

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	9
Глава 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.....	16
Антропология и мировая история образования	18
Различия педагогических теорий (цивилизационных различий) моделей человека.....	19
Вариативность понимания природы человека	26
Шесть версий западной антропологии.....	26
От человека-микрокосмоса — к человеку индивидууму	26
Человек — животное: антропологические основания потребительского общества.....	28
Человек — от «ничто» к «нечто»: истоки педагогического конструктивизма	29
Человек-машина: киборгизация	29
Антропологический иерархизм: истоки фашизма в цивилизации Запада	31
Антропология пола.....	33
Человек на Востоке: статус как идентификация	34
Триада русской антропологии.....	35
Добр или зол человек по своей природе?	36
Антропологические основания моделей государственности	38
Антропология либерализма.....	41
Абстракция «экономического человека».....	45
Либерализм закамуфлированный	51
Технологический оптимизм — инноваторы и цифровизаторы.....	51
Свобода самовыражения	52
Ревизия либеральной антропологии.....	53
Антропология фашизма	54
Сверхчеловек	57
Расовая теория.....	59
Евгеника.....	62

Антропология социализма.....	65
Антисоветизм и антропологическая деконструкция.....	69
Антропология консерватизма.....	72
Постантропология постмодерна: деструкция человека.....	76
Человек-потребитель: возможно ли иное?.....	81
Образование как обретение способности различать добро и зло.....	84
Глава 2. ГЕНЕЗИС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ: ОТ РЕЛИГИОЗНОЙ ПЕДАГОГИКИ К ПЕДАГОГИКЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ.....	90
Религиозный генезис педагогических систем.....	90
Климент Александрийский: становление христианской педагогики.....	99
Традиции византийской педагогики.....	105
Потенциалы религиозной педагогики и современность.....	111
Ян Амос Коменский: модель педагогики Нового времени.....	115
Принцип природосообразности и пантеизм.....	117
Жан-Жак Руссо: идеи свободного воспитания.....	119
Джон Локк: воспитание в пансионах.....	122
Иоганн Песталоцци: формирование гармонически развитой личности.....	123
Иоганн Герbart и немецкая школа педагогики: апология школьной дисциплины.....	125
Педагогика Льва Толстого: руссоизм и критика бюрократии.....	128
Глава 3. НАЗАД К УШИНСКОМУ!.....	132
Актуальность Ушинского.....	132
Общественно-педагогические взгляды К. Д. Ушинского.....	135
Ушинский как историк.....	136
Природа человека и переосмысление теории прогресса.....	138
История религий как ось мировой истории.....	139
Мировое историческое значение возникновения христианства.....	140
История Европы — христианский, а не античный фундамент.....	140
От родового быта к государственному.....	141
Государство и человек: патриотизм vs эгоизм.....	142
Государственность как продукт Нового времени.....	143
От национального государства к национальной системе образования.....	144
Петр I как победа государственного начала в России.....	144

Славянство западное и славянство русское: историческое размежевание.....	145
Исторические и неисторические народы: мировая миссия России.....	146
Индивидуальная самобытность развития народов: народный дух.....	148
Ушинский у истоков цивилизационной теории.....	148
Географический фактор истории: три компонента русского цивилизационного генезиса.....	149
Русская колонизация: стихия равнины.....	151
Исторические парадоксы: крестовые походы.....	151
Вклад К. Д. Ушинского в развитие русской общественной мысли.....	152
Счастье ребенка.....	153
Ушинский против бюрократии.....	154
Воспитание выше обучения.....	156
Ушинский против геймерства.....	160
Сделать русские школы русскими.....	164
Ушинский и Азбука.....	165
Ушинский о воспитании наследника престола.....	166
Что означает призыв возвращения к Ушинскому?.....	169

Глава 4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОСЬ ИСТОРИИ: ВЕДУЩИЕ КОНЦЕПЦИИ ПЕДАГОГИКИ XX СТОЛЕТИЯ.....	170
Кризис гумбольдтовской модели образования.....	170
Педагогика Дьюи и американский опыт модернизации образования.....	172
Метод проектной работы и Дальтон-план.....	177
Теория свободного воспитания Монтессори.....	180
Свободное воспитание как психологическая манипуляция.....	184
Теория трудовой школы Кершенштейнера и опыт немецкой модернизации образования.....	185
Теория социальной педагогики Натторпа.....	188
Немецкая школа периода нацизма.....	191
Антропософия и вальдорфская педагогика.....	193
Миф о превосходстве западного образования.....	198

Глава 5. СОВЕТСКАЯ ШКОЛА: В ПОИСКАХ ВЫБОРА МОДЕЛИ.....	205
Образовательные реформы 1920-х годов и педагогический мейнстрим 2010-х — начала 2020-х годов — повторение пройденного.....	205

Форсированная ликвидация безграмотности.....	208
Национальное измерение Ликбеза.....	210
Образование как стратегический приоритет.....	211
Теория отмирания школы.....	215
Теория и практика в образовательном процессе — проблема соотношения.....	217
Коллективистские идеи советской педагогики.....	218
Теория свободного воспитания и реалии школьной жизни.....	220
Проектное обучение и опыт его внедрения в СССР.....	222
Критика школы знаний.....	222
Триумф и разгром школы педологии.....	224
Эксперименты с психоанализом. Советский фрейд-марксизм.....	229
«Советский Песталоцци»: Павел Петрович Блонский — забытое имя советской педагогики.....	232
Национал-большевики против лево-коммунистов. Дискуссия о патриотическом воспитании.....	240
Контрреформы в сфере образования — поворот к классическому образованию.....	243
Теория развивающего обучения: советская педагогика на историческом апогее.....	247
Методика проблемного обучения в СССР.....	249
Эвристические методы обучения: формирование критического мышления в советской школе.....	251
Кружок методологов: игротехника как педагогический и социальный инструмент.....	253
Российские реформы образования в истории российской цивилизации.....	257

Глава 6. СОВРЕМЕННЫЙ КРИЗИС СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ: «ЦИФРОВЫЕ ПОКОЛЕНИЯ»..... 262

Реформы в образовании следует признать стратегически ошибочными.....	262
Менеджеризация образовательной сферы.....	267
Утрата базовых функций образования.....	268
Разрушение системы формирования мышления обучающихся.....	269
Угроза дебилизации молодежи.....	271
Репрессинг смыслов.....	275
Человек пишущий VS Человек печатающий.....	280
Отчуждение человека в условиях цифровизации.....	281
«Гедонистическая беговая дорожка».....	283

Новый наркотик.....	285
Когнитивные последствия цифровизации.....	286
Концепция «веселости».....	288
Политический дебилизм.....	289
Академический дебилизм.....	291
Виртуализация границы между жизнью и смертью.....	292
Атрофированность силы воли.....	295
Разрушение системы социализации.....	297
Человек и время постидеологии.....	297
Предупреждения С. П. Капицы.....	299
Образование на развилке выбора.....	299

Глава 7. РЕСУВЕРЕНИЗАЦИЯ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... 305

Часть 1. Необходимость экспертизы на предмет идеологической деструктивности гуманитарных и обществоведческих концепций.....	305
Образование как пространство гибридной войны.....	305
Кризис мироустройства в фокусе повестки обществоведческих дисциплин.....	308
Вопрос о мировоззрении.....	309
Запрос на цивилизационный подход.....	312
Десувверенизация гуманитарной науки.....	315
Критерии идеологической деструктивности.....	318
Запрос на суверенный понятийный аппарат.....	320
Деконструкция деструктивных концепций.....	324
Теория модернизации.....	324
Теория постиндустриального общества.....	325
Теория тоталитаризма.....	326
Вывод из опыта деконструкций.....	328
Ключевые вопросы мировоззренческого строительства.....	328

Часть 2. Почему без теории нам смерть. Битва за учебник истории.....	329
Учебник истории и идеология.....	330
Какова методология нового учебника истории?.....	332
Конфликт Россия — Запад.....	334
Отношение к СССР: преодоление антисоветчины.....	336
Национальный вопрос.....	337
О либеральных рецидивах.....	338
Катынский расстрел.....	338

Голод и коллективизация.....	339
Февральская и Октябрьская революции объединились в одну — «Великую российскую революцию».....	339
Сталинские репрессии.....	341
Кризис брежневского периода: советская модель и потребительские запросы населения.....	342
О современном историческом моменте	343
Шаг вперед к будущему учебнику истории	344
Часть 3. Ельцин-центр — бастион либерализма	344
Цели и актуальность исследования.....	345
Структура экспозиции.....	352
Крым в составе Украины	354
Подарки Б. Н. Ельцину	356
Цитаты о Ельцине.....	357
Презентационный ролик Ельцин-центра	358
Общая характеристика истории России.....	365
Общая характеристика российского XX века	366
Первая мировая война	368
Революции 1917 года	369
Гражданская война и военный коммунизм.....	371
Коллективизация и индустриализация.....	372
Сталин	373
Репрессии.....	374
Игнорирование темы Великой Отечественной войны.....	375
Борьба с безродным космополитизмом.....	376
Железный занавес.....	377
«Оттепель»	377
Застой	379
Перестройка.....	380
Б. Н. Ельцин.....	380
Выводы и предложения.....	384