

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Труд и продукт труда (товар) | 4 |
| 1.1. Свободная самостоятельная деятельность детей..... | 5 |
| 1.1.1. Художественно-эстетическое развитие..... | 5 |
| 1.1.2. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | 5 |
| 1.2. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми..... | 5 |
| 1.2.1. Подвижная игра «Выбор профессии»..... | 5 |
| 1.2.2. Обсуждение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга»..... | 6 |
| 1.2.3. Выразительное чтение стихотворений о труде и профессиях..... | 6 |
| 1.2.4. Беседа о труде..... | 8 |
| 1.2.5. Загадки о труде и профессиях..... | 10 |
| 1.2.6. Игра «Какие ошибки допустил художник?» | 11 |
| 2. Деньги и цена (стоимость) | 12 |
| 2.1. Свободная самостоятельная деятельность детей..... | 13 |
| 2.1.1. Художественно-эстетическое развитие..... | 13 |
| 2.1.2. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | 13 |
| 2.2. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми..... | 13 |
| 2.2.1. Викторина для детей «О какой сказке идет речь?»..... | 13 |
| 2.2.2. Интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключение монетки» | 14 |
| 2.2.3. Пословицы и поговорки о деньгах | 17 |
| 2.2.4. Обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый Зайчик»..... | 18 |
| 2.2.5. Обсуждение сказки Т.В. Грековой «Клад» | 21 |
| 2.2.6. Обсуждение сказки Б.В. Минина «Муравьи и старый горшочек» | 22 |
| 2.2.7. Кукольный спектакль «Как Зайчика бережливости научили» | 23 |
| 2.2.8. Беседа «В общем о деньгах» | 27 |
| 2.2.9. Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?»..... | 30 |
| 2.2.10. Беседа «История денег в России» | 33 |
| 2.2.11. Решение арифметических задач | 37 |

| | |
|--|----|
| 3. Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности | 40 |
| 3.1. Свободная самостоятельная деятельность детей..... | 41 |
| 3.1.1. Художественно-эстетическое развитие..... | 41 |
| 3.1.2. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | 41 |
| 3.2. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми..... | 41 |
| 3.2.1. Викторина для детей «О какой сказке идет речь?» | 41 |
| 3.2.2. Спектакль «Приключения Копеечки» | 42 |
| 3.2.3. Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия для всей семьи» | 48 |
| 3.2.4. Обсуждение сказки Г. Х. Андерсена «Новое платье короля» | 51 |
| 3.2.5. Беседа о рекламе | 54 |
| 4. Полезные экономические навыки и привычки в быту..... | 56 |
| 4.1. Свободная самостоятельная деятельность детей..... | 57 |
| 4.1.1. Художественно-эстетическое развитие..... | 57 |
| 4.1.2. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | 57 |
| 4.2. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми..... | 57 |
| 4.2.1. Игра-эстафета «хорошо» — «плохо» | 57 |
| 4.2.2. Обсуждение рассказа Н. Носова «Заплата» | 59 |
| 4.2.3. Обсуждение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе» | 61 |
| 4.2.4. Обсуждение смысла пословиц и поговорок | 63 |
| 4.2.5. Выразительное чтение стихов о бережливости и труде | 64 |
| 4.2.6. Мини-беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту» | 66 |
| 4.2.7. Праздник «Мы — бережливые» | 68 |