

# СОДЕРЖАНИЕ

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- Мальцева А. П., Костюнина Л. И., Силакова М. М.** (Россия, г. Ульяновск)  
Педагогический университет как площадка для внедрения модели реадaptации воен-  
нослужащих после участия в СВО: теоретико-методологическое обоснование . . . . . 8
- Мишина А. П., Данилов С. В., Куц О. А.** (Россия, г. Ульяновск)  
Формирование читательской компетенции как основы функциональной грамотности. . 22
- Захарова Л. М., Майданкина Н. Ю.** (Россия, г. Ульяновск)  
Научно-методическое сопровождение воспитателя дошкольной организации при реали-  
зации интегрированного подхода: физическое, познавательное и социальное развитие  
детей . . . . . 32

## МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Шмакова А. П., Солтис В. В., Касаткина Н. М.** (Россия, г. Ульяновск)  
Выявление дефицитов профессионально-психологических компетенций средствами VR  
технологий в педагогических вузах . . . . . 43
- Набиев В. Ш., Рябова Г. С.** (Россия, г. Ульяновск)  
Управленческие аспекты соответствия образовательных результатов и личностных  
достижений: компетентностный подход . . . . . 50
- Зеленова В. С., Старостина Н. Н., Гришенкова Е. Г.** (Россия, г. Ульяновск)  
Педагогические инструменты развития эмоционального интеллекта у студентов-лингви-  
стов на занятиях по иностранному языку . . . . . 62

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

- Шустова Л. П.** (Россия, г. Ульяновск)  
Развитие субъектной позиции обучающихся учреждений дополнительного образования  
в процессе ориентации на педагогические профессии . . . . . 71

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- Волков А. Н., Кузнецов С. В., Шкапов П. Ю.** (Россия, г. Нижний Новгород)  
Совмещение качественной учебной деятельности и занятий профессиональным спор-  
том студентами высших учебных заведений: проблемы и пути их решения . . . . . 78



Грымзин К. А. (Россия, г. Омск)

Программы развития физических качеств и военно-прикладных навыков студентами военных учебных центров: поиск решения . . . . . 86

Игонин А. А., Стожарова М. Ю (Россия, г. Ульяновск)

Теоретико-методические аспекты обновления содержания и организационных основ физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе спортивно-ориентированного подхода (на примере настольного тенниса) . . . . . 100

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Заблоцки Э. Ю. (Россия, г. Москва)

Отечественные и англо-американские ученые о понятии «иноязычная коммуникативная компетенция» . . . . . 107

Лошакова Г. А., Канина С. Ю., Селезнева И. В. (Россия, г. Ульяновск)

Бидермейеровское путешествие Генриха Лаубе: «Путевые новеллы» . . . . . 117

## **КОНФЕРЕНЦИИ**

Салченко Л. А. (Россия, г. Ульяновск)

XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Карамзинские чтения-2023»: Н. М. Карамзин и русская литература . . . . . 125

Идиатуллов А. К. (Россия, г. Ульяновск)

Всероссийская студенческая олимпиада по этнографии: анализ ответов участников . . 133

Поляков С. Д., Лобин А. М. (Россия, г. Ульяновск)

Конференция «Психология личности: культурные практики развития потенциала человека»: идеи и вопросы . . . . . 138

Сведения об авторах . . . . . 143