

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТ- ВИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	9
1.1 Сетевое взаимодействие как организация всестороннего партнер- ства и использование инновационного потенциала образовательных организаций.....	9
1.2 Нормативно-правовая основа реализации сетевого взаимодейст- вия образовательной организации.....	16
1.3 Условия и модели организации сетевого взаимодействия образо- вательных организаций.....	26
1.4 Сетевое взаимодействие способ актуализации акмеологического потенциала педагогов и учащихся.....	34
1.5 Сетевое взаимодействие как форма работы по выводу школы в эффективный режим работы.....	39
ГЛАВА II. ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛО- ГИЙ И ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	46
2.1 Персональный сайт педагога как один из ресурсов сетевого взаи- модействия субъектов образовательного процесса	46
2.2 Использование онлайн-сервисов с ресурсом геймификации при организации образовательной деятельности	54
2.3 Особенности и преимущества использования гугл-форм при реа- лизации сетевого взаимодействия в образовании	59
ГЛАВА III. ДИССЕМИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДА- ГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	65
3.1 Система сетевого взаимодействия при формировании читатель- ской грамотности у учащихся младших классов.....	66

3.2 Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций в преподавании биологии посредством интерактивной игры....	73
3.3 Организация деятельности школьной социально-психологической службы в режиме онлайн	79
3.4 Школьная электронная газета как средство сетевого взаимодействия	82
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	86
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	88
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ.....	90