



## КУЛЬТУРА ЧТЕНИЯ

*Мир меняется после каждой прочтеноной книги... после каждой новой встречи.*

Чак Паланик

# ВСТРЕЧИ, КОТОРЫЕ ПРОСВЕЩАЮТ, УДИВЛЯЮТ И ВДОХНОВЛЯЮТ

**И**нтересный человек – как интересная книга. Переворачивая страницы книг, мы узнаём о героях, событиях, погружаемся в тот мир, о котором рассказывает произведение. Общаюсь с интересным человеком, мы тоже погружаемся в его мир, узнаём интересные факты его жизни.



### Подкаст «ПроЧТЕНИЕ». Выпуск №1. Диал...

Центр Образования №20



5:40



Послушать позже



Поделиться

Ещё ▾

Подкаст «ПроЧТЕНИЕ». Выпуск №1. Диалог с директором

Предлагаем вашему вниманию первый выпуск подкаста «ПроЧТЕНИЕ» нашего Центра образования № 20.

И первым гостем этого выпуска стал директор Матвиевский Андрей Александрович.

В формате живого диалога, мы решили спросить у Андрея Александровича:

- Зачем детям книги?

- Как сформировать привычку читать?

- Что нужно делать, чтобы привычка читать не угасла с годами?

7 мин · 15 прослушиваний

Все эпизоды · 1



### Подкаст «ПроЧТЕНИЕ». Выпуск №1. Диалог с директором

Центр Образования №20

5:40



**ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА ФЕДУРКИНА**, зав. информационно-библиотечным центром МБОУ «Центр образования № 20», Почетный работник общего образования РФ, г. Тула

Необходимая составляющая просветительской деятельности школьных библиотек – мотивация детей и подростков к чтению. Одним из таких мотиваторов, на наш взгляд, являются встречи с интересными и значимыми в жизни школьников людьми. Ведь у наших юных читателей есть желание узнавать, обсуждать проблемы, высказывать свои взгляды и задать вопросы. Подростки впитывают всё, что видят и слышат, и в это время очень важно, чтобы они общались и встречались с теми людьми, которые помогут им выбрать правильный путь в жизни. Именно поэтому было принято решение о реализации диалоговой формы работы, но в современном формате.

Не секрет, что основным источником информации для современной молодежи являются интернет-ресурсы. Поэтому в работе современного школьного библиотекаря для повышения уровня читательской культуры школьников и роста их читательской активности уместно использовать



интересные медиапроекты по популяризации чтения через встречи с интересными людьми. Если сегодня эти форматы не использовать, то есть вероятность потери подростковой аудитории.

В эпоху цифровизации важно суметь увлечь молодое поколение, предложить решения в духе времени, обеспечить возможность соучастия – только тогда можно надеяться на сохранение интереса к чтению и формирование личностной читательской культуры. По мнению директора Российской государственной детской библиотеки М. Веденяпиной, «дети – самые важные читатели... Библиотеки должны выстраивать тот формат работы, который интересен детям» (Из речи на конференции «Книжное пространство XXI века»).

Как показывают исследования компании «ЛитРес», в структуре потребляемого аудиоконтента почти четверть (24 %) – подкасты. В нашем информационно-библиотечном центре МБОУ «ЦО № 20» мы решили идти в ногу со временем и создали собственный подкаст о книгах и чтении.

Этот медиаформат подразумевает неформальное, искреннее общение, живые эмоции, диалог. Устная речь, импровизация, а не выверенный и отредактированный письменный текст, требующий тщательной подготовки и навыков владения письменным словом, готовность поделиться с аудиторией опытом и жизненными наблюдениями – всё это является привлекательным для слушателей.

Работу по организации подкаста «Прочтение» мы начали с опроса учащихся о том, чье мнение о чтении и книгах им было бы интересно услышать. Так сформировался список из школьников и учителей – претендентов на участие в подкасте.

Первый выпуск подкаста мы назвали «Диалог с директором». И его гостем стал директор нашего центра образования Андрей Александрович Матвиевский. В формате живого диалога обсуждались такие вопросы:

- Зачем детям книги?
- Как сформировать привычку читать?
- Что нужно делать, чтобы привычка читать не угасла с годами?

По мнению Андрея Александровича, несмотря на наш высокотехнологичный век, книги

необходимы детям, так как это волшебный, познавательный, увлекательный мир, который делает нашу жизнь интересной. Поэтому уже в раннем детстве необходимо формировать у ребят привычку читать. Такая привычка у самого Александра Андреевича сформировалась в начальной школе. Сегодня это уже не привычка, а потребность, любимое увлечение. Ну, а чтобы любовь к чтению не угасала, необходимо почаще заглядывать в библиотеки, книжные магазины, по возможности создавать домашнюю библиотечку.

Мнение столь уважаемого для центра образования человека очень важно. Данный подкаст собрал тысячу просмотров, десять человек выразили свою симпатию к опубликованному событию значком «мне нравится», семь человек поделились подкастом с друзьями.



В наше непростое время очень важно, чтобы молодые люди росли не потребителями рекламы и не объектами пропаганды, а теми, кто думает, сопоставляет разные точки зрения, прислушивается к иным мнениям, выстраивает свое. А кого ребята слышат лучше всего?

Конечно, своих сверстников. Поэтому гостьей второго выпуска подкаста, «Скажи чтению «Да!»», стала Ангелина Климова, ученица 11 «А» класса нашего центра образования, обладательница Почетного знака «Юное дарование города-героя Тулы». В легкой непринужденной манере Ангелина поделилась тем, какую роль в ее жизни играет чтение книг. Отрадно то, что в семье девушки все любят читать, домашняя библиотека содержит большое количество книг. Сама Ангелина начала читать в раннем детстве. Она считает, что в семье, где



и сегодня бабушка в 73 года просит подарить на день рождения бюст Александра Блока и книгу Джона Р. Р. Толкина «Властелин колец», невозможно было не начать читать. Подобное притягивает подобное: все друзья девушки любят читать. Правда, в силу динамичного образа жизни предпочитают электронный формат чтения.

Очень интересным откровением для слушателей стало то, что из множества книжных героинь Ангелина более всего хотела бы походить на Анну Сергеевну Одинцову – центральный женский персонаж романа И.С. Тургенева «Отцы и дети». А любовь к поэзии вдохновляет девушку и дает ей силы справляться с трудностями.

В третий выпуск подкаста, «Читающий книги – из высшей лиги», мы пригласили для разговора одиннадцатиклассника Егора Крентовского. Выпускной класс, профессиональные занятия волейболом, увлечение программированием и брейк-дансом, серьезные занятия математикой и физикой... Есть ли при такой занятости место чтению? Об этом и о саморазвитии, о том, как помогают в этом книги, сколько нужно читать и могут ли книги помочь осмыслить реальность, мы говорили с Егором.

Семья – основа формирования образа жизни, мировоззрения человека. Если семья читающая и книге уделяется важное место, то это

не только сближают родителей и детей, но и оказывают большое влияние на характер ребенка, его нравственные качества. Читающий ребенок быстрее развивается, легче устанавливает контакты, находит свое место в жизни. Именно такая семья у Егора, и родители являются прекрасными советчиками и собеседниками.

Идет подготовка четвертого выпуска подкаста «ПроЧТЕНИЕ» – «История про историю». Его гостем, по желанию ребят, станет учитель истории и обществознания Александр Михайлович Прохоров.



Профессионал своего дела, интереснейший человек, замечательный собеседник.

Как и все неравнодушные к своему делу люди, мы задаемся вопросом, на верном ли мы пути. Насколько эффективна работа, которую мы организовали? Если брать сухие цифры-показатели, то подкасты имеют более семисот просмотров, отмечены значком «мне нравится». Но, что самое важное, подростки чаще заглядывают к нам в библиотеку. И не только для того, чтобы взять книгу, принять участие в мероприятиях, в работе творческой библиолаборатории, но и для того, чтобы просто поговорить: о книгах, чтении, литературных новинках и просто «за жизнь». А это значит, что мы движемся в верном направлении. И впереди еще много интересных встреч.