

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| <b>Буллинг. На каком этапе находится наше общество?</b>                     | 7   |
| Буллинг. Демон без определения  | 7   |
| Почему я занялся этой темой   | 13  |
| Смарт-буллинг.  |     |
| Как мобильные телефоны усугубляют проблему                                  | 17  |
| Противоречивость во всех сферах   | 22  |
| Уважение. Добродетель   | 26  |
| Ошибки в представлении.   |     |
| Не все является буллингом   | 31  |
| Свободное мнение и его границы  | 36  |
| Мое мнение важнее твоего  | 39  |
| СМИ как образец для подражания  | 43  |
| Социальные сети.  |     |
| Цитадель непрошеной критики   | 51  |
| Из лучших побуждений  | 56  |
| Хочу внимания   | 62  |
| Метод САП   | 65  |
| Я твоей боли... не чувствую   | 71  |
| Выученная беспомощность   | 76  |
| Война в голове.   |     |
| Война на школьном дворе   | 84  |
| Ненависть   | 91  |
| <b>Пути решения. Что нужно детям, чтобы они<br/>справлялись с буллингом</b> | 98  |
| Надежная гавань. Основа основ   | 98  |
| Самосознание  | 125 |
| Уверенность в себе. Ты сможешь!   | 132 |
| Это всего лишь мнение   | 139 |

|  |            |
|--|------------|
| Что важнее? . . . . .                            | 146        |
| Все дело в энергии! . . . . .                    | 154        |
| Повышаем устойчивость . . . . .                  | 158        |
| Как помогают дисциплина и выдержка . . . . .     | 169        |
| О комарах, овцах и львах . . . . .               | 177        |
| Любовь сильнее ненависти . . . . .               | 183        |
| Что могут сделать педагоги и учителя . . . . .   | 191        |
| <br>   |            |
| <b>Что делать в тяжелых случаях . . . . .</b>    | <b>201</b> |
| Физическое насилие . . . . .                     | 201        |
| Прими, измени или отпусти . . . . .              | 206        |
| Кибербуллинг и кражи цифровой личности . . . . . | 211        |
| Кто поможет, когда ничего не помогает? . . . . . | 219        |
| <br>   |            |
| <b>Итоги и перспективы . . . . .</b>             | <b>221</b> |