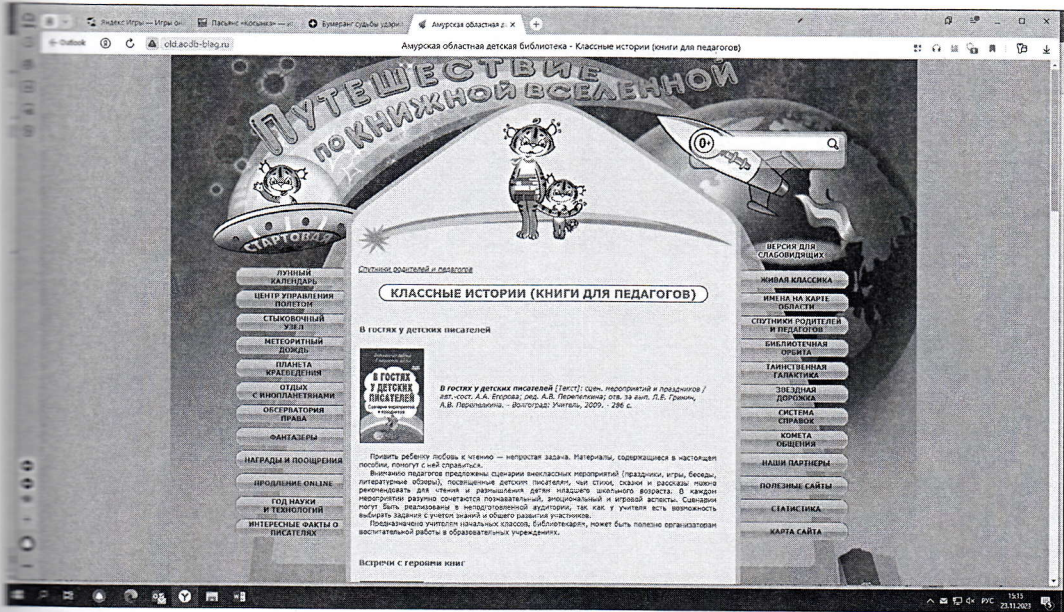
На сайте Информационно-образовательного центра для детей и юношества Национальной библиотеки им. А.М. Амур-Санана Калмыкии можно найти библиографический обзор методико-библиографических пособий *Библиотека в помощь воспитателю детского сада*³². Этот ресурс отражает издания на актуальные для работы с детьми темы, представленные в различных формах. Например, информдайджест «Любимые книги детства» (вып. 1, 2) по произведениям художественной литературы для детей дошкольного и младшего школьного возраста; рекомендательный список «Экологическая азбука»; библиографический указатель «Читаем книжки-малышки», знакомящий с произведениями калмыцких авторов; информдайджест «Чтение с увлечением» для руководителей детского

чтения и родителей детей дошкольного возраста; методико-библиографические пособия из серии «Семейное чтение» и др. Наличие гиперссылок позволяет познакомиться с полным текстом изданий, сохранять и скачивать их. Представленные библиографические материалы рекомендованы не только для педагогов, но также для специалистов детских библиотек и родителей.

Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины на своем сайте в рубрике *Педагогам*³³ предлагает разнообразные формы знакомства с литературой, которая может помочь педагогу в его работе. Например, интерактивный плакат «Говорим здоровью — да!», где можно получить информацию о журналах по различным аспектам здоровья и безопасности детей; презентация для проведения патриотического часа о значении литературы в годы Великой Отечественной войны; буктрейлер по произведениям Ф.М. Достоевского; аннотированный список книг о школе и учителях и др.

Заслуживают внимания рекомендательные библиографические ресурсы Амурской областной детской библиотеки *Классные истории (книги для педагогов)*³⁴ и *Учителям-словесникам*³⁵ (рис. 3). Представлены соответственно перечень методической литературы для формирования у ребенка любви к чтению (с аннотациями) и аннотированный перечень в основном литературоведческих книг, которые могут помочь учителям литературы для подготовки к урокам.

В рекомендательном библиографическом ресурсе Мордовской республиканской детской библиотеки *Учителям и воспитателям*³⁶ представ-



Губина Е.В. Популярные рекомендательные библиографические ресурсы для взрослых читателей на сайтах детских библиотек

Рис. 3. Рекомендательный ресурс «Классные истории (книги для педагогов)» (сайт Амурской областной детской библиотеки)

лен обзор профессиональных изданий (журналов «Начальная школа», «Логопед в детском саду», «Литература в школе», «Коррекционная педагогика: теория и практика», «Справочник классного руководителя», «Справочник старшего воспитателя детского сада», «Ребенок в детском саду», газеты «Педсовет» и др.), а также информация о библиотечных журналах, которые могут заинтересовать педагогов («Библиотека предлагает», «Школьная библиотека» и др.).

Полезную для себя информацию педагоги и воспитатели могут найти в разделах «Родителям и педагогам». Например, ресурс *Советуем почитать*³⁷ на сайте Томской областной детско-юношеской библиотеки, в котором рекомендуется практико-ориентированная литература о воспитании и развитии ребенка; *Мамам и папам*³⁸ — предлагается информа-

ция о литературе психолого-педагогической тематики и *Читаем вместе*³⁹ — аннотированный список книг, которые можно читать маленьким детям, подготовлены Ярославской областной детской библиотекой им. И.А. Крылова; *Списки литературы*⁴⁰ в разделе «Педагогам/Родителям», где можно ознакомиться с рекомендательными списками литературы на разнообразные темы на сайте Библиотечного центра для детей и юношества «Читай-город» Великого Новгорода; *Новинки для педагогов*⁴¹ и *Новые книги для воспитателей*⁴² на сайте Сахалинской областной детской библиотеки.

Таким образом, библиографические ресурсы для педагогов и воспитателей включают рекомендации учебно-методической литературы (книг и журналов), подборки интернет-ресурсов, а также информацию о новых поступлениях профессио-

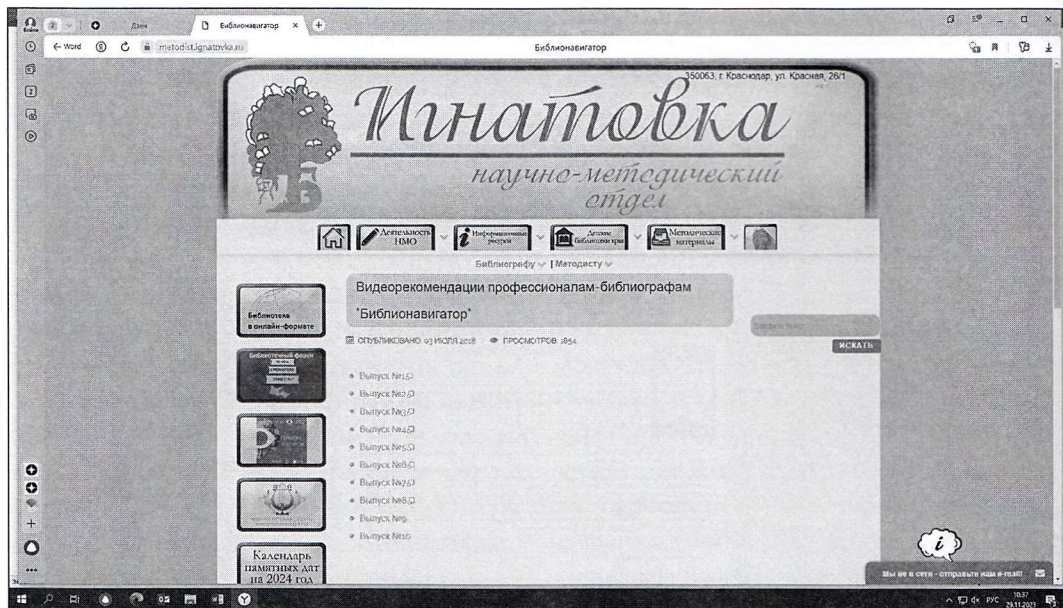


Рис. 4. Рекомендательный ресурс
 «Видеорекомендации профессионалам-библиографам “Библионавигатор”»
 (сайт Краснодарской краевой детской библиотеки им. братьев Игнатовых)

нальных изданий; рекомендации книг по воспитанию и развитию детей; книг о чтении, его пользе для становления личности ребенка (нередко подобная литература размещается в разделе «Родителям и педагогам»). Рекомендательно-библиографические материалы могут помочь педагогам в организации внеклассной работы с детьми, в сотрудничестве с их родителями, в решении воспитательных и образовательных задач. Детская библиотека в данном случае выступает как помощник в профессиональной деятельности педагога.

Рекомендательно-библиографические ресурсы для библиотекарей

Библиографы более половины изучаемых детских библиотек (55%)

размещают на своих сайтах рекомендательные ресурсы для коллег в разделах «Коллегам», «Профессионалам», «Специалистам» в различных рубриках: «Методическая копилка», «Профессиональное чтение», «Повышение квалификации», «Комплектаторам», «Проекты», «Наши издания», «Новинки» и др.

Рекомендации профессиональных книг и журналов находим на сайтах многих библиотек. Так, библиографы Томской областной детско-юношеской библиотеки в разделе «Коллегам» в ресурсе *Советуем прочитать*⁴³ рассказывают о различных изданиях по актуальным проблемам библиотечной работы: теория и практика, образование, библиотечные сервисы и т. п. По ссылке можно перейти к подробной аннотации предлагаемой книги.



Рис. 5. Страница «Комплектаторам»
(сайт Иркутской областной
детской библиотеки им. М. Сергеева)

На сайте Республиканской библиотеки для детей и юношества Удмуртии в разделе «Библиотекарям» представлен ресурс *Профессиональная литература*⁴⁴; на сайте детской библиотеки им. В.Ф. Морозова Республики Карелия в виртуальном методическом кабинете раздела «Библиотекарям» — ресурс *Списки литературы по актуальным темам*⁴⁵ (рекомендательные списки, аннотированные списки). Краснодарская краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых в разделе «Библиографам» предлагает ресурс *Видеорекомендации профессионалам-библиографам «Библионавигатор»*⁴⁶ (рис. 4), где рассказывается о различных книгах для библиотекарей. На этом сайте можно найти и информацию о журналах для библиотекарей и библиографов в ресурсе *Аннотированный список*

*профессиональных изданий*⁴⁷ (представлены фото обложек и аннотации журналов: «Библиотечное дело», «Библиография», «Библиополе», «Библиотека в школе», «Библиотека», «Библиотековедение», «Научные и технические библиотеки», «Независимый библиотечный адвокат», «Информационный бюллетень РБА», «Современная библиотека», «Школьная библиотека: сегодня и завтра», «Школьная библиотека»).

Отдел фондов и каталогов Иркутской областной детской библиотеки им. М. Сергеева публикует рекомендательные списки детской литературы в помощь текущему комплектованию библиотек, обслуживающих детей. Этот ресурс можно найти на главной странице сайта в разделе «Коллегам», перейдя по ссылке на страницу *Ком-*

плектаторам⁴⁸ (рис. 5). Списки книг сгруппированы в 29 выпусков по годам изданий, с 2010 по 2023 год. По клику на номер выпуска можно перейти непосредственно к рекомендательному списку, который включает литературу для детей различных возрастных групп: 0–6, 6–12, 12–15 лет. Списки содержат художественную и научно-популярную литературу, литературу по искусству, энциклопедии и др. Эти рекомендации могут помочь библиотекарям в пополнении фондов библиотек современными изданиями.

Для школьных библиотекарей Смоленская областная библиотека для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова предлагает ресурс *Выставка методической литературы из серии книг «В помощь педагогу-библиотекаря»*⁴⁹, в котором представлена информация о книгах известных ученых и специалистов из фонда ее организационно-методического отдела, рекомендованных Русской школьной библиотечной ассоциацией для «Профессиональной библиотеки школьного библиотекаря». На главной странице Воронежской областной детской библиотеки в разделе «Коллегам» ресурс *Наши издания*⁵⁰ содержит материалы в формате pdf, которые можно скачивать (например, обзоры, виртуальные выставки по различным темам).

Имеются и ресурсы для работы с детьми разного возраста. Так, Омская областная библиотека для детей и юношества в разделе «Коллегам» рекомендует виртуальные выставки (например, *«Золотая полка — книги современных писателей для детей и подростков»*⁵¹. Это подборки книг

современных писателей, которые советовали прочесть своим читателям участники Межрегиональной школы библиотечного мастерства «Современные писатели — детям и подросткам» (Школа-2020, май 2021). Методический кейс в помощь профессионалам Аксаков — писатель, охотник, натуралист, художник⁵² предлагает на своем сайте Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека. Этот ресурс включает рекомендательный список литературы к 230-летию юбилею писателя, видеоматериалы для проведения мероприятий по его творчеству, интерактивный плакат о С.Т. Аксакове и Оренбуржье и другие материалы.

Интересный ресурс *По следам И.И. и Е.П.*⁵³ предлагает Волгоградская областная детская библиотека. Эта библиографическая онлайн-игра по роману Ильфа и Петрова «Двенадцать стульев» находится в разделе «Профессионалам». На сайте Кабардино-Балкарской республиканской детской библиотеки им. Б. Пачева в разделе «Коллегам» размещены серии списков литературы для летнего чтения. Например, *Серия рекомендательных списков литературы для летнего чтения ребенку, идущему в первый класс* (вып. 1)⁵⁴. Эти списки охватывают фольклор, поэзию, прозу, литературные сказки, познавательное чтение. В них также внесены произведения местных прозаиков и поэтов. Аналогично составлены списки и для детей, идущих во второй, третий и четвертый классы.

Примерами популярных библиографических ресурсов для библиотекарей по организации семейного чтения могут служить материалы виртуальной выставки: *«Книги для маленькой со-*

временных издательств...»⁵⁵ на сайте Республиканской детской библиотеки Бурятии в разделе «Профресурс» в рубрике «Рекомендуем, советуем»; *Осознанное родительство: так говорил Ушинский*⁵⁶ Ставропольской краевой детской библиотеки им. А.Е. Екимцева из раздела «В копилку методиста / Издания научно-методического отдела СКДБ им. А.Е. Екимцева». Это рекомендательное пособие в помощь организации работы с семьей, в котором дан аннотированный список произведений К.Д. Ушинского для детей. Представляет интерес баннерная выставка *Семейное чтение*⁵⁷ на сайте Архангельской областной детской библиотеки им. А.П. Гайдара. Раздел выставки «Семейное чтение. Выбираем детскую книгу» включает «Полезные сайты», а также рекомендации экспертов, что читать самым маленьким детям и детям 3–7 лет (представлены фото обложек книг).

Для коллег на своих сайтах библиотеки размещают и полезные ссылки в интернете. Так, Сахалинская областная детская библиотека предлагает ресурс *Полезные ссылки*⁵⁸, где можно найти перечень ссылок на следующие сайты: «Библиотечные сайты», «В копилку методиста», «Профессиональные журналы», «Детское чтение», «Литературные премии», «Безопасный Интернет».

Для библиотекарей широко представлены в сетевом пространстве детских библиотек и новинки изданий. Так, на сайте Ярославской областной детской библиотеки им. И.А. Крылова в разделе «Коллегам» в рубрике «Методический портфель» можно найти рекомендательный ресурс *Список новой литературы*⁵⁹. Список состоит из

четырёх разделов: художественная, научно-познавательная, краеведческая и профессиональная литература. На сайте Кабардино-Балкарской республиканской детской библиотеки им. Б. Пачева коллегам предназначен рекомендательный ресурс *К нам новая книга пришла*⁶⁰. Это библиографический список книг, полученных библиотекой в 2023 г. Калужская областная детская библиотека предлагает в разделе «Методический сайт» ресурс *Методические материалы*⁶¹ – список новых и архивных методико-библиографических материалов, полные тексты которых можно читать, скачивать.

Рекомендательные ресурсы с обзором профессиональных журналов представлены на сайтах Республиканской детской библиотеки Республики Татарстан им. Р. Миннуллина в разделе «Профессионалам» – *Библиотечный дайджест по публикациям в профессиональных периодических изданиях*⁶²; Кировской областной библиотеки для детей и юношества им. А.С. Грина в разделе «В помощь специалисту» – *Периодика*⁶³; Сахалинской областной детской библиотеки – *Профессиональное чтение*⁶⁴ (аннотированные списки и книг, и журналов); Ростовской областной детской библиотеки им. В.М. Величкиной – *Журналы для библиотекарей*⁶⁵ (представлены фото обложек номеров журналов «Школьная библиотека сегодня и завтра», «Библиотечное дело», «Библиополе», «Современная библиотека», «Библиотека», вышедших в 2023 г.) и др.

Таким образом, информация для библиотекарей в основном содержит рекомендации профессиональной литературы и библиотечных периоди-

ческих изданий. Представлены также списки литературы, которые могут использовать библиотекари для рекомендации детям различного возраста, например для внеклассного чтения, чтения на каникулах и т. п. Можно найти рекомендательные библиографические материалы и по семейному чтению для работы с родителями юных читателей.

Ряд детских библиотек (25%) размещают на своих сайтах разнообразные материалы рекомендательного характера, адресованные и родителям, и педагогам, и библиотекарям. Ярким примером может служить Тамбовская областная детская библиотека. Родителям адресованы виртуальные книжные выставки, предлагающие книги для семейного прочтения с детьми. Виртуальная выставка *Семейная книжная полка*⁶⁶ включает подразделы: «Бабушкины сказки» (книги для детей 0–12), «Книги на вырост» (12–16), «Для родителей». Каждый виртуальный стенд выставки представляет собой витрину с размещенными на ней фотографиями обложек книг. По клику на обложку открывается окно с выходными данными книги и аннотацией.

Представляет интерес и виртуальная выставка *Семейный библиогид*⁶⁷, которая состоит из четырех разделов: «Книги для самых маленьких», «Книги о папах и мамах», «Книги о братьях и сестрах», «Книги о бабушках и дедушках». В них рекомендуется литература современных авторов, а также малоизвестные произведения. В разделе «Советуем почитать» библиографический ресурс *Педагогическая копилка*⁶⁸ содержит виртуальный тематический обзор статей из журналов, адресованных педагогам дошкольного образова-

ния и начальных классов. Представлены списки литературы с краткими аннотациями в соответствии со следующими рубриками: «Учимся проектировать», «Экология и окружающий мир», «Физкультура и здоровье», «Чтение с удовольствием», «Готовимся к празднику». В этом же разделе в архиве рубрики «Виртуальные выставки» предлагается *Навигатор для педагога*⁶⁹ (выставка методической литературы для учителей, воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования). Ее четыре раздела — патристическое, экологическое, эстетическое и физическое воспитание — содержат фото обложек книг, по клику на которые открываются аннотации изданий (иногда предлагаются ссылки на методическое описание занятий с детьми, приведенное в книге). Для библиотекарей предлагается ресурс *Для коллег*⁷⁰, где рекомендуются новинки методической литературы, книги серии «Библиотекарь и время. XXI век» и «Современная библиотека».

На сайте Оренбургской областной полиэтнической детской библиотеки в рубрике *Книжные новинки*⁷¹, используя фильтр категорий, можно ознакомиться с подборками книг для родителей, библиотекарей, педагогов и воспитателей. По клику на название книги открывается ее библиографическое описание и аннотация, некоторые издания можно читать онлайн. Сахалинская областная детская библиотека предлагает рекомендательные библиографические ресурсы коллегам, родителям и педагогам в разделе «Взрослым». Например, *Новинки*⁷² книг, газет и журналов содержат информацию о профессиональных изданиях для педаго-

гов и воспитателей, о литературе по семейному чтению для родителей, а также подборку газет и журналов по развитию и воспитанию ребенка. Полезным представляется ресурс Мурманской областной детско-юношеской библиотеки им. В.П. Махаевой *Библионавигатор в мире детской литературы: интернет-ресурсы в помощь родителю, педагогу, библиотекарю*⁷³.

Методистам библиотек, учителям, воспитателям детских садов, родителям предназначены рекомендательно-библиографические материалы с маркировкой «В помощь руководителям детского чтения». Так, Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской в рубрике *В помощь руководителю детского чтения и родителям*⁷⁴ предлагает списки новой литературы, поступившей в фонд библиотеки в 2019–2021 годах. Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара размещает презентацию «100+. Лучшие авторы и книги для руководителей детского чтения»⁷⁵.

Изучение сайтов детских библиотек позволило проанализировать не только содержание, но и формы представления популярных рекомендательных ресурсов. Можно констатировать, что преобладают традиционные малые формы рекомендательной библиографии: списки литературы (очень часто встречаются), тематические обзоры, аннотированные списки, электронные перечни, памятки, закладки, плакаты. Реже встречаются инновационные формы: видеоматериалы (видеоролики, буктрейлеры, видеообзоры, видеолекции), мультимедийные презентации, виртуальные выставки,

аудиоконтент. Примерно треть библиотек (34%) наряду с использованием традиционных форм размещает ресурсы с применением интерактивных и мультимедийных технологий. Поскольку в детских библиотеках при создании рекомендательно-библиографических ресурсов для детей широко используются мультимедийные и интерактивные технологии [12], можно надеяться, что инновационные приемы работы будут активно применяться и при создании аналогичных материалов для взрослых читателей.

Обзор сайтов детских библиотек позволяет сделать некоторые выводы. Содержание рекомендательно-библиографических ресурсов для взрослых читателей на сайтах таких библиотек связано в основном с ребенком, его развитием, воспитанием, образованием, общением, а также с профессиональными (педагогов, библиотекарей) и личными (родителей) интересами взрослых. Среди форм представления подобных ресурсов присутствуют и традиционные, и инновационные, но преобладают все же традиционные малые формы. Детские библиотеки, размещая на своих сайтах рекомендательные библиографические ресурсы для взрослых читателей, расширяют, на наш взгляд, свои потенциальные возможности для продвижения чтения среди читателей разного возраста.

В заключение отметим, что, по нашему мнению, обзор рекомендательно-библиографических ресурсов на сайтах детских библиотек показал, что детская библиотека — еще один источник информации о качественной и полезной литературе, которую могут использовать взрослые читатели.