

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие . . . . .	5
Глава 1. ДЕТИ И РОДИТЕЛИ	
Про возраст, время и подснежники . . . . .	13
Про Макаренко, или коллективное воспитание . .	33
Говорить ли с детьми о тяжелом? . . . . .	48
Еще раз про вину . . . . .	52
Чего ради . . . . .	60
Мы так боимся, что ребенка заберет у нас смерть, что забираем у него жизнь . . . . .	72
Знание о том, что тебя не сдали. . . . .	85
Глава 2. СИРОТСТВО, ПРИЕМНЫЕ ДЕТИ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ	
Найдите 10 отличий. . . . .	101
Дисциплинарная психиатрия. . . . .	102
Защита детей становится жестоким обращением . .	116
Десять лет, однако . . . . .	124
Про детское горе . . . . .	125
Уровни благотворительности . . . . .	128

Невидимые миру слезы. . . . .	147
Большая очередь . . . . .	148
А в Смоленске было вообще нечто новое . . . . .	149
25 мая . . . . .	154
А если они не справятся? . . . . .	156
Про тайну . . . . .	159
По уму . . . . .	161
Травмы привязанности . . . . .	167
Тестирование кандидатов . . . . .	169

## Глава 3. ГРУППА

Про «личностный рост» и безопасность . . . . .	177
Про «все переругались» . . . . .	185
Детки в клетке. . . . .	190
Предельный способ . . . . .	215
«Иди и бейся от нашего имени». Про героев и толпу на примере одной интернет-травли . . . . .	218
Избы, полные сора . . . . .	226

## Глава 4. ТРАВМА

Война как травма . . . . .	245
А теперь прозой . . . . .	267

Передача травмы: про родителей . . . . .	297
Зачем Герасим утопил Муму . . . . .	301
Посттравматический синдром национального масштаба . . . . .	306