

## Тупмалли (Содержание)

Предисловие .....	7
Приветственное слово директор МБОУ «Средняя школа № 47 имени И.Я.Яковлева» Бравина Александра Евгеньевича.....	7
Приветственное слово начальник управления по делам национальностей и межконфессиональных отношений администрации Губернатора Ульяновской области Паховского Сергея Вячеславовича .....	8
.Приветственное слово директора Областного государственного учреждения «Институт развития образования» Андреева Сергея Алексеевича.....	10
Гаврилова И.В. Чăваш чĕлхине культура урлă аталантарасси.....	11
Вольнищikov Ю.Н. Сохранение языка и культуры чувашского народа .....	12
Никифоров Г.Л. Чăвашлăха аталантарас ёç нумай енлĕ.....	14

### Секци докладĕсем (секционные доклады)

#### 1-мĕш секци (секция 1)

Кашицина И.И., Машагина В.А. Чăваш халăх юрри-ташши.....	17
Свидерская А.А. Современные аспекты формирования ценностного отношения к чувашскому языку у детей старшего дошкольного возраста.....	22
Третьякова Г.А. Эмоциональная составляющая процесса формирования ценностного отношения к родному языку у детей старшего дошкольного возраста.....	24
Михайлова О.В. Сохранение и развитие чувашского языка в дошкольных образовательных организациях .....	28
Фахртдинова Р.П. Преемственность и вариативность содержания дошкольного и начального общего образования как условие успешной реализации образовательных стандартов .....	30

#### 2-мĕш секци (секция 2)

Яковлева С.В. Ачасене чăваш чĕлхине вĕрентес ёçри сĕнĕлĕхсемпе майĕсем .....	34
Няга Н.А. Актуальные вопросы изучения родного языка в начальной школе .....	37
Гусарова Е.И. Преподавание языка на основе традиций и культуры чувашского народа.....	41
Альшейкина Т. Н. Кĕçĕн классенче чăваш чĕлхи тата таван литература урокесенче ваттисен самахесемпе уса курасси.....	46

<b>Яковлева Л.И.</b> Организация образовательной поликультурной среды как условие гармоничного развития дошкольников и младших школьников .....	57
<b>Эльмукова А.И.</b> И.Я.Яковлев-просветитель с большой буквы .....	60
<b>Конахина С.Н.</b> Обучение чувашскому языку в начальной школе .....	65

### 3-мĕш секци (секция 3)

<b>Егорова Н.И.</b> Формирование этнокультурной компетентности обучающихся через кружковую деятельность .....	70
<b>Никифоров Г.Л.</b> Трубина Марфин пултарулах çĕл куçĕ.....	81
<b>Васильева О.Н.</b> Чĕмпĕр чăваш шкулĕнчен вĕренсе тухнă ентешсен пархатарлă ёçĕ-хĕлĕ.....	87
<b>Данилова Л.Н.</b> Дидактическая система И.Я.Яковлева и современные подходы к организации деятельности обучающихся .....	91
<b>Грузин В.В., Грузина А.И.</b> Тăван (чăваш) чĕлхепе литература урокĕсенче пĕтĕмĕшле вĕренÿ Федераци патшалăхĕн тĕп стандартне куçнă тапхăрсенче проект тата тĕпчев технологийĕсемпе усă курни.....	97
<b>Рупасова Т.В.</b> Изучение традиций чувашского народа на уроках и во внеурочной деятельности чувашского языка и литературы.....	106

### 4-мĕш секци (секция 4)

<b>Анисимова Ю.Е., Егорова А.В.</b> Çĕнĕ çул уявĕнче .....	110
<b>Гаврилова Р.А.</b> Эсĕ театр юрататăн-и? .....	115
<b>Ухливанова Л.П.</b> Использование лингвокраеведческого материала на уроках родного языка и литературы .....	119
<b>Силина О.В.</b> Проблема формирования поликультурной личности в современном образовательном пространстве .....	122
<b>Пешне А.Г.</b> Сĕршивĕн пулас шăпи ачаран килет тет.....	125
<b>Родионова О.А.</b> «По заветам И.Я. Яковлева», посвящённой празднованию 175 -летия Ивана Яковлевича Яковлева .....	130
<b>Окунева Н.И.</b> Использование интерактивных игр при изучении темы: «Традиционные блюда чувашского народа.....	135
<b>Леонтьева А.Е.</b> Использование текста на уроках русского языка как способ формирования универсальных учебных действий .....	140
<b>Пидиксеева В.В.</b> Преподавание русской и чувашской литератур в концепции диалога культур .....	148
<b>Ярославский С. Г., Ярославская З.Н.</b> Обучение чувашскому языку в разных видах деятельности .....	153
<b>Романова Н.А.</b> Актуальные проблемы преподавания родного языка.....	155