

Семья – это мир, семья – это дом
Сборник методических материалов
к Году семьи в России

Составитель Н. Д. Васильева
Ответственный

за выпуск: Н. В. Неверова
Редактор, дизайнер: Л. В. Папета

ОГБУК «Ульяновская
областная библиотека
для детей и юношества
имени С. Т. Аксакова»

432017, г. Ульяновск,
ул. Минаева, 48.

Телефон: 58-75-67.

E-mail: uobdu@yandex.ru

Сайт библиотеки:

www.aksakovka.ru



СЕМЬЯ – ЭТО МИР,
СЕМЬЯ – ЭТО ДОМ

2024
ГОД СЕМЬИ

Семья – это дом, Семья – это мир

*Сборник методических материалов
к Году семьи в России*

Ульяновск
2024

От составителя

2024 год в России объявлен Годом Семьи. Идея сохранения семейных ценностей рассматривается как национальная идея. Любовь, семья всегда были и будут величайшей жизненной ценностью.

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>
Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49978>

Утвержден официальный логотип Года семьи.



Методические рекомендации адресованы библиотекарям специалистам в помощь организации мероприятий по возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании.

Семья – это дом, Семья – это мир : сборник методических материалов к Году семьи в России / составитель Н. Д. Васильева ; Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова. – Ульяновск, 2024. – 84 с. : ил.



В первом разделе предлагаются разнообразные формы и методы работы с семьёй.

Во втором разделе представлены методические рекомендации по формированию семейных ценностей у подростков и молодёжи:

– «Семья. Любовь. Верность»: методические рекомендации по оформлению и организации интерактивной книжно-иллюстративной выставки. Выставка может стать составной частью мероприятий библиотеки, посвящённых семейным праздникам: Всемирный день семьи, День матери, День отца, День семейного общения, День семьи, любви и верности и т.д.;

– «Род начинается с отца»: методические рекомендации по проведению занятий с подростками и юношеством, направленных на формирование у них правильного представления об ответственном отцовстве.

В третьем разделе представлены методические материалы в помощь работе с родителями по повышению уровня их информационных, психолого-педагогических знаний в области детского чтения и воспитания с помощью книги.

– «Мама, почитай-ка!». Памятка-советы для будущей мамы;

– «Подарите детям радость встречи с книгой». Советы, как правильно организовать детское чтение дома...



Раздел первый

«Библиотека + Семья»

Библиотека + Семья: формы и методы работы с семьёй в библиотеке

Методические рекомендации

Работа библиотек должна быть направлена на создание комфортного пространства для интеллектуального общения ребенка и родителей, на повышение читательской культуры родителей, их компетентности в области детской литературы, а также на то, чтобы всеми доступными методами помочь родителям в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги.

В работе библиотек в Год семьи можно выделить несколько направлений:

- информационно-просветительская работа;
- воспитание культуры чтения, популяризация традиционных семейных ценностей;
- организация семейного досуга;
- привлечение к совместной работе специалистов и организаций, осуществляющих работу с семьей.

Формы мероприятий к Году семьи могут быть самые разные: акции, семейные посиделки, встречи с известными семьями, встречи с многодетными семьями, беседы, творческие семейные мастер-классы, игровые программы, конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы, книжные выставки, виртуальные книжные выставки, онлайн-обзоры книг о семье, обзоры книг для семейного чтения, конкурсно-игровые программы, информационные и тематические часы, челленджи, флешмобы, литературные вечера, литературно-музыкальные гостиные, познавательные программы, викторины, литературные чтения, круглые столы и другие.



В БИБЛИОТЕКАХ В ГОД СЕМЫ МОЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ:

Акции:
«День семейного чтения»,
«День читающей семьи»

Оформить площадку «Читаем всей семьей» со следующими тематическими зонами: «Стол справок «От двух до пяти», «Почемуучки», «Семейная мастерилка», «Ответственный родитель», «Любимые книги моей семьи», «Дерево книжных предпочтений», «Театральная площадка», «Литературные имена на карте города» и др. Или площадку библиотерапии «Исцеление чтением», где библиодоктор раздаёт советы и книги для души и хорошего настроения.

Заинтересовать посетителей библиотеки можно притчами о семейных ценностях, музыкальным театральзованным представлением, которое стоит поставить вместе с читателями, волонтерами и родителями.

Другие активности: марафон семейного чтения, чтение вслух отрывков из книг, конкурс на лучшее прочтение любимой книги семьи, выразительное чтение стихов, конкурс эскизов «Семейная эмблема читающей семьи», акция «Письмо моей семье».

Родители подчас не подозревают, как много могут дети, если уделить им внимание. Библиотеки проводят с посетителями чтение вслух с приёмом превращающего чтения и придумыванием воображаемого сюжета, например, по русским народным сказкам «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба» и др. Дети с помощью взрослых рассказывают и показывают те сказки, которые им читали родители, участвуют в играх-викторинах по сказкам. Ребята постарше могут провести обзор книг «Все о сказках и не только...» для детей помладше и с самой привлекательной стороны представить книги на выставке.



День семейного общения «Всей семьей в библиотеку»

Заинтересовать читателей, привлечь семьи в библиотеку помогут семейные праздники с игровыми программами «Семейные забавы». Площадки «Уголок умственных игр», «Переводы с детского»: детско-взрослый переводчик (конкурсы для пап и мам), ярмарки умений «Папины затеи», фотозоны «Семья у книжной полки», «Ромашковое фото» и др.

В программу тематического дня можно включить интерактивные мероприятия: литературные квесты «Остров семейных сокровищ», познавательные игры «Знаешь – ответай, не знаешь – прочитай», «Книгры: читаем и играем», интеллектуальный семейный бой «Зналок художественной литературы», литературные игры «Круиз по книжным морям», семейные игры «Папины дочка и сыночки», «Сказки из бабушкина сундука», «Ай, да мамы!», «Дочки-матери», «Рыцарский турнир» для пап и сыновей, поэтический флешмоб «Мы играли в папавоз», конкурсы детских рисунков «Моя семья», интерактивный пазл «Книжные предпосылки нашей семьи» и др.

Можно провести конкурсno-игровую программу «Яблоко от яблони», где родители должны узнать свою семью по рисунку и обведенной карандашом детской ладошке, заранее подготовленным малышам.

Задача родителей – определить ладонь своего ребенка. Еще один вариант, когда на общем плакате члены каждой семьи изображают ладошки (ладошка в ладошке) – символ единства семьи. Желающие пишут слова-пожелания от своей семьи.

Плакат с пожеланиями размещают в центральном месте библиотеки. Можно провести акцию «Семья, согрета любовью, всегда надёжна и крепка». Акция заключается в следующем: всем членам семьи необходимо прийти в библиотеку в назначенный день и оставить отпечаток руки на память. Затем разноцветные ладошки вырезаются и из них формируются букеты цветов.



В завершении акции в библиотеке делается огромный букет с множеством разноцветных бутонов – больших и маленьких.

Каждый цветок символизирует отдельную семью!

Акция «Почитаем перед сном, или Сказка под подушкой»

Акция предусматривает чтение родителями вслух детям на ночь. Библиотека подготавливает список рекомендуемой литературы для чтения вслух и библиотечку книг. Желательно провести анкетирование среди взрослых по вопросам:

- «Есть ли у вас домашняя библиотека?»
- «Читаете ли вы своему ребёнку на ночь?»
- «Обсуждаете ли прочитанное в своей семье?»
- «Какая самая любимая книга вашего детства?»
- «Обращаетесь ли вы за помощью к библиотекаря при выборе книг своему ребёнку?» и др.

По результатам анкетирования можно организовать выставку-просмотр «Любимые книги ваших родителей», представить лучшие детские книги и отзывы родителей на них. На постоянно действующих выставках «Читаем всей семьёй», «Вечерняя сказка» поместить плакат-обращение к родителям с предложением принять участие в акции. На выставке также можно представить и списки литературы «Почитай-ка перед сном» с самыми интересными книгами для дошкольников и первоклассников, учащихся 2–4, 5–6 и 7–9 классов, в которых читателям предлагается дополнить их своими любимыми книгами.



Литературный вечер «В семейном кругу» в стиле хюгге

Понятие «хюгге» (hygge) невозможно дословно перевести на русский язык. Это понятие, возникшее в скандинавских странах, обозначает чувство уюта и комфорта – то общения с ощущениями благополучия и удовлетворённости. Всё ассоциируется с уютом: вечер в кругу семьи, чтение книги, отдых у камина, ужин при свечах, мягкий плед, горячая ванна, запах выпечки, шерстяные носки, ароматный кофе, встреча в кафе. Библиотечные мероприятия в стиле хюгге можно подготовить на любую тему. Главное, оформить комфортное библиотечное пространство, создать уютную обстановку для общения пользователей. Это могут быть вечера семейного отдыха «С книгой по жизни», семейные встречи «Дружим вместе», «Вместе нам весело», «В кругу семьи», «Наш семейный очаг», «Маленькая хозяйка большого дома», «Секреты семейного счастья», на которых можно делиться опытом, умениями создавать в семье атмосферу доброжелательности, уюта, любви.

Сетевая акция «Читаем сказку всей семьёй»

На официальных страницах библиотеки в социальных сетях можно запустить сетевую акцию «Читаем сказку всей семьёй». Цель сетевой акции: приобщение к семейному чтению, развитие интереса к чтению, формирование культуры чтения. Интересно пригласить семьи (два человека и более) для создания видеоролика «Читаем сказку всей семьёй» – совместное чтение членами семьи сказки на камеру. Выбор произведения, оформление интервью, музыкального сопровождения – на усмотрение читателей. Лучшие видеоролики можно разместить на официальных страницах библиотеки в социальных сетях.



Дискуссионные формы работы: дискуссионные трибуны «Семейное чтение: вчера и сегодня», «Компетентная мама», «Стать отцом совсем легко. Быть отцом, напротив, трудно...», «Знаете ли Вы своего ребёнка?», «Семья шагает в первый класс», «Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка», «Семья: проблемы трудных детей», «Экзамен: как избежать стресса» и т.д. На мероприятия рекомендуем пригласить психологов, педагогов, воспитателей, читателей, в семьях которых чтение книг – давняя традиция.

Одним из направлений может быть организация встреч-интервью с известными людьми района, которых можно назвать не только успешными, но и активно читающими.

Циклы обзоров и бесед для родителей

Родительские собрания по чтению:

«Как мы любим наших детей. Стратегии семейного воспитания», «Уроки семейной любви», «Воспитание с любовью», «Секреты для взрослых, или как стать идеальными родителями», «Как стать родителями читающего ребёнка?», «В чем ценность книги и чтения?», «Как организовать семейное чтение?», «Громкие чтения в кругу семьи: практические советы родителям», «Святая наука расслышать друг друга»: лучшие книги для семейного чтения.



Книжные выставки должны быть посвящены семейным отношениям, семейным традициям. Можно использовать отраслевую и художественную литературу. На основе традиционных выставок можно создавать виртуальные книжные выставки и выставлять их в социальных сетях.

Названия библиотечных выставок:

- * Из жизни знаменитых семей;
- * Как стать родителями читающего ребенка;
- * Калейдоскоп мудрых книг;
- * Книга в семье;
- * Книги года, на которые стоит обратить внимание;
- * Книги для семейного чтения;
- * Книги для родителей;
- * Книги любопытному дошколёнку;
- * Книги из бабушкиного сундука;
- * Книги, с которыми мы растем;
- * Любимые книги моей семьи;
- * Первые книжки для малышей;
- * Почитаем вместе;
- * Почитайте книжки дочке и сынишке;
- * «Реальный» подросток;
- * Родительская BOOK-беседа;
- * С книгой мир в семье добрей и ярче;



День матери

- * Конкурс пожеланий на рисованных открытках «Мамочка родная, эти нежные строки – тебе»;
- * Литературный час «С любовью о маме»
- * Литературно - музыкальная композиция «Пусть всегда будет мама»
- * Интерактивная игра «Мама, мамочка, мамуля»
- * Игровая программа «Тепло материнских сердец»
- * Поэтическая эстафета «Лучшей женщине на свете»
- * Семейный вечер «Этот мир наполнила она теплом и счастьем»
- * Тематический час «О той, кто дарует нам жизнь и тепло»
- * Квиз «Мамы... Мамочки... Мамули...»
- * Музыкально-поэтический вечер «Мой самый главный человек...»

День отцов

- * Книжно-иллюстративная выставка «Вместе с папой – в книжный мир», «Любимые книги папиного детства»
- * Праздник «Папин День в библиотеке»
- * Утренник «Бенефис папы в библиотеке»
- * Читательская акция «Читать с папой – это класно!»
- * Фотоконкурс «Мой папа самый лучший!»
- * Флэш-моб «Читаем с папой!»
- * Конкурс детского творчества «Мой папа – защитник Отечества»
- * Акция «Папа, почитай мне сказку на ночь»
- * Конкурс «Что умеет папа?», «Я у папы в подмастерье»
- * Конкурс «Эрудированный папа»
- * Мастер-класс для детей и пап «Подарок любимой маме»
- * Конкурс «Спорт, активные игры – только с папой!»



Примеры названий фотоконкурсов, конкурсов рисунков и поделок на тему семьи:

- * «Малышки и девочки, а также их родители» (на лучшую читающую семью)
- * «Наш портрет с любимой книжкой»
- * Счастливые моменты
- * «Селфи семьи с любимой книгой»
- * Суперсемья
- * Умелые руки нашей семьи
- * Мы рисуем счастье
- * Творческая мастерская нашей семьи
- * Семья в объективе
- * Фамильное дерево
- * Любимые сказки моей семьи
- * Моя талантливая семья;
- * Мы – семья и мы – друзья!
- * Папа, мама, я – прекрасная семья



День бабушек и дедушек

- * Конкурс рисунков «Мои любимые бабушки и дедушки»
- * Праздничная программа «Бабушка бабюля»
- * Мастер-класс по изготовлению подарка из бумаги «Подарок для любимой бабушки» -
- * Игровая развлекательная программа «Отдыхаем всей семьей»
- * Книжная выставка-совет «Бабушкины заготовки»
- * Выставка народных умений «Руками наших бабушек»
- * Выставка рисунков «Моя бабушка»
- * Вечер чествования бабушек и дедушек «Я у бабушки живу, я у дедушки живу»
- * Выставка – совет «Рецепты моей бабушки»
- * Открытый микрофон, чтение стихов о бабушках и дедушках «Как бабушку свою люблю я»
- * Игровая программа «Путешествие по бабушкиным сказкам»
- * Викторина по сказкам «Бабушкины сказки»
- * Игровая программа «Бабушкино лукошко»
- * Посиделки «Хранители родного очага»



Название мероприятий ко Дню семьи, любви и верности

- * Мастер-класс «Ромашки нежный лепесток...»
- * Конкурс рисунков ко Дню семьи, любви и верности «Я люблю мою семью»
- * Игровая программа «Ромашек белый хоровод», посвященная Дню семьи, любви и верности
- * Конкурсная программа «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка»
- * Беседа-диалог «Всё начинается с семьи»
- * Беседа-познание «Семья на страницах литературных произведений»
- * Беседа «Любовь сильнее всех преград»
- * Выставка-акция «Любовью дорожить умеете...»
- * Духовно-просветительная беседа «Святые Пётр и Феврония – покровители семьи»
- * Праздничная программа «Ромашковая Русь»
- * Игровая программа «День ромашки – это наш праздник»
- * Конкурс рисунков «Семья, любовь и верность»
- * Молодежная акция «Ромашкин день»
- * Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»
- * Час духовного просвещения «Пётр и Феврония. История вечной любви»
- * Уличная акция «День супружеской любви и семейного счастья» (в программе: экспресс опрос «Ваши семейные праздники», информминутка «Небесные покровители семьи», поэтическая мозаика «Давайте семейные ценности читать» и распространение флаеров «Волшебная ромашка»).



Электронные источники:

1. Всей семьёй в библиотеку : методические рекомендации о проведении мероприятий к Году семьи в библиотеках, работающих с детьми / сост. К. О. Герасимчук [и др.] ; ред. С. А. Бурдинская. – Иркутск : Издание Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева, 2024. – 48 с. – URL: <https://iodb.ru/uploads/2024/01/Methodicheskie-rekomendatsii-IODV-broshyura.pdf> (дата обращения: 02.09.2024).
2. Креативные формы работы современной библиотеки : методические рекомендации / МКУК «ЦБС» Ферзиковская ; [сост. Кочергина С. А.]. – Ферзиково, 2022. – 43 с. – URL: https://fcbd.s.kaluga.muzkult.ru/media/2022/09/15/1_2_8_4_5_9_4_7_9_2_/
[Креативные формы работы современной библиотеки.pdf](https://formy_raboty_sovremennoj_biblioteki.pdf) (дата обращения: 02.09.2024).
3. Методические рекомендации по организации работы библиотек в Год семьи / Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотечная система» Находкинского городского округа ; [сост. Информационно-аналитический отдел]. – Находка, 2024. – 23 с. – URL: <https://nakhodka-lib.ru/wp-content/uploads/2024/02/Методические-рекомендации-Год-семьи.pdf> (дата обращения: 02.09.2024).



Раздел второй

Часть первая

«Семья. Любовь. Верность»

Такие общечеловеческие ценности, как семья, любовь и верность очень важны в нашей жизни. Семья дает человеку любовь, поддержку, стабильность и счастье. Она необходима для воспитания детей. Однако под давлением разнообразных внешних факторов, обусловленных проблемами общества, семейные ценности постепенно уходят на второй план, отдавая первенство образованию, карьере, поиску способов повышения дохода. Именно по этой причине нам еще больше следует стремиться к идеалам. Поэтому деятельность библиотеки по формированию семейных ценностей является одним из важных направлений работы.

В данном пособии содержатся методические рекомендации по оформлению и организации интерактивной книжно-иллюстративной выставки «Семья. Любовь. Верность». Выставка может стать составной частью мероприятий библиотеки, посвященных семейным праздникам: Всемирный день семьи, День матери, День отца, День семейного общения, в рамках областного Агитпоезда «За здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью», День семьи, любви и верности.

ЦЕЛЬ:

формирование положительной установки, что семья – единственная ценность, которую нужно беречь, а счастливые браки – основа здоровой нации.

ЗАДАЧИ:

1. Показать личностную и социальную значимость любви.
2. Раскрыть на примерах произведений русской литературы, что любовь и доверие, взаимопомощь и уважение, понимание и доброта остаются основополагающими семейными ценностями современного мира.
3. Способствовать развитию качеств, необходимых для успешного выполнения роли матери и роли отца, рождению и воспитанию детей.
4. Содействовать возрождению семейных традиций, способствующих духовному единению детей и родителей.
5. Создать в библиотеке комфортную среду для семейного общения и совместного чтения родителей и детей.

ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ:

- > Книги;
- > Цитаты;
- > Заголовки разделов;
- > Семейные фотографии;
- > Семейные подделки.

РАЗДЕЛЫ ВЫСТАВКИ:

I раздел

«Всё начинается с любви...»:

- * «Любови и веры образец»;
- * «Любовью дышит каждая строка». Любовная лирика русских поэтов;
- * «Когда в сердце разгорается любовь». Первая любовь в русской прозе.

II раздел

«Венец всех ценностей семья»:

- * «Один раз на всю жизнь»;
- * «Преданья русского семейства...». Семья в русской художественной литературе;
- * «Умные книги семейной педагогики»;
- * «Святая наука расслышать друг друга...».

III раздел

«Сплотить семью поможет мудрость книг».

Лучшие книги для семейного чтения.

IV раздел

«Семейные традиции и праздники».

Семья. Любовь. Верность.

Интерактивная книжно-иллюстративная выставка

Предложенные ниже списки литературы, вы можете дополнить литературой, которая имеется в фонде вашей библиотеки.

1 раздел

«Всё начинается с любви...»

Цитаты:

* «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине: Все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает... А теперь пребываю сии три: вера, надежда, любовь, но любовь из них больше».

Апостол Павел

* «Нет на свете силы более могущественной, чем любовь».

И. Стравинский

* «Убеждение в том, что настоящая любовь существует, даёт человеку как награда за жизнь, направленную к познанию любви».

С. Высоцкий





** «Любовь – это бесценный дар. Это единственная вещь, которую мы можем подарить, и все же она у тебя остается».*

Л. Толстой



** «Любить – значит видеть человека таким, каким его задумал Бог».*

Ф. Достоевский



** «Любовь сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь».*

И. Тургенев



** Любовь сильнее всего, святее всего, незанятое всего.*

Н. Карамзин



1. Мир и эрос : антология философских текстов о любви / сост., авт. вступ. статей и коммент. Р. Г. Подольный. – Москва : Политиздат, 1991. – 333, [2] с.

2. Розин, В. М. Любовь в зеркалах философии, науки и литературы / В. М. Розин. – Москва : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 423 с.

3. Философия любви : сборник. В 2 ч. Ч. 1 / сост. А. А. Ивин ; предисл. Д. П. Горского, А. А. Ивина. – Москва : Политиздат, 1990. – 508, [2] с.

4. Фоллянд, К. А. Любовь возвышающая / К. Фоллянд. – Москва : ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 286 с.

«Любовь и веры образцы»

Семья отождествляется с верностью и вечной любовью. Здесь представлена литература о жизни людей, чья любовь стала идеалом супружества, преданности и верности.

1. Вульф, В. Я. Женщины, вдохновлявшие гениев : музы, жены, возлюбленные / В. Я. Вульф, С. А. Чеботарь. – Москва : Яуза : Эксмо, 2014. – 315, [2] с.

2. Дивный Свет : жизнь Александры Феодоровны Романовой, последней Всероссийской Императрицы : дневниковые записи, переписка, жизнеописание / сост., ред. и авт. жизнеописания монахиня Нектария (Мак Лиз) ; пер. с англ. Л. Васениной, Т. Оводовой ; ред. рус. текста В. Марченко ; консультант Ричард (Фома) Бэгс ; верстка Д. Родионова. – Москва : Русский Паламник, 2014. – 650, [4] с.

3. Еразм (иеромонах). Повесть о святых чудотворцах Муромских благоверных и преподобных князе Петре и супруге его княгине Февронии / иеромонах Еразм ; адапт. пер. с древнерус. И. Шахматовой ; худож. М. Кострова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Сретенского монастыря, 2009. – 21 с.

4. Поргус, Андрей (священник). Книга о счастье / священник Андрей Поргус. – Москва : Никея, 2014. – 141 с.



5. Любость в письмах выдающихся людей XVIII и XIX века : избранные письма / сост. А. Чеботаревской ; предисл. Ф. Сологуба ; послесл. Ф. Медведева. – Репр. воспроизв. изд. 1913 г. – Москва : Издательство политической литературы, 1990. – 573, [2] с.

6. Первозванский, Максим (протоиерей). Ты и я. Любовь и влюблённость : христианский взгляд / протоиерей Максим Первозванский, священник Пётр Коломейцев. – Москва : Никея, 2017. – 157 с.

7. Пётр и Февронья : [о российском празднике – Дне Петра и Февронии, отмечаемом 8 июля] // Путеводная звезда. – 2003. – № 5-6. – Прил.: С. 10-12. – (Большая перемена ; вып. 5-6). 4. Путилов, Б. Н. Феврония Муромская // Древняя Русь в лицах : Боги, герои, люди / Б. Н. Путилов. – Санкт-Петербург : Азбука, 1999. – С. 199-203.

8. Путилов, Б. Н. Феврония Муромская // Древняя Русь в лицах : Боги, герои, люди / Б. Н. Путилов. – Санкт-Петербург : Азбука, 1999. – С. 199-203.

9. Сардарян, А. Р. Сто великих историй любви / А. Р. Сардарян. – Москва : Вече, 2013. – 420 с.

10. Смоленский, Н. Святая любовь // Драгоценные камни веры : рассказы из жизни святых / Н. Смоленский. – Москва : Отчий дом, 2001. – С. 81-96. – (Православная детская библиотека).

11. Юдин, Г. Н. Муромское чудо (Пётр и Феврония) // Нежная радость : христианские рассказы, сказки, притчи / Г. Н. Юдин. – Москва : Детская литература, 1998. – С. 51-90. – (Школьная библиотека).



«Любовью дышит каждая строка» Любовная лирика русских поэтов

Рассказать о любви можно стихами.

1. Асадов, Э. А. Избранное / Э. А. Асадов ; вступ. ст. А. Зосимова. – Смоленск : Русич, 2002. – 622 с.

2. Асадов, Э. А. У любви не бывает разлук : новая книга стихов / Э. А. Асадов ; сост. Л. Мезинов ; худож. Е. Ененко. – Москва : Эксмо, 2006. – 383 с.

3. Ахматова, А. А. Любовь покоряет обманно : стихи / А. А. Ахматова. – Москва : Эксмо, 2007. – 351 с.

4. Высоцкий, В. С. О любви / В. С. Высоцкий ; сост. и предисл.: А. Кулагин ; оформл. Н. Ярусовой. – Москва : Эксмо, 2010. – 285, [1] с.

5. Деметьев, А. Д. Всё в мире поправимо... : [стихи] / А. Д. Деметьев. – Москва : Эксмо, 2014. – 317, [1] с.

6. Евтушенко, Е. А. Избранная лирика / Е. А. Евтушенко. – Москва : Эксмо, 2007. – 351 с.

7. Пушкин, А. С. Я помню чудное мгновенье : стихотворения / А. С. Пушкин. – Москва : Эксмо, 2009. – 381 с.

8. Рождественский, Р. И. Придет и к вам любовь / Р. И. Рождественский ; сост. А. Киреева, К. Рождественская ; худож. Е. Ененко. – Москва : Эксмо, 2006. – 351 с.

9. Рождественский, Р. И. Эхо любви : стихи и песни / Р. И. Рождественский. – Москва : Эксмо, 2007. – 319 с.

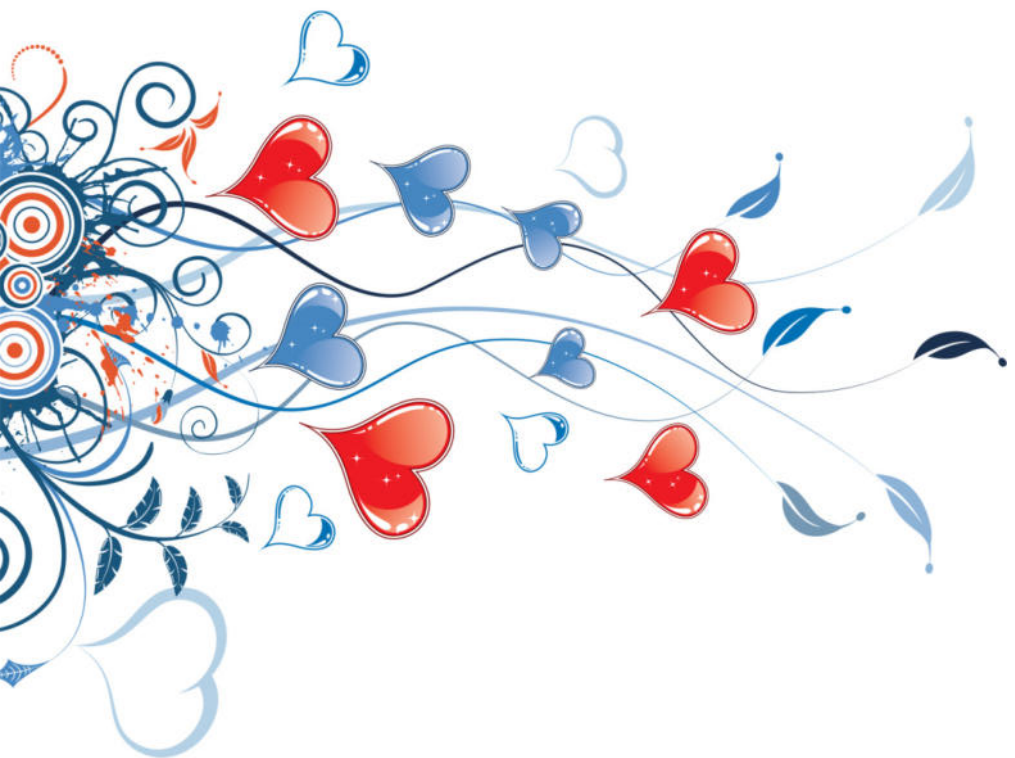
10. Снежина, Т. В. Не жалею ни о чем : стихи, песни, романсы / Т. В. Снежина ; вступ. ст. В. Печенкина. – Москва : Эксмо, 2007. – 351 с.

11. Тушнова, В. М. Не отрекаются любя / В. М. Тушнова. – Москва : Эксмо, 2013. – 478 с.

12. Тютчев, Ф. И. «Я встретил Вас...» / Ф. И. Тютчев ; сост., коммент. Г. В. Чагина; рис. Н. И. Капеты. – Москва : Детская литература, 2003. – 208 с. – Содерж.: Документальная повесть Г. В. Чагина «Поэт гармонии и красоты» о жизни и творчестве Ф. И. Тютчева и избранные стихотворения поэта.



13. Цветаева, М. И. Стихотворения / М. И. Цветаева ; сост. и авт. вступ. ст.: А. Михайлов. – Москва : Детская литература, 1990. – 190 с.
14. Блок, А. А. Лирика / А. Блок. – Москва : Эксмо, 2008. – 320 с.
15. 5000 строк о любви : 100 русских поэтов / сост. М. А. Нанковский ; худож. Г. В. Соколов. – Ярославль : Академия развития, 2009. – 223 с.



«Когда в сердце разгорается любовь»

Первая любовь в русской прозе

Первая любовь играет важную роль в нашей жизни. Первая любовь остаётся в сердце человека навсегда. Так что же такое первая любовь? В этом разделе можно представить лучшие книги о первой любви.

1. Алексеев, В. А. Прекрасная второгодница : повесть : для среднего и старшего школьного возраста / В. А. Алексеев ; худож. Е. Володыкина. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2015. – 174, [1] с.
2. Бунин, И. А. Солнечный удар : роман, повести, рассказы / И. А. Бунин ; вступ. ст. К. Паустовского. – Москва : Эксмо, 2014. – 637, [1] с.
3. Габова, Е. В. Просто про любовь : повести / Е. Габова ; худож. К. Прокофьев. – Москва : Аквилегия-М, 2013. – 220, [2] с.
4. Габова, Е. В. У чуда две стороны : [повесть] : для среднего школьного возраста / Е. Габова ; ил. В. Тимофеевой. – Москва : Эксмо, 2015. – 186, [1] с.
5. Георгиевская, С. М. Повести о любви / С. М. Георгиевская ; худож. Н. Иштрикова. – Москва : Олимп : АСТ, 2002. – 284 с.
6. Герман, Ю. П. Дорогой мой человек : роман / Ю. П. Герман. – Москва : Астрель, 2012. – 698, [4] с.
7. Каверин, В. А. Два капитана : [роман] / В. А. Каверин ; ил. Г. Мацыгина. – Москва : Эксмо, 2005. – 607 с.
8. Осеева, В. А. Динка : повесть / В. А. Осеева ; худож. А. Ермолаев. – Москва : Детская литература, 2010. – 716, [2] с.
9. Осеева, В. А. Динка прощается с детством / В. А. Осеева ; ил. Н. Воробьевой. – Москва : Эксмо, 2005. – 399 с.

2 раздел:

«Венец всех ценностей семьи»

Цитаты:

** Брак истинный только тот, который осущещает любовь.*

Л. Толстой

** Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости.*

Э. Золя

** В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня свое достоинство, надо уметь уступать друг другу.*

** Семейная жизнь, может быть, и никогда не бывает сплошным праздником. Умей делить не только радости, но и горе, беду, несчастье.*

В. Сухомилинский

10. Соломко, Н. З. Белая лошадь – горе не моё : повесть : для среднего и старшего школьного возраста / Н. З. Соломко ; худож. Е. Ремизова. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2014. – 206, [1] с.
11. Тургенев, И. С. Первая любовь : повести / И. Тургенев. – Москва : АСТ, 2007. – 319 с.
12. Фраерман, Р. И. Дикая собака динго, или Повесть о первой любви : повесть : для среднего и старшего школьного возраста / Р. И. Фраерман ; худож. И. Пчелко. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2015. – 206, [1] с.
13. Чарская, Л. А. Княжна Джаваха : повесть / Л. Чарская; ил. И. Лившиц, Л. Орловой. – Москва : Астрель : АСТ», 2003. – 253 с.
14. Чарская, Л. А. Ради семьи : для среднего школьного возраста / Л. А. Чарская ; худож. А. Власова. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2015. – 141, [2] с.
15. Чарская, Л. А. Соперницы / Л. А. Чарская. – Москва : Олимп : АСТ , 2002. – 206 с.
16. Щербакова, Г. Н. Вам и не снилось : История в стиле рэп : Три любви Маши Передревой ; Косточка адвоката : повести / Г. Щербакова. – Москва : Эксмо, 2009. – 340, [2] с.



Семья – самое главное в жизни человека. Но как создать крепкую, счастливую семью? Об этом расскажем книги, представленные в этом разделе.

1. Жизнь замечательных семей Ульяновской области : энциклопедия / отв. за вып. О. К. Винник. – Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. – 157, [2] с.
2. Энциклопедия счастливой семьи : рецепты гармоничных отношений / авт.-сост. Г. Калинин. – Тула : Имидж Принт, 2012. – 395, [1] с.

«Один раз на всю жизнь»

1. Брак – таинство любви : православное учение о браке / [Г. Калинин]. – Москва : Лепта Книга : Тульская Епархия, 2010. – 91, [4] с.
2. Вступающим в брак / сост. С. Милгов. – Москва : Благовест, 2012. – 271 с.
3. Гумеров Павел, (священник). Ключи от семейного счастья : семейная жизнь в вопросах и ответах / священник Павел Гумеров – 3-е изд., испр. – Москва : Издательство Сретенского монастыря, 2014. – 238, [1] с.
4. Гумеров, Павел (священник). «Гражданский брак» : начало семейной жизни или блудное сожительство? / священник Павел Гумеров – Москва : Даниловский благовестник : Данилов монастырь, 2013. – 159, [1] с.
5. Домострой / изд. подг. В. В. Колесов, В. В. Рождественская. – Санкт-Петербург : Наука, 2000. – 398 с.
6. Иванов, М. А. Брак, семья, дети : беседы о семейном законодательстве / М. А. Иванов. – Москва : Педагогика, 1988. – 142 с. – (Педагогика – родителям).
7. Козырев, Ф. Н. Брак и семья в православной традиции : как на самом деле относится Церковь к плотской любви / Ф. Н. Козырев. – Москва : Эксмо, 2008. – 347, [1] с.
8. Морозова, Е. А. Диалоги о семье и браке / Е. А. Морозова. – Москва : Сибирская Благовонница, 2014. – 606, [1] с.



9. Почитай отца твоего и мать : пятая заповедь / сост. В. В. Шпатаков. – изд. доп. – Симферополь : Родное слово, 2014. – 189, [1] с.

10. Светлова, О. Вам помогут святые покровители брака и семьи Пётр и Феврония / О. Светлова. – Москва : АСТ : Владимир : ВКТ, 2011. – 184, [1] с.

11. Чепмен, Гэри. Любовь как образ жизни : семь качеств, которые улучшают отношения / Гэри Чепмен ; пер. с англ. Т. Новиковой. – Москва : Эксмо, 2012. – 379, [3] с.

12. Шугаев, Илия (протоиерей). Один раз на всю жизнь : беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях / протоиерей Илия Шугаев. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 204, [1] с.

«Укрепляя русскую семейность»

**Семья в русской
художественной литературе**

1. Абрамов, Ф. А. Братья и сёстры : роман / Ф. А. Абрамов. – Москва : Современник, 2000. – 237 с. – (Золотое перо России).
2. Абрамов, Ф. А. Дом / Ф. А. Абрамов // Дом ; Повести ; Рассказы. – Москва : Дрофа, 2004. – С. 25-252.
3. Аксаков, С. Т. Детские годы Багрова-внука / С. Т. Аксаков. – Москва : АСТ : Астрель, 2010. – 349, [2] с.
4. Аксёнов, В. П. Московская сага : трилогия / В. П. Аксёнов. – Москва : Текст [и др.], 1993. – 485 с.
5. Алексин, А. Г. Прости меня, мама... / А. Г. Алексин. – Москва : Педагогика, 1989. – 288 с.
6. Астафьев, В. П. Последний поклон : повесть / В. П. Астафьев. – Москва : Современник, 1985. – 543 с.
7. Белов, В. И. Привычное дело / В. И. Белов ; вступ. ст. И. Стрелковой ; рис. Л. Бирюкова // Повести. – Москва : Детская литература, 2005. – С. 23-174.



8. Бреженер, М. С. Чур, не игра! : повесть в рассказах : для среднего и старшего школьного возраста / М. С. Бреженер ; худож. А. Власова. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2014. – 253, [2] с.

9. Вересов, Д. С. Семейный альбом : трилогия / Д. Вересов. – Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Астрель-СПб, 2010. – 828, [2] с.

10. Водовозова, Е. Н. История одного детства : для старшего школьного возраста / Е. Водовозова ; лит. обраб. О. К. Невзглядовой ; худож. А. Ю. Власова. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2017. – 267, [2] с. – (Дорога к счастью).

11. Кочетов, В. А. Журбины / В. А. Кочетов. – Москва : Молодая гвардия, 1985. – 383 с.

12. Лиханов, А. А. Семейные обстоятельства / А. А. Лиханов // Собрание сочинений. В 7 т. Т. 1. – Москва : Книжный Клуб Книговек, 2010. – С. 163-606.

13. Любовь, или Пускай смеются дети : сборник рассказов / Л. Петрушевская [и др.]. – Москва : Эксмо, 2015. – 411, [2] с.

14. Минаев, Б. Д. Детство Лёвы : повесть в рассказах / Б. Д. Минаев. – Москва : Заветная мечта, 2008. – 315 с.

15. Панова, В. Ф. Серёжа : Несколько историй из жизни очень маленького мальчика / В. Ф. Панова. – Ленинград : Детская литература, 1986. – 142 с.

16. Распутин, В. Г. Женский разговор / В. Г. Распутин / Нежданно-негаданно : повесть и рассказы. – Москва : Детская литература, 1998. – С. 232-244.

17. Распутин, В. Г. Последний срок / В. Г. Распутин // Живи и помни : повести. – Москва : Голос, 1993. – С. 111-284.

18. Розов, В. С. В поисках радости / В. С. Розов // В добрый час : пьесы. – Москва : Советский писатель, 1973. – С. 3-76.

19. Сухинина, Н. Е. Билет до конечной : сборник повестей / Н. Е. Сухинина. – Сергиев Посад : Алавастр, 2015. – 179, [1] с.

20. Сухинина, Н. Е. Полёт одуванчиков : (маленькая повесть о большой любви) / Н. Е. Сухинина. – Сергиев Посад : Алавастр, 2015. – 191 с.

21. Тендряков, В. Ф. Не ко двору / В. Ф. Тендряков // Чрезвычайное : повесть. – Москва : Современник, 1972. – С. 5-90.

22. Толстой, А. Н. Детство Никиты / А. Н. Толстой ; худож. А. Масейкина. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2014. – 206, [1] с.

23. Толстой, Л. Н. Война и мир : шедевр мировой литературы в одном томе / Л. Н. Толстой. – Москва : Эксмо, 2012. – 1292, [1] с.

24. Толстой, Л. Н. Детство. Отрочество. Юность : автобиографическая трилогия / Л. Н. Толстой ; грав. Н. Каплиты. – Москва : Советская Россия, 1986. – 320 с.

25. Чарская, Л. А. Заслуженное счастье : повести : для старшего школьного возраста / Л. А. Чарская ; худож. А. Власова. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2013. – 300, [3] с.

26. Чарская, Л. Н. Люда Власовская : [повесть] : для среднего школьного возраста / Л. Н. Чарская. – Москва : АСТ : Астрель ; Владимир : ВКТ, 2011. – 380, [1] с.

27. Шмелев, И. С. Лето Господне : повесть / И. С. Шмелев ; предисл. и коммент. О. Михайлова ; худож. В. Бритвин. – Москва : Детская литература, 2011. – 526, [1] с. : ил. – (Школьная библиотека).

28. Шолохов, М. А. Тихий Дон : роман. В 4 кн., 2 т. Т. 1. Кн. 1-2 / М. А. Шолохов. – Москва : АСТ : Астрель, 2003. – 735 с. – (Библиотека школьника).

29. Щербакова, Г. Н. Дочки, матери, птицы и острова : повесть и рассказы / Г. Щербакова. – Москва : Эксмо, 2009. – 348 с.

30. Эпштейн, М. Н. Отцовство : роман-дневник / М. Н. Эпштейн ; послесл. : священник В. Зелинский. – Москва : Никей, 2014. – 314 с.



«Учтные книги сешейной педагогики»

Цитаты:



* «Семья начинается с детей».

А. Герцен



* «Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца».
В. Сухомлинский

1. Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Общаться с ребёнком. Как? / Ю. Б. Гиппенрейтер ; ил. П. В. Егорушкиной, В. А. Хмари. – Москва : АСТ, 2014. – 351 с.
2. Калинин, Г. Отцы и дети сегодня : папам на заметку / Г. Калинин. – Москва : Лепта Книга, 2010. – 93 с. – Литература духовно-нравственного содержания.
3. Калинин, Галина В. Как мы любим наших детей? Стратегия семейного воспитания / Г. Калинин. – Москва : Лепта Книга, 2010. – 544 с. : ил. ; 21 см. – (В помощь родителям; вып. 3).
4. Калинин, Галина. Курс выживания для девочек / Г. Калинин. – Москва : Лепта Книга, 2010. – 316, [1] с.
5. Калинин, Галина. Отцы и дети сегодня : папам на заметку / Г. Калинин. – Москва : Лепта Книга, 2010. – 93, [2] с.
6. Кашкаров, Андрей Петрович. Разговоры с сыном: пособие для неравнодушных отцов / А. П. Кашкаров. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 141, [1] с. : – (Психология).



7. Козлов, Николай Иванович. Простое правильное детство : книга для умных и счастливых родителей / Н.И. Козлов. – Москва : Издательство «Э», 2016. – 391 с.

8. Лихачёв, Дмитрий Сергеевич. Письма о добром и прекрасном : для сред. и ст. шк. возраста / Д. С. Лихачев. – 3-е изд. – Москва : Детская литература, 1989. – 237, [1] с.

9. Лопатина, А. А. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых : 32 беседы по семейному воспитанию в школе / А. А. Лопатина, М. В. Скребицова. – 2-е изд. – Москва : Амрита-Русь, 2007. – 157 с. : ил. – (Образование и творчество).

10. Лучшие методики воспитания : руководство для родителей, бабушек и дедушек / сост. И. С. Лисицына. – Харьков : Белгород : Клуб семейного досуга, 2011. – 317 с.

11. Маховская, Ольга. 100 ошибок воспитания, которых легко избежать / О. Маховская ; рис. Г. Мурышкина. – Москва : Эксмо, 2015. – 282, [1] с.

12. Муравьева, Ольга Сергеевна. Как воспитывали русского дворянина : опыт знаменитых семей России – современным родителям / О. С. Муравьева. – Москва : Эксмо, 2014. – 299, [1] с.

13. Мурашова, Екатерина Вадимовна. Ваш непонятный ребёнок: психологические прописи для родителей : для среднего и старшего школьного возраста / Е. В. Мурашова. – 2-е изд. – Москва : Самокат, 2011. – 438, [1] с.

14. Мурашова, Екатерина Вадимовна. Дети-тюфяки и детикатастрофы [Текст] : гипердинамический и гиподинамический синдромы / Е. В. Мурашова. – Москва : Самокат, 2013. – 219 с.

15. Мурашова, Екатерина Вадимовна. Лечить или любить? / Е. В. Мурашова. – Москва : Самокат, 2012. – 349 с.

16. Мурашова, Екатерина. Уютный мир / Е. Мурашова. – Москва : Самокат, 2016. – 361, [1] с.

17. Сухомлинский, В. А. О воспитании / В. А. Сухомлинский. – Москва : Политиздат, 1985. – 270 с.

18. Царенко, Наталья Владимировна. Как понять своего ребёнка? Поколение Z и другие / Н. В. Царенко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 187, [1] с.

19. Шереметева, Галина Борисовна. Качая колыбель, или Профессия «родитель»: любовь, воспитание, этапы развития / Г. Б. Шереметева. – Москва : Центрполиграф, 2012. – 252, [1] с.



«Святая наука рассыпаться друг друга...»

В семейной жизни невозможно избежать конфликтных ситуаций, кризисов. Здесь можно представить литературу, которая поможет преодолеть непонимание, возникшее между супругами.

Цитата:



«...У вас возникло какое-то непонимание? Неважно, чья это вина, не позволяйте ему ни на час оставаться между вами. В семейной жизни не должно быть места гордости...».

Из дневниковых записей
Государыни императрицы
Александры Фёдоровны Романовой

1. Козлов, Н. И. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день / Н. И. Козлов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : АСТ-ПРЕСС, 2000. – 326 с.
2. Морозова, Е. А. Диалоги о семье и браке / Е. А. Морозова. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2014. – 606, [1] с.
3. Морозова, Е. А. Как избежать развода / Е. А. Морозова. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2015. – 91, [2] с.
4. Николаев, Сергей (протоиерей). На всё воля Божия : о женском счастье и женском несчастье / протоиерей Сергей Николаев. – Москва : Ковчег, 2011. – 349, [2] с.
5. Чепмен, Гэри. Любовь как образ жизни : семь качеств, которые улучшают отношения / Гэри Чепмен ; пер. с англ. Т. Новиковой. – Москва : Эксмо, 2012. – 379, [3] с.



3 раздел «Силы жить семье»

судней мудрости книг»

Лучшие книги для семейного чтения

Цитаты:



* «Занятия с книгами – юность питают, старость увеселяют, счастье украшают, в несчастьи доставляют убежище и утешение, дома радуют, вне дома не мешают...».

Цицерон Марк Туллий



* «Читай детям не нотации, а книги».

Г. Остер



* «Прочитанная книга – ещё одна прожитая жизнь».

С. Лукьяненко



Семейные чтения – это разговор родителей с детьми о нравственности, побудительным стимулом, которого является совместное прочтение произведений литературы. Здесь представлены лучшие детские книги, которые любимы представителями многих поколений. Поэтому их будет интересно прочитать всей семьёй и поделиться своими воспоминаниями, чувствами, мыслями. Это примерный список литературы, который можно дополнить.

1. Аксаков, С. Т. Детские годы Багрова-внука / С. Т. Аксаков. – Москва : АСТ : Астрель, 2010. – 349, [2] с.
2. Алексин, А. Г. В Стране Вечных Каникул : повести / А. Г. Алексин. – Москва : Олимп, 2001. – 190 с.
3. Алексин, А. Г. Прости меня, мама... / А. Г. Алексин. – Москва : Педагогика, 1989. – 288 с. : ил.
4. Арру-Виньо, Ж.-Ф. Омлет с сахаром : приключения семейки из Шербура : для среднего школьного возраста / Ж.-Ф. Арру-Виньо ; [пер. с фр. Марии Бунос] ; ил. Д. Корбасон. – [4-е изд.]. – Москва : КомпасГид, 2015. – 105, [2] с. : ил. – (Серия «Приключения семейки из Шербура» ; кн. 1).
5. Барановский, М. Я воспитываю папу / М. Барановский. – Москва : Клевер-Медиа-Групп, 2013. – 192 с. : ил.
6. Бременер, М. С. Чур, не играй ! : повесть в расказах : для среднего и старшего школьного возраста / М. С. Бременер ; худож. А. Власова. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2014. – 253, [2] с
7. Булычёв, К. Девочка с Земли : фантастические повести / К. Булычёв. – Москва : АСТ, 2002. – 427 с.
8. Булычёв, К. Путешествие Алисы / К. Булычёв. – Москва : Бамбук, 2000. – 284 с.
9. Весёлые истории : рассказы. – Москва : Астрель : АСТ, 2002. – 175 с. – Содерж. произв. авт.: Л. Пантелеева, Н. Носова, В. Драгунского, В. Голявкина.
10. Вестли, А.-К. Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик : повести / А.-К. Вестли. – Москва : Махаон, 2010. – 224 с. : ил. – (Весёлая компания).



11. Войте, С. Как папа стал маленьким : [рассказы] / С. Войте ; пер. с норв. О. Коваленко ; стихи в переводе Г. Палагуты ; ил. С. Кочетковой. – Москва : Самокат, 2010. – 93, [2] с. : ил.

12. Волков, А. М. Волшебник Изумрудного города / А. М. Волков. – Москва : АСТ : Астрель, 2002. – 285 с.
13. Гайдар, А. П. Тимур и его команда : [повесть] / А. П. Гайдар. – Москва : Книги «Искателя», 2008. – 78 с.
14. Германн, К. Здравствуй, мама! / К. Германн ; [ил. автора; пер. с нем. Т. Зборовской]. – Москва : КомпасГид, 2011. – [39] с. : ил. – (КомпасГид).
15. Голявкин, В. В. Мой добрый папа / В. В. Голявкин ; ил. М. Волоховской. – Москва : Самокат, 2013. – 128 с. : ил. – (Родная речь).
16. Грин, А. Золотая цепь ; Бегущая по волнам ; Загадочные истории / А. Грин. – Москва : Пресса, 1995. – 480 с.
17. Дойль, А. К. Записки о Шерлоке Холмсе : рассказы, повесть : перевод с английского / А. К. Дойль. – Москва : Росмэн, 2002. – 654 с.
18. Драгунская, К. В. Приключения папы в школе № 3076 / К. Драгунская // Мама, папа, школа и я : весёлые рассказы и повести / худож. В. Юдин. – Москва, 2008. – С. 225-235.
19. Драгунский, В. Ю. Денискины рассказы : для младшего школьного возраста / В. Ю. Драгунский. – Москва : ОНИКС-ЛИТ, 2013. – 62 с.
20. Драгунский, В. Ю. Денискины рассказы : [сборник рассказов] / В. Ю. Драгунский ; ил. В. Канивца. – Москва : Эксмо, 2020. – 76, [2] с. : цв. ил. – (Читаем дома и в классе).
21. Дюма, А. Три мушкетера : для старшего школьного возраста / А. Дюма ; [пер. с фр. В. Вальдман, Д. Лившиц, К. Ксанина]. – Москва : АСТ, 2019. – 670, [1] с.
22. Жвалевский, А. Время всегда хорошее : роман / А. Жвалевский, Е. Пастернак. – Москва : Время, 2010. – 253 с.



23. Железников, В. К. Жизнь и приключения чудака (Чудак из шестого «Б») : повесть / В. К. Железников. – Москва : Детская литература, 2013. – 188 с.
24. Железников, В. К. Чучело : повести / В. Железников. – Москва : Эксмо, 2010. – 540 с.
25. Кассиль, Л. А. Кондуит и Швамбрания ; Черемыш, брат героя : повести / Л. А. Кассиль. – Москва : Эксмо, 2007. – 414 с.
26. Катаев, В. П. Сын полка : повесть / В. П. Катаев. – Москва : Детская литература, 2003. – 235 с.
27. Коваль, Ю. И. Приключения Васи Куролесова : повести / Ю. И. Коваль. – Москва : ОНИКС 21 век, 2000. – 271 с.
28. Крюкова, Т. Ш. Гордячка : приключенческий роман / Т. Ш. Крюкова. – Москва : Аквилегия-М, 2011. – 380 с.
29. Кургузов, О. Папа пишет письмо / О. Кургузов // Хорошо дома : книга для чтения в кругу семьи / сост. Д. Шеваров. – Минск, 2009. – С. 49–51. – (Для чтения взрослыми детям).
30. Линдгрэн, А. Как Эмиль вылил тесто на голову папе / А. Линдгрэн ; пер. со швед. Л. Лунгиной ; худ. Б. Берг. – Москва : Астрель ; АСТ, 2010. 32 с. – (Планета детства).
31. Лондон, Д. Белый Клык / Д. Лондон ; пер. с англ. Н. Волжиной-Гроссет. – Москва : Самовар, 2009. – 206 с.
32. Маркуша, А. М. Азбука мужества : книга для сыновей / А. М. Маркуша. – Москва : Детская литература, 1975. – 159 с.
33. Матвеева, Л. Г. Трудный возраст и 6 «Б» : повесть / Л. Г. Матвеева. – Москва : Астрель, 2012. – 158 с.
34. Минаев, Б. Д. Детство Лёвы : повесть в рассказах / Б. Д. Минаев. – Москва : Заветная мечта, 2008. – 315 с. : ил.
35. Могилевская, С. Мой папа – волшебник : одиннадцать маленьких историй про мальчика Сашу и его папу / С. Могилевская. – Москва, 1975. – 64 с. : ил.
36. Осеева, В. А. Васек Трубачёв и его товарищи : повесть / В. А. Осеева. – Москва : Стрекоза, 1999. – 133 с.



37. Осеева, В. А. Три товарища и другие рассказы / В. А. Осеева. – Москва : Стрекоза, 2010. – 59 с.
38. Парр М., Глимердал Т. : [для среднего школьного возраста] / М. Парр ; пер. с норвеж. О. Дробот ; ил. О. Бухарова – Москва : Самокат, 2013. – 276, [1] с. – (Путешая новая книжка).
39. Паскаль, Ф. Вся ночь напролёт ; Опасная любовь : перевод с английского / Ф. Паскаль. – Москва : Вагриус, 2000. – 188 с.
40. Полевой, Б. Н. Повесть о настоящем человеке : для среднего школьного возраста / Б. Полевой. – Москва : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2011. – 380, [2] с.
41. Портер, Э. Полианна : повесть / Э. Портер ; пер. с англ. М. Батищевой. – Москва : Астрель : АСТ, 2002. – 319 с.
42. Раскин, А. Б. Как папа был маленьким : рассказы / А. Раскин ; рисовал Л. Томаков. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2017. – 150, [2] с. : ил. – (Новые старые книжки).
43. Рыбаков, А. Н. Кортик ; Бронзовая птица : романы / А. Н. Рыбаков. – Новосибирск : Мангазее : Детская литература, Сибирское отделение, 1999. – 430 с.
44. Сотник, Ю. В. Как я был самостоятельным : рассказы / Ю. В. Сотник. – Москва : ОНИКС, 2011. – 158 с. – (Читаем по школьной программе).
45. Твен, М. Приключения Тома Сойера / М. Твен ; пер. с англ. М. Николаевой. – Москва : Книги «Искатель», 2006. – 255 с.
46. Теллерен, Т. Мой папа : сказки для детей / Т. Теллерен ; [пер. с нидерл. И. Трофимовой] . – Москва : Захаров, 2007. – 128 с.
47. Толстой, Л. Н. Детство. Отрочество. Юность : автобиографическая трилогия / Л. Н. Толстой ; грав. Н. Каплиты. – Москва : Советская Россия, 1986. – 320 с.
48. Толстой, Л. Н. Прыжок / Л. Н. Толстой ; рис. А. Мажуги. – Москва : Детская литература, 1986. – 40 с.
49. Томин, Ю. Г. Шёл по городу волшебник : повести / Ю. Г. Томин. – Санкт-Петербург : Северо-Запад, 1993. – 574 с.



4 раздел

«Семейные традиции и праздники»

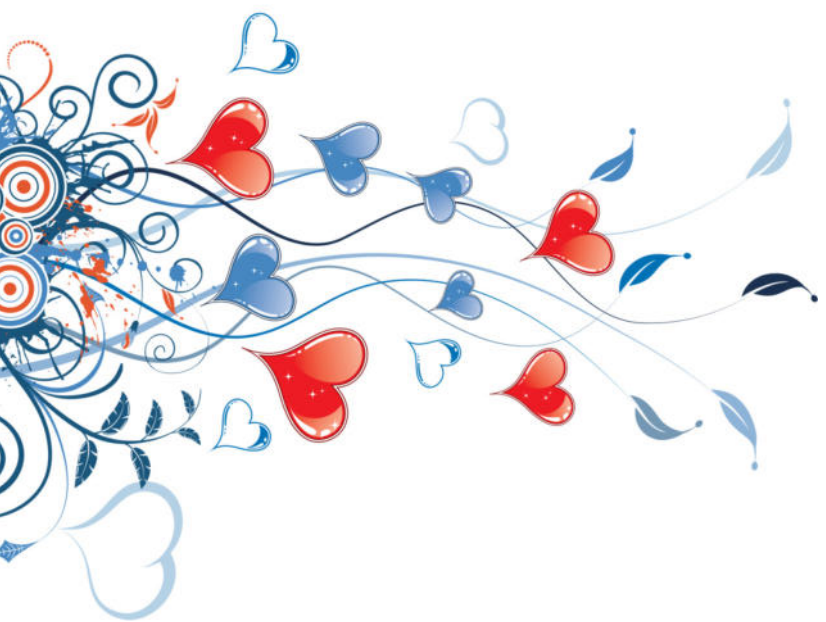
50. Троепольский, Г. Н. Белый Бим Чёрное ухо : повесть / Г. Н. Троепольский. – Москва : АСТ, 2004. – 316 с.

51. Уайльд, О. Сказки : перевод с английского / О. Уайльд. – Москва : Детская литература, 2012. – 219 с.

52. Фраерман, Р. И. Дикая собака динго, или Повесть о первой любви / Р. И. Фраерман. – Москва : АСТ : Астрель, 2010. – 187, [1] с.

53. Чарская, Л. А. Сибирочка : повесть / Л. А. Чарская. – Москва : Астрель : АСТ, 2004. – 192 с.

54. Шмелев, И. С. Лето Господне : повесть / И. С. Шмелев ; предисл. и коммент. О. Михайлова ; худож. В. Бритвин. – Москва : Детская литература, 2011. – 526, [1] с. : ил. – (Школьная библиотека).



Семейные традиции – это основа уклада крепкой и дружной семьи, имеющей будущее. Они регулируют жизнедеятельность домохозяев, способствуют сближению, укреплению взаимоуважения и взаимопонимания в семье. Отличной традицией является организация семейных праздников. В этом разделе можно представить самые разные книги, которые помогут подготовить любые семейные праздники. В каждой семье есть свои увлечения: рыбалка, спорт, рукоделие, сад и огород, фотография и т.п. Можно организовать выставки семейных увлечений: разнообразные поделки, вышивки, картины, фотографии: «Женских рук прекрасные творенья»; «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»; «Мой маленький огород-здоровье и доход»; «Рисует объектив» (фотовыставка); «Творческий калейдоскоп»; «Увлечение – не развлечение».

1. Абрамова, А. Введение в традицию : пособие в помощь родителям и педагогам / А. Абрамова. – Москва : Никей, 2014. – 201, [3] с.

2. Архипов, Е. М. За здоровьем на велосипеде / Е. М. Архипов. – Москва : Советский спорт, 1989. – 46 с.

3. Бедина М. В. Поделки и картины из природных материалов : издание для досуга / М. В. Бедина ; рис. М. В. Бединой. – Харьков : Белгород : Клуб семейного досуга, 2011. – 350 с.

4. Бедина, М. В. Поделки из лоскутков : издание для организации досуга / М. В. Бедина ; фото М. Весновской. – Харьков : Белгород : Клуб семейного досуга, 2011. – 63 с.

5. Дюнн, М. Все о детской вечеринке : [перевод с английского] / М. Дюнн. – Москва : Центр «ПРО» [и др.], 1995. – 222 с.



6. Жизнь человека от купели до погоста : народные обычаи, молитвы, правила и кодекс поведения православного человека во время важнейших событий его земного бытия / авт.-сост. В. А. Алексеев, И. А. Панкеев ; худож. В. А. Иванов. – Москва : Россия молодая, 1996. – 268, [3] с.

7. Зайцева, О. В. Встретим праздник весело : игры для всей семьи / О. В. Зайцева, Е. В. Карпова ; худож. М. В. Душин, В. Н. Куров. – Ярославль : Академия развития, 1999. – 240 с.

8. Лыкова, И. А. Лепим с папой. Азбука лепки : занятия с детьми : детское творчество / И. А. Лыкова ; худож. Л. В. Грушина. – Москва : Карапуз, 2007. – [66] с.

9. Панкеев, И. А. Обычаи и традиции русского народа / И. А. Панкеев. – 2-е изд. – Москва : ОЛМА-ПРЕСС, 1999. – 541 с.

10. Ролики / пер. с англ. И. Воробьёвой. – Москва : ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 63 с.

11. Русский дом : книга о том, как семью заводить и детей растить : сборник / авт. и сост. К. Е. Корепова. – Нижний Новгород : Нижний Новгород, 1993. – 223 с.

12. С днём рождения! : стихи и песни / сост. Н. Козловская ; худож. Н. В. Кузнецова. – Москва : Самовар, 2002. – [84] с.

13. Тубельская, Г. Н. Детские праздники в семье / Г. Н. Тубельская. – Москва : Творческий центр «Сфера», 1999. – 172 с.

14. Шангина, И. И. Русские традиционные праздники / И. И. Шангина. – Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2008. – 333 с.

15. Шквыря, Ж. Ю. Подели из бумаги : издание для организации досуга / Ж. Ю. Шквыря. – Харьков ; Белгород : Клуб семейного досуга, 2011. – 63 с.



У выставки предлагаем организовать самые разные по форме и содержанию мероприятия:

- * Выставка-просмотр «Семья. Любовь. Верность»;
- * Акция «Расскажи о своей любви в стихах». Прочитать стихотворение о любви для второй половинки на камеру и подарить ей готовый видеоклип о своих чувствах в День семьи, любви и верности;
- * Беседа-познание «Преданья русского семейства...». Семья в русской художественной литературе;
- * Беседа-диалог «Всё начинается с любви»;
- * Фотовыставка «Тепло семейного очага»;
- * Литературное обозрение «Сплотить семью поможет мудрость книг»;
- * Школа успешного родительства: «Умные книги семейной педагогики»;
- * Тематический вечер-размышление «Венец всех ценностей – семья»;
- * Бенефис читающей семьи «Мы читаем, а вы?»;
- * Конкурс «Семейная творческая мастерская»;
- * Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- * Вечер «Мир и доброту в каждую семью»;
- * Конкурс «Идеальная пара»;
- * Литературно-музыкальная гостиная «Семья – любви великой царство»;
- * Духовно-просветительная беседа «Святые Пётр и Феврония – покровители семьи»;
- * Акция «День семьи, любви и верности»;
- * Семейный праздник «День ромашки – это наш праздник»;
- * Конкурс рисунков «Семья, любовь и верность»;
- * Молодежная акция «Ромашкин день»;
- * Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»;



* Обзор духовной литературы «Петр и Феврония: Святое супружество»;

* Диалог у выставки «Семьей возродится Россия»;

* Литературно-музыкальный вечер «И долгий путь любви»;

* Час полезной информации «Во имя жизни и любви»;

* Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза»;

* Урок доброты «Вера, Надежда, Любовь»;

* Акция «Счастье быть вместе». Читателям можно предложить на лепестках бумажной ромашки (символа праздника «День семьи, любви и верности») закончить фразу «Семья – это ...».

При подготовке и проведении мероприятий можно использовать методические пособия ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова»:

1. В библиотеку вместе с папой : методические рекомендации по оформлению стенда или интерактивной книжно-иллюстративной выставки / сост. Н. Д. Васильева, О. Е. Легченкова ; Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова. – Ульяновск, 2016. – 20 с.

2. Всё начинается с любви (философы и писатели – о любви) : беседы по книгам / сост. Н. Д. Васильева ; Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова. – Ульяновск, 2014. – 24 с.

3. Любовь святая и земная : рекомендательный список литературы к Всероссийскому дню семьи, любви и верности / сост. И. В. Бобылёва ; Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова. – Ульяновск, 2011. – 8 с.

4. Отцовство – дар и долг : рекомендательный список литературы / сост. И. В. Бобылёва ; Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова. – 2012. – 16 с.



5. Поверь в своё дитя! Советы молодым родителям : обзор-дайджест литературы по воспитанию и развитию детей от рождения до пяти лет / сост. Н. Д. Васильева ; Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова. – Ульяновск, 2016. – 24 с.

6. «Преданья русского семейства...». Семья в русской художественной литературе : аннотированный список литературы. Вып. 1 / сост. Н. Н. Легченкова ; Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова. – Ульяновск, 2010. – 28 с.

7. «Преданья русского семейства...». Семья в русской художественной литературе : аннотированный список литературы. Вып. 2 / сост. Н. Н. Легченкова ; Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова. – Ульяновск, 2013. – 16 с.

8. Я – будущая жена и мама. Секреты красоты, здоровья и обаяния: методические рекомендации / сост. Н. Д. Васильева. – Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова. – Ульяновск, 2015. – 52 с.



От составителя

Отец, Отечество, отчий – слова одного корня. Что может быть дороже и ближе человеку, чем эти святые понятия? Отец для маленького сына – пример для подражания. Кто же, как не он, лучше расскажет о мужских предпочтениях: футболе, рыбалке, гонках, борьбе? Малыш с самого раннего возраста впитывает все поступки и повторяет поведение своего отца, так как папин авторитет непоколебим. Такие чувства, как уважение, понимание, сочувствие, мальчик наследует от отца. Именно отец своим примером учит будущего защитника Отечества мужеству, стойкости, умению держать слово.

Для девочки отец является примером того, каким должен быть мужчина. Хорошие отношения в семье – залог будущей счастливой жизни дочери. Дочь, которая видит в отце настоящего мужчину, справедливого, честного, никогда не выберет в мужа плохого человека. Отец должен наставлять своих детей на правильный путь, подсказывать в нужный момент, поддерживать в трудной ситуации, помогать и жалеть.

Что же самое важное в отцовстве? Всё очень просто: любовь и ответственность. Мужчина должен быть способным сам любить и учить этому своих детей. Мужчина должен любить свою семью самоотверженной, альтруистической любовью. Должен желать стать отцом, посвятить себя отцовству. Эти ценности мужчина утверждает не на словах, а своими повседневными поступками, чтобы стать для детей авторитетом, советчиком, помогающим различать добро и зло.

Благополучие страны зависит от благополучия каждой семьи. Семья – это отчий дом, с семьи начинается Родина. Но семья не может существовать без воспитания ответственных отцов и матерей. Быть отцом трудно, однако хороший, ответственный отец может сделать для воспитания ребёнка гораздо больше, чем сотни педагогов. Здоровая, благополучная семья – это то, что так необходимо сегодня обществу.

Раздел второй

Часть вторая

«Род начинается с отца»



Проблемное обоснование:

Одной из самых актуальных в современном мире является проблема значения отцовской фигуры для гармоничного психического развития подростка. Современный мужчина уделяет всё меньше внимания семье и детям, что приводит к формированию недостаточного образа отца в сознании подростка и к нарушению взаимоотношения между ними. Для молодого человека очень важно иметь положительный образ отца, иметь с ним отношения, подкрепленные деловым и нравственным авторитетом мужчины, поскольку именно такой авторитет способствует формированию гармонично развитой личности подростка.

К сожалению, в современном обществе ценность отцовства снижается. Не смотря на то, что в русской традиции и культуре роль отца в семье особая, центральная, наиглавнейшая. Отец – непререкаемый авторитет. Он является главой семьи. Отец несёт ответственность за семейное благополучие, осуществляет помощь и защиту. Такие требования сохранились в нашей культуре до сих пор в виде ожиданий от «настоящего (идеального) отца». Но что, же наблюдается в действительности? Отцы часто занимают периферическое, дистанционное положение по отношению к матери и к детям. Это создаёт условия для обесценивания его роли в глазах супруги и собственных детей.

Кроме того, растёт количество мужчин, вступающих в брак с инфантильными, а порой и потребительскими установками в отношении своей второй половины. Конечно, так ведут себя далеко не все отцы. Но современных российских мальчиков на осознанное отцовство, на отцовство как ценность особо и не ориентируют (за исключением отдельных случаев в конкретных семьях). Их внимание наравне с девочками концентрировали на профессиональные успехи, а сейчас – на самореализацию, личные достижения и независимость. Разрушение ценности



отцовства не может пройти бесследно. Есть русская народная поговорка – «семья без отца, что дом без крыши».

Социальные представления об отце в сознании молодых людей формируются под влиянием отцовского воспитания в семье. Таким образом, наличие воспитательной модели отцовского влияния в семье способствует не только адекватному гендерному воспитанию юношей, способных четко отстаивать свои ценности и идеалы. Но и как будущих отцов, способных взять на себя ответственность в семье за воспитание собственного потомства.

С другой стороны представления об отцовстве может формироваться и без наличия отца в семье, но при этом роль матери обретает новые значения и функции. Также ее отношение к мужчинам (т.е. к биологическому отцу ребенка и другим мужчинам, входяим в эту семью) должны быть направлены на формирование адекватного, наиболее благоприятного представления об образе отца в сознании ребенка.

Формированию правильного представления об отцовстве также должны способствовать занятия в школах, внешкольных организациях и, в том числе детских и юношеских библиотеках.

Приведем пример одного из таких занятий в библиотеке:

Цель, преследуемая нами при проведении занятия: Способствовать формированию у подрастающего поколения правильного представления об ответственном отцовстве.



Возрастная категория: Подростки и юношество

Материальное обеспечение:

Мультимедийное оборудование. Бумага, карандаши или ручки. Карточки для моделирования структуры счастливой семьи. Листки с перечнем различных человеческих качеств, для проведения опроса.

План занятия:

1. Семья в вашей жизни.
2. Модель счастливой современной семьи. Кто главный?
3. Роль отца в семье. Роль отца в воспитании сына и дочери.
4. Качества, необходимые идеальному отцу. (Для мальчиков: какие качества необходимы тебе, как будущему отцу? Для девочек: какого отца ты хотела для своих будущих детей?). Работа с опросными листками.
5. Как воспитать ответственность и можно ли воспитать надёжность? Чтение и обсуждение рассказа В. Железникова «Солдат на посту» из сборника рассказов «Рыцарь».
7. Может ли приёмный отец или отчим заменить «настоящего»? Знакомство с произведением Г. Щербаковой «Дядя Хлор и Корякин».
8. Просмотр и обсуждение мультфильма «Волк и телёнок».

Ход занятия:

1. Семья в вашей жизни.

Что такое семья? Какую роль она играет в жизни каждого человека и лично в моей жизни? Почему семья важна для меня? Какой я представляю счастливую семью? Эти и другие вопросы любой сознательный человек неоднократно задает себе на протяжении всей жизни.



Предлагаем и ребятам подумать над этими вопросами, дать ответы, опираясь на собственный опыт, привести примеры из прочитанных книг или фильмов.

В итоге, приходим к выводу, что, безусловно, семья эмоциональный центр жизни человека, передатчик культуры, традиций, моральных ценностей и является тем местом, где воспитываются дети. Это место, где вы чувствуете поддержку и понимание, где вы узнаете, как вести себя, общаться и взаимодействовать с другими людьми. Главное отличие счастливой семьи в том, что здесь все её члены чувствуют себя в равной степени комфортно. Как же построить такую семью?

2. Модель счастливой современной семьи. Кто главный?

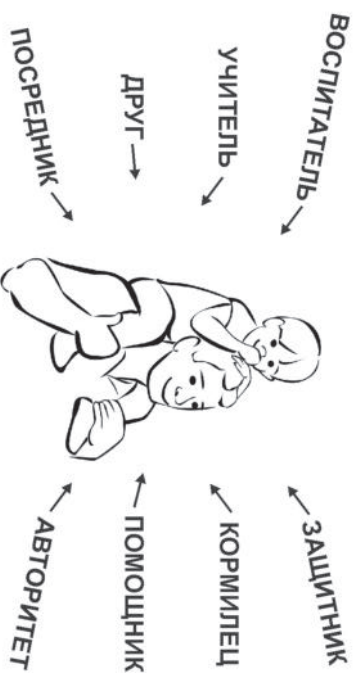
Приступаем к моделированию идеальной семьи. Библиотекарь раскладывает на столе карточки, обозначающие членов семьи: бабушка, дедушка, мама, папа, сын, дочь. (Картонные карточки с условными обозначениями или надписями изготавливаются библиотекарем заранее, в количестве, определяемом составом участников). Предлагаем каждому участнику по собственному усмотрению выбрать карточки с названиями членов семьи, которых он планирует включить в состав своей идеальной семьи.

Далее, необходимо расставить карточки в порядке значимости ее членов. Например: мама, папа, сын. Другой вариант: в центре мама и папа, вокруг них два сына и дочка, а за ними бабушка с дедушкой и т.д. Количество вариантов неограниченно. Обращаем внимание на то, где находится отец в каждой из моделей семьи. Почему? Простим обосновать. (Наиболее популярна модель полной традиционной семьи, которая состоит из двух поколений. Мать и отец занимают равно главенствующие позиции. Далее идут дети, в количестве от одного до трех).



3. Роль отца в семье. Роль отца в воспитании сына и дочери.

Методом опроса учащихся, выясняем, какую роль мы отведём отцу, в нашей счастливой семье. Для наглядности, используем схему:



(Чаще всего ребята отводят отцу роль защитника, кормильца, воспитателя, друга).

Далее, беседуя с учащимися, выясняем, одинаковую ли роль отец играет в жизни дочери и сына.

В большинстве своем ребята считают, что по значимости роль отца в жизни дочери и сына примерно одинакова. Но отношения между отцом и сыном и отцом и дочерью выстраиваются по разному типу т. к. имеют перед собой разные цели. Сына отец воспитывает, как мужчину, защитника, будущего отца, а девочку, как будущую женщину, мать, хранительницу семейного очага. А значит, и личностные качества и практические навыки у дочери и сына необходимо воспитывать различные. Какими же личностными качествами должен обладать сам отец, чтобы справиться с такой сложной задачей. Выясняем это с помощью опроса учащихся.



4. Какими личностными качествами должен обладать отец, чтобы соответствовать возложенной на него миссии?

Для мальчиков:

Какие качества необходимы тебе, как будущему отцу?

Для девочек:

Какого отца я бы хотела для своих будущих детей?

Работа с опросными листками

Раздаем листки с перечнем различных человеческих качеств: мужество, доброта, чувство юмора, ответственность, жесткость, хозяйственность, интеллигентность, скупость, щедрость, заботливость, оптимизм, осторожность, надёжность, нежность, настойчивость и т.д. Предлагаем выбрать три самых важных качества для «идеального отца», и ознакомить нас со своим выбором, обосновав его. В результате опроса получаем тип личности «идеального папы», обладающего огромным количеством всевозможных положительных качеств. Безусловно, такого отца хотели бы видеть в любой семье, это идеал к которому необходимо стремиться. Но, к сожалению, мы живём в далеко «неидеальном мире», а счастливой хочет быть каждый человек, каждая семья.

Необходимо выбрать одно качество, без которого не «состоится» настоящий отец. Как правило, у большинства участников, этим качеством становится ответственность или надёжность. По количеству голосов можно выявить одно, наиболее предпочтительное. Но как воспитать это качество в человеке и когда необходимо приступить к воспитанию? И можно ли воспитать в человеке качества, необходимые для счастливой и ответственного отцовства? Когда, кто и как может это сделать?



5. Чтение и обсуждение рассказа В. Железникова «Солдат на посту».



Читаем и обсуждаем рассказ В. Железникова «Солдат на посту», действие, которого происходит в электричке, а героями являются шестилетний сын и отец. Оба возвращаются домой в конце трудового дня. Отец отработал нелегкую смену на производстве, ребёнок устал от суеты и чрезмерного общения в детском саду. Оба засыпают на ходу. Несмотря на это отец просит ребёнка не засыпать, чтобы не проспять остановку, стоять как «солдат на посту». Сам же позволяет себе заснуть, в надежде на то, что сын разбудит его, когда следует.

Предлагаем ребятам ответить на вопросы:

1. Как вы думаете, правильно ли поступил отец?
2. Почему он так поступил?
3. Обиделся ли на отца мальчик?
4. Поступили бы вы так со своим ребёнком?
5. Наблюдали ли вы в транспорте сцены подобные или прямо противоположные?

6. Что полезнее для мальчика: постоять и почувствовать, что ему доверяют, как будущему мужчине или удобно устроиться у окошка, и в очередной раз ощутить, как весь мир добр и благодушно настроен к нему, удивительно обаятельному и симпатичному малышу?

В результате обсуждения приходим к выводу, что ответственность необходимо формировать в ребёнке с раннего возраста, а для мальчиков это необходимо вдвойне. Хорошо, если этим в семье занимается отец, но в современных условиях родной отец часто не проживает вместе с семьей.

7. Может ли приёмный отец или отчим заменить «настоящего»? Знакомство с произведением Г. Щербаковой «Дядя Хлор и Корякин».

Роль отца в семье может выполнять отчим. Существуют также семьи, где оба «родителя» не являются кровными родственниками ребёнку, это приёмные семьи. Может ли приёмный отец заменить отсутствующего «настоящего»? Вопрос очень сложный. Чтобы в дальнейшем ответить себе на этот вопрос рекомендуем прочитать произведение Г. Щербаковой «Дядя Хлор и Корякин». Где у осиротевшей девочки вдруг появляются сразу два папы. Один родной, но, к сожалению узнавший и полюбивший её с большим опозданием, другой приёмный не менее любящий и любимый.

В заключение мероприятия и в продолжение темы приёмной семьи можно предложить ребятам посмотреть мультфильм «Волк и телёнок», в котором волк, с блеском

выполняет обязанности приёмного отца, для совсем не родственного себе персонажа, телёнка. Как полюбить чужого ребёнка? В результате беседы, приходим к выводу, что ни одна семья не может существовать без любви, между всеми её членами, не зависимо от того кровные ли они родственники. А пищей для произрастающей любви является забота. Никого мы не любим больше того, в кого вложили частичку своей души. Настоящим, любящим отцом счастливого семейства можно стать только, проявляя заботу и чувствуя ответственность за каждого члена семьи.

В заключение желаем всем мальчишкам стать настоящими отцами, девочкам – встретить на своем пути самого лучшего отца для своих будущих детей, и всем вместе – огромного семейного счастья.



Рекомендуемая литература:

1. Биддалф, С. Что такое мальчишки? : как понимать и воспитывать сына / С. Биддалф ; пер.с англ. И. Литвиновой. – Москва : Рипол классик, 2014. – 270 с.
2. Василькова, Ю. В. Быть мужчиной. Быть женщиной. Тренинг пополовой идентичности для подростков / Ю. В. Василькова. – Санкт-Петербург : Речь, 2010. – 125 с.
3. Войе, С. Как папа стал маленьким : [рассказы] / С. Войе ; пер. с норв. О. Коваленко. – Москва : Самокат, 2010. – 93 с.
4. Железников, В. К. Рыцарь : рассказы : для младшего школьного возраста / В. Железников ; [дизайн сер. О. Кондаковой] ; худож. О. Рытман. – Москва : Детская литература, 2015. – 31, [1] с. : ил. – (Книга за книгой).
5. Кашкаров, А. П. Разговоры с сыном : пособие для неравнодушных отцов / А. П. Кашкаров. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 141 с.
6. Папы всякие нужны : о роли отца в воспитании детей : религиозно-просветительское издание / сост. Шишова Т. Л. [и др.]. – Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. – 93 с.
7. Сухомлинский, В. А. Письма к сыну: книга для учащихся / В. А. Сухомлинский. – Москва : Просвещение, 1987. – 120 с.
8. Шугаев, Илья (протоиерей). Один раз на всю жизнь : беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях / протоиерей Илья Шугаев. – Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 204 с.
9. Щербакова, Г. Н. Трое в доме, не считая собаки : рассказы / Г. Щербакова. – Москва : Эксмо, 2009. – 340, [2] с.

Раздел третий

Часть первая

«Мама, почитай-ка!»



*Вы в ожидании
малыша?*

Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова предлагает свою дружбу.

Мы поможем вам стать родителями читающего ребёнка. Путь к успешной жизни вашего малыша лежит через книгу.

И начинать нужно уже СЕЙЧАС!

- Чтение ДО РОЖДЕНИЯ?
- Что это такое?
- И как это ВОЗМОЖНО?

ВАЖНО!

Чтение вслух развивает
связную речь,
воображение, мышление,
внимание, память,
умение слушать и познавать.



— *С чего начинать?*
— *С колыбельных песен!*

– Вы не знаете колыбельных песен?



– В библиотеке есть
сборники колыбель-
ных песен!

ДОКАЗАНО!

Маленький комочек,
находясь ещё в животике
у мамы, слышит её голос,
запоминает его,
а появившись на свет,
узнаёт из тысячи других голосов.



Советуем всем мамам распечатать песенки и пове-
сить над кроваткой малыша. Помните, у вас в руках очень
простое и очень действенное средство для создания того
мостика, который соединит вас с ребёнком, поможет и
через много лет «достучаться» до него за счет той осо-
бой связи, которая формируется во младенчестве.

Кто из нас не помнит эту песенку:

**Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю.
Придёт серенький волчок,
Он ухватит за бочок
И потащит во лесок,
Под ракитовый кусток.
К нам, волчок, не ходи,
Нашу Машу не буди.**



Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю.
Придёт серенький волчок
И ухватит за бочок.
Он ухватит за бочок
И утащит во лесок
Под ракитовый кусток.
К нам, волчок, не ходи,
Мою детку не буди.
Баю-бай, баю-баю-бай.

Потешки, песенки, прибаўткі



Помогут вам общаться с будущим малышом потешные песенки, потешки, прибаутки. Они ритмичные и легко воспринимаются. Заодно вы научитесь выполнять ежедневные процедуры весело и с пользой для малыша, используя умывалки, развлекалки и купальные песенки. Вот одна из них:

**Водичка – водичка!
Умой моё личико!
Чтобы щёчки алели!
Чтобы глазки
блестели!
Чтоб смеялся роток!
Чтоб кусался зубок!**



ВАЖНО!
Устная речь до родов формирует воспитание голоса матери, отца и других членов семьи.
Чаще разговаривайте со своим будущим малышом. Делайте это с удовольствием, ведь он всё слышит и понимает!

Сказки

Особое значение в круге чтения детей занимают сказки. Читайте будущему малышу сказки, особенно на ночь.



ВАЖНО!
Положить руку на живот и читать вслух.
Остативлять ваше внимание на картинках и рассказывать, что там нарисовано.



Сказки введут ребёнка в необыкновенный мир, где звери разговаривают, думают и поступают, как люди.

Слушая сказки, ребёнок будет учиться добрым поступкам, потому что, как известно, добро в сказках всегда побеждает зло.

Очень точно выразил значение сказки в жизни маленького человека Самуил Маршак: **«Сказка – это концентрат разных витаминов – в роде молока для малышей. В ней есть все элементы питания. Она учит говорить, мыслить, чувствовать».**

Стихи

Читайте вслух и про себя красивые стихи. Стихи подбирайте такие, чтобы они передавали лёгкие, светлые состояния: стихи А. Барто, С. Маршака К. Чуковского...

Занятия поэзией приучают ребёнка слушать красиво, правильно речь. Кроме того, такие занятия – это, в первую очередь, общение малыша с самым главным человеком в его жизни – мамой, которая учит его любить, видеть и понимать прекрасное! Малышу достаточно 5-10 минут поэтического урока в день.



ПОКАЗАНО!

✓ У детей, с которыми родители разговаривают до рождения и читают детские книги, раньше развивается речь.

✓ Между матерью и ребёнком налаживается прочная связь, которая остаётся на всю жизнь.

✓ Такие дети легче приспосабливаются к окружающей среде после рождения.

Те сказки и стихи, которые вы будете читать, песни, которые будете петь, станут хорошим культурным придачным для дальнейшего образования вашего малыша! Удачи вам!

СОВЕТ!

Гуляя, ведите с будущим ребёнком беседу о том, что вы видите вокруг, обращая внимание на то, что вам кажется интересным, красивым, эстетичным.



Раздел третий

Часть вторая

«Поражите детей

радостью встречи с книгой»

Почему из детской жизни исчезает свободное – не по принуждению, а для удовольствия – чтение художественной литературы, которое совсем ещё недавно являлось неотъемлемой составляющей досуга любого школьника? Ответ на этот вопрос прост до чрезвычайности. Дело в том, что родители всё меньше стали читать своим детям вслух. Порой это связано даже не с нехваткой времени, а с тем, что в доме это попросту не принято. А ведь именно родители призваны читать ребёнку первые книги, покупать новые, рассматривать вместе с ним картинки, формировать домашнюю библиотеку, советоваться, что читать.

Почему же так важно читать детям вслух? Что даёт такое чтение?

Во-первых, совместное чтение – это важнейший из видов общения с ребёнком. Ребёнок в возрасте от рождения до трёх лет ещё не умеет читать сам. Он – не читатель, а слушатель книг, и входит в прекрасный мир литературы благодаря чтению вслух. Взрослый, этим умением обладающий, выступает в роли медиума, посредника между книгой и ребёнком, заменяя собой невидимого собеседника (автора). Во время чтения автор книги начинает говорить голосом читающего. Иными словами, благодаря родительскому голосу, озвучивающему авторскую речь, возникает ситуация личной общащённости автора к малышу.

Невозможно переоценить то, что происходит в голове и душе маленького человека, когда он слышит родительский голос, повествующий о приключениях и волшебствах. Или, когда этот голос читает ритмические строки хороших поэтов. Родитель сам превращается для ребёнка в волшебника, переносащего его в мир сказок. А разве можно не уважать волшебника? Ему, как правило, хочется подражать.

Поэтому чем чаще ребёнку будут читать вслух, тем больше вероятность, что в будущем чтение станет его хорошей привычкой.

Во-вторых, по тому, как ребёнок умеет сосредотачиваться, удерживать внимание, слушать и слышать, любой педагог способен понять, читают дома ребёнку или нет. Когда ребёнок слушает книжку, он слышит не просто речь, а книжную речь. Книжная речь существенно отличается от речи устной. Она гораздо сложнее устроена, так как не связана с конкретной ситуацией общения, т. е. не дополняется визуальным восприятием собеседника, мимикой и жестикуляцией. Она оперирует большим количеством слов, чем устная речь, и её всегда отличают более сложные грамматические конструкции. А грамматика (способы построения высказывания и связывания слов между собой) отражает способы человеческого мышления.

Итак, дети, которым родители регулярно читали вслух в дошкольном возрасте, лучше учатся в школе, грамотнее пишут, более развернуто и красиво выражают свои мысли. Чтение вслух объединяет троих – автора книги, ребёнка и родителя. Поэтому необходимо как можно чаще читать детям вслух.

Но, как могло бы показаться на первый взгляд, чтение вслух далеко не простое и лёгкое дело. Все преимущества от него имеют место быть только в том случае, если родители читали ребёнку правильно. К сожалению, по оценкам детских психологов, мало кто из родителей умеет читать детям вслух так, как это на самом деле должно быть. В результате столь полезный метод развития малыша превращается в сплошную скуку и тоску. Никакой пользы неверное чтение не приносит, а лишь прививает ребёнку нелюбовь к чтению.

Так как же необходимо правильно читать вслух? Наше пособие поможет в этом разобраться. Оно адресовано родителям, библиотечным специалистам и педагогам и содержит рекомендации по чтению вслух младенцам, детям дошкольного и младшего школьного возраста.



Советы родителям по чтению вслух

СОВЕТ ПЕРВЫЙ

Прежде чем приступить к чтению ребёнку незнакомой вам книги, попробуйте прочитать её сами, чтобы направить его внимание в нужное русло. Из этого следует, что к чтению надо готовиться заранее, то есть полностью или белуго знать, о чём говорится в тексте. Старайтесь читать с интересом, как будто видите текст впервые, а не как взрослый с высоты своего возраста. В противном случае, дети тут же начинают чувствовать фальшь и перестают верить всему прочитанному. Другими словами, если по сюжету книги умирает собака, а вы при этом улыбаетесь, то вы и будете главным злодеем.

Чуткость ребёнка к художественному слову удивительна, и при хорошем руководе у него постепенно, ещё до умения читать, начинает складываться начитанность. В школу такой ребёнок приходит с обширным литературным багажом и умением воспринимать поэзию и прозу.

СОВЕТ ВТОРОЙ

Чем ребёнок младше, тем лучше он реагирует на распевную речь. Текст, произносимый на распев, должен произноситься несколько громче, выше и медленнее, чем обычно. Это даёт возможность младенцам отличать слоги от целых слов. Чтение на распев часто называют материнским чтением. Однако это не означает, что папы на это неспособны. Не следует забывать, что читающий должен произносить слова громко и членораздельно, без всякого детского сюсюканья. Читать ребёнку на распев следует приблизительно до трёхлетнего возраста.

СОВЕТ ТРЕТИЙ

Детское ухо чутко воспринимает интонацию, поэтому старайтесь играть голосом: читайте то быстрее, то мед-



пеннее, то громко, то тихо – в зависимости от содержания текста. Читая малышам стихи и сказки, старайтесь передавать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не перебарщивайте. Вы должны тонко чувствовать, в каком ритме и темпе читать, когда уменьшать или увеличивать драматизм ситуации. Излишняя драматизация мешает ребёнку воспроизводить в воображении нарисованные словами картины. Вам потребуются и психологические способности, чтобы вовремя и точно определить, где следует остановить сказку (рассказ), дав возможность ребёнку порассуждать по поводу услышанного либо предположить, что случится с героями дальше.

СОВЕТ ЧЕТВЁРТЫЙ

В процессе чтения очень важно периодически спрашивать ребёнка о его ощущениях, но иногда можно попросить просто молча «слушать себя». Слово «слушать» означает не только физический слух, но и способность ощущать разные чувства: от лёгкости, приятного тепла, «мурашек» до покалывания, чувства тяжести, неприятных ощущений.

СОВЕТ ПЯТЫЙ

При чтении вслух необходимо останавливаться, объясняя малышу непонятные моменты и обращая его внимание на определённые важные детали.

СОВЕТ ШЕСТОЙ

Детям следует читать книги только со счастливым концом.

СОВЕТ СЕДЬМОЙ

Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком, чтобы он мог видеть ваше лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления

от прочтения. Таким образом, ребёнок чувствует, что повествование обращено к нему, а вам видно, какие чувства вызывает у него то, о чём вы читаете.

СОВЕТ ВОСЬМОЙ

Никогда не переутомляйте малыша. Полтора-двухгодовалый ребёнок может сосредоточиться на книге всего на 1-2 минуты, но и детям постарше следует читать не более 15-20 минут, потому что затем их внимание рассеивается. И как бы не нравилась ребёнку книжка, надо давать ему отдых. Зато как радостна будет новая встреча с той же книжкой, и как сосредоточенно он будет слушать её и рассматривать.

Конечно, речь идёт об активном общении с книгой, тρέбующем работы мысли и чувства. Пассивно ребёнок может слушать много дольше. Наслаждаясь общением и близостью с любимым, родным человеком – мамой, папой, бабушкой, малыш то отключается, то слушает вновь. Вообще исходите из натуры своего ребёнка. Нельзя продолжать читать ребёнку, если он устал и утратил интерес.

СОВЕТ ДЕВЯТЫЙ

Особо следует остановиться на детской любви к вторым чтениям. Все знают, что ребёнок буквально доводит своих близких до изнеможения, требуя читать ещё и ещё одно и то же произведение. Подобно тому, как мы тем больше наслаждаемся любимой оперой, симфонией, чем лучше знаем её, так и дети жаждут повторных чтений, чтобы вновь и с большей силой пережить радостное волнение: детей волнуют и сюжет, и герои, и образные, поэтические слова и выражения, и музыка речи.

Повторные чтения тренируют память и развивают речь. После многократных чтений ребёнок запомнит книгу и сможет проявить столь желанную для него самостоятельность: читать наизусть стихи, пересказывать рассказы и сказки, делать к ним рисунки и т. д. Любящие родители – первые слушатели и собеседники своих детей. Одна-



ко детская природа противоречива: малыш любит повторения, но он также жаждет и новизны впечатлений, всё новых и новых книг.

СОВЕТ ДЕСЯТЫЙ

Помните, что ребёнок не может быть пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание. Пусть малыш за вами повторяет слова, отвечает на вопросы, рассматривает иллюстрации. Дети это очень любят. Например, предложите ребёнку вместе (хором) рассказывать сказки («Репка», «Колобок», «Теремок» и пр.).

Дети также любят чтения-беседы «Вопрос – ответ», похожие на игру: «Кто это?» – «Мышка-норушка», «Это кто?» – «Лягушка-квакушка». Беседа-чтение проходит интереснее, если ребёнок попеременно то отвечает, то сам задаёт вопросы. Во время чтения короткими репликами старайтесь выражать своё отношение к героям и событиям.

Например: «Вот молодец!», «Как страшно!», «Какой негодник!» и т. д.

Детей постарше необходимо вовлекать в процесс чтения, периодически показывая им, как пишется то или иное слово. Кроме того, можно время от времени просить ребёнка самого найти слово в предложении. Однако чтение вслух не должно превращаться в занятие и зубрежку. Иначе вся прелесть от чтения вслух может пропасть.

СОВЕТ ОДИННАДЦАТЫЙ

Сокращайте текст, если он слишком длинный. Не старайтесь прочитать его до конца, поскольку ребёнок не в состоянии долго удерживать внимание. Коротко перекажите окончание. Однако при пересказе важно не только передать замысел и сюжет, но и сохранить стиль произведения. В процессе рассказывания недопустимы пропуски, затянувшиеся паузы, для этого надо заранее ознакомиться с текстом произведения. Если вы читаете ре-

бёнку на ночь, следите, чтобы у истории был счастливый конец.

Не отрывайте ребёнка от чтения или рассматривания книжки с картинками. Снова и снова привлекайте его внимание к содержанию книги, иллюстраций, каждый раз раскрывая что-то новое.

После чтения коротких сказок и рассказов можно переходить к большим книгам, растягивая удовольствие на несколько дней. Перед чтением ранее начатой книги попросите ребёнка напомнить вам о том, что было раньше, и какое развитие действий он себе представляет. Это помогает ребёнку лучше вникнуть в текст, развивает его речь и воображение.



Какую книжку лучше читать?

Не уговаривайте ребёнка послушать книгу, которую вы выбрали для чтения, а постарайтесь его «соблазнить»: позвольте ему самому принять решение, какую книгу вы сегодня будете читать. Эта маленькая хитрость хорошо работает.

Разложите на столе несколько (3-5) привлекательных книжек, которые вы хотели бы прочитать ребёнку, вместе с ним или послушать, как он сам их читает.

Возьмите книгу в руки и покажите её обложку, назовите имя автора, название книги, обратите внимание на картинки на обложке. Рассуждайте вслух: глядя на обложку, выскажите предположение – о чём может быть эта книга.

Например: «Посмотрите, здесь нарисована девочка и медведь. Наверное, книжка о том, как девочка встретила с медведем. Где она могла его встретить?»

Помогите ребёнку называть предметы, высказывать предположения. Позвольте ему пофантазировать. Со временем ребёнок будет высказывать прогнозы всё более и более самостоятельно.

По мере обсуждения обложек раскладывайте книги по жанрам (сказки, приключения, стихи), по авторам или по любому удобному для вас принципу.

КОММЕНТАРИЙ

Умение выбрать правильную книгу для чтения очень важно для любого человека. Учиться надо с раннего детства. Для принятия решения необходимо научиться слышать библиографическую информацию (заглавие, автор, издательство, аннотация, тираж), а также графическую информацию с обложки и иллюстраций.

Прогнозирование содержания и принятие решения поможет ребёнку не только в библиотеке и книжном магазине, но и в жизни.



Сравниваясь с писателем

Целью данного упражнения является умение составить свой рассказ и сравнить его с текстом книги. Позвольте ребёнку рядом с собой, чтобы он видел текст и картинки. Познакомьте с понятиями «страница», «верх», «низ», «строчка», «слева направо», «иллюстрация». Рассмотрите картинку на одной странице и попросите ребёнка составить рассказ по ней.

Прочитайте текст автора, иллюстрацией к которой была выбранная вами картинка. Обсудите получившийся рассказ и текст автора. Насколько они похожи? В чём различие?

Продолжайте, таким образом, работу над несколькими страничками. Если ребёнок увлётся – продолжайте, если устал – дочитайте ему рассказ автора.

КОММЕНТАРИЙ

Ребёнку интересно придумывать самому. Дух соревнования, сравнение своего рассказа с текстом автора будит воображение. Не забывайте повторять соревнование с автором при прочтении каждой книги. Дети в возрасте 5-7 лет составляют свой рассказ по целой книге в 10-12 страниц, школьники средней школы – по книге большого объёма.

Закончив чтение, предложите ребёнку самому подумать о том, что будет в книге дальше.



ВОТ РЕБЁНОК НАУЧИЛСЯ ЧИТАТЬ!

Однако напрасно вы думаете, что теперь он возьмёт книгу, сядет в уголок и начнёт с интересом читать. Ничего подобного. Ваш ребёнок пока только учится, он ещё не может получать удовольствие от собственного чтения. Хотите, чтобы он читал? Пусть читает вам вслух, но по-немногу, а вы и другие члены семьи с интересом слушайте и обязательно хвалите маленького чтеца.

Бывает так: дошкольник любит книги, а, став школьником, не хочет читать. Как и почему затухает интерес и привычка к книге, воспитанная в раннем детстве? Беда в том, что, едва ребёнок овладеет грамотой, ему перестают читать, ошибочно полагая, что тем самым побуждают к самостоятельному чтению.

Непреренно продолжайте совместное чтение и тогда, когда ребёнок научится читать. Необходимость совместного чтения даже в тот период, когда ребёнок только научился читать, многими, особенно молодыми родителями, ставится под сомнение. Но известно, что чтение на первых порах доставляет ребёнку большие трудности, сам процесс чтения утомляет его, и поэтому дети больше любят слушать, нежели читать. Даже впоследствии, овладев техникой чтения, ребёнок автоматически не становится грамотным читателем. Здесь нужен взрослый, который не только раскроет перед ним книжные богатства, но и научит понимать язык художественного произведения, видеть то, что ускользает из его поля зрения при самостоятельном чтении. Ошибаются и те, кто считает, что в совместном чтении не нуждаются подростки. Скорее наоборот, чем старше школьник, тем больше это необходимо ему, так как совместно прочитанный текст, вызвавший в душе ребёнка глубокие переживания, способствует усвоению духовной связи между ним и взрослым.

Первоклассники быстро устают, удерживать их внимание трудно, поэтому для них чтение с последующей беседой не должно занимать более 20-25 минут. Старшие школьники способны слушать более продолжительное время.



ЗАПОМНИТЕ!

Читать ребёнку необходимо в дошкольном возрасте, желательно в младшем школьном, а иногда и в подростковом.

Читать вместе с ним, слушать и обсуждать прочитанное – в любом возрасте.

Такие разные вопросы

После прочтения выбранной вами книги, необходимо задать ребёнку вопросы о прочитанном.

1. Вопросы с поверхностью.

Ответы на эти вопросы лежат на поверхности текста: «Кто?», «Что сделал?», «Когда?», «Где?», «Был ли?».

2. «Подводники», «Корневые».

«Почему?», «Как?», «А что, если?», «Будет ли так?», «Что заставило героя поступить именно так?», «Что будет дальше?», «Чем закончится рассказ?», «Как дальше будут развиваться события после финала?».

3. «Вопросы из сундука».

Суть этих вопросов – связать текст с жизнью, опытом ребёнка: «Как текст связан с событиями в твоей жизни?», «Если бы ты был на месте героя...?», «На что это похоже?», «Есть ли связь с тем, что происходит сегодня?», «Как ты оцениваешь поступок героя?», «Почему... поступил таким образом?», «Как ты считаешь, что должен был сделать...?», «Что, на твой взгляд, является причиной...?», «Что случится, если...?», «В чём смысл?...», «Согласен ли ты с автором?», «Что бы ты нарисовал?».

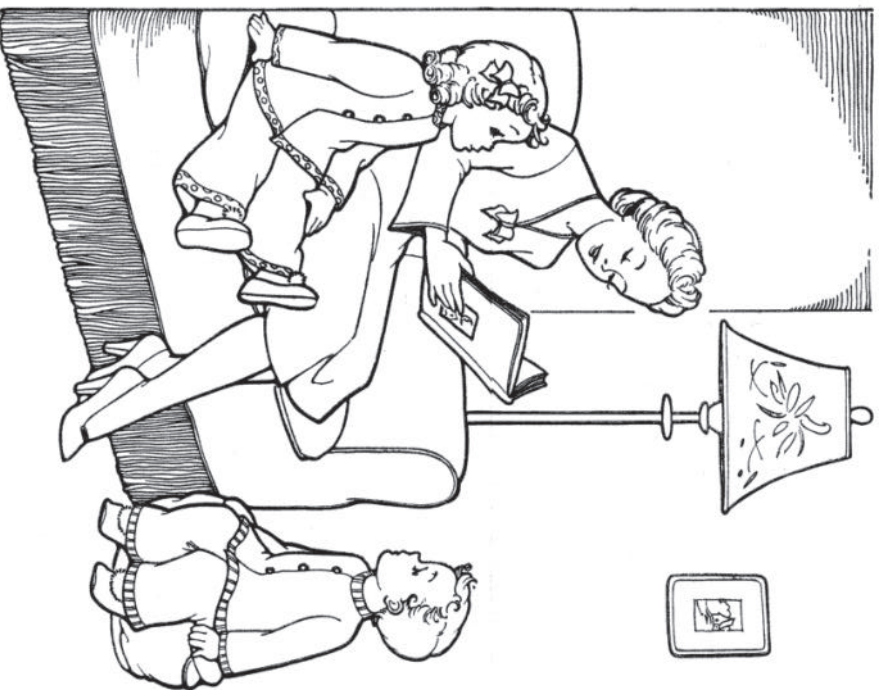
Уместны будут и такие задания: «Придумай конец истории», «Придумай новое заглавие», «Вырази своё отношение к герою», «Сопоставь поступки героев», «Объясни мотивы поведения героя».



Заключение

Уважаемые родители! Никто, кроме вас, не может понять своего ребёнка. Всем нам обязательно надо находить время в жизненной суете, чтобы просто почитать детям вслух. Ведь значение книги для развития ребёнка как личности переоценить сложно!

Давайте будем любить книги, читать их и воспитывать любовь и уважение к книгам в наших детях.



Литература

1. Пантюхова, Т. Вслух. Громко. Про себя. Про нас! / Т. Пантюхова // Библиотека в школе. – 2004. – № 10. – С. 54-56.
2. Тимофеева, И. Н. Что и как читать вашему ребёнку от года до десяти : энциклопедия для родителей по руководству детским чтением / И. Н. Тимофеева. – Санкт-Петербург : Российская национальная библиотека. – 2000. – 512 с.
3. Тихомирова, И. И. Психология детского чтения от А до Я : методический словарь : справочник для библиотечарей / И. И. Тихомирова. – Москва : Школьная библиотека, 2004. – 248 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 1).
4. Чаусова, С. А. Для чего люди читают? Громкое чтение как форма воспитания вдумчивого читателя / С. А. Чаусова // Библиотека в школе. – 2009. – № 01. – С. 9-17.



Содержание

От составителя	3
Раздел первый «Библиотека + Семья»	5
Раздел второй Часть первая «Семья. Любовь. Верность»	18
Раздел второй Часть вторая «Род начинается с отца»	48
Раздел третий Часть первая «Мама, почитай-ка!»	60
Раздел третий Часть вторая «Подарите детям радость встречи с книгой»	68



